Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики зимних видов спорта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник Учебно-методического управления к.б.н., доцент И.В.Осадченко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» июня 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМКи.о.проректора по учебной работек.п.н., доцент А.П.Морозов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» июня 2023 г. |

  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Теория и методика спортивной тренировки в избранном виде спорта**

**(фигурное катание на коньках)»**

**Б1.О.35**

**Направление подготовки**

49.03.04 Спорт

**Наименование ОПОП**

«Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании».

**Квалификация выпускника**

Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения**

очная/заочная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан тренерского факультета, канд. пед. наук., доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Лепешкина «20» июня 2023 г.  | СОГЛАСОВАНОДекан факультета заочной формы обучения, канд. пед. наук., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Х Шнайдер«20» июня 2023 г.  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №8, «24» мая 2023 г.)Заведующий кафедрой, к.п.н., доцент Е.В.Чубанов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«05» июня 2023 г. |

**Малаховка 2023**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 25 сентября 2019 г., № 886 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2019 г., регистрационный номер № 56284), с изменениями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 681 от 25 мая 2020 г.

**Составители рабочей программы:**

Чубанов Е.В., к.п.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Торунова Э.Л.,, к.п.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зиброва Е.Ю., старший преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Дунаев К.С., д.п.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кузнецов В.К,. к.п.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.04):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **01 Образование и наука** |
| 01.001 | "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н *(с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)* | **П** |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.003 |  ["Тренер"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 362н | **Т** |
| 05.010 | «Специалист по антидопинговому обеспечению» | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 357н | **СА** |
| 05.012 | Тренер-преподаватель | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. N 952н | **Т-П** |

# Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-1 - Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 - Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-3 - Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-4 - Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-5 - Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях.

ОПК-6 - Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-7 - Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-8 - Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности.

ОПК-9 - Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся.

ОПК-10 - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма.

ОПК-11 - Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

ОПК-12 - Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки.

ОПК-13 - Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

ОПК-14 - Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики.

ОПК-15 - Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-16 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования.

ОПК-17 - Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований.

ОПК-18 - Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.

ОПК-19 - Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Соотнесенные профессиональные стандарты | Планируемые результаты обучения |
| **УК–7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  |  | **УК-7.1 Знает** способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни;**УК-7.2 Умеет** использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности;**УК-7.3 Владеет** здоровье-сберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| **ОПК-1** Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста. | **Т** **В/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта**С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**П****А/01.6**Общепедагогическая функция. Обучение. | **ОПК-1.1.** **Знает** положения теории физической культуры, физиологическую характеристику нагрузки, анатомо-морфологические и психические особенности спортсменов; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки;**ОПК-1.2.** **Умеет** планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки;**ОПК-1.3.** **Владеет** технологиями планирования тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. |
| **ОПК-2** Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования. | **Т****В/01.6** Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта.**С/03.6** Организация и проведение мероприятий отбора спортсменов для пополнения и развития резерва команды субъекта по виду спорта **Т-П****A/02.6** Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией. | **ОПК-2.1.** **Знает** методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду;**ОПК-2.2.** **Умеет** выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду;**ОПК-2.3**. **Владеет** технологиями проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду. |
| **ОПК-3** Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования | **Т****В/05.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта.**С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**П****А/01.6**Общепедагогическая функция. Обучение. | **ОПК-3.1.** **Знает** средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения тренировочных занятий в фигурном катании на коньках;**ОПК-3.2.** **Умеет** подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений и специальных упражнений в ИВС;**ОПК-3.3.** **Владеет** методикой проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности и фигурном катании на коньках. |
| **ОПК-4** Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования. | **Т****В/01.6** Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта.**В/05.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта.**С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**П****А/01.6**Общепедагогическая функция. Обучение. | **ОПК-4.1. Знает** средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов;**ОПК-4.2. Умеет** подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой фигурного катания на коньках;**ОПК-4.3. Владеет** методикой развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой фигурного катания на коньках. |
| **ОПК -5** Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях. | **Т****В/05.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта.**В/06.6** Координация соревновательной деятельности занимающихся.**С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**Т-П****A/05.6** Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях. | **ОПК–5.1. Знает** особенности проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в фигурном катании на коньках;**ОПК–5.2. Умеет** составлять программы тренировочных занятий различной направленности в фигурном катании на коньках со спортсменами различной квалификации;**ОПК–5.3. Владеет** методикой организации и проведения тренировочных занятий различной направленности в фигурном катании на коньках со спортсменами различной квалификации. |
| **ОПК-6** Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения. | **П****А/02.6** Воспитательная деятельность. |  **ОПК – 6.1 Знает:** виды пропаганды занятий в фигурном катании на коньках;**ОПК – 6.2 Умеет:** использовать методы формирования моральных ценностей на занятий фигурном катании на коньках, воспитывать у обучающихся принципы честной спортивной борьбы;**ОПК – 6.3 Владеет:** основными методами воспитания у обучающихся принципов честной борьбы используя на основе воспитания личностных качеств формирование моральных ценностей честной спортивной конкуренции. |
| **ОПК-7** Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. | **Т-П****A/06.6** Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения. | **ОПК 7.1 Знает:** приемы формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности населения;**ОПК – 7.2 Умеет**: использовать полученные знания об особенностях личности занимающихся в формировании здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях;**ОПК – 7.3 Владеет**: комплексом методов и средств для формирования у обучающихся представлений и потребности в здоровом образе жизни, навыков профилактики и контроля за состоянием своего организма. |
| **ОПК-8** Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности. | **Т****В/06.6** Координация соревновательной деятельности занимающихся.**С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ. | **ОПК-8.1.** **Знает** содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в фигурном катании на коньках;**ОПК-8.2.** **Умеет** определять содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в избранном виде спорта;**ОПК-8.3. Владеет** технологией информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в фигурном катании на коньках. |
| **ОПК-9** Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся. | **Т****В/06.6** Координация соревновательной деятельности занимающихся.**С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ. | **ОПК-9.1. Знает** особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы в фигурном катании на коньках;**ОПК-9.2.** **Умеет** анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки в фигурном катании на коньках;**ОПК-9.3. Владеет** методами анализа соревновательной деятельности для корректировки процесса подготовки в фигурном катании на коньках. |
| **ОПК-10** Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма. | **Т****В/05.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта.**П****А/02.6** Воспитательная деятельность. | **ОПК-10.1. Знает** правила техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи;**ОПК-10.2. Умеет** обеспечивать технику безопасности, оказывать первую доврачебную помощь;**ОПК-10.3. Владеет** навыкамиобеспечения безопасности при проведении тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по фигурному катанию на коньках. |
| **ОПК-11** Способен проводить работу по предотвращению применения допинга. | **СА****В/01.6** Организация работы специалистов по антидопинговому обеспечению.**В/02.6** Планирование и проведение воспитательных, информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий.**Т****В/04.6** Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки. | **ОПК-11.1. Знает:**-Антидопинговые правила-Основные виды нарушений антидопинговых правил и последствия их нарушения;**ОПК-11.2. Умеет:**-Выявлять у занимающегося первые признаки ухудшения здоровья, травмы, патологии-Контролировать номенклатуру принимаемых занимающимся, спортсменом фармакологических средств;**ОПК-11.3. Имеет опыт:**-Информирования занимающихся о номенклатуре запрещенных препаратов и манипуляций, о психологических и имиджевых последствиях использования допинга, об организационных и процедурных аспектах допинг-контроля-Обучения занимающихся недопинговым методам повышения спортивной работоспособности. |
| **ОПК-12** Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов. в том числе с использованием методик измерения и оценки. | **Т****В/01.6** Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта.**В/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта.**В/04.6** Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.**В/05.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта. | **ОПК-12.1. Знает** методики контроля и оценки физического развития, подготовленности и психического состояния спортсменов;**ОПК-12.2. Умеет** подбирать методы измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов - фигуристов, интерпретировать результаты контроля;**ОПК-12.3. Владеет** методиками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, подготовленности, психического состояния спортсменов-фигуристов. |
| **ОПК-13** Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом. | **Т****В/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта.**В/04.6** Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.**П****А/02.6** Воспитательная деятельность. | **ОПК-13.1. Знает** содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в фигурном катании на коньках; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса в фигурном катании на коньках;**ОПК-13.2. Умеет** разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в фигурном катании на коньках;**ОПК-13.3.** **Владеет** методикой коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки фигурном катании на коньках. |
| **ОПК-14** Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики. | **Т****В/07.6** Оказание консультационной поддержки тренерам и занимающимся по видам спорта.**С/04.6** Координация и контроль взаимодействия физкультурно-спортивных организаций, организаций детско-юношеского спорта, объединений, публично-правовых образований в области реализации программ развития вида спорта в субъекте РФ**СА****В/01.6** Организация работы специалистов по антидопинговому обеспечению. | **ПК-14.1 Знает:** Методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, включая современные методы и инновационные технологии;**ПК-14.2 Умеет:** организовывать свою деятельность по обеспечению взаимодействия участников в сфере физкультурно-оздоровительной, спортивно - массовой работы и образования;**ПК-14.3 Имеет опыт**- организации совместного обеспечения деятельности физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы и сферы образования с соблюдением профессиональной этики. |
| **ОПК-15** Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования. | **Т****В/07.6** Оказание консультационной поддержки тренерам и занимающимся по видам спорта. | **ОПК-15.1. Знает** основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования;**ОПК-15.2. Умеет** разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки;**ОПК-15.3. Владеет** методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки в фигурном катании на коньках. |
| **ОПК-16** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования. | **Т****В/01.6** Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта.**В/04.6** Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.**В/06.6** Координация соревновательной деятельности занимающихся.**В/07.6** Оказание консультационной поддержки тренерам и занимающимся по видам спорта.**С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**П****А/01.6**Общепедагогическая функция. Обучение. | **ОПК-16.1. Знает** нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики; **ОПК-16.2. Умеет** ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта, принимать решения и совершать действия в соответствии с законами и нормами профессиональной этики;**ОПК-16.3. Имеет опыт** применения правовых норм и норм профессиональной этики в профессиональной деятельности в соответствии с правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования. |
| **ОПК-17** Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований. | **Т****В/06.6** Координация соревновательной деятельности занимающихся.**С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ. | **ОПК-17.1. Знает** регламент, правила соревнований по избранному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения;**ОПК-17.2. Умеет** планировать и организовывать соревнования по фигурному катанию на коньках и осуществлять их судейство; **ОПК-17.3. Владеет** методикой проведения и организации судейства соревнований по фигурному катанию на коньках. |
| **ОПК-18** Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования. | **Т****В/07.6** Оказание консультационной поддержки тренерам и занимающимся по видам спорта. | **ОПК-18.1. Знает** содержание методического обеспечения подготовки спортсменов, принципы и порядок разработки программной документации;**ОПК-18.2. Умеет** разрабатывать документы методического обеспечения контроля подготовки спортсменов;**ОПК-18.3. Имеет опыт** методического обеспечения контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования. |
| **ОПК-19** | **Т****В/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта.**В/05.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта.**С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ. | **ОПК-19.1. Знает** требования к материально-техническому оснащению тренировочных занятий и соревнований в видах фигурного катания на коньках; требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом и физкультурных мероприятий; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «фигурное катание на коньках»; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; расположение помещений и устройства для судей и прессы; устройство и классификации сооружений для занятий физической культурой и спортом; нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, требования к ним при организации тренировочных занятий по фигурному катанию на коньках, занятий физической культурой, спортивных соревнований по по фигурному катанию на коньках и физкультурных мероприятий; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудования в процессе занятий физической культурой и спортом; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.**ОПК-19.2. Умеет** выбирать средства материально-технического оснащения тренировочных занятий и соревнований в фигурном катании на коьках и использовать их для решения поставленных задач; выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом и физкультурных мероприятий; разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; использовать инвентарь и оборудование на занятиях физической культурой и спортом, соревнованиях по по фигурному катанию на коньках и физкультурных мероприятиях; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря.**ОПК-19.3. Имеет опыт** составления плана материально-технического обеспечения тренировочных занятий и соревнований в фигурном катании; составления плана материально-технического обеспечения занятий физической культурой и спортом и физкультурных мероприятий; проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря; выявления неисправности спортивных объектов и инвентаря. |

**2.Место дисциплины в структуре ПООП**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к обязательной части. Объем дисциплины составляет 1656 часов (46 з.е.). В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 1-8 семестрах в очной форме обучения, в 1-9 семестрах в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: во 2, 4, 6, 8 семестрах – экзамен, в 1, 3, 5, 7 семестрах – зачет (очная форма обучения), во 2, 4, 6, 8, 9 семестрах – экзамен, в 1, 3, 5, 7 семестрах – зачет (заочная форма обучения). Курсовая работа – зачет с оценкой в 6 семестре (очная форма обучения), в 8 семестре (заочная форма обучения).

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

*очная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися**  | **630** | **72** | **80** | **108** | **98** | **54** | **98** | **54** | **66** |
| В том числе:*Занятия лекционного типа:*Лекции | 184 | 24 | 18 | 36 | 24 | 18 | 24 | 18 | 22 |
| *Занятия семинарского типа:*Семинары | 98 | 14 | 10 | 10 | 16 | 12 | 12 | 6 | 18 |
| Методические занятия, практические занятия, учебная практика | 340 | 34 | 50 | 62 | 56 | 24 | 60 | 30 | 24 |
| Консультации | 8 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |
| **Самостоятельная работа студента**  | **954** | **108** | **154** | **180** | **100** | **90** | **100** | **90** | **132** |
| **Контроль** | **72** |  | *18* |  | *18* |  | *18* |  | *18* |
| **Промежуточная аттестация:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *зачет* |  | + |  | + |  | + |   | + |  |
| *зачет с оценкой по курсовой работе* |  |  |  |  |  |  |  + |  |  |
| *экзамен* |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **1656** | **180** | **252** | **288** | **216** | **144** |  **216** | **144** | **216** |
| **зачетные единицы** | **46** | **5** | **7** | **8** | **6** | **4** | **6** | **4** | **6** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | **172** | **10** | **10** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **32** |
| *В том числе:**Занятия лекционного типа:*Лекции  | 36 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 |
| *Занятия семинарского типа:* практические, методические, семинары, учебная практика | 136 | 8 | 8 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 24 |
| **Самостоятельная работа студента** | **1484** | **134** | **134** | **160** | **160** | **160** | **160** | **196** | **196** | **184** |
| **Промежуточная аттестация:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *зачет* |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |
| *зачет с оценкой по курсовой работе* |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| *экзамен* |  |  | + |  | + |  | + |  | + | + |
| **Общая** **трудоемкость** | **часы** | **1656** | **144** | **144** | **180** | **180** | **180** | **180** | **216** | **216** | **216** |
| **зачетные единицы**  | **46** | **4** | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **6** | **6** | **6** |

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
| 1. | Общие основы фигурного катания на коньках. | Фигурное катание в системе физического воспитания и как учебно-научная дисциплина. История становления и развития. |
| 2. | Основы техники, методики обучения и тренировки в фигурном катании на коньках. | Особенности двигательной деятельности. Классификация и терминология. Общие основы техники в фигурном катании на коньках. Основы методики обучения. Эстетические основы. Особенности техники и методики преподавания разделов фигурного катания на коньках. Методика тренировки. Требования к физическим и психическим способностям. Тактика фигурного катания. НИРС и УИРС. |
| 3. | Организационные формы и материально-технические условия функционирования фигурного катания на коньках. | Организация и проведение соревнований. Материальное обеспечение занятий. Меры безопасности при занятиях фигурным катанием на коньках. Спортивные сооружения для фигурного катания. Организация и проведение учебно-тренировочных сборов. Особенности работы в ВУЗах. Физическое воспитание как необходимая часть общей системы воспитания студентов. |
| 4. | Система спортивной тренировки в фигурном катании. | Цели, задачи, содержание, состав средств и методов тренировки квалифицированных фигуристов. Особенности подготовки юных спортсменов в ДЮСШ, СДЮШОР. Методика тренировки фигуристов разных узких специализаций. |
| 5. | Управление процессом спортивного совершенствования в фигурном катании. | Общие основы теории управления. Пути объективизации экспертных оценок. Прогнозирование спортивных результатов. Моделирование спортивной деятельности. Теория и система отбора. Планирование спортивного совершенствования. Контроль и учет спортивного совершенствования. |
| 6. | Научно-исследовательская работа. | Экспериментально-исследовательская работа с квалифицированными фигуристами. Применение технических средств. УИРС в квалифицированных работах. |
| 7. | Методика базовой подготовки и профилированных занятий фигурным катанием на коньках в массовом физкультурном и спортивном движении. | Социальные функции фигурного катания и основные стороны спортивного движения. Методика направленного использования фигурного катания в дошкольном и школьном, молодом и зрелом, пожилом и старшем возрасте. Особенности подготовки спортсменов в ШВСМ, сборных команд разного уровня по фигурному катанию на коньках. Совершенствование знаний, формирование умений и навыков использования дополнительных факторов, обусловливающих эффект тренировки. Приобретение знаний, формирование умений и навыков: в составлении учебной документации для учебно-тренировочной работы; в овладении основными средствами и методами тренировки; в самостоятельном проведении лекций по фигурному катанию. |

**5. Распределение учебных часов по разделам и видам учебных занятий**

Очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л |  СЗ |  ПЗ |  СРС |
| 1. | Общие основы фигурного катания на коньках. |  20 |  12 | 16 | 144 | 192 |
| 2. | Основы техники, методики обучения и тренировки в фигурном катании на коньках. |  54 |  24 |  96 | 198 | 372 |
| 3. | Организационные формы и материально-технические условия функционирования фигурного катания на коньках. |  10 |  20 |  42 | 178 | 250 |
| 4. | Система спортивной тренировки в фигурном катании. |  38 |  16 |  66 | 140 | 260 |
| 5. | Управление процессом спортивного совершенствования в фигурном катании. |  34 |  8 |  56 | 138 | 236 |
| 6. | Научно-исследовательская работа. |  16 |  8 |  42 | 128 | 194 |
| 7. | Методика базовой подготовки и профилированных занятий фигурным катанием на коньках в массовом физкультурном и спортивном движении. |  12 |  10 |  22 | 108 | 152 |
|  |  **Итого** |  |  |  |  | **1576** |
|  |  **Контроль** |  |  |  |  | **72** |
|  |  **Консультации** |  |  |  |  | **8** |
|  |  **Всего** | **184** |  **98** | **340** | **1034** | **1656** |

Заочная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | ЗСТ | СРС |  |
| 1. | Общие основы фигурного катания на коньках. | 4 | 16 | 196 |  216 |
| 2. | Основы техники, методики обучения и тренировки в фигурном катании на коньках. | 10 | 46 | 296 |  352 |
| 3. | Организационные формы и материально-технические условия функционирования фигурного катания на коньках. | 2 | 8 | 196 |  206 |
| 4. | Система спортивной тренировки в фигурном катании. | 4 | 28 | 212 |  244 |
| 5. | Управление процессом спортивного совершенствования в фигурном катании. | 8 | 20 | 198 |  226 |
| 6. | Научно-исследовательская работа. | 4 | 8 | 270 |  282 |
| 7. | Методика базовой подготовки и профилированных занятий фигурным катанием на коньках в массовом физкультурном и спортивном движении. | 4 | 10 | 116 |   130 |
|  |  **Итого** |  |  |  | **1576** |
|  |  **Контроль** |  |  |  |  **72** |
|  |  **Консультации** |  |  |  |  **8** |
|  |  **Всего** | **36** | **136** | **1484** | **1656** |

