**Министерство спорта Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Московская государственная академия физической культуры»**

**Кафедра теории и методики спортивных игр**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник Учебно-методического управления к.п.н. А.С. Солнцева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«15» июня 2021 г. | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМКпроректор по учебной работек.п.н., профессор А.Н Таланцев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«15» июня 2021 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория и методика спортивной тренировки в избранном виде спорта**

**(баскетбол)**

 **Б1.О.35**

 **Направление подготовки**

49.03.04 Спорт

***ОПОП:***

«Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская

 деятельность в образовании»

**Квалификация выпускника**

Тренер по виду спорта. Преподаватель.

**Форма обучения**

очная/заочная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан тренерского факультета к.п.н., доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Лепешкина  | СОГЛАСОВАНОДекан факультета заочной формы обучения, к.п.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Х Шнайдер | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №10, 05.04.2020г.)заведующий кафедрой, к.п.н., А.В. Лаптев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Малаховка 2021**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25 сентября 2019 г., № 886 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2019 г., регистрационный номер № 56284), с изменениями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 681 от 25 мая 2020 г.

**Составители рабочей программы:**

Строкач С.Г,, ст.преподаватель

**Рецензенты:**

Портнов А.В. к п н,. профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дунаев К.С. д п н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.04):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **01 Образование и наука** |
| 01.001 | "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н *(с изменениями и дополнениями от: 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)* | **П** |
| 01.003  | "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н | **ПДО** |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.003 |  ["Тренер"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. N 191н | **Т** |
| 05.010 | «Специалист по антидопинговому обеспечению» | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 февраля 2016 г. N 73н | **СА** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий физической культурой и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования с учетом положений теории и методики физической культуры, теории спорта, анатомо-морфологических, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-2 Способен использовать методики спортивной ориентации и отбора спортсменов и обучающихся с учетом их возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-3 Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-4 Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-5 Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях

ОПК-6 Способен воспитывать у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-7 Способен формировать осознанное отношение к спортивной и физкультурной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

ОПК–8 Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психологическое сопровождение соревновательной деятельности

ОПК-9 Способен анализировать соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся

ОПК-10 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма

ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

ОПК-12 Способен осуществлять контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки

ОПК-13 Способен использовать результаты педагогического, психологического и медико-биологического контроля для коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта, осуществлять контроль за формированием общей культуры, воспитания личностных качеств у лиц, занимающихся физической культурой и спортом

ОПК-14 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования с соблюдением профессиональной этики

ОПК-15 Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-16 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и международными актами в сфере физической культуры и спорта и сфере образования