1. **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины**

 **6.1. Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
| 1. | Апарин В.А. Фигурное катание на коньках. Одиночное катание. Техника и методика обучения: учебное пособие / В.А. Апарин; СПбГУФК. – СПб, 2008. – 132 с. | 21 | 1 |
| 2. | Тузова, Е. Н. Обучение базовым элементам фигурного катания : учебно-методическое пособие / Е. Н. Тузова ; НГУ им. П. Ф. Лесгафта. - М. : Человек/Sport, 2016. - 92 с. : табл. - (Библиотечка тренера). - Библиогр.: с. 75-77. | 10 | 1 |
| 3. | Тузова, Е. Н. Обучение базовым элементам фигурного катания : учебно-методическое пособие / Е. Н. Тузова. — Москва : Издательство «Спорт», Человек, 2015. — 96 c. — ISBN 978-5-906131-63-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/43909.html](http://www.iprbookshop.ru/43909.html%20) (дата обращения: 22.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 4. | Тихомиров, А. К. Современная спортивная подготовка : монография / А. К. Тихомиров ; МГАФК. - Малаховка, 2016. - 227 с. : ил. - Библиогр.: с. 217-225. | 70 | 10 |
| 5. | Тихомиров, А. К. Современная спортивная подготовка : монография / А. К. Тихомиров ; МГАФК. - Малаховка, 2016. - Библиогр.: с. 217-225. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 23.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 6. | Тихомиров А.К. Управление подготовкой в спорте: монография / А.К. Тихомиров; МГАФК: «Книга и бизнес». – Малаховка, 2010. | 40 | 2 |
| 7. | Тихомиров, А. К. Управление подготовкой в спорте : монография / А. К. Тихомиров ; МГАФК. - Малаховка, 2010. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 23.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 8. | Вагушева, Т. Н. Основы обучения подкруткам и выбросам в парном фигурном катании на коньках : учебное пособие / Т. Н. Вагушева ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2014. - ил. - Библиогр.: с 57-58. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 22.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 9. | Тузова, Е. Н.   Унифицированное обучение детей катанию на коньках : учебное пособие / Е. Н. Тузова ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2000. - табл. - Библиогр.: с. 42-43. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 22.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
| 10. | Тихомиров А. К.   Проблема интегративного контроля в спорте : монография / А. К. Тихомиров ; МГАФК. - Малаховка, 2005. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 22.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
| 11. | Апарин, В. А.   Фигурное катание на коньках. Одиночное катание. Техника и методика обучения : учебно-методическое пособие / В. А. Апарин ; СПбГУФК. - Санкт-Петербург, 2007. - 132 с. : ил. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 22.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
| 12. | Тихомиров, А. К.   Планирование и комплексный контроль в фигурном катании на коньках : учебное пособие / А. К. Тихомиров ; МГАФК. - Малаховка, 1996. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 22.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
| 13. | Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «фигурное катание на коньках» : приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19 января 2018 г. №38 / . — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 25 c. — ISBN 978-5-4487-0555-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/87553.html](http://www.iprbookshop.ru/87553.html%20) (дата обращения: 22.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

* 1. **Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
| 1. | Абсалямова И.В. Синхронное фигурное катание на коньках (точные линии) / И.В. Абсалямова, А.Ю. Беляева, Е.В. Жгун; ГЦОЛИФК. – Москва, 1992. | 17 | 1 |
| 2. | Абсалямова И.В. Фигурное катание на коньках: программы подготовки / И.В. Абсалямова. – М.: Советский спорт, 2006. | 20 | 1 |
| 3. | Гришина М.В. Подготовка фигуристов: основы управления / М.В. Гришина. – М.: Физкультура и спорт, 1986. | 36 | 1 |
| 4. | Витте В. Фигурное катание : самоучитель / В. Витте. – М. : Эксмо, 2011. – 181 с. | 5 | 1 |
| 5. | Тузова Е.Н. Фигурное катание на коньках: методические указания Ч.1 / Е.Н. Тузова; СПбГУФК. – СПб, 2008. | 1 | 1 |
| 6. | Тузова Е.Н. Фигурное катание на коньках: методические указания Ч. 2 / Е.Н. Тузова; СПбГУФК. – СПб, 2008. | 1 | 1 |
| 7. | Тузова, Е. Н.   Развитие физических способностей у юных фигуристов : учебно-методическое пособие / Е. Н. Тузова ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2012. - табл. - Библиогр.: с. 54-57. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 22.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
| 8. | Средства предварительной подготовки для овладения основами катания на коньках : методические указания / СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 1995. - Библиогр.: с. 30. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 22.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
| 12. | Соловых М.В. Структура построения произвольных программ фигуристов-подростков (12-16 лет) на этапе спортивного совершенствования: лекция / М.В. Соловых, О.В. Попова; МГАФК. – Малаховка, 2001. | 61 | 1 |
| 13. | Соловых, М. В. Структура построения произвольных программ фигуристов-подростков (12-16 лет) на этапе спортивного совершенствования : лекция / М. В. Соловых, О. В. Попова ; МГАФК. - Малаховка, 2001. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 23.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 14. | Терзи К. Г. Теория, методика и практика занятий в тренажерном зале : учебное пособие для студентов вузов физической культуры / К. Г. Терзи ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - 297 с. | 100 | 5 |
| 15. | Терзи, К. Г. Теория, методика и практика занятий в тренажерном зале : учебное пособие / К. Г. Терзи ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 23.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 16. | Тихомиров А.К. Планирование и комплексный контроль в фигурном катании на коньках: учебное пособие / А.К. Тихомиров; ГКФКТРФ, МГАФК. – Малаховка, 1996. | 23 | 3 |
| 17. | Тихомиров, А. К. Планирование и комплексный контроль в фигурном катании на коньках : учебное пособие / А. К. Тихомиров ; МГАФК. - Малаховка, 1996. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 23.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 18. | Тихомиров А.К. Проблема интегративного контроля в спорте: монография / А.К. Тихомиров; МГАФК. – Малаховка, 2005. | 1 | 2 |
| 19. | Тихомиров А.К. Проблема управления спортивной подготовкой: учебное пособие / А.К. Тихомиров, Б.А. Куранов; ГКФКТРФ, МГАФК. – Малаховка, 1999. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 23.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 11 | 3 |
| 20. | Фигурное катание на коньках: учебник / под общей ред А.Н. Мишина. – М.: Физкультура и спорт, 1985. | 67 | 3 |
| 21. | Чайковская Е.А. Фигурное катание / Е.А. Чейковская. – М.: Физкультура и спорт, 2-е издание переработ. и дополнен., 1986. | 11 | 1 |

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:**

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
10. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
11. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
12. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
13. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
14. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>
15. Федерация фигурного катания на коньках России <https://fsrussia.ru/>

**8.** **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

* 1. **Специализированные аудитории для занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** |
| - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория № 2, 4, 6, 7), | мультимедийное оборудование, демонстрационные учебно-наглядные пособия; |
| - учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (аудитория № 19)  | демонстрационные учебно-наглядные пособия; |
| - помещение для самостоятельной работы (аудитория № 10) | - компьютер с выходом в интернет, МФУ, учебно-методическая литература |
| гимнастический зал для занятий хореографией, танцами. |  |

**Оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для проведения практических занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Наименование оборудования, спортивного инвентаря | Единица измерения | Количество изделий |
|  | CD проигрыватель переносной | шт | 1 |
|  | Гантели массивные от 0,5 до 5 кг | комплект | 4 |
|  | Гантели переменной массы от 3 до 12 кг | комплект | 4 |
|  | Гири спортивные (16 кг, 24 кг, 32 кг) | комплект | 1 |
|  | Зеркало настенное 12х2 м | комплект | 1 |
|  | Мяч набивной (от 1 до 5 кг) | комплект | 1 |
|  | Перекладина гимнастическая | шт | 1 |
|  | Скакалка гимнастическая | шт | 20 |
|  | Скамейка гимнастическая | шт | 5 |
|  | Станок для заточки коньков | шт | 4 |
|  | Станок хореографический | комплект | 1 |
|  | Стенка гимнастическая | шт | 4 |
|  | Степ для | фитнеса | шт | 10 |
|  | Стойка для приседания со штангой | штук | 1 |
|  | Фишки для разметки площадки | шт | 40 |
|  | Штанга тяжелоатлетическая | комплект | 1 |
|  | Эспандер | шт | 4 |

**8.2. Программное обеспечение.**

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

Для контроля знаний обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении» разработанной ЗАО «РАМЭК-ВС»

**8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

***«Теория и методика спортивной тренировки в избранном виде спорта***

***(фигурное катание на коньках)»***

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

 «Московская государственная академия физической культуры»

Теория и методика зимних видов спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 6/23 от «20» июня 2023 г.

Председатель УМК,

и.о.проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П.Морозов

«20» июня 2023 г

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

Теория и методика спортивной тренировки в избранном виде спорта

(фигурное катание на коньках)

49.03.04 Спорт

***Наименование ОПОП:***

«Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

**Форма обучения**

очная/заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 8 от «24» мая 2023 г.)

Зав. кафедрой кпн, доцент Е.В. Чубанов/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Малаховка, 2023 год**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Трудовые функции(при наличии) | ЗУНы | Индикаторы достижения |
| УК-7 |  | **УК-7.1. Знает** средства и методы повышения своего спортивного мастерства; сущность и социальную значимость своей профессии; требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования; правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря.**УК-7.2. Умеет** самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.**УК-7.3. Имеет опыт** совершенствования своего спортивного мастерства; владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и бокса на уровне выполнения контрольных нормативов; самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности. | Владеет средствами и методами, направленными на поддержание своей физической подготовленности **(отвечает на зачете, экзамене, индивидуальном опросе, коллоквиуме, защищает реферат, проходит тестирование).**Использует основные методы контроля и анализа своего уровня физической подготовленности **(отвечает на зачете, экзамене, индивидуальном опросе, коллоквиуме, проходит тестирование).** |
| ОПК-1  | **Т** **В/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта**С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**П****А/01.6**Общепедагогическая функция. Обучение. | **ОПК-1.1.** **Знает** историю и современное состояние фигурного катания на коньках его место и значение в физическом воспитании, науке и образовании; положения теории физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки; виды, содержание и технологии планирования тренировочных занятий по боксу; систему оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся; содержание и технику комплексного контроля и учета в спортивной подготовке фигуристов; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации.**ОПК-1.2.** **Умеет** планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки; планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «фигурное катание на коньках» с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося; подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся; планировать занятия физической культурой и спортом в рамках сферы образования.**ОПК-1.3.** **Имеет опыт** планирования тренировочных занятий на этапах спортивной подготовки; планирования занятий физической культурой и спортом в рамках образования; составления индивидуального календаря спортивных соревнований; периодического и текущего контроля результатов исполнения индивидуальных планов спортивной подготовки боксеров; анализа показателей самоконтроля фигуристов; анализа результатов выступлений боксеров в спортивных соревнованиях, учета динамики спортивных достижений и результатов выступлений на официальных спортивных соревнованиях. | Планирует, учитывает и анализирует результаты занятий физической культуры и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования **(составляет тренировочный план на микро-, мезо-, макроциклы спортивной подготовки для спортсменов тренировочных групп; составляет план-конспект по ОФП для обучающихся; отвечает на зачете и экзамене; проходит тестирование).** |
| ОПК-2  | **Т****В/01.6** Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта.**С/03.6** Организация и проведение мероприятий отбора спортсменов для пополнения и развития резерва команды субъекта по виду спорта **Т-П****A/02.6** Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией. | **ОПК-2.1.** **Знает** методики спортивной ориентации и отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; понятия: спортивный отбор, спортивная ориентация, одаренность, задатки, способности, связь спортивного отбора с этапами многолетней подготовки; значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность «спортивной ориентации»; методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации; порядок составления отчетной документации по отбору занимающихся на различных этапах тренировочного процесса; требования для присвоения спортивных разрядов и званий по боксу в соответствии с всероссийской спортивной классификацией; порядок отбора занимающихся в спортивную команду; теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в фигурном катании на коньках.**ОПК-2.2.** **Умеет** выбирать и использовать методики спортивной ориентации и отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; реализовывать систему отбора; выявлять способности занимающихся к достижению высоких спортивных результатов, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок; использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий фигурным катанием; использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (их направленности и (или) осваиваемой области деятельности), индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам).**ОПК-2.3**. **Имеет опыт** проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; проведения тестирования подготовленности занимающихся; выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; организации процесса отбора в основной и резервный составы спортивной команды фигуристов. | Использует теоретические аспекты проведения спортивного отбора, спортивной ориентации в процессе занятий и осуществляет оценку перспективности занимающихся на различных этапах многолетней спортивной подготовки **(отвечает на индивидуальный опрос, коллоквиуме, зачете и экзамене; проходит тестирование).** |
| ОПК-3  | **Т****В/05.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта.**С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**П****А/01.6**Общепедагогическая функция. Обучение. | **ОПК-3.1.** **Знает** средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения тренировочных занятий с фигуристами; технику выполнения специальных упражнений, а также методику обучения; технологии профессионального спортивного совершенствования в фигурном катании; приемы и способырациональной техники фигуристов при выполнениикомплексов по специальной подготовке; способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений; средства спортивной тренировки и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы техники упражнений базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; принципы, средства и методы спортивной тренировки со спортсменами спортивной команды по боксу; федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «фигурное катание на коньках».**ОПК-3.2.** **Умеет** подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения тренировочных занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений; подбирать и использовать средства и методы обучения и совершенствования техники выполнения упражнений; объяснять технику выполнения специальных упражнений; демонстрировать приемы и способы рациональной техники при выполнении комплексов по специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением; организовывать занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения специальных упражнений; использовать средства, методы и методические приемы обучения технике выполнения упражнений базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата в фигурном катании. **ОПК-3.3.** **Имеет опыт** проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; применения методики обучения и совершенствования техники выполнения специальных и соревновательных упражнений;проведения тренировочных занятий с фигуристами, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля катания на коньках, стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности фигуристов;проведения тренировок по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств, занимающихся с учетом особенностей фигурного катания на коньках; подбора методов тренировки с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий фигуристов; определения и установки режима тренировочного процесса спортсменов спортивной команды; формирования мотивации к обучению. | Проводит занятия по физической культуре и спорту в сфере спортивной подготовки, сфере образования **(отвечает на зачете и экзамене, проходит тестирование).**Разрабатывает и применяет на практике комплексы специальных упражнений, направленные на повышение уровня общей и специальной физической подготовленности спортсменов **(составляет комплексы специальных упражнений по ОФП и СФП в составе плана-конспекта для спортсменов).**Применяет на занятиях комплексы упражнений, направленные на повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся **(составляет комплексы упражнений по ОФП в составе плана-конспекта для обучающихся).** |
| ОПК-4 | **Т****В/01.6** Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта.**В/05.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта.**С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**П****А/01.6**Общепедагогическая функция. Обучение. | **ОПК-4.1. Знает** средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся; методики развития физических качеств средствами фигурного катания на коньках; комплексы упражнений по общефизической подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости; формирования общих скоростных способностей; увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и сложные движения); различные формы проведения тренировочных занятий по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств, спортсменов и обучающихся; методики оценки развития физических качеств и функциональных возможностей боксеров; методики контроля развития физических качеств фигуристов при проведении тренировок со спортсменами спортивной команды; методики контроля физического, функционального и психического состояния занимающихся во время проведения тренировочных занятий и занятий по физической культуре, типичные симптомы перетренированности и перенапряжения; методы стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся.**ОПК-4.2. Умеет** подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой фигурного катания; разрабатывать комплексы по общефизической подготовке фигуристов (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости; формирования общих скоростных способностей; увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и сложные движения); прогнозировать развитие общих и специальных спортивных способностей; осуществлять контроль и анализ функциональных возможностей спортсменов и обучающихся; контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов и обучающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения; использовать систему методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся; формировать у занимающихся состояние готовности к соревнованиям, самонастройку, сосредоточение внимания и мобилизации; осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности.**ОПК-4.3. Имеет опыт** подбораметодик на развитие физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта «бокс»; выполнения с занимающимися комплекса упражнений по общефизической подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости; формирования общих скоростных способностей; увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и сложные движения); проведения тренировочных занятий по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств, спортсменов и обучающихся; оценки развития физических качеств и функциональных возможностей боксеров; контроля развития физических качеств боксеров при проведении тренировок со спортсменами спортивной команды; контроля физического, функционального и психического состояния спортсменов и обучающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностики типичных симптомов перетренированности и перенапряжения; использования системы методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся; формирования у занимающихся состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации; формирования мотивации к обучению. | Владеет средствами и методами развития физических качеств, повышающими функциональные возможности спортсменов и обучающихся, современными технологиями психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования **(защищает реферат, отвечает на индивидуальный опрос, коллоквиуме, зачете и экзамене, проходит тестирование).** Применяет на практике комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств и повышение функциональных возможностей спортсменов и обучающихся **(разрабатывает план-конспект занятия по ОФП).** |
| ОПК-5 | **Т****В/05.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта.**В/06.6** Координация соревновательной деятельности занимающихся.**С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**Т-П****A/05.6** Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях. | **ОПК–5.1. Знает** особенности проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки; технику выполнения специальных упражнений и соревновательного упражнения, а также методику обучения; терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных упражнений в фигурном катании на коньках; цель, задачи и содержание курса; программы спортивной подготовки; специфику деятельности специалиста по фигурному катанию на коньках в различных сферах физической культуры и спорта; характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности занимающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности; средства и методы технической и тактической подготовки; технологии спортивной тренировки; принципы, средства и методы спортивной тренировки со спортсменами спортивной команды; способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений; положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по фигурному катанию на коньках; содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по фигурному катанию, и физкультурных мероприятий; структуру индивидуального календаря спортивных соревнований; основные направления физкультурной деятельности, особенности организации и проведения физкультурных мероприятий; требования к экипировке, инвентарю и оборудованию мест занятий и соревновательной деятельности.**ОПК–5.2. Умеет** составлять программы тренировочных занятий различной направленности в фигурном катании со спортсменами различной квалификации; подбирать и использовать средства и методы обучения и совершенствования техники выполнения упражнений; использовать в своей деятельности терминологию фигурного катания; анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по фигурному катанию на коньках в зависимости от поставленных задач; распределять на протяжении занятия средства с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать основные двигательные действия фигуристов, специальные и подводящие упражнения; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по фигурному катанию; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений; контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении упражнений, определять их причины, индивидуализировать процесс обучения и воспитания; оценивать качество выполнения упражнений и определять ошибки в технике; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов и обучающихся; применять технические средства, спортивное оборудование для проведения тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды по фигурному катанию; контролировать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях и физкультурных мероприятиях; применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающихся к соревнованиям и физкультурным мероприятиям; планировать и организовывать подготовку физкультурных мероприятий; анализировать результаты соревновательной деятельности для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях.**ОПК–5.3. Имеет опыт** организации и проведения тренировочных занятий различной направленности в боксе со спортсменами различной квалификации; выполнения и демонстрации основных двигательных действий; проведения тренировочных занятий с фигуристов, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности и индивидуального стиля в фигурном катании, стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности боксеров; проведения занятий по разносторонней физической подготовке, овладению техникой подготовительных и специально-подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств, спортсменов и обучающихся; определения и установки режима тренировочного процесса спортсменов спортивной команды по фигурному катанию на коньках; проведения тренировочных занятий по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности занимающегося; контроля прохождения занимающимся формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях и физкультурных мероприятиях, в том числе процедур допинг-контроля; планирования и организации подготовки физкультурных мероприятий; анализа соревновательной деятельности и ее результатов для корректировки подготовки к участию в спортивных соревнованиях, спортивных и физкультурных мероприятиях. | Использует различные методы и формы организации подготовки спортсменов и обучающихся различной квалификации; применяет на практике правила прохождения формальных процедур для обеспечения участия спортсменов и обучающихся в спортивных соревнованиях и физкультурных мероприятиях **(отвечает на коллоквиуме, зачете и экзамене, проходит тестирование).**Применяет на практике различные методы и формы организации подготовки спортсменов и обучающихся различной квалификации **(составляет плана-конспекта по обучению (совершенствованию) технике выполнения соревновательных упражнений).** |
| ОПК-6 | **П****А/02.6** Воспитательная деятельность. | **ОПК-6.1. Знает** основы общей педагогики и психологии, факторы формирования личностных качеств у занимающихся; ценностные основы взаимодействия и общения, ценности физической культуры и спорта, этики (в т.ч., спортивной этики, концепции Олимпизма); основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики; основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.**ОПК-6.2. Умеет** решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения; воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.**ОПК-6.3. Имеет опыт** воспитания у спортсменов личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения во время занятий физической культурой и спортом; анализа педагогических ситуаций, определения причин их возникновения и способы их решения; определения интересов и потребностей занимающихся, показывать роль и значение изучаемого материала, выполняемой деятельности в реализации личных планов; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.  | Организует и осуществляет воспитательную работу с занимающимися физической культурой и спортом **(отвечает на индивидуальный опрос, коллоквиуме, зачете и экзамене, проходит тестирование).** |
| ОПК-7 | **Т-П****A/06.6** Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения. | **ОПК-7.1. Знает** роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни; теоретические основы организации физкультурно-спортивной деятельности; методики проведения физкультурно-спортивных мероприятий; передовой опыт физкультурно-спортивной деятельности; основные направления физкультурно-спортивной деятельности, особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий; методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении физкультурно-спортивных мероприятий; способы и методы пропаганды здорового образа жизни.**ОПК-7.2. Умеет** проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни; планировать проведение физкультурно-спортивных мероприятий; разрабатывать программу физкультурно-спортивных мероприятий; собирать и анализировать информацию в области физкультурно-спортивной деятельности; изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности; использовать при проведении физкультурно-спортивных мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; осуществлять анализ организации физкультурно-спортивной деятельности, подготовки и проведения физкультурно-спортивных мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий; пропагандировать среди населения различные формы занятий как фактора здорового образа жизни и активного отдыха.**ОПК-7.3. Имеет опыт** формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни; составления программы проведения физкультурно-спортивного мероприятия с учетом его целей и задач; проведения самостоятельно или с привлечением других лиц физкультурно-спортивных мероприятий; изучения и обобщения передового спортивного опыта физкультурно-спортивной деятельности; оценки результатов физкультурно-спортивной деятельности; нормирования нагрузки с учетом возраста и пола занимающихся при организации и проведении занятий с целью рекреации и формирования навыков здорового образа жизни; пропаганды здорового образа жизни и активного отдыха. | Владеет приемами и способами формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности; способами и методами пропаганды здорового образа жизни **(отвечает на индивидуальный опрос, коллоквиуме, зачете и экзамене, проходит тестирование).** |
| ОПК-8  | **Т****В/06.6** Координация соревновательной деятельности занимающихся.**С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ. | **ОПК-8.1.** **Знает** содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в фигурном катании; антидопинговые правила; методы организации допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований; программу спортивной подготовки по фигурному катанию на коньках; особенности построения соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров); положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по фигурному катанию на коньках; правила вида спорта; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по фигурному катанию на коньках; требования для присвоения спортивных разрядов и званий по фигурному катанию на коньках в соответствии с всероссийской спортивной классификацией; принципы и методы организации психологической поддержки спортсменов спортивной команды в соревновательный период.**ОПК-8.2.** **Умеет** определять содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в фигурном катании; координировать действия занимающегося при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт; применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающихся к соревнованиям; определять справедливость судейства, инициировать и реализовывать апелляционные процедуры; контролировать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях; организовывать психологическую поддержку спортсменов спортивной команды в соревновательный период.**ОПК-8.3. Имеет опыт** информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в фигурном катании; формирования мотивированного на достижение спортивного результата поведения занимающегося, психологической поддержки занимающегося в период соревнований; контроля прохождения занимающимся формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях, в том числе процедуру допинг-контроля; контроля справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур; организации психологической поддержки спортсменов спортивной команды в соревновательный период. | Осуществляет информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности **(отвечает на индивидуальный опрос, зачете и экзамене, проходит тестирование).** |
| ОПК-9  | **Т****В/06.6** Координация соревновательной деятельности занимающихся.**С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ. | **ОПК-9.1. Знает** особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы; уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутый спортсменами спортивной сборной команды РФ; технологии профессионального спортивного совершенствования в фигурном катании на коньках; адаптацию и закономерности ее формирования у спортсменов и обучающихся при различных нагрузках; программу спортивной подготовки по фигурному катанию; минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на различных этапах многолетней спортивной подготовки в фигурном катании на коньках; модельные характеристики подготовленности по фигурному катанию на коньках и индивидуальные характеристики спортсменов высокой квалификации; индивидуальные факторы максимальной тренированности занимающегося, зону поддержания высших спортивных результатов занимающегося; показатели многолетней динамики соревновательной деятельности занимающегося; приемы и методы восстановления спортсменов и обучающихся после физических нагрузок; содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по фигурному катанию на коньках; структуру индивидуального календаря спортивных соревнований по фигурному катанию на коньках; требования для присвоения спортивных разрядов и званий по фигурному катанию на коньках в соответствии с всероссийской спортивной классификацией. **ОПК-9.2.** **Умеет** анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки в фигурном катании; определять цели и задачи занимающегося для достижения прироста спортивного результата, моделировать соревновательную деятельность занимающегося; производить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления занимающегося на соревновании; формировать структуру действий занимающегося в зависимости от фазы соревновательной деятельности; использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления занимающегося в официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях; мотивировать занимающихся на достижение прироста спортивных результатов, на достижение результатов уровня спортивных сборных команд РФ, на включение в состав спортивных сборных команд РФ по фигурному катанию на коньках; использовать соревновательную практику, оптимально строить индивидуальную систему соревнований для подведения занимающегося к главным спортивным мероприятиям сезона и четырехлетия; оценивать и координировать навыки планирования и реализации тактики ведения соревновательной деятельности занимающегося; вести мониторинг и контроль физического, функционального и психического состояния спортсмена и обучающегося при подготовке и выступлениях на спортивных соревнованиях; выявлять сильные и слабые стороны подготовленности занимающегося, управлять индивидуальными факторами максимальной тренированности, сохранять ее на максимальном уровне, поддерживать достигнутую общую тренированность занимающегося; оценивать уровень спортивных достижений спортсменов спортивной команды, результативность выступления спортивной команды на спортивном соревновании; производить анализ результатов выступления спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовки спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании.**ОПК-9.3. Имеет опыт** анализа соревновательной деятельности для корректировки процесса подготовки в фигурном катании на коньках; моделирования соревновательной деятельности занимающегося с учетом технической, тактической, функциональной и психологической подготовленности; проектирования системы целей, фазовой структуры соревновательной деятельности занимающегося (предстартовая, собственно соревнование, фаза последействия) и действий занимающегося; определения общей стратегии подготовки занимающегося к соревнованиям; выбора тактического варианта выступления занимающегося в соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников; формирования мотивированного на достижение спортивного результата поведения занимающегося, психологическая поддержка занимающегося в период соревнований; анализа и разбора с занимающимся его соревновательной практики и соревновательной практики соперников; анализа эффективности выступления спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной команды. | Анализирует соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся **(отвечает на коллоквиуме, зачете).** |
| ОПК-10  | **Т****В/05.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта.**П****А/02.6** Воспитательная деятельность. | **ОПК-10.1. Знает** правила техники безопасности, профилактики травматизма; предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; основные разделы гигиенической науки и их содержания; санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физической культурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по фигурному катанию на коньках; нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся; факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовленнсти, правила техники безопасности при их выполнении; методики обучения технике упражнений в фигурном катании, правила техники безопасности при их выполнении; специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по фигурному катанию на коньках; причины травматизма, меры предупреждения на занятиях по фигурному катанию на коньках; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по фигурному катанию на коньках.**ОПК-10.2. Умеет** обеспечивать технику безопасности; обеспечивать технику безопасности на занятиях с учетом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок; распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; обеспечивать безопасность занимающихся на тренировочных занятиях и соревнованиях по фигурному катанию на коньках; выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.**ОПК-10.3. Имеет опыт** обеспечения безопасности при проведении тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по фигурному катанию на коньках; измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; использования специальной аппаратуры и инвентаря; проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; составления плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; обеспечения безопасности при проведении тренировочного занятия по фигурному катанию на коньках; обеспечения безопасности при проведении учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; обеспечения безопасности при проведении массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; контроля безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды. | Использует теоретические аспекты техники безопасности и профилактики травматизма при подготовке и в ходе проведения тренировочного занятий и соревнований **(отвечает на индивидуальный опрос, коллоквиуме, зачете и экзамене, проходит тестирование).** |
| ОПК-11 | **СА****В/01.6** Организация работы специалистов по антидопинговому обеспечению.**В/02.6** Планирование и проведение воспитательных, информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий.**Т****В/04.6** Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.  | **ОПК-11.1. Знает** нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий; содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; международные антидопинговые правила и стандарты; антидопинговое законодательство Российской Федерации; современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; основные виды нарушений антидопинговых правил и последствия их нарушения.**ОПК-11.2. Умеет** планировать и проводить антидопинговые мероприятия; осуществлять работу с выбранной целевой аудиторией; изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; контролировать номенклатуру принимаемых занимающимся, спортсменом фармакологических средств; представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам.**ОПК-11.3. Имеет опыт** проведения работы по предотвращению применения допинга; подготовки и проведения информационных антидопинговых мероприятий, способствующих раскрытию, сдерживанию и предотвращению случаев применения допинга в спорте; выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; информирования занимающихся о номенклатуре запрещенных препаратов и манипуляций, о психологических и имиджевых последствиях использования допинга, об организационных и процедурных аспектах допинг-контроля; обучения занимающихся недопинговым методам повышения спортивной работоспособности; проведения дополнительных контрольных процедур для минимизации рисков нарушения антидопинговых правил, включая регулярное получение информации от занимающегося о месте его нахождения, о номенклатуре принимаемых занимающимся фармакологических средств. | Планирует и проводит работу по предотвращению применения допинга **(отвечает на индивидуальный опрос, экзамене, защищает реферат).** |
| ОПК-12  | **Т****В/01.6** Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта.**В/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта.**В/04.6** Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.**В/05.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта. | **ОПК-12.1. Знает** методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов; средства и методы диагностики уровня физического развития, физической подготовленности фигуристов и их функционального состояния; методики педагогического контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности фигуристов; нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральном стандарте спортивной подготовки по виду спорта «фигурное катание на коньках», программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования; особенности оценивания процесса и результатов тренировочного процесса в фигурном катании; содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке; методики тестирования основных спортивных качеств и умений молодых спортсменов; методики медико-биологического тестирования, психодиагностики и психокоррекции спортсмена. **ОПК-12.2. Умеет** подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, интерпретировать результаты контроля; использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию; использовать систему нормативов и методики контроля физической и технической подготовленности занимающихся фигурным катанием; использовать техники оценки физической подготовленности занимающегося, соответствующие федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта «фигурное катание на коньках»; использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся фигурным катанием; анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма занимающегося; контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения; контролировать функциональное состояние, оценивать степень воздействия тренировочной нагрузки на спортсмена, группу спортсменов, спортивную команду.**ОПК-12.3. Имеет опыт** контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов; проведения антропометрических исследований; проведения тестирования различных сторон подготовленности занимающихся фигурным катанием; анализа и интерпретации результатов педагогического контроля фигуристов; мониторинга и контроля состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям. | Владеет методиками контроля, измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов **(защита реферата, отвечает на индивидуальный опрос, зачете и экзамене, проходит тестирование).** |
| ОПК-13  | **Т****В/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта.**В/04.6** Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.**П****А/02.6** Воспитательная деятельность. | **ОПК-13.1. Знает** содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в фигурном катании на коньках; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса; нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральном стандарте спортивной подготовки по виду спорта «фигурное катание на коньках», программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования; методики педагогического, медико-биологического и психологического тестирования; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности.**ОПК-13.2. Умеет** разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в фигурном катании; использовать результаты педагогических, психологических и медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок индивида и вносить соответствующие коррективы в тренировочный процесс; нормировать, осуществлять контроль и коррекцию тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов высокой квалификации; использовать и модифицировать системы показателей для контроля, оценки и коррекции тренировочного процесса; использовать данные дневников самоконтроля, данные медико-биологического тестирования и наблюдения для коррекции процесса спортивной подготовки занимающегося; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.**ОПК-13.3.** **Имеет опыт** коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в фигурном катании; нормирования, контроля и коррекции тренировочных и соревновательных нагрузок в фигурном катании; анализа результатов прохождения занимающимися процедур и мероприятий медицинского контроля, индивидуальных предписаний медицинских работников, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки фигуристов; анализа и обобщение контрольных результатов медико-биологического и функционального обеспечения спортивной подготовки, контроль коррекции программы спортивной подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды; формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. | Разрабатывает рекомендации по коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта на основе полученных результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля;владеетметодиками контроля воспитательной работы **(отвечает на индивидуальный опрос, коллоквиуме, зачете и экзамене, проходит тестирование).** |
| ОПК-14  | **Т****В/07.6** Оказание консультационной поддержки тренерам и занимающимся по видам спорта.**С/04.6** Координация и контроль взаимодействия физкультурно-спортивных организаций, организаций детско-юношеского спорта, объединений, публично-правовых образований в области реализации программ развития вида спорта в субъекте РФ**СА****В/01.6** Организация работы специалистов по антидопинговому обеспечению. | **ОПК-14.1. Знает** функции участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования и принципы организации их совместной деятельности; нравственные и этические нормы в процессе коммуникации; способы убеждения, аргументации, установления контактов со слушателями разного возраста, родителями несовершеннолетних (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества участников в процессе спортивной подготовки; этику деловой переписки и делового общения.**ОПК-14.2. Умеет** устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации; соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации; организовывать взаимодействие и взаимообмен данными тренеров, специалистов по подготовке спортсменов спортивной команды в тренировочном и соревновательном процесс; взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального спортивного сообщества, родителями (законными представителями) занимающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных занимающихся и (или) тренировочной группы с соблюдением норм профессиональной этики; вести деловую переписку и деловое общение.**ОПК-14.3. Имеет опыт** организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования; соблюдения нравственных и этических норм в процессе коммуникации; организации работы тренерского состава спортивной команды, взаимодействия тренеров и специалистов спортивной команды по подготовке спортивной команды; организации взаимодействия специалистов по антидопинговому обеспечению с работниками системы спортивной подготовки; деловой переписки и делового общения. | Организовывает совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики **(отвечает на зачете, защита реферата).** |
| ОПК-15  | **Т****В/07.6** Оказание консультационной поддержки тренерам и занимающимся по видам спорта. | **ОПК-15.1. Знает** основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования; актуальные направления научных исследований в сфере спортивной подготовки фигуристов и сфере образования; критерии оценки эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки фигуристов и сфере образования; роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планирования, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; методы сбора, систематизации и статистической обработки информации; основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; назначение и область применения основных методов исследования в физической культуре и спорте; способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; порядок составления и оформления научной работы, научной статьи, правила цитирования.**ОПК-15.2. Умеет** разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки фигуристов и сфере образования; проводить экспериментальные исследования по апробации разработанных методик; использовать апробированные методики, проводить обследования и определять уровень физического развития и физической, технической, тактической, психологической подготовленности занимающихся; самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; использовать научную терминологию; классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в фигурном катании; анализировать инновационные методики; определять задачи научного исследования в сфере спортивной подготовки фигуристов и сфере образования, разрабатывать и формулировать гипотезу; подбирать и использовать методы исследования в сфере спортивной подготовки фигуристов и сфере образования; применять методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); анализировать и оценивать эффективность тренировочного процесса в фигурном катании; интерпретировать результаты собственных исследований в сфере спортивной подготовки боксеров и сфере образования.**ОПК-15.3. Имеет опыт** проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки фигуристов и сфере образования; проведения экспериментальных исследований по апробации разработанных методик; использования методик по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта; использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых – средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; публичной защиты результатов собственных научных исследований. | Владеет средствами, методами и технологиями организации научного исследования, способы обработки результатов исследования и анализа полученных данных **(отвечает на индивидуальный опрос, зачете и экзамене, защита реферата, проходит тестирование).** |
| ОПК-16 | **Т****В/01.6** Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов по виду спорта.**В/04.6** Подготовка занимающихся для участия в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.**В/06.6** Координация соревновательной деятельности занимающихся.**В/07.6** Оказание консультационной поддержки тренерам и занимающимся по видам спорта.**С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**П****А/01.6**Общепедагогическая функция. Обучение. | **ОПК-16.1. Знает** нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и сфере образования; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «фигурное катание на коньках»; положения хартии международной олимпийской организации; положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по фигурному катанию на коньках; правила вида спорта; требования для присвоения спортивных разрядов и званий в соответствии с всероссийской спортивной классификацией; антидопинговые правила; права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля; нормативные требования к планированию спортивной подготовки по фигурному катанию на коньках; нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части регулирования спортивной подготовки и развития фигурного катания; локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по фигурному катанию на коньках в части регулирования подготовки спортивной команды к спортивным соревнованиям; основы российского и международного антидопингового законодательства.**ОПК-16.2. Умеет** ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта и сфере образования; использовать нормативно-правовые документы в различных видах (формах) физкультурно-спортивной деятельности; вести отчетную документацию по отбору занимающихся на различных этапах спортивной подготовки фигуристов; определять справедливость судейства, инициировать и реализовывать апелляционные процедуры; контролировать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях по фигурному катанию на коньках; оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающегося; оформлять запрос на отсрочку отбора пробы по уважительным причинам; устанавливать признаки нарушения правил отбора пробы и прав спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля.**ОПК-16.3. Имеет опыт** применения правовых норм в профессиональной деятельности; оформления тренировочной документации на различных этапах спортивной подготовки согласно нормативно-правовым документам; подготовки заключения о целесообразности перевода или зачисления занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства; контроля прохождения занимающимся формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях, в том числе процедур допинг-контроля; контроля справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур; консультирования занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций; осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | Ориентируется в нормативных правовых актах Российской Федерации и международных актах в сфере физической культуры и спорта и сфере образования **(отвечает на индивидуальный опрос, коллоквиуме, зачете и экзамене, проходит тестирование).** |
| ОПК-17 | **Т****В/06.6** Координация соревновательной деятельности занимающихся.**С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ. | **ОПК-17.1. Знает** регламент, правила соревнований по фигурному катанию на коньках, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; основные документы, регламентирующие порядок организации и проведения соревнований по фигурному катанию на коньках; характеристику соревнований по боксу; правила и судейство соревнований по фигурному катанию на коньках; материально-техническое обеспечение соревнований по боксу; положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по фигурному катанию на коньках; правила вида спорта; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; антидопинговые правила; содержание календаря спортивных соревнований; состав участников спортивного соревнования, состав главной судейской коллегии по фигурному катанию на коньках и функции спортивных судей, положение или регламент и программу спортивных соревнований, правила проведения жеребьевки участников спортивного соревнования; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «фигурное катание на коньках»; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; антидопинговое законодательство Российской Федерации; виды и организацию соревнований по фигурному катанию на коньках.**ОПК-17.2. Умеет** планировать и организовывать соревнования по фигурному катанию на коньках и осуществлять их судейство; составлять положение о соревновании, смету расходов, отчеты и т.п.; обеспечивать очередность выхода участников спортивного соревнования согласно стартовому протоколу или программе спортивного соревнования; обеспечивать информационное взаимодействие между участниками и организаторами спортивного соревнования; информировать участников спортивного соревнования об организационных вопросах спортивного соревнования; проводить жеребьевку участников спортивного соревнования; пользоваться контроль-измерительными приборами; определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования; оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований; составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по фигурному катанию на коньках; определять справедливость судейства; применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе.**ОПК-17.3. Имеет опыт** организации и судейства соревнований по фигурному катанию на коньках; разработки по мере необходимости документации для проведения соревнований: подготовки положения о соревновании, составление программы спортивного соревнования, составление сметы расходов и т.п.; участия в судействе спортивных соревнований по фигурному катанию на коньках; контроля прохождения спортсменом формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях, в том числе процедур допинг-контроля; контроля справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур. | Использует правила спортивных соревнований, основные документы, регламентирующие порядок организации и проведения спортивных соревнований **(отвечает на индивидуальный опрос, коллоквиуме, зачете и экзамене, проходит тестирование).**Планирует спортивные соревнования **(составляет положение о соревнованиях).** |
| ОПК-18  | **Т****В/07.6** Оказание консультационной поддержки тренерам и занимающимся по видам спорта. | **ОПК-18.1. Знает** содержание методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования, принципы и порядок разработки программной документации; локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные; требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения; возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации методического обеспечения в сфере спортивной подготовки и сфере образования; федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «фигурное катание на коньках»; федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта; основные способы оформления и представления методических материалов по сопровождению подготовки спортсменов, включая современные методы и инновационные технологии.**ОПК-18.2. Умеет** разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования; вести учебную, плановую документацию, документацию спортивного зала на бумажных и электронных носителях; планировать содержание методического обеспечения подготовки спортсменов; использовать информационно-коммуникационные технологии для ведения документации методического обеспечения спортивной подготовки спортсменов; оформлять и представлять методические материалы по обеспечению подготовки спортсменов; анализировать занятия, обсуждать их в диалоге с педагогическими работниками; формировать базу новейших методик управления тренировочным процессом, соревновательной деятельностью по фигурному катанию на коньках.**ОПК-18.3. Имеет опыт** методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования; ведения документацией, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы; планирования содержания методического обеспечения подготовки спортсменов; использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации методического обеспечения спортивной подготовки спортсменов; оформления и представления методического материала по обеспечению подготовки спортсменов; посещения и анализа занятий, проводимых педагогическими работниками. | Осуществляет методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования **(отвечает на зачете и экзамене, проходит тестирование).** |
| ОПК-19  | **Т****В/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта.**В/05.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися по виду спорта.**С/01.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды муниципальных образований, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ.**С/02.6** Организация и проведение тренировочных, соревновательных мероприятий со спортсменами спортивной сборной команды субъекта РФ, в том числе спортивной сборной команды физкультурно-спортивных обществ. | **ОПК-19.1. Знает** требования к материально-техническому оснащению тренировочных занятий и соревнований в фигурном катании; требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом и физкультурных мероприятий; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «фигурное катание на коньках»; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; расположение помещений и устройства для судей и прессы; устройство и классификации сооружений для занятий физической культурой и спортом; нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, требования к ним при организации тренировочных занятий по фигурному катанию на коньках, занятий физической культурой, спортивных соревнований по фигурному катанию на коньках и физкультурных мероприятий; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудования в процессе занятий физической культурой и спортом; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.**ОПК-19.2. Умеет** выбирать средства материально-технического оснащения тренировочных занятий и соревнований в фигурном катании и использовать их для решения поставленных задач; выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом и физкультурных мероприятий; разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; использовать инвентарь и оборудование на занятиях физической культурой и спортом, соревнованиях по фигурному катанию на коньках и физкультурных мероприятиях; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря.**ОПК-19.3. Имеет опыт** составления плана материально-технического обеспечения тренировочных занятий и соревнований в фигурном катании; составления плана материально-технического обеспечения занятий физической культурой и спортом и физкультурных мероприятий; проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря; выявления неисправности спортивных объектов и инвентаря. | Осуществляет материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий **(отвечает на индивидуальный опрос, коллоквиуме, зачете и экзамене, проходит тестирование).** |

**ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»**

**Кафедра теории и методики зимних видов спорта**

**2. Объемные требования к экзамену**

**по дисциплине** **«Теория и методика спортивной тренировки в фигурном катании на коньках»**

**очная/заочная формы обучения**

 **I курс**

1. Что такое «Олимпизм»?
2. Соревнования в процессе подготовки фигуристов.
3. Последовательность в обучении скольжению.
4. Что такое «Fair play»?
5. Структура учебно-тренировочного занятия в фигурном катании на коньках.
6. Последовательность в обучении прыжкам.
7. Олимпийское образование в России.
8. Самоанализ соревновательной деятельности.
9. Последовательность в обучении вращениям.
10. Целостный деятельностный подход (по Ю.К.Бабанскому).
11. Проблемно-прогнозирующий анализ XVIII Олимпийских игр (любой вид фигурного катания).
12. Обязательные фигуры в системе подготовки фигуристов.
13. Что такое «дидактика»?
14. Проблемно-прогнозирующий анализ собственной тренировочной деятельности.
15. Спортивные танцы в системе подготовки фигуристов-одиночников.
16. . Что такое метод? Метод в обучении, в тренировке, в науке.
17. Сравнительный анализ выступлений российских и зарубежных фигуристов в текущем олимпийском цикле.
18. Задачи подготовительного периода групп начальной подготовки.
19. Знания, умения, навыки.
20. Современные организационные формы занятий фигурным катанием на коньках.
21. Задачи соревновательного периода групп начальной подготовки.
22. Методы обучения (по М.Я.Лернеру).
23. Проблемно-прогнозирующий анализ Российских соревнований по фигурному катанию.
24. Задачи переходного периода групп начальной подготовки.
25. Методы физического воспитания (по Л.П.Матвееву).
26. Тенденции развития фигурного катания на коньках.
27. Развитие физических качеств средствами фигурного катания на коньках.
28. Функции обучения.
29. Эстетические основы фигурного катания.
30. Задачи подготовительного периода подготовки спортсменов в группе спортивного совершенствования.
31. Что такое «технология»?
32. Самоанализ и самооценка тренировочного процесса.
33. Физические качества необходимые для занятий фигурным катанием на коньках.
34. Метод проблемно-прогнозирующего анализа.
35. Характеристика обязательных упражнений (форма обязательных фигур и микроэлементы).
36. Задачи соревновательного периода подготовки спортсменов в группе спортивного мастерства.
37. Структура НИР.
38. Основные элементы спортивных танцев на льду.
39. Методика судейства произвольной программы.
40. Советские и Российские фигуристы-участники Олимпийских игр (краткий обзор по любому виду фигурного катания на коньках).
41. Система оценки в фигурном катании на коньках.
42. Задачи переходного периода подготовки спортсменов в группе спортивного мастерства.
43. Педагогическое наблюдение как научно-практический метод.
44. Содержание начальной подготовки в коньковых видах спорта – фигурное катание на коньках, конькобежный спорт, хоккей (общее и особенное).
45. Методика составления короткой программы.
46. Моделирование как научный и учебный метод.
47. Периоды годичного цикла подготовки.
48. Методика составления произвольной программы.
49. Противоречие, проблема, гипотеза . . .
50. Основные элементы одиночного катания.
51. Методы педагогической диагностики спортивно-технического мастерства фигуристов.

**II курс**

1. Кратко охарактеризуйте стандарт спортивной подготовки по фигурному катанию на коньках.
2. Опишите методику составления произвольной программы.
3. Перечислите компоненты программы фигуристов выступающих по программе КМС и в юношеских разрядах.
4. Кратко охарактеризуйте ЕВСК (разрядные требования по фигурному катанию на коньках).
5. Опишите методику составления короткой программы фигуриста.
6. Что входит в программу соревнований фигуристов КМС, МС и юношеских разрядов одиночного катания?
7. Перечислите основные пункты положения о соревновании.
8. Перечислите основные ошибки при овладении техникой исправления прыжковых элементов и способы их предупреждения и исполнения.
9. Что входит в программу соревнований фигуристов выступающих в спортивных танцах на льду?
10. Представьте структуру плана-конспекта занятия.
11. Перечислите основные ошибки при овладении техникой исправления вращения и способы их предупреждения и исправления.
12. Что входит в программу соревнований фигуристов выступающих в парном катании?
13. Представьте структуру годового плана графика тренировочного процесса.
14. Перечислите основные ошибки при овладении техникой исправления скольжения и исполнения шагов и способы их предупреждения и исполнения.
15. Назовите изменения в требованиях к соревновательным программам фигуристов одиночного катания.
16. Представьте структуру протокола соревнований.
17. Перечислите основные отличия выполнения вращений одиночниками и парниками и охарактеризуйте связанные с этими особенностями методики обучения и тренировки.
18. Назовите изменения в требованиях к соревновательным программам фигуристов парного катания.
19. Опишите методику судейства соревнований по фигурному катанию.
20. Перечислите основные отличия выполнения поддержек спортсменами-парниками и танцевальными дуэтами и охарактеризуйте связанные с этими особенностями методики обучения и тренировки.
21. Назовите изменения в требованиях к соревновательным программам фигуристов, выступающих в спортивных танцах на льду.
22. Опишите методику составления годового плана графика.
23. Перечислите основные элементы программ фигуристов выступающих в синхронном катании.
24. Перечислите основные отличия выполнения прыжковых элементов одиночниками и парниками и охарактеризуйте связанные с этими особенностями методики обучения и тренировки.
25. Опишите методику составления плана конспекта.
26. Охарактеризуйте динамику объема и интенсивности подготовки фигуристов в многолетнем аспекте.
27. Опишите структуру в оформлении научно-исследовательской работы (квалификационной работы).
28. Перечислите документы регламентирующие соревновательную деятельность фигуристов.
29. Как определяются уровни сложности шагов в программах фигуристов?
30. Перечислите требования к физическим и психическим способностям фигуриста и определите степень значимости для успешности в каждом виде фигурного катания.
31. Перечислите документы регламентирующую работу тренера по фигурному катанию на коньках.
32. Как определяются уровни сложности вращений в программах фигуристов?
33. Перечислите этапы обучения элементам фигурного катания и определите типовые методы для каждого этапа.
34. Охарактеризуйте основные направления деятельности тренера по фигурному катанию на коньках.
35. Сколько градаций существует для современной оценки качества исполнений элементов соревновательных программ?
36. Кратко охарактеризуйте результаты выступлений фигуристов на 22-х Олимпийских имних играх.
37. Назовите ориентиры для творческой деятельности тренера на различных этапах многолетней подготовки фигуристов.
38. Какие ограничения существуют для соревновательных программ в одиночном катании?
39. Определите современные проблемы требующие решения специалистов по фигурному катанию на коньках.
40. Перечислите задачи требующие решения при работе в массовом звене фигурного катания и в спорте высших достижений.
41. Какие ограничения существуют для соревновательных программ в спортивных танцах на льду?
42. Представьте процентное соотношение по видам подготовки (ОФП, СФП, СТП, хореография) и динамику изменения соотношения в многолетнем аспекте.
43. Перечислите документы регламентирующие соревновательную деятельность фигуристов в России.
44. Какие ограничения существуют для соревновательных программ в парном катании?
45. В чем заключается педагогическое наблюдение, педагогический анализ и контроль за процессом подготовки фигуристов.
46. Перечислите документы регламентирующие соревновательную деятельность фигуристов на международном уровне.
47. Какие оценочные поощрения предусмотрены современными правилами при оценке выступлений одиночников, парников, танцоров?
48. Ваш взгляд на пути развития фигурного катания.
49. Перечислите виды соревнований по фигурному катанию на коньках.
50. Какие оценочные наказания предусмотрены современными правилами при оценке выступлений одиночников, парников, танцоров?

**III курс**

1. Различие понятий «подготовка» и «тренировка», «подготовленность» и «тренированность» в фигурном катании.
2. Охарактеризуйте средства и методы проведения ОФП для квалифицированных фигуристов одиночников.
3. Требования к планированию спортивного совершенствования.
4. Цели и задачи спортивной тренировки в фигурном катании.
5. Охарактеризуйте средства и методы проведения ОФП для квалифицированных фигуристов парников.
6. Виды планирования. Характеристика видов планирования.
7. Основные виды подготовки спортсмена-фигуриста. Взаимосвязь видов подготовки.
8. Охарактеризуйте средства и методы проведения СФП для квалифицированных фигуристов-танцоров.
9. Оперативное планирование в фигурном катании.
10. Особенности отдельных видов подготовки у фигуристов-одиночников.
11. Охарактеризуйте средства и методы проведения СТП для фигуристов-парников.
12. Документы планирования учебно-спортивной работы по фигурному катанию в СДЮШОР.
13. Особенности отдельных видов подготовки у фигуристов-парников.
14. Охарактеризуйте средства и методы проведения СТП для фигуристов-танцоров.
15. Анализ соревновательной деятельности спортсменов одиночников высокой квалификации.
16. Особенности отдельных видов подготовки у фигуристов-танцоров.
17. Охарактеризуйте средства и методы проведения ОФП для квалифицированных фигуристов-танцоров.
18. Методы планирования спортивного совершенствования в фигурном катании.
19. Значение и место видов подготовки в общей системе подготовки фигуристов.
20. Охарактеризуйте средства и методы проведения СФП для квалифицированных фигуристов-одиночников.
21. Перспективное планирование в фигурном катании.
22. Характеристика периодов подготовки спортсменов высокой квалификации (на примере одиночного катания). Преемственность отдельных видов подготовки спортсменов – фигуристов.
23. Охарактеризуйте средства и методы проведения СФП для квалифицированных фигуристов-парников.
24. Текущее планирование в фигурном катании.
25. Физические упражнения как основные средства тренировки в фигурном катании.
26. Охарактеризуйте средства и методы проведения СТП для фигуристов-одиночников.
27. Характеристика уровней сложности для предписанных элементов в танцах на льду.
28. Анализ соотношения общей и специальной физической подготовки и его изменение в процессе многолетних занятий.
29. Методика составления документов планирования учебно-спортивной работы по фигурному катанию в ДЮСШ.
30. Танцы на льду. Основные требования к «короткому танцу».
31. Характеристика подводящих специально-подготовительных и обще-подготовительных упражнений, требования предъявляемые к их выбору.
32. Специальные средства и методы управления психическим состоянием фигуриста.
33. Формы документов планирования учебно-спортивной работы по фигурному катанию на коньках.
34. Определение нагрузки в фигурном катании. Параметры нагрузки. Чередование нагрузки и отдыха.
35. Методические приемы, используемые в тренировке коротких и произвольных программ.
36. Разъяснения к уровням сложности в парном катании в прошедшем спортивном сезоне.
37. Особенности нормирования нагрузок для фигуристов различных возрастных групп.
38. Методика управления процессом спортивного совершенствования.
39. Разъяснения и уточнения по уровням сложности в одиночном катании в текущем спортивном сезоне.
40. Методы тренировки, применяемые для фигуристов разных возрастных групп.
41. Компоненты управления процессом спортивного совершенствования и их значение.
42. Организация оздоровительных секций и детских творческих коллективов на льду. Разделы работы, документы планирования учебно-спортивной работы.
43. Соревновательный метод. Специфические особенности соревновательного метода.
44. Система отбора как основная часть общей системы подготовки спортсмена.
45. Основные требования для произвольного и короткого танца в текущем спортивном сезоне.
46. Игровой метод. Специфические особенности игрового метода.
47. Понятие об одаренности и способностях.
48. Методика составления плана-графика распределения учебных часов на год.
49. Моральная и специальная психическая подготовка фигуристов. Цели и задачи этой подготовки.
50. Принципы отбора и спортивной ориентации в фигурном катании.

**IV курс**

1. Развитие фигурного катания на коньках в стране за истекшие годы.
2. Особенности периодизации тренировки фигуристов, специализирующихся в одиночном катании.
3. Педагогический контроль, его значение и содержание.
4. Итоги выступления сборной команды России по фигурному катанию на первенствах Европы и мира.
5. Характеристика подготовительного, соревновательного и переходного периодов.
6. Виды контроля.
7. Итоги выступления Российских фигуристов на Олимпийских играх.
8. Методика составления коротких программ.
9. Методы педагогического контроля.
10. Новые тенденции в развитии фигурного катания на коньках.
11. Методика тренировки коротких программ одиночного катания.
12. Учет выполнения индивидуальных планов в фигурном катании.
13. Изменения в правилах соревнований за истекшие годы.
14. Методика тренировки произвольных программ в одиночном катании.
15. Формы учета в фигурном катании.
16. Современное состояние фигурного катания в России.
17. Методика тренировки отдельных элементов в паре.
18. Цели и задачи подготовки фигуристов в ШВСМ.
19. Современное состояние фигурного катания за рубежом.
20. Методика тренировки коротких и произвольных программ парного катания.
21. Цели и задачи подготовки фигуристов в сборных командах.
22. Пути дальнейшего развития видов фигурного катания на коньках.
23. Основные виды подготовки фигуристов-танцоров.
24. Цели и задачи подготовки фигуристов в спортивных клубах.
25. Структура кафедры и отделения фигурного катания на коньках в ВУЗах физической культуры.
26. Методика тренировки фигуристов-танцоров в подготовительном, соревновательном и переходном периодах.
27. Цели и задачи подготовки фигуристов в сборных командах.
28. Организация работы по теории и методике фигурного катания в ВУЗе.
29. Характеристика основных средств подготовки танцевальных дуэтов.
30. Основная цель и задачи КНГ по фигурному катанию.
31. Характеристика разделов работы преподавателя по ТиМИВС в ВУЗе.
32. Методика составления короткого и произвольного танца.
33. Содержание работы в КНГ по фигурному катанию.
34. Нормы и требования учебной программы по ТиМ фигурного катания на коньках в ВУЗе.
35. Методика тренировки короткого танца.
36. Деятельность тренера по фигурному катанию в ДЮСШ и СДЮСШОР.
37. Основные документы работы преподавателя в ВУЗе.
38. Анализ средств и методов тренировки фигуристов-одиночников высших разрядов.
39. Формы бригадного метода работы в фигурном катании.
40. Основные учебные документы в ВУЗе.
41. Анализ средств и методов тренировки спортсменов парников.
42. Формы руководства тренировочным процессом спортсменов в сборной команде России.
43. Характеристика разделов работы преподавателя.
44. Анализ средств и методов тренировки танцевальных пар.
45. Принципы отбора. Основные методы отбора и ориентации на избранный вид фигурного катания.
46. Основные направления развития фигурного катания в России.
47. Анализ динамики тренировочных нагрузок в микроцикле в работе со спортсменами одиночного катания.
48. Характеристика документов планирования, используемых при подготовке спортсменов в сборных командах.
49. Организационно-методические особенности занятий с детьми.
50. Структурные особенности подготовительного периода.

**V курс** (для заочной формы обучения)

1. Н.А. Панин-Коломенкин – известный фигурист, педагог, ученый.
2. Форма плана – конспекта учебно-тренировочного занятия в фигурном катании.
3. Основные средства подготовки фигуристов на начальном этапе.
4. Фигурное катание на коньках, как спорт высших достижений.
5. Основные (классические) танцевальные позиции.
6. Методика составления плана-конспекта учебно-тренировочного занятия.
7. Фигурное катание на коньках как спорт для всех.
8. Педагогический анализ деятельности тренера с позиций целостного деятельного подхода.
9. Методика судейства короткой программы.
10. Определите роль прогнозирования деятельности тренера по фигурному катанию.
11. Какие организации осуществляют управление в фигурном катании на коньках?
12. Какие различия есть в определении итоговой оценки мастерства мужчин и женщин в одиночном катании?
13. Дайте определение понятиям «система», «структура», «комплекс». Приведите примеры из деятельности тренера с использованием этих понятий.
14. Представьте процентное соотношение по видам подготовки (ОФП, СФП, СТП, хореография) и динамику изменения соотношения в многолетнем аспекте.
15. Кто определяет - и идентифицирует исполнение фигуристом элементов программы и как это происходит?
16. Охарактеризуйте моделирование деятельности тренера по фигурному катанию.
17. Методика составления рабочего плана.
18. Основные средства и методы развития морально-волевых и специальных качеств спортсмена-фигуриста.
19. Характеристика начальной подготовки фигуриста.
20. Основные методики, используемые при отборе.
21. Физическая подготовка фигуристов. Цели и задачи подготовки.
22. Особенности использования интервальной тренировки в фигурном катании.
23. Основные требования к короткой и произвольной программам в парном катании.
24. Техническая подготовка спортсменов фигуристов. Цели и задачи подготовки. Этапы подготовки.
25. Показания и противопоказания по состоянию здоровья к занятиям фигурным катанием.
26. Методика использования метода «сопряженного воздействия при развитии скоростно-силовых способностей фигуристов.
27. Характеристика современной методики судейства в фигурном катании.
28. Организационно-методические особенности проведения занятий с фигуристами пожилого возраста.
29. Структурные особенности соревновательного периода.
30. Документы, регламентирующие соревновательную деятельность фигуристов.
31. Особенности работы школ и групп, работающих на самоокупаемости.
32. Основные средства, применяемые в тренировочном процессе фигуристов, специализирующихся в одиночном катании.
33. Варианты построения коротких и произвольных программ в парном катании.
34. Массовые формы работы по фигурному катанию в ЖЭКах и группах здоровья.
35. Основные средства, применяемые в тренировочном процессе фигуристов-парников.
36. Требования к произвольному танцу.
37. Организационные формы занятий фигурным катанием в массовом звене.
38. Объем и интенсивность тренировочных нагрузок в годичном макроцикле фигуристов - парников.
39. Особенности методики составления короткого танца.
40. Задачи деятельности тренера при работе в массовом звене подготовки фигуристов.
41. Особенности построения микроциклов в различные периоды тренировки фигуристов - парников.
42. Методика составления произвольного танца.

**Критерии оценки знаний студентов на экзамене**

При оценке ответа учитывается правильность ответа на вопрос: содержание и полнота ответа, логика изложения материала, культура речи.

* **«Отлично»** - выставляется студенту, свободно владеющему фактическим материалом по заданному вопросу, логично и грамотно использует профессиональную терминологию.
* **«Хорошо»** - выставляется студенту, который владеет материалом вопроса, умеет правильно сделать выводы из своего ответа, но допускает отдельные ошибки и неточности. Также, если студент затрудняется дать полный ответ на дополнительный вопрос.
* **«Удовлетворительно»** - выставляется, если студент слабо владеет материалом вопроса, демонстрирует отрывочные знания, допускает серьезные ошибки при ответе.
* **«Неудовлетворительно»** - выставляется, когда студент демонстрирует полное незнание материала билета и проявляет беспомощность при ответе на дополнительные вопросы.

 Для получения оценки «отлично» или «хорошо» обязательно умение студента грамотно изложить материал без жаргонных и просторечных выражений, правильно пользоваться терминологией.

 **3. Вопросы к зачетам**

**по дисциплине** **«Теория и методика спортивной тренировки в лыжном спорте»**

 **Очная и заочная формы обучения**

 **I курс**

**Раздел 1. Общие основы фигурного катания на коньках.**

1. Место фигурного катания на коньках в системе физического воспитания.
2. Фигурное катание на коньках как учебно-научная дисциплина.
3. Характеристика видов фигурного катания на коньках.
4. История развития фигурного катания на коньках.

**Раздел 2. Основы техники, методики обучения и тренировки в фигурном катании на коньках.**

1. Особенности двигательной деятельности.
2. Условия, влияющие на технику элементов фигурного катания на коньках.
3. Требования, предъявляемые к технике фигуриста.
4. Кинематические, динамические и ритмические характеристики движений фигуриста.
5. Классификация и терминология.
6. Общая структура методов обучения.
7. Двигательные умения и навыки, их роль в подготовке спортсменов.

**Раздел 3. Организационные формы и материально-технические условия функциони-рования фигурного катания на коньках.**

1. Организация и проведение соревнований.
2. Материальное обеспечение занятий.
3. Меры безопасности при занятиях фигурным катанием на коньках.

**II курс**

**Раздел 2. Основы техники, методики обучения и тренировки в фигурном катании на коньках.**

1. Системно-структурный подход при анализе техники.
2. Фазовая структура носковых прыжков.
3. Фазовая структура реберных прыжков.
4. Особенности техники поддержек.
5. Стабильность и вариативность техники элементов.
6. Структура процесса обучения.
7. Требования к подготовке мест занятий в зависимости от задач и направленности занятия.
8. Структура и типы уроков, характерные признаки.
9. Понятие о плотности урока, педагогический анализ.
10. Документы планирования учебного процесса, их содержание.
11. Виды подготовки фигуриста.
12. Задачи общей и специальной физической подготовки.
13. Задачи технической подготовки.
14. Задачи тактической подготовки.
15. Особенности психологической подготовки к соревнованиям.
16. Педагогические методы тестирования физической подготовленности.