ОПК-17 Способен осуществлять организацию и судейство спортивных соревнований

ОПК-18 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-19 Способен осуществлять материально-техническое оснащение занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Соотнесенные профессиональные стандарты | Планируемые результаты обучения |
| ОПК-1  | **Т** **D/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства.**П****А/01.6**Общепедагогическая функция. Обучение. | **ОПК-1.1.** **Знает** историю и современное состояние баскетбола, ее место и значение в физическом воспитании, науке и образовании; положения теории физической культуры, теории спорта, физиологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста; специфику, масштабы и предметные аспекты планирования, его объективные и субъективные предпосылки; виды, содержание и технологии планирования тренировочных занятий по баскетболу; систему оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся баскетболом; содержание и технику комплексного контроля и учета в спортивной подготовке баскетболистов; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации.**ОПК-1.2.** **Умеет** планировать тренировочный процесс на этапах спортивной подготовки; планировать содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол» с учетом комплекса индивидуальных характеристик и адаптационных возможностей занимающегося; подбирать средства и методы тренировки в соответствии с задачами этапа спортивной подготовки, индивидуальными особенностями, личностно-психическими качествами занимающихся; планировать занятия физической культурой и спортом в рамках сферы образования.**ОПК-1.3.** **Имеет опыт** планирования тренировочных занятий на этапах спортивной подготовки; планирования занятий физической культурой и спортом в рамках образования; составления индивидуального календаря спортивных соревнований по баскетболу; анализа показателей самоконтроля баскетболистов; анализа результатов выступлений баскетболистов в спортивных соревнованиях, учета динамики спортивных достижений и результатов выступлений на официальных спортивных соревнованиях. |
| ОПК-2  | **Т****D/01.6** Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. **F/02.6** Организация отбора и подготовки спортсменов спортивной команды.**ПДО****А/01.6** Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. | **ОПК-2.1.** **Знает** методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; понятия: спортивный отбор, спортивная ориентация, одаренность, задатки, способности, связь спортивного отбора с этапами многолетней подготовки; значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность «спортивной ориентации»; методы выявления задатков и способностей, оценки сильных и слабых сторон технико-тактического мастерства, функциональной подготовленности, уровня развития двигательных качеств, психических особенностей занимающихся с учетом спортивной ориентации; порядок составления отчетной документации по отбору занимающихся на различных этапах тренировочного процесса; требования для присвоения спортивных разрядов и званий по баскетболу в соответствии с единой всероссийской спортивной классификацией; порядок отбора занимающихся в спортивную команду; теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в баскетболе (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта).**ОПК-2.2.** **Умеет** выбирать и использовать методики спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; реализовывать систему отбора в баскетболе; выявлять способности занимающихся к достижению высоких спортивных результатов, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок; использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий теннисом; использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в баскетболе по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (их направленности и (или) осваиваемой области деятельности), индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам).**ОПК-2.3**. **Имеет опыт** проведения спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду; проведения тестирования подготовленности занимающихся; выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; организации процесса отбора в основной и резервный составы спортивной команды по баскетболу; набора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе. |
| ОПК-3  | **Т****D/03.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.**F/01.6** Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды.**П****А/01.6**Общепедагогическая функция. Обучение. | **ОПК-3.1.** **Знает** средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; организацию и методику проведения тренировочных занятий с баскетбалистами; технику выполнения специальных упражнений, а также методику обучения; технологии профессионального спортивного совершенствования в баскетболе; способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений; средства спортивной тренировки баскетболистов и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы техники упражнений базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; принципы, средства и методы спортивной тренировки со спортсменами спортивной команды по баскетболу; федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол».**ОПК-3.2.** **Умеет** подбирать средства и методы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для проведения тренировочных занятий, составлять комплексы общеразвивающих упражнений; подбирать и использовать средства и методы обучения и совершенствования техники выполнения упражнений; объяснять технику выполнения упражнений по баскетболу; демонстрировать приемы и способы рациональной техники упражнений при выполнении комплексов по специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением; организовывать занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения специальных упражнений; использовать средства, методы и методические приемы обучения технике выполнения упражнений базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; использовать современное спортивное оборудование, технику, тренажеры для обеспечения спортивного результата в баскетболе. **ОПК-3.3.** **Имеет опыт** проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; применения методики обучения и совершенствования техники выполнения специальных и соревновательных упражнений;проведения тренировочных занятий с баскетболистами, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности в баскетболе, стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности баскетболистов; проведения тренировок по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств, занимающихся с учетом особенностей баскетбола; подбора методов тренировки с использованием неспецифических средств, стимулирующих работоспособность и эффективность выполнения двигательных действий баскетболистов; определения и установки режима тренировочного процесса спортсменов спортивной команды; формирования мотивации к обучению. |
| ОПК-4 | **Т****D/01.6** Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.**D/03.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.**F/01.6** Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды.**П****А/01.6**Общепедагогическая функция. Обучение. | **ОПК-4.1. Знает** средства и методы, сенситивные периоды развития физических качеств; факторы, повышающие функциональные возможности организма спортсменов и обучающихся; методики развития физических качеств средствами баскетбола подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости; формирования общих скоростных способностей; увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и сложные движения); различные формы проведения тренировочных занятий по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств, спортсменов и обучающихся; методики оценки развития физических качеств и функциональных возможностей баскетболистов; методики контроля развития физических качеств баскетбола при проведении тренировок со спортсменами спортивной команды; методики контроля физического, функционального и психического состояния занимающихся во время проведения тренировочных занятий и занятий по физической культуре, типичные симптомы перетренированности и перенапряжения; методы стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся.**ОПК-4.2. Умеет** подбирать средства и методы развития физических качеств, повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой баскетбола; разрабатывать комплексы по общефизической подготовке по баскетболу (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости; формирования общих скоростных способностей; увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и сложные движения); прогнозировать развитие общих и специальных спортивных способностей в баскетболе; осуществлять контроль и анализ функциональных возможностей спортсменов и обучающихся; контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсменов и обучающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения; использовать систему методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся; формировать у занимающихся состояние готовности к соревнованиям, самонастройку, сосредоточение внимания и мобилизации; осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности.**ОПК-4.3. Имеет опыт** подбораметодик на развитие физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта «баскетбол»; выполнения с занимающимися комплекса упражнений по общефизической подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости; формирования общих скоростных способностей; увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и сложные движения); проведения тренировочных занятий по разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств, спортсменов и обучающихся; оценки развития физических качеств и функциональных возможностей баскетболистов; контроля развития физических качеств баскетболистов при проведении тренировок со спортсменами спортивной команды; контроля физического, функционального и психического состояния спортсменов и обучающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностики типичных симптомов перетренированности и перенапряжения; использования системы методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся; формирования у занимающихся состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации; формирования мотивации к обучению. |
| ОПК-5 | **Т****D/03.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.**D/04.6** Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося.**F/01.6** Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды.**ПДО****А/01.6** Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.**А/02.6** Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы. | **ОПК–5.1. Знает** особенности проведения тренировочных занятий на этапах многолетней подготовки в баскетболе; технику выполнения специальных упражнений и соревновательного упражнения, а также методику обучения; терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных упражнений в баскетболе; цель, задачи и содержание курса по баскетболу; программы спортивной подготовки по баскетболу; специфику деятельности специалиста по баскетболу в различных сферах физической культуры и спорта; характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности занимающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности; средства и методы технической и тактической подготовки в баскетболе; технологии спортивной тренировки в баскетболе; принципы, средства и методы спортивной тренировки со спортсменами спортивной команды по баскетболу; способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения специальных упражнений; положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по баскетболу; содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по баскетболу, и физкультурных мероприятий; структуру индивидуального календаря спортивных соревнований; основные направления физкультурной деятельности, особенности организации и проведения физкультурных мероприятий.**ОПК–5.2. Умеет** составлять программы тренировочных занятий различной направленности в баскетболе со спортсменами различной квалификации; подбирать и использовать средства и методы обучения и совершенствования техники выполнения упражнений; использовать в своей деятельности терминологию баскетбола; анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по баскетболу с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по баскетболу в зависимости от поставленных задач; распределять на протяжении занятия средства баскетболу с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать основные двигательные действия, специальные и подводящие упражнения; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по баскетболу; организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений; контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении упражнений, определять их причины, индивидуализировать процесс обучения и воспитания; оценивать качество выполнения упражнений и определять ошибки в технике; использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов и обучающихся; применять технические средства, спортивное оборудование для проведения тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды по баскетболу; контролировать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях и физкультурных мероприятиях; применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающихся к соревнованиям и физкультурным мероприятиям; планировать и организовывать подготовку физкультурных мероприятий.**ОПК–5.3. Имеет опыт** организации и проведения тренировочных занятий различной направленности в баскетболе со спортсменами различной квалификации; выполнения и демонстрации основных двигательных действий; проведения тренировочных занятий с баскетболистами, обеспечение роста интеллектуальной подготовки в области теории и методики спорта, совершенствование разносторонней технико-тактической подготовленности в баскетболе, стимулирование адаптационных процессов, интегральное совершенствование различных сторон подготовленности баскетболистов; проведения занятий по разносторонней физической подготовке, овладению техникой подготовительных и специально-подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств, спортсменов и обучающихся; определения и установки режима тренировочного процесса спортсменов спортивной команды по баскетболу; проведения тренировочных занятий по баскетболу по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности занимающегося; контроля прохождения занимающимся формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях и физкультурных мероприятиях, в том числе процедур допинг-контроля; планирования и организации подготовки физкультурных мероприятий. |
| ОПК-6 | **П****А/02.6** Воспитательная деятельность. | **ОПК-6.1. Знает** основы общей педагогики и психологии, факторы формирования личностных качеств у занимающихся; ценностные основы взаимодействия и общения, ценности физической культуры и спорта, этики (в т.ч., спортивной этики, концепции Олимпизма); основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики; основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.**ОПК-6.2. Умеет** решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения; воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.**ОПК-6.3. Имеет опыт** воспитания у спортсменов личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, а также профилактики негативного социального поведения во время занятий физической культурой и спортом; анализа педагогических ситуаций, определения причин их возникновения и способы их решения; определения интересов и потребностей занимающихся, показывать роль и значение изучаемого материала, выполняемой деятельности в реализации личных планов; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.  |
| ОПК-7 | **ПДО****А/02.6**Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы. | **ОПК-7.1. Знает** роль, структуру и функции физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, механизмы и приемы формирования мотивации на ведение здорового образа жизни; теоретические основы организации физкультурно-спортивной деятельности; методики проведения физкультурно-спортивных мероприятий; передовой опыт физкультурно-спортивной деятельности; основные направления физкультурно-спортивной деятельности, особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий; методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении физкультурно-спортивных мероприятий; способы и методы пропаганды здорового образа жизни.**ОПК-7.2. Умеет** проводить мероприятия по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни; планировать проведение физкультурно-спортивных мероприятий; разрабатывать программу физкультурно-спортивных мероприятий; собирать и анализировать информацию в области физкультурно-спортивной деятельности; изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности; использовать при проведении физкультурно-спортивных мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей; осуществлять анализ организации физкультурно-спортивной деятельности, подготовки и проведения физкультурно-спортивных мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий; пропагандировать среди населения различные формы занятий как фактора здорового образа жизни и активного отдыха.**ОПК-7.3. Имеет опыт** формирования осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни; составления программы проведения физкультурно-спортивного мероприятия с учетом его целей и задач; проведения самостоятельно или с привлечением других лиц физкультурно-спортивных мероприятий; изучения и обобщения передового спортивного опыта физкультурно-спортивной деятельности; оценки результатов физкультурно-спортивной деятельности; нормирования нагрузки с учетом возраста и пола занимающихся при организации и проведении занятий с целью рекреации и формирования навыков здорового образа жизни; пропаганды здорового образа жизни и активного отдыха. |
| ОПК-8  | **Т****D/04.6** Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося.**F/03.6** Организация соревновательной деятельности спортивной команды. | **ОПК-8.1.** **Знает** содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в баскетболе; антидопинговые правила; методы организации допинг-контроля, права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований; программу спортивной подготовки по баскетболу; особенности построения соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды (горные условия, жаркий и холодный климат, сдвиг временных параметров); положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по баскетболу; правила вида спорта; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по баскетболу; требования для присвоения спортивных разрядов и званий по баскетболу в соответствии с всероссийской спортивной классификацией; принципы и методы организации психологической поддержки спортсменов спортивной команды в соревновательный период.**ОПК-8.2.** **Умеет** определять содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в баскетболе; координировать действия занимающегося при выступлении на соревнованиях, использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт; применять средства общей и специальной психологической подготовки занимающихся к соревнованиям; определять справедливость судейства, инициировать и реализовывать апелляционные процедуры; контролировать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях; организовывать психологическую поддержку спортсменов спортивной команды в соревновательный период.**ОПК-8.3. Имеет опыт** информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности в баскетболе; формирования мотивированного на достижение спортивного результата поведения занимающегося, психологической поддержки занимающегося в период соревнований; контроля прохождения занимающимся формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях, в том числе процедуру допинг-контроля; контроля справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур; организации психологической поддержки спортсменов спортивной команды в соревновательный период. |
| ОПК-9 | **Т****D/04.6** Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося.**F/03.6** Организация соревновательной деятельности спортивной команды. | **ОПК-9.1. Знает** особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы; уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутый спортсменами спортивной сборной команды РФ по баскетболу; технологии профессионального спортивного совершенствования в баскетболе; адаптацию и закономерности ее формирования у спортсменов и обучающихся при различных нагрузках; программу спортивной подготовки по баскетболу; минимальный и предельный объем соревновательной деятельности на различных этапах многолетней спортивной подготовки в баскетболе; модельные характеристики подготовленности баскетболистов и индивидуальные характеристики спортсменов высокой квалификации; индивидуальные факторы максимальной тренированности занимающегося, зону поддержания высших спортивных результатов занимающегося; показатели многолетней динамики соревновательной деятельности занимающегося; приемы и методы восстановления спортсменов и обучающихся после физических нагрузок; содержание календаря спортивных соревнований, предусмотренных программой спортивной подготовки по баскетболу; структуру индивидуального календаря спортивных соревнований по баскетболу; требования для присвоения спортивных разрядов и званий по баскетболу в соответствии с единой всероссийской спортивной классификацией. **ОПК-9.2.** **Умеет** анализировать соревновательную деятельность для корректировки процесса подготовки в баскетболе; определять цели и задачи занимающегося для достижения прироста спортивного результата, моделировать соревновательную деятельность занимающегося; производить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления занимающегося на соревновании; формировать структуру действий занимающегося в зависимости от фазы соревновательной деятельности; использовать средства и методы подготовки к выступлениям на соревнованиях, обеспечивающие стабильность выступления занимающегося в официальных спортивных соревнованиях, международных соревнованиях; мотивировать занимающихся на достижение прироста спортивных результатов, на достижение результатов уровня спортивных сборных команд РФ по баскетболу, на включение в состав спортивных сборных команд РФ по баскетболу; использовать соревновательную практику, оптимально строить индивидуальную систему соревнований для подведения занимающегося к главным спортивным мероприятиям сезона и четырехлетия; оценивать и координировать навыки планирования и реализации тактики ведения соревновательной деятельности занимающегося; вести мониторинг и контроль физического, функционального и психического состояния спортсмена и обучающегося при подготовке и выступлениях на спортивных соревнованиях; выявлять сильные и слабые стороны подготовленности занимающегося, управлять индивидуальными факторами максимальной тренированности, сохранять ее на максимальном уровне, поддерживать достигнутую общую тренированность занимающегося; оценивать уровень спортивных достижений спортсменов спортивной команды, результативность выступления спортивной команды на спортивном соревновании; производить анализ результатов выступления спортивной команды, выявлять негативные тенденции в системе подготовки спортивной команды к выступлениям на спортивном соревновании.**ОПК-9.3. Имеет опыт** анализа соревновательной деятельности для корректировки процесса подготовки в баскетболе; моделирования соревновательной деятельности занимающегося с учетом технической, тактической, функциональной и психологической подготовленности; проектирования системы целей, фазовой структуры соревновательной деятельности занимающегося (предстартовая, собственно соревнование, фаза последействия) и действий занимающегося; определения общей стратегии подготовки занимающегося к соревнованиям; выбора тактического варианта выступления занимающегося в соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников; формирования мотивированного на достижение спортивного результата поведения занимающегося, психологическая поддержка занимающегося в период соревнований; анализа и разбора с занимающимся его соревновательной практики и соревновательной практики соперников; анализа эффективности выступления спортивной команды на спортивных соревнованиях, разработка предложений по предупреждению негативных сценариев соревновательной деятельности спортивной команды. |
| ОПК-10 | **Т****D/03.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.**ПДО****А/01.6** Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.**П****А/02.6** Воспитательная деятельность. | **ОПК-10.1. Знает** правила техники безопасности, профилактики травматизма; предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; основные разделы гигиенической науки и их содержания; санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физической культурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных мероприятий по баскетболу; нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся; факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовленности, правила техники безопасности при их выполнении; методики обучения технике упражнений в баскетболе, правила техники безопасности при их выполнении; специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по баскетболу; причины травматизма, меры предупреждения на занятиях по баскетболу требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по баскетболу.**ОПК-10.2. Умеет** обеспечивать технику безопасности; обеспечивать технику безопасности на занятиях с учетом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок; распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; обеспечивать безопасность занимающихся на тренировочных занятиях и соревнованиях по баскетболу; выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.**ОПК-10.3. Имеет опыт** обеспечения безопасности при проведении тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и соревнований по баскетболу; измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; использования специальной аппаратуры и инвентаря; проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; составления плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; обеспечения безопасности при проведении тренировочного занятия по баскетболу; обеспечения безопасности при проведении учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; обеспечения безопасности при проведении массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; контроля безопасного выполнения занимающимися тренировочных упражнений, безопасного использования спортивной техники, оборудования и инвентаря; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды. |
| ОПК-11 | **СА****В/01.6** Организация работы специалистов по антидопинговому обеспечению.**В/02.6** Планирование и проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий.**Т****D/05.6** Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки. | **ОПК-11.1. Знает** нормативные документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга; содержание и организацию антидопинговых мероприятий; содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; международные антидопинговые правила и стандарты; антидопинговое законодательство Российской Федерации; современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; основные виды нарушений антидопинговых правил и последствия их нарушения.**ОПК-11.2. Умеет** планировать и проводить антидопинговые мероприятия; осуществлять работу с выбранной целевой аудиторией; изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; контролировать номенклатуру принимаемых занимающимся, спортсменом фармакологических средств; представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам.**ОПК-11.3. Имеет опыт** проведения работы по предотвращению применения допинга; подготовки и проведения информационных антидопинговых мероприятий, способствующих раскрытию, сдерживанию и предотвращению случаев применения допинга в баскетболе; выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; информирования занимающихся о номенклатуре запрещенных препаратов и манипуляций, о психологических и имиджевых последствиях использования допинга, об организационных и процедурных аспектах допинг-контроля; обучения занимающихся недопинговым методам повышения спортивной работоспособности; проведения дополнительных контрольных процедур для минимизации рисков нарушения антидопинговых правил, включая регулярное получение информации от занимающегося о месте его нахождения, о номенклатуре принимаемых занимающимся фармакологических средств. |
| ОПК-12 | **Т****D/01.6** Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.**D/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства.**D/03.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.**Е/03.6** Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды. | **ОПК-12.1. Знает** методики контроля и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов; средства и методы диагностики уровня физического развития, физической подготовленности баскетболистов и их функционального состояния; методики педагогического контроля и оценки физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности баскетболистов; особенности оценивания процесса и результатов тренировочного процесса в баскетболе; содержание и техники комплексного контроля и учета в спортивной подготовке; методики тестирования основных спортивных качеств и умений молодых спортсменов; методики медико-биологического тестирования, психодиагностики и психокоррекции спортсмена. **ОПК-12.2. Умеет** подбирать методы измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, интерпретировать результаты контроля; использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию; использовать систему нормативов и методики контроля физической и технической подготовленности занимающихся баскетболом; использовать техники оценки физической подготовленности занимающегося, соответствующие федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»; использовать и модифицировать системы показателей для контроля и оценки результативности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся баскетболом; анализировать и интерпретировать данные комплексного исследования функционального состояния организма занимающегося баскетболом; контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения тренировочных занятий, диагностировать типичные симптомы перетренированности и перенапряжения; контролировать функциональное состояние, оценивать степень воздействия тренировочной нагрузки на спортсмена, группу спортсменов, спортивную команду.**ОПК-12.3. Имеет опыт** контроля с использованием методов измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности баскетболистов; проведения антропометрических исследований; проведения тестирования различных сторон подготовленности занимающихся баскетболом; анализа и интерпретации результатов педагогического контроля баскетболистов; мониторинга и контроля состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям. |
| ОПК-13 | **Т****D/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства.**D/05.6** Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.**Е/03.6** Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды.**П****А/02.6** Воспитательная деятельность. | **ОПК-13.1. Знает** содержание и формы педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в баскетболе; алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса; программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования; методики педагогического, медико-биологического и психологического тестирования; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности.**ОПК-13.2. Умеет** разрабатывать рекомендации для коррекции тренировочного процесса на основе анализа результатов комплексного контроля в баскетболе; использовать результаты педагогических, психологических и медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок индивида и вносить соответствующие коррективы в тренировочный процесс; нормировать, осуществлять контроль и коррекцию тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменов высокой квалификации; использовать и модифицировать системы показателей для контроля, оценки и коррекции тренировочного процесса в баскетболе; использовать данные дневников самоконтроля, данные медико-биологического тестирования и наблюдения для коррекции процесса спортивной подготовки занимающегося; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.**ОПК-13.3.** **Имеет опыт** коррекции тренировочного процесса на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в баскетболе; нормирования, контроля и коррекции тренировочных и соревновательных нагрузок в баскетболе; анализа результатов прохождения занимающимися процедур и мероприятий медицинского контроля, индивидуальных предписаний медицинских работников, систематизация и использование данных для коррекции спортивной подготовки баскетболистов; анализа и обобщение контрольных результатов медико-биологического и функционального обеспечения спортивной подготовки, контроль коррекции программы спортивной подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды; формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. |
| ОПК-14 | **Т****Е/01.6** Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности.**F/04.6** Координация работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной команды.**СА****В/01.6** Организация работы специалистов по антидопинговому обеспечению.**ПДО****А/01.6** Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. | **ОПК-14.1. Знает** функции участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования и принципы организации их совместной деятельности; нравственные и этические нормы в процессе коммуникации; способы убеждения, аргументации, установления контактов со слушателями разного возраста, родителями несовершеннолетних (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества участников в процессе спортивной подготовки; этику деловой переписки и делового общения.**ОПК-14.2. Умеет** устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации; соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации; организовывать взаимодействие и взаимообмен данными тренеров, специалистов по подготовке спортсменов спортивной команды в тренировочном и соревновательном процесс; взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального спортивного сообщества, родителями (законными представителями) занимающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных занимающихся и (или) тренировочной группы с соблюдением норм профессиональной этики; вести деловую переписку и деловое общение.**ОПК-14.3. Имеет опыт** организации совместной деятельности и способами взаимодействия участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования; соблюдения нравственных и этических норм в процессе коммуникации; организации работы тренерского состава спортивной команды, взаимодействия тренеров и специалистов спортивной команды по подготовке спортивной команды; организации взаимодействия специалистов по антидопинговому обеспечению с работниками системы спортивной подготовки; деловой переписки и делового общения. |
| ОПК-15 | **Т****Е/01.6** Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности.**Е/02.6** Оказание экспертной помощи тренерам по вопросам совершенствования спортивной подготовки. | **ОПК-15.1. Знает** основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования; актуальные направления научных исследований в сфере спортивной подготовки баскетболистов и в сфере образования; критерии оценки эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки баскетболистов и в сфере образования; роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планирования, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; методы сбора, систематизации и статистической обработки информации; основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; назначение и область применения основных методов исследования в физической культуре и спорте; способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; порядок составления и оформления научной работы, научной статьи, правила цитирования.**ОПК-15.2. Умеет** разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки баскетболистов и в сфере образования; проводить экспериментальные исследования по апробации разработанных методик; использовать апробированные методики, проводить обследования и определять уровень физического развития и физической, технической, тактической, психологической подготовленности занимающихся; самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; использовать научную терминологию; классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в баскетболе; анализировать инновационные методики; определять задачи научного исследования в сфере спортивной подготовки баскетболистов и в сфере образования, разрабатывать и формулировать гипотезу; подбирать и использовать методы исследования в сфере спортивной подготовки баскетболистов и в сфере образования; применять методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); анализировать и оценивать эффективность тренировочного процесса в баскетболе; интерпретировать результаты собственных исследований в сфере спортивной подготовки баскетболистов и в сфере образования.**ОПК-15.3. Имеет опыт** проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки баскетболистов и в сфере образования; проведения экспериментальных исследований по апробации разработанных методик; использования методик по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта; использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых – средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; публичной защиты результатов собственных научных исследований. |
| ОПК-16 | **Т****D/01.6** Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.**D/04.6** Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося.**D/05.6** Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.**Е/02.6** Оказание экспертной помощи тренерам по вопросам совершенствования спортивной подготовки.**F/01.6** Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды.**П****А/01.6**Общепедагогическая функция. Обучение. | **ОПК-16.1. Знает** нормативные правовые акты в сфере физической культуры и спорта и сфере образования; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»; положения хартии международной олимпийской организации; положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по баскетболу; правила вида спорта; требования для присвоения спортивных разрядов и званий по баскетболу, в соответствии с единой всероссийской спортивной классификацией; антидопинговые правила; права и обязанности спортсмена при прохождении допинг-контроля; нормативные требования к планированию спортивной подготовки по баскетболу; нормативные правовые акты в области физической культуры и спорта в части регулирования спортивной подготовки и развития баскетболу; локальные нормативные акты спортивной федерации, профессионального спортивного клуба по баскетболу в части регулирования подготовки спортивной команды к спортивным соревнованиям; основы российского и международного антидопингового законодательства.**ОПК-16.2. Умеет** ориентироваться в нормативных правовых актах в сфере физической культуры и спорта и сфере образования; использовать нормативно-правовые документы в различных видах (формах) физкультурно-спортивной деятельности; вести отчетную документацию по отбору занимающихся на различных этапах спортивной подготовки; определять справедливость судейства, инициировать и реализовывать апелляционные процедуры; контролировать выполнение формальных процедур для обеспечения участия занимающегося в спортивных соревнованиях по баскетболу; оформлять запрос на терапевтическое использование фармакологических средств, а также на модификации фармакологических средств, разрешенных для занимающегося; оформлять запрос на отсрочку отбора пробы по уважительным причинам; устанавливать признаки нарушения правил отбора пробы и прав спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля.**ОПК-16.3. Имеет опыт** применения правовых норм в профессиональной деятельности; оформления тренировочной документации на различных этапах спортивной подготовки согласно нормативно-правовым документам; подготовки заключения о целесообразности перевода или зачисления занимающегося на этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства; контроля прохождения занимающимся формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях, в том числе процедур допинг-контроля; контроля справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур; консультирования занимающихся по выполнению антидопинговых правил, о правах и обязанностях спортсмена при прохождении процедуры допинг-тестирования, о правилах оформления запросов и подачи протестов, апелляций; осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. |
| ОПК-17 | **Т****D/04.6** Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося.**F/03.6** Организация соревновательной деятельности спортивной команды. | **ОПК-17.1. Знает** регламент, правила соревнований по баскетболу, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; основные документы, регламентирующие порядок организации и проведения соревнований по баскетболу; характеристику соревнований по баскетболу; правила и судейство соревнований по баскетболу; материально-техническое обеспечение соревнований по баскетболу; положения, правила и регламенты проведения официальных спортивных соревнований, международных соревнований по баскетболу правила вида спорта; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; антидопинговые правила; содержание календаря спортивных соревнований; состав участников спортивного соревнования, состав главной судейской коллегии по баскетболу и функции спортивных судей, положение или регламент и программу спортивных соревнований, правила проведения жеребьевки участников спортивного соревнования; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; антидопинговое законодательство Российской Федерации; виды и организацию соревнований по баскетболу.**ОПК-17.2. Умеет** планировать и организовывать соревнования по баскетболу и осуществлять их судейство; составлять положение о соревновании, смету расходов, отчеты и т.п.; обеспечивать очередность выхода участников спортивного соревнования согласно стартовому протоколу или программе спортивного соревнования; обеспечивать информационное взаимодействие между участниками и организаторами спортивного соревнования; информировать участников спортивного соревнования об организационных вопросах спортивного соревнования; проводить жеребьевку участников спортивного соревнования; пользоваться контроль-измерительными приборами; определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования; оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований; составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по баскетболу; определять справедливость судейства; применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе.**ОПК-17.3. Имеет опыт** организации и судейства соревнований по баскетболу; разработки по мере необходимости документации для проведения соревнований: подготовки положения о соревновании, составление программы спортивного соревнования, составление сметы расходов и т.п.; участия в судействе спортивных соревнований по баскетболу; контроля прохождения спортсменом формальных процедур для участия в спортивных соревнованиях, в том числе процедур допинг-контроля; контроля справедливости судейства, исполнения апелляционных процедур. |
| ОПК-18 | **ПДО** **А/05.6**  Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.**В/03.6** Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ. | **ОПК-18.1. Знает** содержание методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования, принципы и порядок разработки программной документации; локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные; требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения; возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации методического обеспечения в сфере спортивной подготовки и сфере образования; федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»; федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта; основные способы оформления и представления методических материалов по сопровождению подготовки спортсменов, включая современные методы и инновационные технологии.**ОПК-18.2. Умеет** разрабатывать документы методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования; вести учебную, плановую документацию, документацию спортивного зала на бумажных и электронных носителях; планировать содержание методического обеспечения подготовки спортсменов; использовать информационно-коммуникационные технологии для ведения документации методического обеспечения спортивной подготовки спортсменов; оформлять и представлять методические материалы по обеспечению подготовки спортсменов; анализировать занятия, обсуждать их в диалоге с педагогическими работниками.**ОПК-18.3. Имеет опыт** методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования; ведения документацией, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы; планирования содержания методического обеспечения подготовки спортсменов; использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации методического обеспечения спортивной подготовки баскетболистов; оформления и представления методического материала по обеспечению подготовки спортсменов; посещения и анализа занятий, проводимых педагогическими работниками. |
| ОПК-19 | **Т****D/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства.**D/03.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.**F/01.6** Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды. | **ОПК-19.1. Знает** требования к материально-техническому оснащению тренировочных занятий и соревнований в баскетболе; требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом и физкультурных мероприятий; правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; расположение помещений и устройства для судей и прессы; устройство и классификации сооружений для занятий физической культурой и спортом; нормы обеспечения экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, требования к ним при организации тренировочных занятий по баскетболу, занятий физической культурой, спортивных соревнований по баскетболу и физкультурных мероприятий; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудования в процессе занятий физической культурой и спортом; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.**ОПК-19.2. Умеет** выбирать средства материально-технического оснащения тренировочных занятий и соревнований в баскетболе и использовать их для решения поставленных задач; выбирать средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом и физкультурных мероприятий; разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; использовать инвентарь и оборудование на занятиях физической культурой и спортом, соревнованиях по баскетбол и физкультурных мероприятиях; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря.**ОПК-19.3. Имеет опыт** составления плана материально-технического обеспечения тренировочных занятий и соревнований в баскетболе; составления плана материально-технического обеспечения занятий физической культурой и спортом и физкультурных мероприятий; проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря; выявления неисправности спортивных объектов и инвентаря. |