**Раздел 3.** **Организационные формы и материально-технические условия функциони-рования фигурного катания на коньках.**

1. Виды соревнований по фигурному катанию на коньках.
2. Основные документы планирования и проведения соревнований.
3. Виды жеребьевки, методика её проведения, подготовка протокола.
4. Способы определения командных результатов.
5. Состав судейской коллегии, функциональные обязанности.
6. Организация и проведение учебно-тренировочных сборов.

**III курс**

**Раздел 2.** **Основы техники, методики обучения и тренировки в фигурном катании на коньках.**

1. Способы анализа техники фигуристов.
2. Этапы исследования техники: регистрация характеристики движений, обработка данных, анализ движения.
3. Техника прыжков.
4. Техника вращений.
5. Особенности обучения подкруток.
6. Предупреждение и исправление ошибок в технике поддержек.
7. Методика закрепления и совершенствования техники выбросов.
8. Характеристика учебного плана, программы, графика изучения учебного материала, поурочного (рабочего плана, конспекта урока)

**Раздел 3. Организационные формы и материально-технические условия функциони-рования фигурного катания на коньках.**

1. Проведение тренировочных сборов.
2. Особенности работы в ВУЗах.

**Раздел 4. Система спортивной тренировки.**

1. Педагогические и биологические основы содержания тренировки.
2. Закономерности спортивной тренировки.
3. Средства тренировки.
4. Классификация методов тренировки, направленность воздействия на организм.
5. Понятие о физической нагрузке и её тренировочном эффекте.
6. Восстановительные мероприятия в тренировке фигуристов.
7. Общая характеристика оперативного, текущего, перспективного планирования.
8. Перспективный план тренировки: на этап многолетней подготовке, на четырехлетний олимпийский цикл.
9. Разновидности контроля: оперативный, текущей, этапный.
10. Организация контроля за подготовленностью занимающихся.
11. Методика оценки срочного, отставленного и комулятивного воздействия тренировочных нагрузок.

**IV курс**

**Раздел 5. Управление процессом спортивного совершенствования в фигурном катании.**

1. Методика киносъёмки техники прыжков.
2. Регистрация характеристики движения.
3. Совершенствование техники поддержек.
4. Этапы многолетней подготовки фигуристов.
5. Методика оценки биологического возраста юных фигуристов.
6. Задачи разных типов микроциклов и мезоциклов.
7. Педагогические и биологические основы содержания тренировки.
8. Динамика соотношения различных средств и методов тренировки у фигуристов разной квалификации.
9. Резервы рационализации процесса подготовки фигуристов.
10. Прогнозирование спортивных результатов.

**Раздел 6. Научно-исследовательская работа.**

1. Методика выполнения разных этапов научного исследования.
2. Современное состояние и основные направления исследований в области теории и методики фигурного катания на коньках.

**Раздел 7. Методика базовой подготовки и профилированных занятий фигурным катанием на коньках в массовом физкультурном и спортивном движении.**

1. Социальные функции фигурного катания на коньках.
2. Фигурное катание на коньках в дошкольном возрасте.
3. Фигурное катание на коньках в школьном возрасте.
4. Фигурное катание на коньках в пожилом возрасте.
5. Фигурное катание на коньках в старшем возрасте.
6. Составление документации.

**V курс** (заочная форма обучения)

**Раздел 1. Общие основы фигурного катания на коньках.**

1. Участие фигуристов в Олимпийских играх.
2. Особенности внешней среды в которой проходят занятия и соревнования по фигурному катанию на коньках.

**Раздел 2. Основы техники, методики обучения и тренировки в фигурном катании на коньках.**

1. Этапы обучения и их характеристики.
2. Формы организации занятий при обучении техники в фигурном катании на коньках.
3. Требования к физическим и психическим способностям.

**Раздел 3. Организационные формы и материально-технические условия функциони-рования фигурного катания на коньках.**

1. Организация и проведение соревнований.
2. Материальное обеспечение занятий.
3. Меры безопасности при занятиях фигурным катанием на коньках.
4. Спортивные сооружения для фигурного катания на коньках.
5. Особенности работы в ВУЗах.

**Раздел 4. Система спортивной тренировки.**

1. Средства и методы восстановления работоспособности после тренировок различной направленности.
2. Организация и содержание подготовки дошкольников, школьников, студенческой молодежи.
3. Физкультурно-оздоровительная работа среди любителей фигурного катания на коньках разного возраста.

**Раздел 5. Управление процессом спортивного совершенствования в фигурном катании.**

1. Моделирование спортивной деятельности.
2. Схемы построения планов тренировок на подготовительный и соревновательный периоды с учетом сроков проведения основных соревнований.

**Раздел 6. Научно-исследовательская работа.**

1. Методика оформления квалификационной работы.
2. Подготовка демонстрационного материала для представления и защиты исследовательской работы.

**Раздел 7. Методика базовой подготовки и профилированных занятий фигурным катанием на коньках в массовом физкультурном и спортивном движении.**

1. Самостоятельное проведение лекций по фигурному катанию на коньках.

**Критерии оценки:**

**«Зачтено»** - выставляется при условии, если студент полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса, владеет основными терминами и понятиями изученного материала.

**«Не зачтено»** - выставляется, если студент показывает значительные затруднения при ответе на основные и дополнительные вопросы.

**4. Вопросы для собеседования (опроса)**

**по дисциплине** **«Теория и методика спортивной тренировки в избранном виде спорта (Фигурное катание на коньках)»**

**очная /заочная формы обучения**

 **I курс**

**Раздел 1. Общие основы фигурного катания на коньках.**

1. Причины популярности фигурного катания на коньках.
2. Значение фигурного катания на коньках в системе физического воспитания.
3. Понятие фигурного катания на коньках и его задачи и место в системе физического воспитания.
4. Взаимосвязь видов подготовки в фигурном катании на коньках.
5. Олимпийские виды фигурного катания на коньках.
6. Назовите время и место проведения I зимних Олимпийских игр.
7. Назовите время и место проведения первого чемпионата мира.
8. Когда и где отечественные фигуристы впервые приняли участие в зимних Олимпийских играх и чемпионатах мира.
9. Назовите программу зимних Олимпийских игр по фигурному катанию на коньках, проходивших в Сочи.

**Раздел 2. Особенности техники, методики обучения и тренировки в фигурном катании на коньках.**

1. Понятие о терминологии и классификации.
2. Требования, предъявляемые к терминологии.
3. Классификация техники элементов фигурного катания на коньках.
4. Характеристика «внутренних» сил, действующих на фигуриста.
5. Характеристика «внешних» сил, действующих на фигуриста.
6. Виды фигурного катания на коньках.
7. Определение понятия «техника фигуриста»
8. Понятие техническая подготовка фигуристов.
9. Роль техники в достижении спортивного результата.
10. Требования, предъявляемые к технике фигуристов.
11. Условия, влияющие на технику фигурного катания на коньках.
12. Понятие о кинематических, динамических и ритмических характеристиках в технике фигурного катания на коньках.
13. Терминология в технике фигурного катания на коньках, поза, толчок, опорная нога, маховая нога, сила опорной реакции, перекат, прокат, цикл хода, темп, ритм, структура движения).
14. Эволюция техники фигурного катания на коньках.
15. Задачи обучения.
16. Двигательные умения и навыки, их роль в процессе обучения.
17. Положительный и отрицательный перенос навыка.
18. Применение дидактических принципов при обучении в фигурном катании на коньках.
19. Характеристика методов обучения - словесные, наглядные, практические.
20. Методические приемы обучения, последовательность их применения.

**Раздел 3. Организационные формы и материально-технические условия функционирования фигурного катания на коньках**.

1. Структура (этапы) процесса обучения: образование навыка, закрепление, совершенствование.
2. Задачи этапов обучения, средства и методы их решения.
3. Урок подготовки – основная форма учебных занятий.
4. Структура и темы уроков: учебного, учебно-тренировочного, тренировочного, контрольного.
5. Наиболее характерные травмы в отдельных видах фигурного катания на коньках.
6. Причины вызывающие травматизм.
7. Профилактика травматизма: требования к местам занятия, инвентарю, одежде, обуви.
8. Роль преподавателя в обеспечении безопасности занимающихся, предупреждение обморожения и переохлаждения.
9. Конструктивные данные коньков.
10. Выбор коньков.
11. Выбор лыжной обуви, уход хранение.
12. Меры безопасности при занятиях фигурным катанием на коньках.
13. Особенности проведения сборов фигуристов.
14. Основные этапы совершенствования инвентаря, костюмов.
15. Особенности работы в ВУЗах.
16. Виды подготовки фигуристов: физическая, тактическая, техническая, психологическая, интеллектуальная, комплексная.
17. Задачи общей и специальной физической подготовки.
18. Упражнения для развития основных физических качеств.
19. Задачи технической подготовки. Общая и специальная техническая подготовка.
20. Задачи тактической подготовки. Составление тактического плана, участия в соревновании.
21. Характеристика методов тренировки для развития физических качеств.
22. Назначение дневника тренировок.
23. Содержание и форма дневника тренировок.
24. Методика самоконтроля.
25. Анализ тренировочной нагрузки и спортивного результата.

**II курс**

**Раздел 2. Основы техники, методики обучения и тренировки в фигурном катании на коньках.**

1. Классификация упражнений, применяемых фигуристами в бесснежное время.
2. Классификация тренировочных средств, используемых в подготовке фигуристов.
3. Классификация методов тренировки, используемых в подготовке лыжников.
4. История возникновения коньков.
5. Характеристика методов тренировки.
6. Современные тенденции развития техники в фигурном катании на коньках.
7. Системно-структурный подход при анализе техники в фигурном катании на коньках.
8. Особенности техники прыжков.
9. Вариативность структуры движения фигуриста.
10. Структура процесса обучения.
11. Комплексность в обучении.
12. Требования к подготовке мест занятий.
13. Предупреждение и исправление ошибок.
14. Обеспечение безопасности учебных и тренировочных трасс. Требования к их подготовке.
15. Методика закрепления и совершенствования техники в фигурном катании на коньках.
16. Методические приемы овладения техникой вращения.
17. Применение имитационных и специально-подготовительных упражнений. Использование тренажеров.
18. Структура и типы уроков, характерные признаки.
19. Документы планирования учебного процесса: программа, учебный план, график учебного процесса, поурочный план, конспект занятия.
20. Педагогический анализ урока.
21. Расчет общей и моторной плотности занятия.
22. Меры предупреждения переохлаждения в занятиях на открытом воздухе.
23. Особенности внешней среды, в которой проходит тренировочная деятельность фигуристов.
24. Реализация этапов обучения на примере овладения одного из прыжков.
25. Контроль и оценка эффективности обучения.
26. Виды подготовки фигуристов: физическая, техническая, тактическая, психологическая, комплексная.
27. Задачи общей и специальной физической подготовки.
28. Задачи общей и специальной технической подготовки.
29. Стабильность и вариативность технических навыков.
30. Виды технической подготовки: общая, к конкретному соревнованию.
31. Педагогические методы тестирования физической подготовленности фигуристов.
32. Воспитание интеллектуальных способностей в процессе учебно-тренировочных занятий.

**Раздел 3.Организационные формы и материально-технические условия функционирования фигурного катания на коньках.**

1. Документация, необходимая для организации и проведения соревнований по фигурному катанию на коньках.
2. Состав главной судейской коллегии. Работа бригады судей на старте, на финише.
3. Права и обязанности судей.
4. Методика использования таблицы оценки спортивных результатов.
5. Основные разделы календаря соревнований.
6. Основные разделы положения о соревновании.
7. Характеристика спортивных сооружений для фигурного катания на коньках.

**Раздел 6. Научно-исследовательская работа.**

1. Характеристика этапов научного исследования.
2. Особенности организации и проведения теоретических исследований в фигурном катании на коньках.
3. Особенности организации и проведение экспериментальных исследований в фигурном катании на коньках.
4. Способы анализа техники прыжков.
5. Этапы исследования техники: регистрация характеристики движения, обработка данных.
6. Последовательность выполнения курсовой работы: выбор темы, составление плана работы, изучение и анализ литературы, определение цели и задач исследования.

**III курс**

**Раздел 4: Система спортивной тренировки.**

1. Показатели, характеризующие экономичность функций.
2. Взаимосвязь кинематических и динамических характеристик техники фигуристов с функционированием организма.
3. Взаимосвязь кинематических и динамических характеристик техники движения с функционированием организма.
4. Экономизация движений и организация технического совершенствования фигуриста.
5. Анализ пульсовой стоимости при передвижении фигуриста.
6. Выносливость. Общая и специальная выносливость.
7. Основные пути увеличения аэробных возможностей.
8. Средства и методы развития различных типов выносливости.
9. Собственно силовые способности, скоростно-силовые способности.
10. Средства и методы развития силовых способностей.
11. Компоненты быстроты: латентное время двигательной реакции, скорость одиночного движения, частота движений.
12. Средства и методы развития быстроты.
13. Значения для фигуристов качеств ловкости и гибкости.
14. Требования, предъявляемые фигурным катанием на коньках к физической подготовленности фигуристов.
15. Функционирование нервно-мышечного аппарата и сердечно-сосудистой системы при передвижении фигуриста.
16. Факторы, определяющие работоспособность фигуриста.
17. Вариативность физиологических функций.
18. Особенности двигательной активности фигуристов, использование относительного восстановления.
19. Воздействие на организм различных средств подготовки.
20. Особенности энергообеспечения при прокате программ.

**Раздел 5: Управление процессом спортивного совершенствования в фигурном катании на коньках.**

1. Закономерности спортивной тренировки: единство общей и специальной подготовки, непрерывность тренировочного процесса, вариативность тренировочных нагрузок.
2. Напряженность тренировочных требований и их постепенное увеличение.
3. Средства тренировки: соревновательные, специально-подготовительные, общеподготовительные упражнения.
4. Классификация методов тренировки, направленность воздействия на организм.
5. Продолжительность и интенсивность упражнений, число повторений, продолжительность и характер отдыха в различных методах тренировки.
6. Понятие о физической нагрузке и ее тренировочном эффекте.
7. Восстановительные мероприятия в тренировке фигуриста.

**Раздел 6: Научно-исследовательская работа**.

1. Основные направления научно-исследовательской работы в фигурном катании на коньках.
2. Характеристика этапов научного исследования.
3. Используемые в фигурном катании на коньках методы исследования: педагогические, биолого-физиологические, психологические.
4. Последовательность выполнения квалификационной работы: выбор темы исследования, её актуальность, практическая значимость, составление плана работы.
5. Изучение и анализ литературы по избранной теме, определение цели и задач исследования.
6. Подбор контингента испытуемых, места и условий проведения эксперимента.
7. Математическая обработка результатов проведенного исследования.

**IV курс**

**Раздел 5.Управление процессом спортивного совершенствования в фигурном катании на коньках.**

1. Определить критерии отбора перспективных спортсменов в фигурном катании на коньках;

2. Сравнить цели и задачи работы спортивных школ разных категорий;

3. Провести анализ модельных характеристик фигуриста.

1. Виды соревнований по фигурному катанию на коньках.
2. Основные документы планирования и проведения соревнований.
3. Виды жеребьевки, методика ее проведения.
4. Способы определения командных результатов.
5. Формы организации занятий по фигурному катанию на коньках;

6. Особенности проведения занятий по фигурному катанию на коньках с дошкольниками.

7. Способы привлечения различных групп населения к оздоровительным занятиям фигурным катанием на коньках.

**Раздел 6**. **Научно-исследовательская работа.**

1. Проведение исследования.
2. Статистическая обработка данных исследования.

**Раздел 7. Методика базовой подготовки и профилированных занятий фигурным катанием на коньках в массовом физкультурном и спортивном движении.**

1. Социальные функции фигурного катания на коньках.
2. Методика использования фигурного катания на коньках в дошкольном возрасте.
3. Методика использования фигурного катания на коньках в школьном возрасте.
4. Методика использования фигурного катания на коньках в молодом возрасте.
5. Методика использования фигурного катания на коньках в зрелом возрасте.
6. Методика использования фигурного катания на коньках в пожилом возрасте.
7. Методика использования фигурного катания на коньках в старшем возрасте.
8. Особенности подготовки в ДЮСШ.
9. Особенности подготовки в сборных командах.
10. Использование дополнительных факторов в тренировке.

**V курс** (заочная форма обучения)

**Раздел 4: Система спортивной тренировки.**

1. Значения для фигуристов качеств ловкости и гибкости.
2. Требования, предъявляемые фигурным катанием на коньках к физической подготовленности фигуристов.
3. Функционирование нервно-мышечного аппарата и сердечно-сосудистой системы при передвижении фигуриста.
4. Факторы, определяющие работоспособность фигуриста.
5. Вариативность физиологических функций.
6. Особенности двигательной активности фигуристов, использование относительного восстановления.

**Раздел 5.Управление процессом спортивного совершенствования в фигурном катании на коньках.**

1. Составление программы соревнований.
2. Требования к календарю соревнований.

 3. Способы привлечения различных групп населения к оздоровительным занятиям фигурным катанием на коньках.

**Раздел 7. Методика базовой подготовки и профилированных занятий фигурным катанием на коньках в массовом физкультурном и спортивном движении.**

1. Использование тренажеров в тренировке.
2. Использование средств восстановления в тренировке.
3. Использование горных условий в подготовке.

**Критерии оценки:**

**«Зачтено»** - выставляется при условии, если студент полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса, владеет основными терминами и понятиями изученного материала.

**«Не зачтено»** - выставляется, если студент показывает значительные затруднения при ответе на основные и дополнительные вопросы.

**5. Комплект заданий для контрольной работы**

**по дисциплине** **«Теория и методика спортивной тренировки в избранном виде спорта (Фигурное катание на коньках)»**

**очная /заочная формы обучения**

 **I курс**

**Раздел 1. Общие основы фигурного катания на коньках.**

**Тема: Фигурное катание на коньках в системе физического воспитания. История развития фигурного катания на коньках.**

Задание 1. Место и значение фигурного катания на коньках в системе физического воспитания.

Задание 2. Происхождение и первоначальное применение коньков. Использование фигурного катания на коньках для отдыха и укрепления здоровья.

Задание 3. Основные этапы совершенствования инвентаря.

Задание 4. Фигурное катание на коньках в России, в СССР в довоенные годы.

Задание 5. Фигурное катание на коньках в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945гг).

Задание 6. Участие отечественных фигуристов в зимних Олимпийских играх.

Задание 7. Участие отечественных фигуристов в зимних Олимпийских играх.

Задание 8. Участие отечественных фигуристов на чемпионатах мира.

**Раздел 2. Основы техники, методики обучения и тренировки в фигурном катании на коньках.**

**Тема: Классификация, терминология, и характеристика видов фигурного катания на коньках.**

Задание 1. Понятие о классификации и терминологии. Их значение. Требования к терминологии.

Задание 2. Характеристика и история развития женского одиночного фигурного катания на коньках.

Задание 3. Характеристика и история развития мужского одиночного фигурного катания на коньках.

Задание 4. Характеристика и история развития парного фигурного катания на коньках.

Задание 5. Характеристика и история развития спортивных танцев в фигурном катании на коньках.

Задание 6 Характеристика и история развития синхронного фигурного катания на коньках.

Задание 7. Характеристика олимпийских видов фигурного катания на коньках.

**Тема: Основы методики обучения в фигурном катании на коньках.**

1. Двигательные умения и навыки, их роль в процессе подготовки спортсменов.
2. Зависимость методики обучения от структурной сложности движений.
3. Цель и задачи начального разучивания.
4. Характеристика методов обучения (на конкретном примере).
5. Выбор методики и подготовка мест занятий для обучения способу прыжкам фигуристов (на конкретном примере).

**II курс**

**Раздел 2. Основы техники, методики обучения и тренировки в фигурном катании на коньках.**

**Тема: Основы методики обучения в фигурном катании на коньках.**

Вариант 1. Двигательные умения и навыки, их роль в процессе подготовки спортсменов.

Задание 1. Положительный и отрицательный перенос навыка, его учет при построении

 обучения.

Задание 2. Этап учебного разучивания, цель, задачи, общая направленность.

Задание 3. Этап закрепления и совершенствования навыков, цель, задачи.

Вариант 2. Общая характеристика методов обучения.

Задание 1. Словесные методы обучения.

Задание 2. Наглядные методы обучения.

Задание 3. Практические методы обучения.

Задание 4. Методические приемы обучения, последовательность их применения.

Вариант 3. Контроль, корректировка и оценка результатов обучения.

Задание 1. Методы стандартно-повторного и повторно-переменного упражнения.

Задание 2. Применение технических средств в обучении.

**Тема: Цели, задачи и содержание спортивной тренировки.**

Вариант 1. Виды подготовки в фигурном катании на коньках.

Задание 1. Задачи общей и специальной физической подготовки. Динамика соотношения

 ОФП и СФП в годичном цикле тренировки.

Задание 2. Задачи технической подготовки. Пути и условия достижения стабилизации и

 вариативности технических навыков.

Задание 3. Характеристика тактических приемов фигуристов. Варианты

 распределения сил в программе.

Задание 4. Цель технической подготовки фигуриста. Средства и методы

 воспитания морально-волевых качеств.

**Тема: Классификация тренировочных средств и методов, используемых в**

 **тренировке фигуристов.**

Вариант 1. Методы развития физических качеств.

Задание 1. Методы развития общей и специальной выносливости в подготовительном и

 соревновательном периодах тренировки.

Задание 2. Развитие силы в подготовительном и соревновательном

 периодах тренировки.

Задание 3. Развитие быстроты и ловкости в подготовительном и соревновательном

 периодах тренировки.

Задание 4. Классификация упражнений, применяемых в тренировке фигуристов.

.

**Тема: Системно-структурный подход при анализе техники. Требования к**

 **рациональной технике.**

Вариант 1. Фазовая структура прыжков.

Задание 1. Изменение техники прыжков фигуристов.

Задание 2. Изменение техники вращений.

Задание 3. Стабильность и вариативность техники.

Вариант 2. Особенности техники элементов в фигурном катании на коньках.

Задание 1. Особенности техники в одиночном катании.

Задание 2. Особенности техники в парном катании

Задание 3. Особенности техники в спортивных танцах.

Вариант 3. Методика анализа техники движений по материалам кинограмм,

 киноциклограмм, видеозаписи сильнейших фигуристов.

**III курс**

**Раздел 2. Основы техники, методики обучения и тренировки в фигурном катании на коньках.**

**Тема: Техника элементов в фигурном катании на коньках совершенствование техники.**

Вариант 1. Понятие «техника» фигуриста.

Задание 1. Показатели, характеризующие эффективность техники.

Задание 2. Взаимосвязь кинематических и диномических характеристик.

Задание 3. Требования к рациональной технике.

Вариант 2. Совершенствование техники фигуристов в процессе многолетней

 подготовки.

Задание 1. Требования к рациональной технике.

Задание 2. Использование тренажеров для совершенствования

 техники.

Задание 3. Использование имитационных и специально-подготовительных упражнений с

 целью совершенствования техники.

Задание 4. Использование подводящих упражнений с целью совершенствования техники.

Вариант 3. Способы анализа техники фигуристов.

Задание 1. Этапы анализа техники.

Задание 2. Регистрация показателей движения: наблюдение, непосредственное измерение,

 запись.

Задание 3. Обработка данных регистрации и анализ.

**Тема: Тренировка фигуристов.**

Вариант 1. Понятие о физической нагрузке и её тренировочном эффекте.

Задание 1. Внешние и внутренние показатели тренировочной нагрузки.

Задание 2. Объем и интенсивность нагрузки: определение, измерение, взаимосвязь.

Задание 3. Характеристика тренировочной нагрузки по величине, направленности,

 специализированности. Контроль нагрузок.

Вариант 2. Классификация и характеристика средств тренировки.

Задание 1. Средства, применяемые для развития скоростно-силовых качеств.

.

Задание 2. Средства, применяемые для развития специальной выносливости в

 подготовительном периоде.

Задание 3. Средства, применяемые для развития быстроты, ловкости в годичном цикле

 подготовки.

Вариант 3. Методы тренировки, их классификация.

Задание 1. Анализ методов тренировки для развития специальной выносливости.

Задание 2. Характеристика и место применения в годичном цикле подготовки

 интервального метода.

Задание 3. Характеристика и место применения в годичном цикле подготовки повторного

 метода.

Задание 4. Основные задачи применения кругового метода тренировки и его место в

 годичном цикле.

**Раздел 3. Организационные формы и материально-технические условия функционирования фигурного катания на коньках.**

**Тема: Система соревнований в фигурном катании на коньках.**

Вариант 1. Документы планирования и проведение соревнований различного ранга.

Вариант 2. Виды соревнований фигурного катания на коньках.

Вариант 3. Определение личных и командных результатов в фигурном катании на коньках.

**Раздел 6. Научно-исследовательская работа.**

**Тема: Научно-исследовательская работа.**

Вариант 1. Основные направления научно-исследовательской работы.

Задание 1. Определить основные направления научно-исследовательской работы в фигурном катании на коньках.

Вариант 2. Характеристика этапов научного исследования.

Задание 1. Особенности организации и проведения теоретических исследований в фигурном катании на коньках.

Задание 2. Особенности организации и проведения экспериментальных исследований в фигурном катании на коньках.

Задание 3. Преимущества и недостатки лабораторных исследований.

Задание 4. Наиболее распространенные методы исследований в фигурном катании на коньках.

Вариант 3. Составные части курсовой (квалификационной) работы.

Задание 1. Обобщение и анализ научной и научно-методической литературы.

Задание 2. Виды педагогических наблюдений и их анализ.

Задание 3. Педагогические эксперименты и методика их проведения.

**IV курс**

**Раздел 3. Организационные формы и материально-технические условия функционирования фигурного катания на коньках.**

**Тема: Подготовка инвентаря и костюмов фигуристов**

Задание 1. Определить виды коньков;

Задание 2. Определить особенности подготовки костюмов;

Задание 3. Назвать условия и правила подбора костюмов.

 **Тема: Требования к местам занятий фигурным катанием на коньках**.

Задание 1. Назвать правила подготовки площадок для проведения занятий по фигурному катанию на коньках.

Задание 2. Описать технику безопасности при проведении занятий по фигурному катанию на коньках.

Задание 3. Определить условия для проведения занятий по фигурному катанию на коньках для каждого этапа обучения (разучивание, закрепление, совершенствование).

**Раздел 4. Система спортивной тренировки.**

**Тема:** **Содержание тренировочного процесса фигуристов.**

Задание 1. Раскрыть виды подготовки фигуристов

Задание 2. Определить задачи и средства на различных этапах подготовки;

**Раздел 5. Управление процессом спортивного совершенствования в фигурном катании.**

**Тема: Контроль в тренировочном процессе фигуристов.**

Задание 1. Определить цель и показатели контроля

Задание 2. Перечислить виды контроля и определить их задачи;

Задание 3. Назвать методы контроля

**Тема:** **Распределение физической нагрузки в тренировочном процессе**

Задание 1. Дать определение понятию «нагрузка»;

Задание 2. Классификация физической нагрузки;

**Тема: Вариативность физиологических функций при прокате программ у фигуристов.**

Задание 1. Определение понятия «тренированность»;

Задание 2. Охарактеризовать состояние фигуриста во время выполнения

 соревновательной нагрузки;

Задание 3. Дать определение каждому виду состояния фигуриста.

**Тема: Анализ модельных характеристик фигуристов.**

Задание 1. Определить возраст начала спортивных занятий и соответствие этапам

 подготовки в ДЮСШ в фигурном катании на коньках.;

Задание 2. Проанализировать темпы повышения спортивного мастерства фигуристов

в зависимости от спортивного стажа;

**Раздел 6. Научно-исследовательская работа.**

**Тема 8: Тестирование физической подготовленности фигуристов.**

Задание 1. Перечислить виды тестирования физической подготовленности

 в естественных условиях;

Задание 2. Перечислить виды тестирования физической подготовленности

 в лабораторных условиях;

Задание 3. Определить восстановительные способности фигуристов по ЧСС

**V курс** (для заочной формы обучения)

**Раздел 4. Система спортивной тренировки.**

**Тема:** **Содержание тренировочного процесса фигуристов.**

Задание 1. Определить критерии технического мастерства.

**Тема:** **Распределение физической нагрузки в тренировочном процессе**

Задание 1. Показатели внешней и внутренней стороны нагрузки.

**Тема: Анализ модельных характеристик фигуристов.**

Задание 1. Определить возрастные границы достижения высоких результатов в фигурном катании на коньках.

**Критерии оценки:**

* **«Отлично»** - за глубокие знания программного материала, понимание сущности рассматриваемого вопроса, использование в необходимой мере материалов рекомендованной литературы, приведение практических примеров.
* **«Хорошо»** - за твердые и в достаточной мере полные знания программного материала, правильное понимание сущности вопроса.
* **«Удовлетворительно»** - изложение полученных знаний неполное, допущены отдельные несущественные ошибки непринципиального характера.
* **«Неудовлетворительно»** - за неправильные ответы, допущены грубые ошибки, непонимание сущности вопросов.

**6. Темы докладов (рефератов)**

**по дисциплине** **«Теория и методика спортивной тренировки в избранном виде спорта (Фигурное катание на коньках)»**

**очная/заочная формы обучения**

**I курс**

**Раздел 1. Общие основы фигурного катания на коньках.**

1. История развития одиночного фигурного катания на коньках.
2. История развития парного фигурного катания на коньках.
3. История развития синхронного фигурного катания на коньках.
4. История развития спортивных танцев на льду.

**Раздел 2. Основы техники, методики обучения и тренировки в фигурном катании на коньках.**

1. Техника прыжка «аксель».
2. Техника прыжка «сальхов».
3. Техника прыжка «тулуп».
4. Техника прыжка «лутц».
5. Причины, вызывающие травматизм при проведений по фигурному катанию на коньках.
6. Эстетические основы фигурного катания на коньках.

**II курс**

**Раздел 2. Основы техники, методики обучения и тренировки в фигурном катании на коньках.**

1. Особенности техники вращений.
2. Структура процесса обучения в фигурном катании на коньках. Цели, задачи, характеристика.
3. Обучение двигательным действиям в фигурном катании на коньках. Цель, задачи и основы формирования двигательных умений и навыков.
4. Требования к физической, технической, тактической и другим видам подготовки на разных этапах годичного цикла.
5. Удельная значимость различных сторон подготовки в системе круглогодичной тренировки.
6. Характеристика, содержание оперативного, текущего и перспективного планирования фигуристов разной квалификации.
7. Система комплексного контроля и оценки специальной подготовленности фигуристов.
8. Средства и методы оценки ведущих двигательных качеств фигуристов.
9. Критерии спортивно-технического мастерства: эффективность использования двигательного потенциала.
10. Особенности тренировочной и соревновательной деятельности фигуристов.
11. Способы изучения и анализа техники прыжков.
12. Стабильность и вариативность структуры движений

**III курс**

**Раздел 4. Система спортивной тренировки.**

1. Цели и задачи различных сторон подготовки фигуристов.
2. Взаимосвязь видов подготовки в фигурном катании на коньках.

**Раздел 5. Управление процессом спортивного совершенствования в фигурном катании.**

1. Динамика объемов и интенсивности тренировочной нагрузки по этапам и периодам.
2. Модельная характеристика функциональных возможностей фигуристов разной квалификации.
3. Вариативность физиологических функций при прокате программ.
4. Виды контроля в фигурном катании на коньках.

**IV курс**

**Раздел 5. Управление процессом спортивного совершенствования в фигурном катании.**

1. Психологическая подготовка фигуристов.
2. Закономерности развития организма фигуриста на каждом этапе многолетней подготовки.
3. Утомление и восстановление в процессе активной спортивной деятельности. Причины и механизмы, стимулирующие развитие утомления.
4. Моделирование спортивной деятельности.
5. Особенности отбора в фигурном катании на коньках.
6. Педагогический контроль в фигурном катании на коньках.
7. Технические средства в фигурном катании на коньках.

**Раздел 7. Методика базовой подготовки и профилированных занятий фигурным катанием на коньках в массовом физкультурном и спортивном движении.**

 1. Методика фигурного катания на коньках в дошкольном возрасте.

 2. Методика фигурного катания на коньках в школьном возрасте.

**V курс** (заочная форма обучения)

**Раздел 5. Управление процессом спортивного совершенствования в фигурном катании.**

1. Методика тренировки одиночников.
2. Методика тренировки парников.
3. Методика тренировки танцоров.
4. Структура и содержание учебно-тренировочного занятия с учетом решаемых задач с фигуристами разной подготовленности.

**Раздел 7. Методика базовой подготовки и профилированных занятий фигурным катанием на коньках в массовом физкультурном и спортивном движении.**

 1. Методика фигурного катания на коньках в пожилом возрасте.

 2. Методика фигурного катания на коньках в сборных командах.

**Рекомендации по объёму, структуре и оформлению реферата:**

Текст должен быть набран в программе Microsoft Word,

**шрифт** Times New Roman (14 кегль), **межстрочный интервал** – полуторный,

**размеры полей:** левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;

***Порядок оформления реферата:***

 **Титульный лист**

**Содержание**

**Список литературы (***не менее 5 источников).*

**Критерии оценки:**

* **«Отлично»** - за глубокие знания материала, понимание сущности темы: отражение актуальности, выделение главных моментов. Представлен полный список источников, отражающих современное состояние вопроса. Работа выполнена аккуратно и грамотно.
* **«Хорошо»** - за твердые знания материала, правильное понимание сущности темы, выделение главных моментов. Есть отдельные неточности в отражении актуальности. Неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса. Работа выполнена грамотно.
* **«Удовлетворительно»** - за твердые знания и понимание основных вопросов темы, однако существуют серьезные упущения в изложении актуальности. Список включает устаревшие источники.
* **«Неудовлетворительно»** - актуальность отражена неправильно, проблема полностью не раскрыта. Нет списка литературы.

**7. Тематика курсовых работ**

**по дисциплине** **«Теория и методика спортивной тренировки в фигурном катании на коньках»**

**Очная / заочная формы обучения**

1. ТЕХНИКА ДВИГАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ
2. Особенности техники прыжков.
3. Специальные упражнения для устранения ошибок в технике прыжков.
4. Исследования техники двигательных действий.
5. Основные параметры техники вращения.
6. Динамика скорости в зависимости от части произвольной программы.
7. Анализ техники различных прыжков (изменение техники в зависимости от различных факторов – квалификация, пол и пр.).
8. Сравнительный анализ техники разных прыжков.
9. Использование метода киноциклографии и видеозаписи в изучении и анализе техники двигательных действий.

II. МЕТОДИКА ТРЕНИРОВКИ

1. Эффективность использования методики графического учета и анализа тренировки фигуристов.
2. Влияние физической нагрузки на динамику некоторых физиологических показателей (или показателей тренированности) у фигуристов.
3. Значение и методика проведения разминки фигуриста перед соревнованиями.
4. Сравнительная характеристика методов определения интенсивности физической нагрузки у фигуристов.
5. Оценка состояния по реакции пульса у фигуристов (пол, квалификация).
6. Определение оптимального режима действий при воспитании ловкости.
7. Характеристика методов развития спортивной работоспособности фигуристов.
8. Взаимосвязь ОФП и СФП со спортивными результатами в фигурном катании на коньках.
9. Анализ индивидуальной подготовки членов сборной команды России в годичном цикле тренировки.
10. Установление величин физиологических показателей у фигуристов различной квалификации при выполнении физической работы с разной нагрузкой.
11. Методика развития отдельных физических качеств у фигуристов (пол, квалификация, возраст).
12. Исследование тренировочных нагрузок фигуристов различной квалификации в годичном цикле тренировки.
13. Изучения динамики ЧСС у фигуристов в ходе тренировочного занятия.
14. Силовая подготовка фигуриста.
15. Анализ подготовленности фигуристов на основе сравнения результатов соревнований.
16. Исследование многолетней подготовки фигуристов.
17. Роль запаса гибкости в фигурном катании на коньках.
18. Зависимость спортивных результатов от объема нагрузок.
19. Управление функциональной подготовленностью фигуристов.
20. Тесты и контрольные упражнения для определения способностей фигуристов.
21. Влияние различных тренировочных нагрузок на функциональное состояние организма спортсменов (квалификация, пол, возраст).
22. Исследование работоспособности и адаптации фигуристов к физическим нагрузкам в условиях среднегорья.
23. Динамика ЧСС и АД у фигуристов в годичном цикле тренировки.
24. Влияние специальных упражнения фигуристов на повышение эффективности подготовки.
25. Профиль подготовленности у фигуристов.
26. Влияние нагрузки на работоспособность фигуристов.
27. Динамика результатов контрольных тренировок по основным средствам в многолетней подготовке фигуристов.
28. Работоспособность фигуристов в годичном цикле тренировки.
29. Оценка состояния тренированности фигуристов по данным лабораторных обследований.
30. Профиль выносливости фигуристов различной квалификации.
31. Сравнительная характеристика средств воспитания силы рук у фигуристов.
32. Динамика ЧСС у фигуристов в тренировке.
33. Динамика ЧСС в покое, как показатель тренированности фигуриста.
34. Динамика физиологических показателей у фигуристов при выполнении стандартной физической нагрузки.
35. Информативность тестов, определяющих работоспособность фигуристов.
36. Взаимосвязь подготовки (по данным дневников) и результатов соревнований на примере учебной группы.
37. Состояние функций и систем организма фигуристов на разных этапах годичного цикла тренировки.
38. Актуальные вопросы системы отбора спортсменов.
39. Использование тренажеров для воспитания физических качеств фигуристов.
40. Относительная сила фигуристов в годичном цикле тренировки.
41. Динамика восстановления работоспособности лыжников-гонщиков (после различной нагрузки, различные этапы и квалификации).

III. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ

1. Методика и организация обучения техники с использованием игрового метода.
2. Методы и приемы обучения отдельным двигательным действиям.
3. Влияние обучения тактическим приемам и умениям на повышение спортивного мастерства.
4. ТСО при усвоении и совершенствовании двигательных навыков фигуриста.
5. Значение и методика программированного обучения (при усвоении теоретических знаний и практических навыков).

**Критерии оценки:**

* **«Отлично»** - за глубокие знания материала, понимание сущности темы: отражение актуальности, выделение главных моментов. Представлен полный список источников, отражающих современное состояние вопроса. Работа выполнена аккуратно и грамотно.
* **«Хорошо»** - за твердые знания материала, правильное понимание сущности темы, выделение главных моментов. Есть отдельные неточности в отражении актуальности. Неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса. Работа выполнена грамотно.
* **«Удовлетворительно»** - за твердые знания и понимание основных вопросов темы, однако существуют серьезные упущения в изложении актуальности. Список включает устаревшие источники.
* **«Неудовлетворительно»** - актуальность отражена неправильно, проблема полностью не раскрыта. Нет списка литературы.

**Составление плана- конспект занятий**

**по дисциплине** **«Теория и методика спортивной тренировки в фигурном катании на коньках» и практическое проведение занятия (части занятия)**

**Раздел 2. Основы техники, методики обучения и тренировки в фигурном катании на**

 **коньках.**

**Раздел 4.** **Система спортивной тренировки в фигурном катании.**

***План-конспект*** *(макет)*

***учебно-тренировочного занятия по фигурному катанию на коньках***

 ***с группой \_\_\_\_\_\_***

 ***ЗАДАЧИ*:** 1. ***Образовательные:*** обучение или совершенствование (технике ……………);

 *2.* ***Развивающие*** (одного или несколько физических качеств).

 ***3. Воспитательные:***

 ***Место проведения****:* ***Дата:***

***Инвентарь*:**

 ***Преподаватель:*** (Фамилия, Имя, Отчество студента)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Часть урока** | **Содержание учебного материала** | **Дозировка** | **Методические замечания** |
| ***1. Подготовительная часть*** *(20 мин)*  | 1. Построение, расчет. | 1 мин. | Спросить о самочувствии. Проверить инвентарь. Назначить направляющего и замыкающего. |
| 2. Сообщение задач урока. | 1 мин. |
| 3. Передвижение к месту занятия. | 8-10 мин. |
| 4. Разминка:…………….. | 6-8 мин. |
| ***2. Основная часть*** *(50-55 мин)* | 1. Обучение технике. | 20-25 мин. |  |
| а) рассказ | 1 мин. | Коротко, ясно с акцентом на основное. |
| б) показ на обычной скорости | 1 мин. | Показ должен быть технически грамотным. |
| в) показ замедленный с объяснениями | 1 мин. |
| г) опробование выполнения изучаемого способа | 2 мин. |  |
| Упражнения для изучения:а) И.п. – выполнять счет 1 и, 2, 3 | 6-8 раз | В каждом упражнении акцентировать точность выполнения. |
| б) И.п. – выполнять счет 1 и, 2, 3 | 6-8 раз |
| в) И.п. - |  |
| г) И.п. - |  |
| Закрепление изученного способа ………. | 10-15 мин | Следить за дисциплиной. |
| 2. Развитие физических качеств (общая выносливость, специальная выносливость, скорость, сила, координация и т.п.) | 25-30 мин (может быть в мин, метрах, кол-ве повторений) | Обязательно указать на организационный момент! |
| ***3.Заключительная часть*** *(15-20 мин)* | Упражнения на внимание, восстановление дыхания.Построение, расчет.Подведение итогов.Домашнее задание. | 1 мин1 мин1 мин | Спросить о самочувствии, нет ли вопросов по пройденному материалу. |

**Критерии оценки:**

 **«Зачтено»** - в конспекте **(конспект один)** должны быть отражены задачи и содержание его отдельных частей; конкретизироваться дозировка (продолжительность – мин, сек; длина дистанции или отрезков – м; количество повторений – кол-во); методические указания по выполнению упражнений или заданий.