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина «Теория и методика спортивной подготовки в избранном виде спорта (баскетбол)» входит в обязательную часть ОПОП. Программа реализуется на очной форме обучения с 1 по 8 семестры, в заочной форме с 1 по 10 семестры.

Объем дисциплины составляет 1656 часов (46 зачетных единиц).

Промежуточная аттестация: зачет в 1,3, 5, 7 семестрах; экзамен 2, 4, 6, 8 семестры(очное), зачет в 1,3, 5, 7,9семестрах; экзамен 2, 4, 6, 8,10 семестры(заочное).

Защита курсовой работы (зачет с оценкой): 6 семестр -очное обучение, 8 семестр – заочное обучение

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися**  | **776** | **72** | **108** | **136** | **108** | **60** | **108** | **120** | **64** |
| В том числе:*Занятия лекционного типа:*Лекции | 232 | 24 | 24 | 40 | 36 | 20 | 36 | 30 | 22 |
| *Занятия семинарского типа:*Семинары | 126 | 14 | 16 | 18 | 16 | 12 | 12 | 20 | 18 |
| Методические занятия, практические занятия, учебная практика | 418 | 34 | 68 | 78 | 56 | 28 | 60 | 70 | 24 |
| **Самостоятельная работа студента**  | **880** | **108** | **144** | **152** | **108** | **84** | **108** | **60** | **116** |
| *В том числе подготовка к экзамену* | *72* |  | *18* |  | *18* |  | *18* |  | *18* |
| **Промежуточная аттестация:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Зачет* |  | + |  | + |  | + |   | + |  |
| *зачет с оценкой по курсовой работе* |  |  |  |  |  |  |  + |  |  |
| *Экзамен* |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| **Общая трудоемкость** | **Часы** | **1656** | **180** | **252** | **288** | **216** | **144** |  **216** | **180** |  **180** |
| **зачетные единицы** | **46** | **5** | **7** | **8** | **6** | **4** | **6** | **5** | **5** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | **172** | **10** | **10** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **20** | **16** | **16** |
| *В том числе:**Занятия лекционного типа:*Лекции  | 36 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| *Занятия семинарского типа:* практические, методические, семинары, учебная практика | 136 | 8 | 8 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 12 | 12 |
| **Самостоятельная работа студента** | **1484** | **134** | **134** | **160** | **160** | **160** | **160** | **196** | **196** | **92** | **92** |
| **Промежуточная аттестация:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Зачет* |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| *зачет с оценкой по курсовой работе* |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| *Экзамен* |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |
| **Общая** **Трудоемкость** | **часы** | **1656** | **144** | **144** | **180** | **180** | **180** | **180** | **216** | **216** | **108** | **108** |
| **зачетные единицы**  | **46** | **4** | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **6** | **6** | **3** | **3** |

1. Содержание дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела  |
| 1 | Теоретические основы дисциплины Теория и методика спортивной тренировки в баскетболе  | 1.Баскетбол как предмет дисциплины (введение в специальность). Цели и задачи дисциплины. Характеристика и концепция процесса обучения профессии в институте физической культуры, место в этом процессе дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта (баскетбол)». Связь ее с другими научно-прикладными и теоретическими дисциплинами учебного плана и другими формами профессиональной педагогической подготовки. Требования интеграции процесса овладения профессией и практики физкультурного движения. Структура, форма занятий. Основные методы, средства, последовательность преподавания и овладения материалом. Содержание по годам обучения. Особенности самостоятельной и индивидуальной работы по овладению профессией. 2.Баскетбол в системе физического воспитания.Значение баскетбола в системе физического воспитания населения. Значение и задачи развития баскетбола в целях всестороннего физического воспитания населения. Спортивные разряды и нормативы. Роль общественности в развитии игры. Федерация – орган общественного руководства. Задачи, структура и организация работы. Положение о федерациях. Комиссии федерации, характеристика их деятельности; учебно-методическая, спортивно-техническая, агитации и пропаганды детского и юношеского спорта. Работа тренерского совета и коллегии судей. Характерные особенности планов работы федерации. Связь со спорткомитетом и другими спортивными и общественными организациями. Организационная деятельность Всероссийской федерации. Федерации краев и областей, их роль и значение для развития игры. 3.История возникновения и развития игры.Возникновение игры и этапы ее развития. Начало распространения и становления баскетбола в России. Подъем массового развития баскетбола, организация и проведение соревнований. Уровень развития техники и тактики баскетбола. Рост популярности баскетбола в СССР и России. Первые выступления наших спортсменов в международных соревнованиях. Дальнейшее развитие и становление техники и тактики баскетбола; основные соревнования, новинки в технике и тактике, правилах игры. Участие сборных команд страны в чемпионатах Европы, Мира, Олимпийских играх.Развитие баскетбола в других странах. Современный уровень спортивных результатов Российских и зарубежных баскетболистов.4.Актуальные вопросы оценки развития баскетбола.Сведение о развитии баскетбола в стране за истекший год. Сравнительный анализ изменений, произошедших за истекший и предыдущие годы; новое в технике, тактике, методике обучения и тренировки; правилах соревнований, оборудовании и инвентаре. Анализ важнейших отечественных и международных соревнований по баскетболу. Итоги выступления сборных команд страны на международных соревнованиях. Цели и задачи по совершенствованию теории и методики тренировки, по дальнейшему развитию баскетбола в стране. |
| 2 | Содержание игровой деятельности | 1.Компоненты игровой деятельности, их взаимосвязь. Характеристика игры.Особенности внешней среды, в которой протекают соревнования: пространственные показатели и другие особенности помещений, сменность площадок, конкретная характеристика их и возможных покрытий.Характеристика предметов, с которыми спортсмен имеет дело во время соревнований (по признакам многообразия, сложности, количества, динамики). Спецификации основных внешних воздействий (раздражителей) по их интенсивности, длительности, разнообразию, плотности, относительной частоте в единицу времени; особенности зрительской среды, в которой протекают соревнования (количество, группировки, отношение к команде и т.п.).Особенности спортивной деятельности. Взаимодействия с партнерами. Одиночные, групповые, командные и другие виды деятельности. Характеристика мышечной деятельности: скоростная, силовая, скоростно-силовая, постоянные перемещения, рывки, ускорение, прыжки; работа в разнообразных и неожиданно возникающих условиях. Высокая координация движений, ориентировка в пространстве и во времени, быстрота принятия решений в постоянно меняющихся игровых ситуациях. Типичные травмы и их профилактика. Особенности, условия соревнований и спортивной борьбы.Специфика целевой установки. Длительность соревнований, система оценки результатов. Значение правил игры и судейства, как факторов, регулирующих деятельность спортсмена-баскетболиста. Стратегия выступления команды в турнире. Задачи тренера, как руководителя и организатора выступления команды в данных соревнованиях.2.Физические качества баскетболистов.Требования к физической подготовке баскетболистов. Основные понятия физической подготовки. Сила (силовые способности). Собственно силовые способности (статических режимах, медленных движениях), скоростно-силовые способности («динамические» силы в быстрых движениях; «амортизационные» силы, «взрывная» сила и др.). Общая и частная задачи развития силы.Средства развития силы (силовые упражнения); упражнения с внешним сопротивлением и упражнения с отягощением собственным весом тела.Основные методы развития силы: использование непредельных отягощений с предельным числом повторений; использование предельных и около предельных отягощений, использование изометрических (статических) упражнений. Быстрота (скоростные способности). Формы проявления быстроты. Критерии оценки быстроты: латентное время двигательных реакций, скорость одиночного движения, частота движений.Быстрота простой двигательной реакции; быстрота сложной двигательной реакции; основные задачи развития быстроты; средства развития быстроты (скоростные упражнения): основные методы развития быстроты; методы повторного, повторно-прогрессирующего и переменного упражнения и их характеристики (длина дистанций, интенсивность выполнения, интервалы отдыха, число повторений и др.). Ловкость. Основные критерии оценки ловкости: координационная сложность двигательных действий и точность движений.Средства развития ловкости (овладение новыми разнообразными двигательными навыками и умениями). Основные методы воспитания ловкости: применение необычных исходных положений, зеркальное выполнение движений, изменение скорости или типа движений, изменение пространственных границ выполнения упражнений и др.Выносливость. Типы показателей выносливости: абсолютные и относительные.Типы утомления, наиболее характерные для баскетбола; умственное, сенсорное, эмоциональное, физическое.Общая и специальная выносливость.Развитие выносливости путем преодоления на занятиях утомления определенной степени. Основные факторы, определяющие нагрузку: абсолютная интенсивность упражнений, продолжительность нагрузки и интервалов отдыха, характер отдыха, количество повторений упражнений. Основные пути увеличения аэробных возможностей. Особенности развития выносливости в баскетболе.Гибкость. Максимальная амплитуда движений как измеритель гибкости. Активная и пассивная гибкость. Основные факторы, определяющие степень гибкости. Основные средства развития гибкости (динамические и статистические, активные и пассивные упражнения с увеличенной амплитудой движения).4.Техника игры. Классификация техники игрыОбщие основы спортивной техники. Общие понятия. Общая характеристика техники физических упражнений. Техника как отражение диалектической взаимосвязи формы и содержания движений. Биомеханический, физиологический и психологический аспекты техники.Анализ техники, как совокупности необходимых звеньев кинематической, динамической и ритмической структур движений. Общая характеристика техники баскетбола, ее значение для уровня мастерства баскетболистов. Взаимосвязь техники с физическими и психическими качествами баскетболиста.Фазовая структура технических приемов баскетбола и ее педагогическое значение. Определяющее (ведущее) звено техники. «Второстепенные» детали техники и индивидуальные особенности (стиль).Количественные и качественные критерии эффективности техники баскетбола. Надежность техники как взаимодействие стабильных вариативных элементов.Устойчивость техники к действию сбивающих факторов. Принципы и пути совершенствования техники баскетбола. Ошибки в технике, причины их возникновения, основные пути их предупреждения и исправления.Эволюция техники баскетбола. Спортивно-техническое мастерство баскетболиста. Общие понятия о спортивно-техническом мастерстве. Критерии спортивно-технического мастерства баскетболистов. Методы и средства оценки спортивно-технического мастерства баскетболиста.Анализ технических приемов баскетбола. Техника владения мячом (техника противодействия) и ее значение. Фазовая структура технического приема, биомеханический анализ движений. Особенности техники при индивидуальной тактической реализации технических приемов в баскетболе. Ошибки в технике, причины их возникновения и их коррекция.Контроль за уровнем владения техникой. Методы и средства контроля за уровнем владения техническими приемами. Сбор и обработка информации контроля. Оценка эффективности по контролируемым параметрам.1. Психические качества баскетболистов.

Ведущие восприятия и ощущения баскетболиста, особенности специализированных восприятий. Двигательные представления (идеомоторные): их качественные особенности, требования к точности и полноте в отношении амплитуды, формы, величины затраченных усилий, общей длительности движений.Особенности процессов мышления в деятельности баскетболистов и их характер. Плотность мыслительных процессов в единицу времени (частота смены задач). Особенности наглядно-двигательного мышления.Характеристика эмоциональных процессов и состояний. Проявление волевых качеств. Типичные объективные трудности и способы их преодоления. Специфика процессов внимания и ориентировки. Требования к объему внимания. Характеристика актов внимания по показателям интенсивности, концентрации, распределения, устойчивости, переключения.Требования к процессам ориентировки в ситуациях игры и внешней среды: специфические особенности ориентировки, степень сложности, точность, быстрота, элементы внезапности.Требования, предъявляемые к личности баскетболиста: типологические особенности нервной системы, способствующие успеху в данном виде спорта. Психологические особенности спортивной деятельности в баскетболе, как в командном виде спорта.6.Тактика баскетбола. Классификация тактики игры. Методика обучения тактическим действиям.Общие основы спортивной тактики. Основные понятия – стратегия, тактика: индивидуальная, групповая, командная. Роль и значение тактики. Общая характеристика тактики баскетболиста, ее значение для повышения уровня мастерства баскетболиста.Взаимосвязь тактики и техники в баскетболе. Средства и способы ведения игры, системы игр, формы ведения игры, комбинации.Объекты анализа для оптимизации решений и осуществления их: обстановка, конкретный противник, собственные силы, соотношение сил (сильные и слабые стороны).Общий тактический замысел и тактический план – как элементы моделирования тактики.Элементы тактики: тактический план и способы его осуществления в зависимости от конкретного противника и своих возможностей, распределение сил в ходе игры, изменение тактики; конкретные способы решения возникающих задач (маскировка возможных действий, приемы психического воздействия на соперника и др.)Принципы тактики: гибкость, надежность, гармоничность, активность.Содержание современной тактики ведения игры. Эволюция тактики. Научные основы классификации тактики, ее педагогическое значение. Основные принципы и методы построения классификации. Каталог вариантов тактических приемов в нападении и защите.Анализ тактических приемов игры.Тактика нападения: индивидуальные тактические действия игрока с мячом и без мяча при выполнении ловли, передач, ведения и бросков;Групповые тактические действия: взаимодействия двух, трех игроков в стремительном и позиционном нападении. Каталог вариантов. Структурный анализ построения и согласования действия в типичных вариантах.Командные тактические действия: системы игры в нападении: стремительное и позиционное.Каталог вариантов каждой системы, структурный анализ построения и согласования действий в типичных вариантах.Тактика защиты. Индивидуальные тактические действия в защите с игроком, владеющим мячом и с игроком без мяча. Личная защита.Особенности индивидуальной деятельности игрока в зонах площадки.Групповые тактические действия: взаимодействия двух, трех в защите. Каталог вариантов. Структурный анализ построения и согласования действий в типичных вариантах. Зонная защита.Командные тактические действия: зонная защита, зонный прессинг, смешанная защитаСистемы игры в защите: личная, зонная, зонный прессинг, смешанная.Особенности расположения и взаимодействия игроков команды при переходе от защиты к нападению и от нападения к защите. Особенности построения и согласования действий в различных системах игры.Контроль за уровнем владения тактикой. Методы и средства контроля за уровнем владения индивидуальной, групповой и командной тактикой игры. Сбор и обработка информации. Оценка эффективности по контролируемым параметрам.6.Организация процесса обучения. Применение технических средств в обучении. |
| 3 | Система спортивной тренировки баскетболиста | 1.Цель, задачи и средства спортивной тренировки.2.Классификация средств и методов спортивной тренировки.3.Принципы обучения и тренировочных нагрузок.4.Основы методики обучения. Методика обучения приемам игры.5.Средства и методы обучения техническим приемам в нападении и защите 6.Средства коррекции ошибок в технике. 7.Основы техники безопасности на тренировочных занятиях по баскетболу 8. Основные методы и средства развития физических качеств силы, выносливости, скоростных качеств, гибкости, ловкости.9.Виды подготовки: теоретическая, физическая, техническая, тактическая, психологическая. 10.Интегральная, игровая и соревновательная подготовки.11.Требования к специальной работоспособности баскетболистов |
| 4 | Соревнования по баскетболу | 1.Научно-органиационные основы соревнований по баскетболу.2.Правила игры, методика организации и проведения соревнований.3.Правила игры и методика судейства |
| 5 | Основы, организация и методика многолетнего планирования спортивной подготовки баскетболиста | 1.Организация многолетней подготовки юных баскетболистов.2.Структура многолетней подготовки баскетболиста, факторы её определяющие.3.Планирование на этапе базовой и на этапе специальной подготовки. 4.Цели, задачи, средства и методы подготовки. 5.Содержание и планирование видов подготовки. 6.Планирование годичной, месячной и недельной тренировки. 7.Планирование макроциклов, мезо циклов и микроциклов.8. Особенности планирования тренировки баскетболистов в СШ, в секциях, школах, средних и высших учебных заведениях.9.Планирование спортивной тренировки.10.Педагогический контроль и учет спортивной тренировки.11.Возрастные особенности юных баскетболистов. |
| 6 | Основы управления спортивной подготовкой баскетболистов | 1.Прогнозирование, как важнейшее звено, процесса управления спортивной тренировкой. 2.Теория и методика отбора. Отбор и ориентация перспективности в баскетболе. 3.Программно-методическое обеспечение подготовки резервов.4.Этапный, текущий, оперативный контроль в подготовке баскетболистов. 5.Особенности педагогического, медико-биологического и психологического контроля за подготовкой баскетболистов с последующей коррекцией тренировочной нагрузки.6.Управление тренировочным процессом.7. Прогнозирование спортивных результатов.8.Моделирование спортивной деятельности.9. Психолого-педагогическая характеристика тренера.10.Планирование спортивного совершенствования.11.Тренировочная нагрузка и ее регулирование.12.Восстановление в тренировочном процессе.13.Управление и руководство командой в процессе соревновательной деятельности. |
| 7 | Организационные построения процесса занятий баскетболом | 1.Особенности работы тренером по баскетболу в СШ, в общеобразовательных школах, в ВУЗах, оздоровительных лагерях. 2.Безопасность при занятиях баскетболом. 3.Организация и судейство соревнований по баскетболу. 4.Устройство, оборудование и эксплуатация баскетбольных площадок5.Организация и методические особенности работы специалиста по баскетболу в фитнес клубе, в других организациях. |
| 8 | Баскетбол, как основная неотъемлемая часть подготовки в других видах спорта | 1.Баскетбол, как средство профилактики и лечения различных заболеваний. 2.Баскетбол, как часть подготовки в таких видах спорта как баскетбол 3х3, стритбол, других видах спорта3.Баскетбол, как средство физического воспитания. |
| 9 | Основы методической и научно-исследовательской работы в баскетболе. | 1.Научно-исследовательская работа студентов в программе обучения. 2.Научные проблемы в физической культуре и спорте, в частности, в баскетболе.3. Педагогические, психологические, медико-биологические методы исследования. |

1. **Распределение учебных часов по разделам и видам учебных занятий:**

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | МЗ |  СЗ |  ПЗ | УП |  СРС |
| 1. | Теоретические основы дисциплины Теория и методика спортивной тренировки в баскетболе  | 20 | 64 | 10 | 14 | 26 | 200 | 334 |
| 2. | Содержание игровой деятельности | 42 | 22 | 16 | 14 | 8 | 78 | 180 |
| 3. | Система спортивной тренировки баскетболиста | 46 | 42 | 26 | 16 | 24 | 200 | 354 |
| 4. | Соревнования по баскетболу | 10 | 20 | 4 | 6 | 6 | 36 | 82 |
| 5. | Основы, организация и методика многолетнего планирования спортивной подготовки баскетболиста | 44 | 12 | 18 | 4 | 14 | 44 | 136 |
| 6. | Основы управления спортивной подготовкой баскетболистов | 38 | 30 | 8 | 6 | 10 | 80 | 172 |
| 7. | Организационные построения процесса занятий баскетболом | 4 | 10 | 12 | 2 | 10 | 28 | 66 |
| 8. | Баскетбол, как основная неотъемлемая часть подготовки в других видах спорта | 6 | 10 | 10 | 6 | 6 | 28 | 66 |
| 9. | Основы методической и научно-исследовательской работы в баскетболе. | 22 | 20 | 22 | 6 | 10 | 186 | 266 |
| Итого: | 232 | 230 | 126 | 74 | 114 | **880** | **1656** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | МЗ | СЗ | УП | СРС |
| 1. | Теоретические основы дисциплины Теория и методика спортивной тренировки в баскетболе  | 6 | 12 | 2 | 2 | 400 | 422 |
| 2. | Содержание игровой деятельности | 6 | 8 | 4 | - | 200 | 218 |
| 3. | Система спортивной тренировки баскетболиста | 2 | 28 | 4 | - | 200 | 234 |
| 4. | Соревнования по баскетболу | 2 | 12 | 2 | 2 | 100 | 118 |
| 5. | Основы, организация и методика многолетнего планирования спортивной подготовки баскетболиста | 4 | 10 | 4 | 2 | 284 | 304 |
| 6. | Основы управления спортивной подготовкой баскетболистов | 4 | 6 | 4 | 2 | 100 | 116 |
| 7. | Организационные построения процесса занятий баскетболом | 4 | 10 | 2 | 2 | 50 | 68 |
| 8. | Баскетбол, как основная неотъемлемая часть подготовки в других видах спорта | 4 | 4 | 2 | - | 50 | 60 |
| 9. | Основы методической и научно-исследовательской работы в баскетболе. | 4 | 10 | 2 | - | 100 | 116 |
| Итого: | 36 | 100 | 26 | 10 | **1484** | **1656** |