 При проведении тренировочного занятия (части занятия) используется специальная терминология, решены задачи занятия, грамотно применяются методы обучения и совершенствования техническим действиям и методы тренировки, методические указания соответствуют выполняемым упражнениям, обеспечена безопасность.

 **«Не зачтено»** *-* если в конспекте не отражены задачи и содержание его отдельных частей; не конкретизирована дозировка (продолжительность – мин, сек; длина дистанции или отрезков – м; количество повторений – кол-во); нет методических указаний по выполнению упражнений или заданий.

 При практическом проведении не используется или используется неправильно специальная терминология, содержание проводимой части занятия не соответствует или не решает задачи. Не достаточно обеспечена безопасность на занятии.

**Отчеты по этапам проведения исследования**

**по дисциплине** **«Теория и методика спортивной тренировки в фигурном катании на коньках»**

**I этап** – Выбор темы исследования – обоснование.

**II этап** – анализ литературных источников по выбранной теме – реферат.

**III этап** – Определение задач, методов и организация исследования – письменный отчет.

**IV этап** – Проведение исследования по теме – предоставление таблиц, графиков.

**V этап** – Написание и оформление выполненной квалификационной работы, её защита.

**Критерии оценки:**

**«Зачтено»** - наличие письменного аргументированного отчета на каждом этапе исследования: I этап – 5 семестр, II – III этапы – 6 семестр, IV этап – 7 семестр, V этап – 8 семестр.

**«Не зачтено»** - отсутствие письменного отчета по материалам проведенного исследования.

**ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»**

**Кафедра теории и методики зимних видов спорта**

Рассмотрены и одобрены на заседании

 кафедры протокол №8 от «24»мая 2023г.

Зав кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В. Чубанов

 (подпись /ИОФ)

**Экзаменационные билеты**

**«Теория и методика спортивной тренировки в фигурном катании на коньках»**

Направление подготовки: 49.03.04 «Спорт»

очная

форма обучения

**I курс**

**Экзаменационный билет № 1**

1. Что такое «Олимпизм»?

2. Соревнования в процессе подготовки фигуристов.

3. Последовательность в обучении скольжению.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 2**

1. Что такое «Fair play»?

2. Структура учебно-тренировочного занятия в фигурном катании на коньках.

3. Последовательность в обучении прыжкам.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 3**

1. Олимпийское образование в России.

2. Самоанализ соревновательной деятельности.

3. Последовательность в обучении вращениям.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 4**

1. Целостный деятельностный подход (по Ю.К.Бабанскому).

2. Проблемно-прогнозирующий анализ XVIII Олимпийских игр (любой вид фигурного катания).

3. Обязательные фигуры в системе подготовки фигуристов.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 5**

1. Что такое «дидактика»?

2. Проблемно-прогнозирующий анализ собственной тренировочной

 деятельности.

3. Спортивные танцы в системе подготовки фигуристов-одиночников.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 6**

1. Что такое метод? Метод в обучении, в тренировке, в науке.

2. Сравнительный анализ выступлений российских и зарубежных фигуристов

 в текущем олимпийском цикле.

3. Задачи подготовительного периода групп начальной подготовки.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 7**

1. Знания, умения, навыки.

2. Современные организационные формы занятий фигурным катанием на коньках.

3. Задачи соревновательного периода групп начальной подготовки.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 8**

1. Методы обучения (по М.Я.Лернеру).

2. Проблемно-прогнозирующий анализ Российских соревнований по

 фигурному катанию.

3. Задачи переходного периода групп начальной подготовки.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 9**

1. Методы физического воспитания (по Л.П.Матвееву).

2. Тенденции развития фигурного катания на коньках.

3. Развитие физических качеств средствами фигурного катания на коньках.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 10**

1. Функции обучения.

2. Эстетические основы фигурного катания.

3. Задачи подготовительного периода подготовки спортсменов в группе

 спортивного совершенствования.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 11**

1. Что такое «технология»?

2. Самоанализ и самооценка тренировочного процесса.

3. Физические качества необходимые для занятий фигурным катанием на коньках.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 12**

1. Метод проблемно-прогнозирующего анализа.

2. Характеристика обязательных упражнений (форма обязательных фигур и

 микроэлементы).

3. Задачи соревновательного периода подготовки спортсменов в группе

 спортивного мастерства.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 13**

1. Структура НИР.

2. Основные элементы спортивных танцев на льду.

3. Методика судейства произвольной программы.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 14**

1. Советские и Российские фигуристы-участники Олимпийских игр

 (краткий обзор по любому виду фигурного катания на коньках).

2. Система оценки в фигурном катании на коньках.

3. Задачи переходного периода подготовки спортсменов в группе

 спортивного мастерства.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 15**

1. Педагогическое наблюдение как научно-практический метод.

2. Содержание начальной подготовки в коньковых видах спорта – фигурное

 катание на коньках, конькобежный спорт, хоккей (общее и особенное).

3. Методика составления короткой программы.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 16**

1. Моделирование как научный и учебный метод.

2. Периоды годичного цикла подготовки.

3. Методика составления произвольной программы.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 17**

1. Противоречие, проблема, гипотеза . . .

2. Основные элементы одиночного катания.

3. Методы педагогической диагностики спортивно-технического мастерства фигуристов.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 18**

1. Н.А. Панин-Коломенкин – известный фигурист, педагог, ученый.

2. Форма плана – конспекта учебно-тренировочного занятия в фигурном катании.

3. Основные средства подготовки фигуристов на начальном этапе.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 19**

1. Фигурное катание на коньках, как спорт высших достижений.

2. Основные (классические) танцевальные позиции.

3. Методика составления плана-конспекта учебно-тренировочного занятия.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 20**

1. Фигурное катание на коньках как спорт для всех.

2. Педагогический анализ деятельности тренера с позиций целостного

 деятельного подхода.

3. Методика судейства короткой программы.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**II курс**

**Экзаменационный билет № 1**

1. Кратко охарактеризуйте стандарт спортивной подготовки по фигурному катанию на коньках.
2. Опишите методику составления произвольной программы.
3. Перечислите компоненты программы фигуристов выступающих по программе КМС и в юношеских разрядах.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 2**

1. Кратко охарактеризуйте ЕВСК (разрядные требования по фигурному катанию на

 коньках).

2. Опишите методику составления короткой программы фигуриста.

3. Что входит в программу соревнований фигуристов КМС, МС и юношеских разрядов

 одиночного катания?

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 3**

1. Перечислите основные пункты положения о соревновании.
2. Перечислите основные ошибки при овладении техникой исправления прыжковых элементов и способы их предупреждения и исполнения.
3. Что входит в программу соревнований фигуристов выступающих в спортивных танцах на льду?

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 4**

1. Представьте структуру плана-конспекта занятия.
2. Перечислите основные ошибки при овладении техникой исправления вращения и способы их предупреждения и исправления.
3. Что входит в программу соревнований фигуристов выступающих в парном катании?

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 5**

1. Представьте структуру годового плана графика тренировочного процесса.

2. Перечислите основные ошибки при овладении техникой исправления скольжения и

 исполнения шагов и способы их предупреждения и исполнения.

3. Назовите изменения в требованиях к соревновательным программам фигуристов

 одиночного катания.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 6**

1. Представьте структуру протокола соревнований.

2. Перечислите основные отличия выполнения вращений одиночниками и парниками и

 охарактеризуйте связанные с этими особенностями методики обучения и тренировки.

3. Назовите изменения в требованиях к соревновательным программам фигуристов

 парного катания.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 7**

1. Опишите методику судейства соревнований по фигурному катанию.

2. Перечислите основные отличия выполнения поддержек спортсменами-парниками и

 танцевальными дуэтами и охарактеризуйте связанные с этими особенностями методики

 обучения и тренировки.

3. Назовите изменения в требованиях к соревновательным программам фигуристов,

 выступающих в спортивных танцах на льду.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 8**

1. Опишите методику составления годового плана графика.

2. Перечислите основные элементы программ фигуристов выступающих в синхронном

 катании.

3. Перечислите основные отличия выполнения прыжковых элементов одиночниками и

 парниками и охарактеризуйте связанные с этими особенностями методики обучения и

 тренировки.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 9**

1. Опишите методику составления плана конспекта.

2. Охарактеризуйте динамику объема и интенсивности подготовки фигуристов в

 многолетнем аспекте.

3. Опишите структуру в оформлении научно-исследовательской работы

 (квалификационной работы).

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 10**

1. Перечислите документы регламентирующие соревновательную деятельность

 фигуристов.

2. Как определяются уровни сложности шагов в программах фигуристов?

3. Перечислите требования к физическим и психическим способностям фигуриста и

 определите степень значимости для успешности в каждом виде фигурного катания.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 11**

1. Перечислите документы регламентирующую работу тренера по фигурному катанию на

 Коньках.

2. Как определяются уровни сложности вращений в программах фигуристов?

3. Перечислите этапы обучения элементам фигурного катания и определите типовые

 методы для каждого этапа.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 12**

1.Охарактеризуйте основные направления деятельности тренера по фигурному катанию

 на коньках.

2.Сколько градаций существует для современной оценки качества исполнений элементов

 соревновательных программ?

3. Кратко охарактеризуйте результаты выступлений фигуристов на 22-х Олимпийских

 зимних играх.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 13**

1. Назовите ориентиры для творческой деятельности тренера на различных этапах

 многолетней подготовки фигуристов.

2. Какие ограничения существуют для соревновательных программ в одиночном катании?

3. Определите современные проблемы требующие решения специалистов по фигурному

 катанию на коньках.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 14**

1. Перечислите задачи требующие решения при работе в массовом звене фигурного

 катания и в спорте высших достижений.

2. Какие ограничения существуют для соревновательных программ в спортивных танцах

 на льду?

3. Представьте процентное соотношение по видам подготовки (ОФП, СФП, СТП,

 хореография) и динамику изменения соотношения в многолетнем аспекте.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 15**

1. Перечислите документы регламентирующие соревновательную деятельность

 фигуристов в России.

2. Какие ограничения существуют для соревновательных программ в парном катании?

3. В чем заключается педагогическое наблюдение, педагогический анализ и контроль за

 процессом подготовки фигуристов.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 16**

1. Перечислите документы регламентирующие соревновательную деятельность фигуристов на международном уровне.

2. Какие оценочные поощрения предусмотрены современными правилами при оценке выступлений одиночников, парников, танцоров?

3. Ваш взгляд на пути развития фигурного катания.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 17**

1. Перечислите виды соревнований по фигурному катанию на коньках.

2. Какие оценочные наказания предусмотрены современными правилами при оценке выступлений одиночников, парников, танцоров?

3. Определите роль прогнозирования деятельности тренера по фигурному катанию.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 18**

1. Какие организации осуществляют управление в фигурном катании на коньках?

2. Какие различия есть в определении итоговой оценки мастерства мужчин и женщин в одиночном катании?

3. Дайте определение понятиям «система», «структура», «комплекс». Приведите примеры из деятельности тренера с использованием этих понятий.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 19**

1. Представьте процентное соотношение по видам подготовки (ОФП, СФП, СТП, хореография) и динамику изменения соотношения в многолетнем аспекте.

2. Кто определяет - и идентифицирует исполнение фигуристом элементов программы и как это происходит?

3. Охарактеризуйте моделирование деятельности тренера по фигурному катанию.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

 **(III курс)**

**Экзаменационный билет № 1**

1. Различие понятий «подготовка» и «тренировка», «подготовленность» и «тренированность» в фигурном катании.
2. Охарактеризуйте средства и методы проведения ОФП для квалифицированных фигуристов одиночников.
3. Требования к планированию спортивного совершенствования.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 2**

1. Цели и задачи спортивной тренировки в фигурном катании.
2. Охарактеризуйте средства и методы проведения ОФП для квалифицированных фигуристов парников.
3. Виды планирования. Характеристика видов планирования.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 3**

1. Основные виды подготовки спортсмена-фигуриста. Взаимосвязь видов подготовки.
2. Охарактеризуйте средства и методы проведения СФП для квалифицированных фигуристов-танцоров.
3. Оперативное планирование в фигурном катании.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 4**

1. Особенности отдельных видов подготовки у фигуристов-одиночников.
2. Охарактеризуйте средства и методы проведения СТП для фигуристов-парников.
3. Документы планирования учебно-спортивной работы по фигурному катанию в СДЮШОР.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 5**

1. Особенности отдельных видов подготовки у фигуристов-парников.
2. Охарактеризуйте средства и методы проведения СТП для фигуристов-танцоров.
3. Анализ соревновательной деятельности спортсменов одиночников высокой квалификации.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 6**

1. Особенности отдельных видов подготовки у фигуристов-танцоров.
2. Охарактеризуйте средства и методы проведения ОФП для квалифицированных фигуристов-танцоров.
3. Методы планирования спортивного совершенствования в фигурном катании.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 7**

1. Значение и место видов подготовки в общей системе подготовки фигуристов.
2. Охарактеризуйте средства и методы проведения СФП для квалифицированных фигуристов-одиночников.
3. Перспективное планирование в фигурном катании.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 8**

1. Характеристика периодов подготовки спортсменов высокой квалификации (на примере одиночного катания). Преемственность отдельных видов подготовки спортсменов – фигуристов.
2. Охарактеризуйте средства и методы проведения СФП для квалифицированных фигуристов-парников.
3. Текущее планирование в фигурном катании.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 9**

1. Физические упражнения как основные средства тренировки в фигурном катании.
2. Охарактеризуйте средства и методы проведения СТП для фигуристов-одиночников.
3. Характеристика уровней сложности для предписанных элементов в танцах на льду.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 10**

1. Анализ соотношения общей и специальной физической подготовки и его изменение в процессе многолетних занятий.
2. Методика составления документов планирования учебно-спортивной работы по фигурному катанию в ДЮСШ.
3. Танцы на льду. Основные требования к «короткому танцу»

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 11**

1. Характеристика подводящих специально-подготовительных и обще-подготовительных упражнений, требования предъявляемые к их выбору.
2. Специальные средства и методы управления психическим состоянием фигуриста.
3. Формы документов планирования учебно-спортивной работы по фигурному катанию на коньках.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 12**

1. Определение нагрузки в фигурном катании. Параметры нагрузки. Чередование нагрузки и отдыха.
2. Методические приемы, используемые в тренировке коротких и произвольных программ.
3. Разъяснения к уровням сложности в парном катании в прошедшем спортивном сезоне.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 13**

1. Особенности нормирования нагрузок для фигуристов различных возрастных групп.
2. Методика управления процессом спортивного совершенствования.
3. Разъяснения и уточнения по уровням сложности в одиночном катании в текущем спортивном сезоне

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 14**

1. Методы тренировки, применяемые для фигуристов разных возрастных групп.
2. Компоненты управления процессом спортивного совершенствования и их значение.
3. Организация оздоровительных секций и детских творческих коллективов на льду. Разделы работы, документы планирования учебно-спортивной работы.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 15**

1. Соревновательный метод. Специфические особенности соревновательного метода.
2. Система отбора как основная часть общей системы подготовки спортсмена.
3. Основные требования для произвольного и короткого танца в текущем спортивном сезоне.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 16**

1. Игровой метод. Специфические особенности игрового метода.
2. Понятие об одаренности и способностях.
3. Методика составления плана-графика распределения учебных часов на год.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 17**

1. Моральная и специальная психическая подготовка фигуристов. Цели и задачи этой подготовки.
2. Принципы отбора и спортивной ориентации в фигурном катании.
3. Методика составления рабочего плана.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 18**

1. Основные средства и методы развития морально-волевых и специальных качеств спортсмена-фигуриста.
2. Характеристика начальной подготовки фигуриста.
3. Основные методики, используемые при отборе.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 19**

1. Физическая подготовка фигуристов. Цели и задачи подготовки.
2. Особенности использования интервальной тренировки в фигурном катании.
3. Основные требования к короткой и произвольной программам в парном катании.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 20**

1. Техническая подготовка спортсменов фигуристов. Цели и задачи подготовки. Этапы подготовки.
2. Показания и противопоказания по состоянию здоровья к занятиям фигурным катанием.
3. Методика использования метода «сопряженного воздействия при развитии скоростно-силовых способностей фигуристов.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

 **(IV курс)**

**Экзаменационный билет № 1**

1. Развитие фигурного катания на коньках в стране за истекшие годы.
2. Особенности периодизации тренировки фигуристов, специализирующихся в одиночном катании.
3. Педагогический контроль, его значение и содержание.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 2**

1. Итоги выступления сборной команды России по фигурному катанию на первенствах Европы и мира.
2. Характеристика подготовительного, соревновательного и переходного периодов.
3. Виды контроля.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 3**

1. Итоги выступления Российских фигуристов на Олимпийских играх.
2. Методика составления коротких программ.
3. Методы педагогического контроля.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 4**

1. Новые тенденции в развитии фигурного катания на коньках.
2. Методика тренировки коротких программ одиночного катания.
3. Учет выполнения индивидуальных планов в фигурном катании.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 5**

1. Изменения в правилах соревнований за истекшие годы.
2. Методика тренировки произвольных программ в одиночном катании.
3. Формы учета в фигурном катании.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 6**

1. Современное состояние фигурного катания в России.
2. Методика тренировки отдельных элементов в паре.
3. Цели и задачи подготовки фигуристов в ШВСМ.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 7**

1. Современное состояние фигурного катания за рубежом.
2. Методика тренировки коротких и произвольных программ парного катания.
3. Цели и задачи подготовки фигуристов в сборных командах.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 8**

1. Пути дальнейшего развития видов фигурного катания на коньках.
2. Основные виды подготовки фигуристов-танцоров.
3. Цели и задачи подготовки фигуристов в спортивных клубах.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 9**

1. Структура кафедры и отделения фигурного катания на коньках в ВУЗах физической культуры.
2. Методика тренировки фигуристов-танцоров в подготовительном, соревновательном и переходном периодах.
3. Цели и задачи подготовки фигуристов в сборных командах.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 10**

1. Организация работы по теории и методике фигурного катания в ВУЗе.
2. Характеристика основных средств подготовки танцевальных дуэтов.
3. Основная цель и задачи КНГ по фигурному катанию.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 11**

1. Характеристика разделов работы преподавателя по ТиМИВС в ВУЗе.
2. Методика составления короткого и произвольного танца.
3. Содержание работы в КНГ по фигурному катанию.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 12**

1. Нормы и требования учебной программы по ТиМ фигурного катания на коньках в ВУЗе.
2. Методика тренировки короткого танца.
3. Деятельность тренера по фигурному катанию в ДЮСШ и СДЮСШОР.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 13**

1. Основные документы работы преподавателя в ВУЗе.
2. Анализ средств и методов тренировки фигуристов-одиночников высших разрядов.
3. Формы бригадного метода работы в фигурном катании.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 14**

1. Основные учебные документы в ВУЗе.
2. Анализ средств и методов тренировки спортсменов парников.
3. Формы руководства тренировочным процессом спортсменов в сборной команде России.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 15**

1. Характеристика разделов работы преподавателя.
2. Анализ средств и методов тренировки танцевальных пар.
3. Принципы отбора. Основные методы отбора и ориентации на избранный вид фигурного катания.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 16**

1. Основные направления развития фигурного катания в России.
2. Анализ динамики тренировочных нагрузок в микроцикле в работе со спортсменами одиночного катания.
3. Характеристика документов планирования, используемых при подготовке спортсменов в сборных командах.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 17**

1. Организационно-методические особенности занятий с детьми.
2. Структурные особенности подготовительного периода.
3. Характеристика современной методики судейства в фигурном катании.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 18**

1. Организационно-методические особенности проведения занятий с фигуристами пожилого возраста.
2. Структурные особенности соревновательного периода.
3. Документы, регламентирующие соревновательную деятельность фигуристов.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 19**

1. Особенности работы школ и групп, работающих на самоокупаемости.
2. Основные средства, применяемые в тренировочном процессе фигуристов, специализирующихся в одиночном катании.
3. Варианты построения коротких и произвольных программ в парном катании.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 20**

1. Массовые формы работы по фигурному катанию в ЖЭКах и группах здоровья.
2. Основные средства, применяемые в тренировочном процессе фигуристов-парников.
3. Требования к произвольному танцу.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 21**

1. Организационные формы занятий фигурным катанием в массовом звене.
2. Объем и интенсивность тренировочных нагрузок в годичном макроцикле фигуристов - парников.
3. Особенности методики составления короткого танца.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 22**

1. Задачи деятельности тренера при работе в массовом звене подготовки фигуристов.
2. Особенности построения микроциклов в различные периоды тренировки фигуристов - парников.
3. Методика составления произвольного танца.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Критерии оценки знаний студентов на экзамене**

При оценке ответа учитывается правильность ответа на вопрос: содержание и полнота ответа, логика изложения материала, культура речи.