1. **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник / под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 7-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2012. - 517 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-8775-7 : 869.00. | 100 | - |
|  | Рзаев Т. М. Атлетическая подготовка баскетболиста : учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Т. М. Рзаев ; МГАФК. - Малаховка, 2008. - 62 с.  | 52 | - |
|  | Рзаев, Т. М. Атлетическая подготовка баскетболиста : учебное пособие для студентов вузов физической культуры / Т. М. Рзаев ; МГАФК. - Малаховка, 2008. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | 1 | - |
|  | Орлан, И. В. Баскетбол. Основы обучения : учебное пособие / И. В. Орлан ; ВГАФК. - Волгоград, 2011. - табл. - Библиогр.: с. 134-135. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Роуз, Л. Баскетбол чемпионов: основы : руководство / Л. Роуз. — Москва : Спорт-Человек, 2014. — 272 с. — ISBN 978-5906131-22-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97572 (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 1 | - |
|  | Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол / . — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 28 c. — ISBN 978-5-906839-02-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65585.html (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | 1 | - |
|  | Адейеми, Д. П. Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении : учебно-методическое пособие / Д. П. Адейеми, О. Н. Сулейманова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 40 c. — ISBN 978-5-7996-1175-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65915.html (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | 1 | - |
|  | Лаптев, А. В. Основы нападения. Рывки, заслоны в баскетболе : учебно-методическое пособие / А. В. Лаптев, И. В. Коник, В. А. Рыженко. - Малаховка, 2017. - 80 c. : ил. - Библиогр.: с. 77-78. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | 1 | - |
|  | Яхонтов, Е. Р. Общая характеристика игры в баскетбол : систематизация содержания учебной дисциплины / Е. Р. Яхонтов ; ГДОИФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 1993. - Библиогр.: с. 24-25. - ISBN 5-7065-0298-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Яхонтов, Е. Р. Физическая подготовка баскетболистов : учебно-методическое пособие / Е. Р. Яхонтов ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2004. - Библиогр.: с. 72-73. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Черемисин, В. П. Начальная подготовка баскетболистов : учебное пособие / В. П. Черемисин, Ю. А. Ермолаев, В. Б. Гаптов ; МОГИФК. - Малаховка, 1986. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | 1 | - |
|  | Методические рекомендации и практические советы для судей по баскетболу / Ф. Б. Дмитриев, М. П. Григорьев, И. К. Латыпов, Р. С. Хайрулин. - Малаховка : Наука, 2014. - Библиогр.: с. 103. - ISBN 978-5-9999-2078-2. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | 1 | - |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Баскетбол: Учебник для ИФК / Под общ. ред. Портнова Ю. М. - М.: Астра семь, 1997.- 290с | 2 | 2 |
|  | Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник / под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 517 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-5517-6 : 294.80.  | 10 | 2 |
|  | Рекомендации при работе с молодыми баскетболистами 6-17 лет / под ред. Е. Я. Гомельского. - Москва, 2009. - 96 с. : ил. - Текст (визуальный) : непосредственный | 1 | **10** |
|  | Баскетбол (Школа тренера). Ю.Н. Клещев. Физкультура и спорт,2005.-399с.:ил. | 15 | - |
|  | Нестеровский Д. И. Баскетбол. Теория и методика обучения : учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Д. И. Нестеровский. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2006. - 335 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 334. - ISBN 5-7695-2904-0 : 295.66.  | 10 | - |
|  | Роуз Ли. Баскетбол чемпионов: основы : пер. с англ. / Роуз Ли. - М. : Человек, 2014. - 271 с. : ил. - ISBN 978-5-906131-22-5 : 1260.00. | 3 | - |
|  | Дмитриев Ф. Б. Программа подготовки начинающих судей по баскетболу : программа / Ф. Б. Дмитриев, М. П. Григорьев, И. К. Латыпов. - М., 2013. - 30 с. : табл. - Библиогр.: с . 28. - 150.00. | 2 | - |
|  | Сортэл Н. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков / Н. Сортэл. - М. : Астрель : АСТ, 2005. - 237 с. : ил. - (Первые шаги в спорте). - ISBN 5-271-04786-5 : 393.00. - ISBN 5-17-014555-1 : 393.00.  | 10 | - |
|  | Краузе Джерри В. Баскетбол - навыки и упражнения / Краузе Джерри В., Мейер Дон. - М. : АСТ, 2006. - 399.00. - ISBN 5-17-024731-1 : 399.00.  | 3 | - |
|  | Губа В. П.Особенности отбора в баскетболе / В. П. Губа, С. Г. Фомин. - М. : Физкультура и спорт, 2006. - 144 с. : ил. - ISBN 5-278-00708-7 : 174.00.  | 5 | - |
|  | Баскетбол: учебник для институтов и академий физической культуры : Под.ред. А.В.Беляева, М.В.Савина. - М.Физкультура образование и наука,2000.-368.Тоже-М.:СпортАкадемПресс,2002.-368с. | 16 | - |
|  | Баскетбол : методическое пособие по обучению игре / Ю. Д. Железняк, В. А. Кунянский, А. В. Чачин. - М. : Терра-Спорт : Олимпия Пресс, 2005. - 110 с. : ил. - (Библиотечка тренера). - ISBN 5-93127-244-5 : 76.00.  | 5 | - |
|  | Теория и методика спортивных игр : сборник лекций. Вып. 4, ч. 1 / МГАФК; сост. В. П. Черемисин. - Малаховка, 2006. - 175 с. - 187.00.  | 35 | - |
|  | Спорт в школе. Организационно-методические основы преподавания физической культуры. В 2 т. Т. 1 / сост. И. П. Космина, А. П. Паршиков, Ю. П. Пузырь. - М. : Советский спорт, 2003. - 253 с. : ил. - Библиогр.: с. 250-253. - ISBN 5-85009-788-0 : 282.08:306.88.  | 9 | - |
|  | Бомпа Т. Подготовка юных чемпионов : программы и тесты: от 6 до 18 / Т. Бомпа. - М. : АСТ : Астрель, 2003. - 258 с. : ил. - Библиогр.: с. 255-258. - ISBN 5-17-020038-2 : 204.80.  | 2 | - |
|  | Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства : учебник / под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - М. : Академия, 2004. - 397 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1411-6 : 304.48.  | 9 | - |
|  | Теория и методика спортивных игр : сборник лекций. Вып. 4, ч. 1 / МГАФК; сост. В. П. Черемисин. - Малаховка, 2006. - 175 с.  | 35 | - |
|  | Теория и методика спортивных игр : сборник лекций. Вып. 4, ч. 2 / МГАФК ; сост. В. П. Черемисин. - Малаховка, 2006. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 05.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | 1 | - |
|  | Баскетбол (Школа тренера). Ю.Н. Клещев. Физкультура и спорт,2005.-399с.:ил. | 15 | - |
|  | Нестеровский Д. И. Баскетбол. Теория и методика обучения : учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Д. И. Нестеровский. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2006. - 335 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 334. - ISBN 5-7695-2904-0 : 295.66.  | 10 | - |
|  | Золотавина, И. В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования : учебно-методическое пособие / И. В. Золотавина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 c. — ISBN 978-5-4486-0131-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/70784.html (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | 1 | - |
|  | Подковырова, Н. Н. Подвижные игры в системе обучения баскетболу : методические рекомендации / Н. Н. Подковырова, Е. Г. Иванова. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 52 c. — ISBN 978-601-247-822-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/59860.html (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | 1 | - |
|  | Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие / В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко, Е. Ю. Ковыршина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 136 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65000.html (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | 1 | - |
|  | Игры в тренировке баскетболистов : учебное пособие / Ю. И. Портных, Б. Е. Лосин, Л. С. Кит [и др.] ; СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 1999. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Кит, А. С. Организация и проведение соревнований по баскетболу : учебно-методическое пособие / А. С. Кит, В. П. Баканов ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2003. - табл. - ISBN 5-85976-248-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Яхонтов, Е. Р. Психологическая подготовка баскетболистов : учебное пособие / Е. Р. Яхонтов ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2000. - Библиогр.: с. 51-53. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Березина, Л. А. Моделирование средств развития силы на занятиях по баскетболу : методичекая разработка / Л. А. Березина, В. Е. Калинин ; ВГАФК. - Волгоград, 2011. - ил. - Библиогр.: с. 48. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Болгов, А. Н. Управление соревновательной деятельностью баскетболистов : монография / А. Н. Болгов, И. В. Орлан, В. Н. Зайченко ; ВГАФК. - Волгоград, 2013. - 147 с. - Библиогр.: с. 145-147. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | 1 | - |
|  | Грошев, А. М. Обеспечение надежности бросков мяча в баскетболе : учебно-методическое пособие для студентов вузов физической культуры / А. М. Грошев ; МГАФК. - Малаховка, 2012. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 29.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | 1 | - |

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:**

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>
6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
10. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
11. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
12. Международная федерация баскетбола <https://www.fiba.basketball>
13. Российская федерация баскетбола <https://russiabasket.ru>
14. 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины
	1. **Оборудование и спортивный инвентарь спортивного зала**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования и спортивного инвентаря | Единица измерения | Количество изделий |
| 1. | Многофункциональный спортивный зал | Штук | 1 |
| 2. | Баскетбольные мячи | Штук | 50 |
| 3. | Баскетбольные стойки, щиты, кольца | Штук | 2 |
| 4. | тренажеры для физической подготовки; | Штук | 5 |
| 5. | гимнастические стенки; | Штук | 5 |
| 6. | конусы для разметки | Штук | 20 |
| 7. | Скакалки | Штук | 20 |
| 8. | Набивные мячи разного веса | Штук | 10 |
| 9. | Баскетбольные щиты и кольца | Штук | 5 |
| 10. | Тренировочный спортивный зал | Штук | 1 |

**8.1.2.Оборудование и спортивный инвентарь** **тренажерного зала.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования и спортивного инвентаря | Единица измерения | Количество изделий |
|  | Велоэргометр | Штук | 1 |
|  | Гантели переменной массы (от 1 до 10 кг) | Комплект | 1 |
|  | Гантели переменной массы (от 12,5; 15; 17,5; 20; 22,5 кг) | Штук | 5 |
|  | Дорожка беговая электромеханическая | Штук | 1 |
|  | Зеркало настенное | Штук | 1 |
|  | Машина (тренажер) Смита | Штук | 1 |
|  | Скамья атлетическая (регулируемая) | Штук | 1 |
|  | Скамья для мышц пресса | Штук | 1 |
|  | Скамья (упор) для прогибаний  | Штук | 1 |
|  | Стеллаж для хранения гантелей | Штук | 1 |
|  | Стеллаж для хранения штанг | Штук | 1 |
|  | Стул атлетический | Штук | 1 |
|  | Тренажер приведение бедер | Штук | 1 |
|  | Тренажер отведение бедер | Штук | 1 |
|  | Тренажер сгибание голени | Штук | 1 |
|  | Тренажер разгибание голени | Штук | 1 |
|  | Тренажер горизонтальное сгибание – разгибание плеч | Штук | 1 |
|  | Тренажер (гравитрон) подтягивания–отжимания на брусьях | Штук | 1 |
|  | Тренажер вертикальная тяга | Штук | 1 |
|  | Тренажер горизонтальная тяга | Штук | 1 |

**8.1.3.Оборудование методического кабинета.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования и спортивного инвентаря | Единица измерения | Количество изделий |
|  | Видеокамера | Штук | 1 |
|  | Видеоплеер | Штук | 1 |
|  | Ноутбук | Штук | 1 |
|  | Экран | Штук | 1 |

**8.2. Программное обеспечение.**

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

Для контроля знаний обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении» разработанной ЗАО «РАМЭК-ВС»

**8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Теория и методика спортивной тренировки в избранном виде спорта (баскетбол)»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

 «Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики спортивных игр

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

 протокол № 8/21 от «15» июня 2021г.

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Таланцев

|  |
| --- |
|  |

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**Теория и методика спортивной тренировки в избранном виде спорта**

**(баскетбол)**

**Б1.О.35**

Направление подготовки: 49.03.04Спорт

***ОПОП:***

«Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская

 деятельность в образовании»

**Форма обучения**

очная/заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

 (протокол №10, 05.04.2020г.)

заведующий кафедрой, к.п.н., А.В. Лаптев

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |   |

Малаховка, 2021 год

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Трудовые функции (при наличии) | Индикаторы достижения |
| ОПК-1  | **Т** **D/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства.**П****А/01.6**Общепедагогическая функция. Обучение. | Планирует, учитывает и анализирует результаты занятий физической культуры и спортом в рамках сферы спортивной подготовки, сферы образования ***(составляет план-конспект по ОФП для обучающихся; отвечает на индивидуальный опрос, коллоквиуме, зачете и экзамене; проходит тестирование).*** |
| ОПК-2  | **Т****D/01.6** Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства. **F/02.6** Организация отбора и подготовки спортсменов спортивной команды.**ПДО****А/01.6** Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. | Знает теоретические аспекты проведения спортивного отбора, спортивной ориентации в процессе занятий и оценку перспективности занимающихся на различных этапах многолетней спортивной подготовки ***(отвечает на индивидуальный опрос, коллоквиуме, зачете и экзамене; проходит тестирование).*** |
| ОПК-3  | **Т****D/03.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.**F/01.6** Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды.**П****А/01.6**Общепедагогическая функция. Обучение. | Знает средства и методы проведения занятий по физической культуре и спорту в сфере спортивной подготовки, сфере образования ***(отвечает на индивидуальный опрос, зачете и экзамене, проходит тестирование).***Применяет на практике комплексы специальных упражнений, направленные на повышение уровня общей и специальной физической подготовленности спортсменов ***(составляет комплексы специальных упражнений по ОФП и СФП в составе плана-конспекта для спортсменов).***Применяет на занятиях комплексы упражнений, направленные на повышение уровня общей физической подготовленности обучающихся ***(составляет комплексы упражнений по ОФП в составе плана-конспекта для обучающихся).*** |
| ОПК-4 | **Т D/01.6** Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.**D/03.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.**F/01.6** Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды.**П А/01.6**Общепедагогическая функция. Обучение. | Знает средства и методы развития физических качеств и факторы повышающие функциональные возможности спортсменов и обучающихся, современные технологии психолого-педагогического сопровождения в сфере спортивной подготовки и сфере образования ***(защищает реферат, отвечает на индивидуальный опрос, коллоквиуме, зачете и экзамене, проходит тестирование).*** Применяет на практике комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств и повышение функциональных возможностей спортсменов и обучающихся ***(разрабатывает план-конспект занятия по ОФП).*** |
| ОПК-5 | **Т****D/03.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.**D/04.6** Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося.**F/01.6** Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды.**ПДОА/01.6** Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.**А/02.6** Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы. | Знает различные методы и формы организации подготовки спортсменов и обучающихся различной квалификации; правила прохождения формальных процедур для обеспечения участия спортсменов и обучающихся в спортивных соревнованиях и физкультурных мероприятиях ***(защищает реферат, отвечает на индивидуальный опрос, коллоквиуме, зачете и экзамене, проходит тестирование).***Применяет на практике различные методы и формы организации подготовки спортсменов и обучающихся различной квалификации ***(составляет плана-конспекта по обучению (совершенствованию) технике выполнения соревновательных упражнений).*** |
| ОПК-6 | **П****А/02.6** Воспитательная деятельность. | Знает особенности ведения воспитательной работы с занимающимися физической культурой и спортом ***(отвечает на индивидуальный опрос, коллоквиуме, зачете и экзамене, проходит тестирование).*** |
| ОПК-7 | **ПДО****А/02.6**Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы. | Знает приемы и способы формирования осознанного отношения к спортивной и физкультурной деятельности; способы и методы пропаганды здорового образа жизни ***(отвечает на индивидуальный опрос, коллоквиуме, зачете и экзамене, проходит тестирование).*** |
| ОПК-8  | **Т D/04.6** Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося.**F/03.6** Организация соревновательной деятельности спортивной команды. | Знает содержание информационного, технического и психологического сопровождения соревновательной деятельности ***(отвечает на коллоквиуме, зачете и экзамене, проходит тестирование).*** |
| ОПК-9 | **Т D/04.6** Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося.**F/03.6** Организация соревновательной деятельности спортивной команды. | Знает методику анализа соревновательной деятельности для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся ***(отвечает на коллоквиуме, зачете).*** |
| ОПК-10 | **Т D/03.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.**ПДОА/01.6** Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы.**П А/02.6** Воспитательная деятельность. | Знает теоретические аспекты техники безопасности и профилактики травматизма при подготовке и в ходе проведения тренировочного занятий и соревнований ***(защищает реферат, отвечает на индивидуальный опрос, коллоквиуме, зачете и экзамене, проходит тестирование).*** |
| ОПК-11 | **САВ/01.6** Организация работы специалистов по антидопинговому обеспечению.**В/02.6** Планирование и проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий.**Т D/05.6** Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки. | Знает содержание и организацию работы по предотвращению применения допинга ***(отвечает на индивидуальный опрос, коллоквиуме, зачете и экзамене).*** |
| ОПК-12 | **Т D/01.6** Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.**D/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства.**D/03.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.**Е/03.6** Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды. | Знает методики контроля, измерения и оценки технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, физического развития спортсменов ***(отвечает на индивидуальный опрос, коллоквиум, зачете и экзамене, проходит тестирование).*** |
| ОПК-13 | **Т D/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства.**D/05.6** Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.**Е/03.6** Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды.**П А/02.6** Воспитательная деятельность. | Знает алгоритмы подготовки рекомендаций по коррекции тренировочного процесса в избранном виде спорта на основе полученных результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля; методики контроля воспитательной работы ***(отвечает на индивидуальный опрос, коллоквиуме, зачете и экзамене, проходит тестирование).*** |
| ОПК-14 | **Т Е/01.6** Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности.**F/04.6** Координация работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной команды.**СА В/01.6** Организация работы специалистов по антидопинговому обеспечению.**ПДО А/01.6** Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы. | Знает функции участников деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования и принципы организации их совместной деятельности с соблюдением профессиональной этики ***(отвечает на коллоквиум, зачете и экзамене, проходит тестирование).*** |
| ОПК-15 | **Т****Е/01.6** Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности.**Е/02.6** Оказание экспертной помощи тренерам по вопросам совершенствования спортивной подготовки. | Знает средства, методы и технологию организации научного исследования, способы обработки результатов исследования и анализа полученных данных ***(отвечает на индивидуальный опрос, зачете и экзамене, защита реферата, проходит тестирование).*** |
| ОПК-16 | **Т D/01.6** Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.**D/04.6** Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося.**D/05.6** Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки.**Е/02.6** Оказание экспертной помощи тренерам по вопросам совершенствования спортивной подготовки.**F/01.6** Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды.**П А/01.6**Общепедагогическая функция. Обучение. | Ориентируется в нормативных правовых актах Российской Федерации и международных актах в сфере физической культуры и спорта и сфере образования ***(отвечает на индивидуальный опрос, коллоквиуме, зачете и экзамене, проходит тестирование).*** |
| ОПК-17 | **Т****D/04.6** Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося.**F/03.6** Организация соревновательной деятельности спортивной команды. | Знает правила и судейство спортивных соревнований; основные документы, регламентирующие порядок организации и проведения спортивных соревнований ***(отвечает на индивидуальный опрос, коллоквиуме, зачете и экзамене, проходит тестирование).***Планирует спортивные соревнования ***(составляет положение о соревнованиях).*** |
| ОПК-18 | **ПДО** **А/05.6**  Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.**В/03.6** Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ. | Знает содержание методического обеспечения и контроля в сфере спортивной подготовки и сфере образования, принципы и порядок разработки программной документации ***(отвечает на коллоквиуме, зачете и экзамене, проходит тестирование).*** |
| ОПК-19 | **Т D/02.6** Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства.**D/03.6** Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов.**F/01.6** Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды. | Знает требования к материально-техническому оснащению занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий ***(отвечает на индивидуальный опрос, коллоквиуме, зачете и экзамене, проходит тестирование).*** |

1. **Типовые контрольные задания:**
	1. ***Перечень вопросов для промежуточной аттестации.***

**Вопросы к зачету**

**(1 семестр)**

* 1. История развития баскетбола в СССР и России.
	2. История развития баскетбола за рубежом.
	3. Тенденции развития баскетбола в России и за рубежом (сравнительный анализ).
	4. Правила игры. Баскетбольное оборудование.
	5. Амплуа в баскетболе и их функции.
	6. Личностные качества тренера по баскетболу.
	7. Анализ и характеристика профессиональной деятельности тренера по баскетболу.
	8. Баскетбол как средство рекреации.
	9. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий по баскетболу.
	10. Подвижные игры как средство спортивной подготовки в баскетболе.
	11. Травматизм в баскетболе.
	12. Организация самостоятельных занятий баскетболом.
	13. Оборудование и инвентарь для проведения занятий и соревнований по баскетболу.
	14. Системы спортивных соревнований.
	15. Соревновательная деятельность в баскетболе.

**(3 семестр)**

1. Средства и методы развития специальных физических качеств баскетболистов.
2. Средства и методы развития быстроты в баскетболе.
3. Средства и методы развития ловкости в баскетболе.
4. Средства и методы развития гибкости в баскетболе.
5. Средства и методы развития скоростно-силовых качеств в баскетболе.
6. Средства и методы развития специальной (игровой) выносливости баскетболиста.
7. Средства и методы развития общей выносливости баскетболиста.
8. Методы оценки физической подготовки в баскетболе.
9. Правила игры. Методика судейства.
10. Психологическая подготовка баскетболистов.
11. Психологические качества и личность тренера.
12. Психолого-педагогический контроль в учебно-тренировочном процессе баскетболистов.
13. Значение психического качества «внимание» в баскетболе.
14. Оперативная память и мышление баскетболистов.
15. Предстартовые состояния в баскетболе.

**(5 семестр)**

1. Анализ техники нападения в баскетболе.
2. Анализ техники защиты в баскетболе.
3. Стойки баскетболиста. Способы передвижения и остановки.
4. Методика обучения передаче и ловле мяча.
5. Методика обучения ведению мяча.
6. Методика обучения броску мяча в движении.
7. Методика обучения броску мяча в прыжке.
8. Методы оценки технической подготовки в баскетболе.
9. Анализ тактики игры в защите.
10. Анализ тактики игры в нападении.
11. Виды систем нападения. Краткая характеристика.
12. Виды систем защиты. Краткая характеристика.
13. Групповые взаимодействия в нападении.
14. Командные взаимодействия в нападении.
15. Групповые взаимодействия в защите.
16. Командные взаимодействия в защите.
17. Противодействия заслону.
18. Виды зонной защиты.
19. Смешанная защита.
20. Методы оценки тактической подготовки в баскетболе.
21. Тактическое мышление в баскетболе.

**(7 семестр)**

1. Структура годичной подготовки в баскетболе.
2. Структура соревновательной подготовки в баскетболе.
3. Средства, формы и методы теоретической и интеллектуальной подготовки в баскетболе.
4. Индивидуализация тренировочного процесса баскетболистов.
5. Спортивный отбор и ориентация в баскетболе.
6. Моделирование в баскетболе.
7. Прогнозирование в баскетболе.
8. Управление баскетбольной командой.
9. Организация занятий баскетболом в школе.
10. Формы внеклассной работы и внешкольной работы по баскетболу.
11. Особенности применения игрового метода в процессе подготовки юных баскетболистов.
12. Особенности применения соревновательного метода в процессе подготовки юных баскетболистов.
13. Особенности применения кругового метода в процессе подготовки юных баскетболистов.

**Критерии оценки:**

«зачтено» выставляется студенту, если он хорошо ориентируется в теме, не допускает грубых ошибок, свободно пользуется научной и профессиональной терминологией.

«незачтено» выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не владеет терминологией, допускает принципиальные ошибки.