* **«Отлично»** - выставляется студенту, свободно владеющему фактическим материалом по заданному вопросу, логично и грамотно использует профессиональную терминологию.
* **«Хорошо»** - выставляется студенту, который владеет материалом вопроса, умеет правильно сделать выводы из своего ответа, но допускает отдельные ошибки и неточности. Также, если студент затрудняется дать полный ответ на дополнительный вопрос.
* **«Удовлетворительно»** - выставляется, если студент слабо владеет материалом вопроса, демонстрирует отрывочные знания, допускает серьезные ошибки при ответе.
* **«Неудовлетворительно»** - выставляется, когда студент демонстрирует полное незнание материала билета и проявляет беспомощность при ответе на дополнительные вопросы.

 Для получения оценки «отлично» или «хорошо» обязательно умение студента грамотно изложить материал без жаргонных и просторечных выражений, правильно пользоваться терминологией.

**ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»**

**Кафедра теории и методики зимних видов спорта**

Рассмотрены и одобрены на заседании

 кафедры протокол №8 от «24» мая 2023г.

Зав кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В. Чубанов

 (подпись /ИОФ)

**Экзаменационные билеты**

**«Теория и методика спортивной тренировки в избранном виде спорта»**

**Фигурное катание на коньках**

наименование дисциплины

49.03.04 «Спорт»

код/направление

Заочная

форма обучения

Малаховка 2023

 **(I курс)**

**Экзаменационный билет № 1**

1. Что такое «Олимпизм»?

2. Соревнования в процессе подготовки фигуристов.

3. Последовательность в обучении скольжению.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 2**

1. Что такое «Fair play»?

2. Структура учебно-тренировочного занятия в фигурном катании на коньках.

3. Последовательность в обучении прыжкам.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 3**

1. Олимпийское образование в России.

2. Самоанализ соревновательной деятельности.

3. Последовательность в обучении вращениям.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 4**

1. Целостный деятельностный подход (по Ю.К.Бабанскому).

2. Проблемно-прогнозирующий анализ XVIII Олимпийских игр (любой вид фигурного катания).

3. Обязательные фигуры в системе подготовки фигуристов.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 5**

1. Что такое «дидактика»?

2. Проблемно-прогнозирующий анализ собственной тренировочной

 деятельности.

3. Спортивные танцы в системе подготовки фигуристов-одиночников.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 6**

1. Что такое метод? Метод в обучении, в тренировке, в науке.

2. Сравнительный анализ выступлений российских и зарубежных фигуристов

 в текущем олимпийском цикле.

3. Задачи подготовительного периода групп начальной подготовки.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 7**

1. Знания, умения, навыки.

2. Современные организационные формы занятий фигурным катанием на коньках.

3. Задачи соревновательного периода групп начальной подготовки.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 8**

1. Методы обучения (по М.Я.Лернеру).

2. Проблемно-прогнозирующий анализ Российских соревнований по

 фигурному катанию.

3. Задачи переходного периода групп начальной подготовки.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 9**

1. Методы физического воспитания (по Л.П.Матвееву).

2. Тенденции развития фигурного катания на коньках.

3. Развитие физических качеств средствами фигурного катания на коньках.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 10**

1. Функции обучения.

2. Эстетические основы фигурного катания.

3. Задачи подготовительного периода подготовки спортсменов в группе

 спортивного совершенствования.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 11**

1. Что такое «технология»?

2. Самоанализ и самооценка тренировочного процесса.

3. Физические качества необходимые для занятий фигурным катанием на коньках.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 12**

1. Метод проблемно-прогнозирующего анализа.

2. Характеристика обязательных упражнений (форма обязательных фигур и

 микроэлементы).

3. Задачи соревновательного периода подготовки спортсменов в группе

 спортивного мастерства.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 13**

1. Структура НИР.

2. Основные элементы спортивных танцев на льду.

3. Методика судейства произвольной программы.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 14**

1. Советские и Российские фигуристы-участники Олимпийских игр

 (краткий обзор по любому виду фигурного катания на коньках).

2. Система оценки в фигурном катании на коньках.

3. Задачи переходного периода подготовки спортсменов в группе

 спортивного мастерства.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 15**

1. Педагогическое наблюдение как научно-практический метод.

2. Содержание начальной подготовки в коньковых видах спорта – фигурное

 катание на коньках, конькобежный спорт, хоккей (общее и особенное).

3. Методика составления короткой программы.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**(II курс)**

**Экзаменационный билет № 1**

1. Кратко охарактеризуйте стандарт спортивной подготовки по фигурному катанию на коньках.
2. Опишите методику составления произвольной программы.
3. Перечислите компоненты программы фигуристов выступающих по программе КМС и в юношеских разрядах.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 2**

1. Кратко охарактеризуйте ЕВСК (разрядные требования по фигурному катанию на

 коньках).

2. Опишите методику составления короткой программы фигуриста.

3. Что входит в программу соревнований фигуристов КМС, МС и юношеских разрядов

 одиночного катания?

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 3**

1. Перечислите основные пункты положения о соревновании.
2. Перечислите основные ошибки при овладении техникой исправления прыжковых элементов и способы их предупреждения и исполнения.
3. Что входит в программу соревнований фигуристов выступающих в спортивных танцах на льду?

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 4**

1. Представьте структуру плана-конспекта занятия.
2. Перечислите основные ошибки при овладении техникой исправления вращения и способы их предупреждения и исправления.
3. Что входит в программу соревнований фигуристов выступающих в парном катании?

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 5**

1. Представьте структуру годового плана графика тренировочного процесса.

2. Перечислите основные ошибки при овладении техникой исправления скольжения и

 исполнения шагов и способы их предупреждения и исполнения.

3. Назовите изменения в требованиях к соревновательным программам фигуристов

 одиночного катания.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 6**

1. Представьте структуру протокола соревнований.

2. Перечислите основные отличия выполнения вращений одиночниками и парниками и

 охарактеризуйте связанные с этими особенностями методики обучения и тренировки.

3. Назовите изменения в требованиях к соревновательным программам фигуристов

 парного катания.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 7**

1. Опишите методику судейства соревнований по фигурному катанию.

2. Перечислите основные отличия выполнения поддержек спортсменами-парниками и

 танцевальными дуэтами и охарактеризуйте связанные с этими особенностями методики

 обучения и тренировки.

3. Назовите изменения в требованиях к соревновательным программам фигуристов,

 выступающих в спортивных танцах на льду.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 8**

1. Опишите методику составления годового плана графика.

2. Перечислите основные элементы программ фигуристов выступающих в синхронном

 катании.

3. Перечислите основные отличия выполнения прыжковых элементов одиночниками и

 парниками и охарактеризуйте связанные с этими особенностями методики обучения и

 тренировки.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 9**

1. Опишите методику составления плана конспекта.

2. Охарактеризуйте динамику объема и интенсивности подготовки фигуристов в

 многолетнем аспекте.

3. Опишите структуру в оформлении научно-исследовательской работы

 (квалификационной работы).

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 10**

1. Перечислите документы регламентирующие соревновательную деятельность

 фигуристов.

2. Как определяются уровни сложности шагов в программах фигуристов?

3. Перечислите требования к физическим и психическим способностям фигуриста и

 определите степень значимости для успешности в каждом виде фигурного катания.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 11**

1. Перечислите документы регламентирующую работу тренера по фигурному катанию на

 Коньках.

2. Как определяются уровни сложности вращений в программах фигуристов?

3. Перечислите этапы обучения элементам фигурного катания и определите типовые

 методы для каждого этапа.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 12**

1.Охарактеризуйте основные направления деятельности тренера по фигурному катанию

 на коньках.

2.Сколько градаций существует для современной оценки качества исполнений элементов

 соревновательных программ?

3. Кратко охарактеризуйте результаты выступлений фигуристов на 22-х Олимпийских

 зимних играх.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 13**

1. Назовите ориентиры для творческой деятельности тренера на различных этапах

 многолетней подготовки фигуристов.

2. Какие ограничения существуют для соревновательных программ в одиночном катании?

3. Определите современные проблемы требующие решения специалистов по фигурному

 катанию на коньках.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 14**

1. Перечислите задачи требующие решения при работе в массовом звене фигурного

 катания и в спорте высших достижений.

2. Какие ограничения существуют для соревновательных программ в спортивных танцах

 на льду?

3. Представьте процентное соотношение по видам подготовки (ОФП, СФП, СТП,

 хореография) и динамику изменения соотношения в многолетнем аспекте.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 15**

1. Перечислите документы регламентирующие соревновательную деятельность

 фигуристов в России.

2. Какие ограничения существуют для соревновательных программ в парном катании?

3. В чем заключается педагогическое наблюдение, педагогический анализ и контроль за

 процессом подготовки фигуристов.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

 **(III курс)**

**Экзаменационный билет № 1**

1. Различие понятий «подготовка» и «тренировка», «подготовленность» и «тренированность» в фигурном катании.
2. Охарактеризуйте средства и методы проведения ОФП для квалифицированных фигуристов одиночников.
3. Требования к планированию спортивного совершенствования.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 2**

1. Цели и задачи спортивной тренировки в фигурном катании.
2. Охарактеризуйте средства и методы проведения ОФП для квалифицированных фигуристов парников.
3. Виды планирования. Характеристика видов планирования.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 3**

1. Основные виды подготовки спортсмена-фигуриста. Взаимосвязь видов подготовки.
2. Охарактеризуйте средства и методы проведения СФП для квалифицированных фигуристов-танцоров.
3. Оперативное планирование в фигурном катании.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 4**

1. Особенности отдельных видов подготовки у фигуристов-одиночников.
2. Охарактеризуйте средства и методы проведения СТП для фигуристов-парников.
3. Документы планирования учебно-спортивной работы по фигурному катанию в СДЮШОР.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 5**

1. Особенности отдельных видов подготовки у фигуристов-парников.
2. Охарактеризуйте средства и методы проведения СТП для фигуристов-танцоров.
3. Анализ соревновательной деятельности спортсменов одиночников высокой квалификации.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 6**

1. Особенности отдельных видов подготовки у фигуристов-танцоров.
2. Охарактеризуйте средства и методы проведения ОФП для квалифицированных фигуристов-танцоров.
3. Методы планирования спортивного совершенствования в фигурном катании.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 7**

1. Значение и место видов подготовки в общей системе подготовки фигуристов.
2. Охарактеризуйте средства и методы проведения СФП для квалифицированных фигуристов-одиночников.
3. Перспективное планирование в фигурном катании.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 8**

1. Характеристика периодов подготовки спортсменов высокой квалификации (на примере одиночного катания). Преемственность отдельных видов подготовки спортсменов – фигуристов.
2. Охарактеризуйте средства и методы проведения СФП для квалифицированных фигуристов-парников.
3. Текущее планирование в фигурном катании.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 9**

1. Физические упражнения как основные средства тренировки в фигурном катании.
2. Охарактеризуйте средства и методы проведения СТП для фигуристов-одиночников.
3. Характеристика уровней сложности для предписанных элементов в танцах на льду.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 10**

1. Анализ соотношения общей и специальной физической подготовки и его изменение в процессе многолетних занятий.
2. Методика составления документов планирования учебно-спортивной работы по фигурному катанию в ДЮСШ.
3. Танцы на льду. Основные требования к «короткому танцу»

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 11**

1. Характеристика подводящих специально-подготовительных и обще-подготовительных упражнений, требования предъявляемые к их выбору.
2. Специальные средства и методы управления психическим состоянием фигуриста.
3. Формы документов планирования учебно-спортивной работы по фигурному катанию на коньках.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 12**

1. Определение нагрузки в фигурном катании. Параметры нагрузки. Чередование нагрузки и отдыха.
2. Методические приемы, используемые в тренировке коротких и произвольных программ.
3. Разъяснения к уровням сложности в парном катании в прошедшем спортивном сезоне.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 13**

1. Особенности нормирования нагрузок для фигуристов различных возрастных групп.
2. Методика управления процессом спортивного совершенствования.
3. Разъяснения и уточнения по уровням сложности в одиночном катании в текущем спортивном сезоне

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 14**

1. Методы тренировки, применяемые для фигуристов разных возрастных групп.
2. Компоненты управления процессом спортивного совершенствования и их значение.
3. Организация оздоровительных секций и детских творческих коллективов на льду. Разделы работы, документы планирования учебно-спортивной работы.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 15**

1. Соревновательный метод. Специфические особенности соревновательного метода.
2. Система отбора как основная часть общей системы подготовки спортсмена.
3. Основные требования для произвольного и короткого танца в текущем спортивном сезоне.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

 **(IV курс)**

**Экзаменационный билет № 1**

1. Развитие фигурного катания на коньках в стране за истекшие годы.
2. Особенности периодизации тренировки фигуристов, специализирующихся в одиночном катании.
3. Педагогический контроль, его значение и содержание.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 2**

1. Итоги выступления сборной команды России по фигурному катанию на первенствах Европы и мира.
2. Характеристика подготовительного, соревновательного и переходного периодов.
3. Виды контроля.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 3**

1. Итоги выступления Российских фигуристов на Олимпийских играх.
2. Методика составления коротких программ.
3. Методы педагогического контроля.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 4**

1. Новые тенденции в развитии фигурного катания на коньках.
2. Методика тренировки коротких программ одиночного катания.
3. Учет выполнения индивидуальных планов в фигурном катании.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 5**

1. Изменения в правилах соревнований за истекшие годы.
2. Методика тренировки произвольных программ в одиночном катании.
3. Формы учета в фигурном катании.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 6**

1. Современное состояние фигурного катания в России.
2. Методика тренировки отдельных элементов в паре.
3. Цели и задачи подготовки фигуристов в ШВСМ.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 7**

1. Современное состояние фигурного катания за рубежом.
2. Методика тренировки коротких и произвольных программ парного катания.
3. Цели и задачи подготовки фигуристов в сборных командах.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 8**

1. Пути дальнейшего развития видов фигурного катания на коньках.
2. Основные виды подготовки фигуристов-танцоров.
3. Цели и задачи подготовки фигуристов в спортивных клубах.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 9**

1. Структура кафедры и отделения фигурного катания на коньках в ВУЗах физической культуры.
2. Методика тренировки фигуристов-танцоров в подготовительном, соревновательном и переходном периодах.
3. Цели и задачи подготовки фигуристов в сборных командах.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 10**

1. Организация работы по теории и методике фигурного катания в ВУЗе.
2. Характеристика основных средств подготовки танцевальных дуэтов.
3. Основная цель и задачи КНГ по фигурному катанию.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 11**

1. Характеристика разделов работы преподавателя по ТиМИВС в ВУЗе.
2. Методика составления короткого и произвольного танца.
3. Содержание работы в КНГ по фигурному катанию.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 12**

1. Нормы и требования учебной программы по ТиМ фигурного катания на коньках в ВУЗе.
2. Методика тренировки короткого танца.
3. Деятельность тренера по фигурному катанию в ДЮСШ и СДЮСШОР.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 13**

1. Основные документы работы преподавателя в ВУЗе.
2. Анализ средств и методов тренировки фигуристов-одиночников высших разрядов.
3. Формы бригадного метода работы в фигурном катании.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 14**

1. Основные учебные документы в ВУЗе.
2. Анализ средств и методов тренировки спортсменов парников.
3. Формы руководства тренировочным процессом спортсменов в сборной команде России.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 15**

1. Характеристика разделов работы преподавателя.
2. Анализ средств и методов тренировки танцевальных пар.
3. Принципы отбора. Основные методы отбора и ориентации на избранный вид фигурного катания.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 16**

1. Основные направления развития фигурного катания в России.
2. Анализ динамики тренировочных нагрузок в микроцикле в работе со спортсменами одиночного катания.
3. Характеристика документов планирования, используемых при подготовке спортсменов в сборных командах.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 17**

1. Организационно-методические особенности занятий с детьми.
2. Структурные особенности подготовительного периода.
3. Характеристика современной методики судейства в фигурном катании.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 18**

1. Организационно-методические особенности проведения занятий с фигуристами пожилого возраста.
2. Структурные особенности соревновательного периода.
3. Документы, регламентирующие соревновательную деятельность фигуристов.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 19**

1. Особенности работы школ и групп, работающих на самоокупаемости.
2. Основные средства, применяемые в тренировочном процессе фигуристов, специализирующихся в одиночном катании.
3. Варианты построения коротких и произвольных программ в парном катании.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 20**

1. Массовые формы работы по фигурному катанию в ЖЭКах и группах здоровья.
2. Основные средства, применяемые в тренировочном процессе фигуристов-парников.
3. Требования к произвольному танцу.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**(V курс)**

**Экзаменационный билет № 1**

1. Моделирование как научный и учебный метод.

2. Периоды годичного цикла подготовки.

3. Методика составления произвольной программы.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 2**

1. Противоречие, проблема, гипотеза . . .

2. Основные элементы одиночного катания.

3. Методы педагогической диагностики спортивно-технического мастерства фигуристов.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 3**

1. Н.А. Панин-Коломенкин – известный фигурист, педагог, ученый.

2. Форма плана – конспекта учебно-тренировочного занятия в фигурном катании.

3. Основные средства подготовки фигуристов на начальном этапе.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 4**

1. Фигурное катание на коньках, как спорт высших достижений.

2. Основные (классические) танцевальные позиции.

3. Методика составления плана-конспекта учебно-тренировочного занятия.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 5**

1. Фигурное катание на коньках как спорт для всех.

2. Педагогический анализ деятельности тренера с позиций целостного

 деятельного подхода.

3. Методика судейства короткой программы.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 6**

1. Перечислите документы регламентирующие соревновательную деятельность фигуристов на международном уровне.

2. Какие оценочные поощрения предусмотрены современными правилами при оценке выступлений одиночников, парников, танцоров?

3. Ваш взгляд на пути развития фигурного катания.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 7**

1. Перечислите виды соревнований по фигурному катанию на коньках.

2. Какие оценочные наказания предусмотрены современными правилами при оценке выступлений одиночников, парников, танцоров?

3. Определите роль прогнозирования деятельности тренера по фигурному катанию.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 8**

1. Какие организации осуществляют управление в фигурном катании на коньках?

2. Какие различия есть в определении итоговой оценки мастерства мужчин и женщин в одиночном катании?

3. Дайте определение понятиям «система», «структура», «комплекс». Приведите примеры из деятельности тренера с использованием этих понятий.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 9**

1. Представьте процентное соотношение по видам подготовки (ОФП, СФП, СТП, хореография) и динамику изменения соотношения в многолетнем аспекте.

2. Кто определяет - и идентифицирует исполнение фигуристом элементов программы и как это происходит?

3. Охарактеризуйте моделирование деятельности тренера по фигурному катанию.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 10**

1. Игровой метод. Специфические особенности игрового метода.
2. Понятие об одаренности и способностях.
3. Методика составления плана-графика распределения учебных часов на год.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 11**

1. Моральная и специальная психическая подготовка фигуристов. Цели и задачи этой подготовки.
2. Принципы отбора и спортивной ориентации в фигурном катании.
3. Методика составления рабочего плана.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 12**

1. Основные средства и методы развития морально-волевых и специальных качеств спортсмена-фигуриста.
2. Характеристика начальной подготовки фигуриста.
3. Основные методики, используемые при отборе.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 13**

1. Физическая подготовка фигуристов. Цели и задачи подготовки.
2. Особенности использования интервальной тренировки в фигурном катании.
3. Основные требования к короткой и произвольной программам в парном катании.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 14**

1. Техническая подготовка спортсменов фигуристов. Цели и задачи подготовки. Этапы подготовки.
2. Показания и противопоказания по состоянию здоровья к занятиям фигурным катанием.
3. Методика использования метода «сопряженного воздействия при развитии скоростно-силовых способностей фигуристов.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 15**

1. Организационные формы занятий фигурным катанием в массовом звене.
2. Объем и интенсивность тренировочных нагрузок в годичном макроцикле фигуристов - парников.
3. Особенности методики составления короткого танца.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Экзаменационный билет № 16**

1. Задачи деятельности тренера при работе в массовом звене подготовки фигуристов.
2. Особенности построения микроциклов в различные периоды тренировки фигуристов - парников.
3. Методика составления произвольного танца.

Заведующий кафедрой \_\_ Чубанов Е.В. \_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ФИО/ подпись)

**Критерии оценки знаний студентов на экзамене**

При оценке ответа учитывается правильность ответа на вопрос: содержание и полнота ответа, логика изложения материала, культура речи.

* **«Отлично»** - выставляется студенту, свободно владеющему фактическим материалом по заданному вопросу, логично и грамотно использует профессиональную терминологию.
* **«Хорошо»** - выставляется студенту, который владеет материалом вопроса, умеет правильно сделать выводы из своего ответа, но допускает отдельные ошибки и неточности. Также, если студент затрудняется дать полный ответ на дополнительный вопрос.
* **«Удовлетворительно»** - выставляется, если студент слабо владеет материалом вопроса, демонстрирует отрывочные знания, допускает серьезные ошибки при ответе.
* **«Неудовлетворительно»** - выставляется, когда студент демонстрирует полное незнание материала билета и проявляет беспомощность при ответе на дополнительные вопросы.

 Для получения оценки «отлично» или «хорошо» обязательно умение студента грамотно изложить материал без жаргонных и просторечных выражений, правильно пользоваться терминологией.