**Объемные требования к экзамену**

**(2 семестр)**

1. Баскетбол в системе физического воспитания населения РФ.
2. Анализ техники и методика обучения ловле, передачам.
3. Методика разработки конспекта тренировочного занятия для обучения приемам игры. Подводящие и основные упражнения ведения
4. Развитие баскетбола в России и в мире, эволюция правил.
5. Анализ техники и методика обучения броску одной рукой от головы
6. Методика разработки конспекта тренировочного занятия для обучения приемам игры. Подводящие и основные упражнения (бросок одной рукой из-под кольца)
7. История возникновения и развития баскетбола.
8. Анализ техники и методика обучения ведению мяча.
9. Методика разработки конспекта тренировочного занятия для обучения приемам игры. Подводящие и основные упражнения ловли и передачи мяча
10. Актуальные вопросы развития баскетбола.
11. Спортивный инвентарь и оборудование баскетбола.
12. Методика разработки конспекта тренировочного занятия для обучения приемам игры. Подводящие и основные упражнения – перемещения в нападении без мяча
13. Физические качества баскетболистов. Методы и средства воспитания физических качеств баскетболистов.
14. Последовательность изучения приемов
15. Методика разработки конспекта тренировочного занятия для обучения приемам игры. Подводящие и Физические качества баскетболистов. Методы и средства воспитания физических качеств баскетболистов.
16. Основы техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях
17. Методика разработки конспекта тренировочного занятия для обучения приемам игры. Подводящие и основные упражнения (выбивание)
18. Средства и методы развития общих и специальных качеств физических качеств
19. Положение о соревнованиях
20. Методика разработки конспекта тренировочного занятия для обучения приемам игры. Подводящие и основные упражнения (накрывание)
21. Общие основы спортивной тренировки. Классификация техники игры. Основные понятия. Фазовая структура технических приемов.
22. Организация соревнований по баскетболу. Виды соревнований
23. Методика разработки конспекта тренировочного занятия для обучения приемам игры. Подводящие и Общие основы методики обучения.
24. Средства и методы развития физических качеств (быстрота, ловкость, сила, выносливость, гибкость).
25. Методика разработки конспекта тренировочного занятия для обучения приемам игры. Подводящие и основные упражнения (перехват)
26. Анализ классификации техники игры.
27. Правила игры, методика проведения и организация соревнований
28. Методика разработки конспекта тренировочного занятия для обучения приемам игры. Подводящие и основные упражнения (бросок одной рукой в прыжке с дистанции)
29. Техника нападения, владения мячом.
30. Техника защиты – противодействие.
31. Методика разработки конспекта тренировочного занятия для обучения приемам игры. Подводящие и основные упражнения (перемещения защитника с нападающим без мяча)
32. Анализ технических приемов нападения баскетболистов(ловля, передачи, ведение, броски)
33. Методы и средства обучения и совершенствования технических приемов.
34. Изучения команд на месте и в движении и т.д. Разработка комплекса упражнений для подготовительной части тренировочного занятия
35. Правила игры. Методика судейства. Техника ведения протокола
36. Тематический подбор литературы
37. Методика обучения технике перемещений. Последовательность способов, методов организации и проведение упражнений.

**(4 семестр)**

1. Характеристика тренировочных нагрузок в баскетболе.
2. Понятие о физической работоспособности и в чем она выражается (объемы, мощность).
3. Критерии специальной работоспособности (аэробная производительность, Определение физических качеств (проявление, измерение, методы и средства их развития).
4. Факторная структура специальной работоспособности баскетболистов.
5. Средства, формы, способы ведения игры.
6. Системы. Комбинации игры.
7. Функции игроков.
8. Классификация тактики игры.
9. Тактические задачи: общие, специальные.
10. Классификация индивидуальных, групповых и комбинированных взаимодействий в нападении и в защите.
11. Последовательность в изучении тактики на начальном этапе обучения.
12. Значение спортивных соревнований и их место в учебно- тренировочном процессе.
13. Виды соревнований по их значению.
	1. главные – абсолютные и относительные
	2. вспомогательные – отборочные, контрольные, уравнительные, классификационные.
14. Виды соревнований по их месту в тренировочном процессе: основные, вспомогательные, контрольные, подводящие.
15. Круговой способ розыгрыша соревнований (составление плана игр, таблиц, оценка учета результатов.)
16. Способ розыгрыша с выбыванием (составление календаря игр, таблицы результатов соревнований).
17. Составление положения о соревнованиях и календаря соревнований по тому или иному способу.
18. Особенности психических качеств баскетболистов: ощущения, восприятия, представления, мышление, волевые усилия эмоций, внимание.
19. Пути повышения специальной работоспособности баскетболистов.
20. Планирование соревнований в учебно-тренировочном процессе.
21. Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе.
22. Технические средства обучения
23. Понятие о физической работоспособности и в чем она выражается (объемы, мощность).
24. Факторная структура специальной работоспособности баскетболистов.
25. Средства, способы и формы ведения игры
26. Классификация тактики игры.
27. Виды соревнований по их месту в тренировочном процессе: основные , вспомогательные, контрольные, подводящие.
28. Последовательность в изучении тактики на начальном этапе.
29. Особенности психических качеств баскетболистов: ощущения, восприятия, представления, мышление, волевые усилия эмоций, внимание.
30. Круговой способ розыгрыша соревнований (составление плана игр, таблиц, оценка учета результатов).
31. Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе.
32. Составление положения о соревнованиях и календаря соревнований по тому или иному способу.
33. Способ розыгрыша с выбыванием (составление календаря игр, таблицы результатов соревнований).
34. Планирование соревнований в учебно-тренировочном процессе.
35. Пути повышения специальной работоспособности баскетболистов.
36. Технические средства обучения.
37. Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе.
38. Системы. Комбинации игры.
39. Тактические задачи: общие, специальные.
40. Виды соревнований по их значению:
	1. главные – абсолютные и относительные;
	2. вспомогательные – отборочные, контрольные, уравнительные, классификационные.
	3. агитационно-пропагандические - товарищеские, показательные.
41. Характеристика тренировочных нагрузок в баскетболе.
42. Стратегия и тактика игры (определения, планы)
43. Классификация индивидуальных, групповых и командных взаимодействий в нападении и защите.
44. Критерии специальной работоспособности (аэробная производительность, анаэробная производительность).
45. Определение физических качеств (проявление, измерение, методы и средства их развития).
46. Функции игроков.

**(6 семестр)**

1. Планирование тренировки в баскетболе. Требования к планированию, показатели планирования.
2. Принципы сознательности при обучении.
3. Методика обучения и тренировки быстрого прорыва через середину площадки.
4. Задачи, средства и методы технической подготовки баскетболистов.
5. Принцип наглядности при обучении.
6. Методика обучения и тренировки нападения с одним центровым.
7. Задачи, средства и методы теоретической подготовки баскетболистов.
8. Принцип доступности при обучении.
9. Методика обучения и тренировки нападения без центрового.
10. Задачи, средства и методы физической подготовки баскетболистов.
11. Принцип индивидуализации при обучении.
12. Методика обучения и тренировки системы быстрого прорыва.
13. Задачи, средства и методы психологической подготовки.
14. Принцип активности при обучении.
15. Методика обучения и тренировки нападению с двумя центровыми.
16. Организация соревнований по баскетболу.
17. Принцип систематичности при обучении.
18. Методика обучения и тренировки нападению против прессинга.
19. Проведение соревнований по баскетболу. Руководство и судейство.
20. Принцип прочности и прогрессирования при обучении.
21. Методика обучения и тренировки нападению против зонной защиты.
22. Перспективное планирование при подготовке баскетбольной команды.
23. Принцип единства общей и специальной подготовки в спортивной тренировке.
24. Методика обучения и тренировки прессинга.
25. Текущее планирование в подготовке баскетбольной команды.
26. Принципы углубленной специализации в спортивной тренировке.
27. Методика обучения и тренировки зонной защите 2-1-2.
28. Оперативное планирование при подготовке баскетбольной команды.
29. Принцип научности при обучении.
30. Методика обучения и тренировки введению мяча в игру из-за линии площадки.
31. Средства спортивной тренировки.
32. Принцип непрерывности в спортивной тренировке.
33. Методика обучения и тренировки нападению против зонного прессинга.
34. Методы применения основных средств тренировки.
35. Принцип повторности в спортивной тренировке.
36. Методика обучения и тренировки нападения против смешанной защиты.
37. Методы обучения в спортивной тренировке.
38. Принцип вариативности спортивной тренировки.
39. Методика обучения и тренировки личной защите на половине площадки.
40. Специальные средства и методы управления психологическим состоянием баскетболиста: настроением, мобилизации и снятием напряженности.
41. Принципы оптимального повышения тренировочных нагрузок.
42. Методика обучения и тренировки личной защите в области штрафного броска.
43. Особенности физической подготовки и контроль в группах начальной подготовки ДЮСШ.
44. Принцип волнообразного изменения тренировочных нагрузок.
45. Методика обучения и тренировки лично-зонному прессингу.
46. Особенности физической подготовки и контроль в учебно-тренировочных группах ДЮСШ.
47. Принципы цикличности в спортивной тренировке.
48. Методика обучения и тренировки защите против стремительного нападения.
49. Особенности физической подготовки и контроль в группах спортивного совершенствования ДЮСШ.
50. Принцип круглогодичности спортивной тренировки.
51. Методика обучения и тренировки зонного прессинга 1-2-2.
52. Особенности технической подготовки и контроль в группах начальной подготовки ДЮСШ.
53. Задачи, средства и методы тактической подготовки.
54. Методика обучения и тренировки зонного прессинга 2-2-1.
55. Особенности технической подготовки и контроль в учебно- тренировочных группах ДЮСШ.
56. Организация многолетней подготовки юных баскетболистов.
57. Методика обучения и тренировки зонной защите 2-3.
58. Особенности технической подготовки и контроль в группах спортивного совершенствования ДЮСШ.
59. Организация и методика отбора детей для занятий баскетболом.
60. Методика обучения и тренировки быстрому прорыву по боковой линии.

**(8 семестр)**

1. Цели, задачи и принципы спортивной тренировки в избранном виде спорта.
2. Специфические и неспецифические средства восстановления и методы их использования применительно к избранной специализации.
3. Закономерности адаптации организма в процессе спортивной тренировки. Основные направления.
4. Сущность соревнований и специфические особенности соревновательной деятельности в избранном виде спорта.
5. Направления. Содержание структуры подготовки спортсмена. Понятия о технической, физической, тактической и психической подготовленности спортсмена в избранном виде спорта.
6. Использование в тренировочном процессе метода моделирования основных соревновательных ситуаций. Привести примеры своей специализации.
7. Структура и методика построения многолетнего тренировочного процесса в избранном виде спорта.
8. Научно-методическое обеспечение в избранном виде спорта.
9. Теоретические и методические основы отбора и спортивной ориентации юных спортсменов в избранном виде спорта.
10. Специфические особенности проявления физических качеств, их развитие и совершенствование в избранном виде спорта.
11. Закономерности формирования спортивного мастерства в избранном виде спорта.
12. Методы индивидуализации тренировочного процесса в избранном виде спорта на этапах совершенствования и высшего спортивного мастерства.
13. Возрастные особенности построения тренировочного процесса в избранном виде спорта.
14. Основные принципы обучения спортсменов техническим действиям. Описать последовательность обучения на конкретных примерах своей специализации.
15. Основные факторы, лимитирующие высокую работоспособность в избранном виде спорта.
16. Методика использования средств и методов избранного вида спорта, для проведения занятий по оздоровительной физической культуре.
17. Методика учета и анализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в системе планирования их многолетней подготовки. Основные показатели, методы их учета в избранном виде спорта.
18. Основные специально-экономические, правовые и организационные проблемы развития избранного вида спорта на современном этапе.
19. Установка спортсмену на участие в соревнованиях в зависимости от его мастерства и значимости соревнований.
20. Подбор средств и объемов нагрузки по зонам интенсивности в зависимости от тренировочных задач. Используемые в практике избранного вида спорта, методы определения тренировочной и соревновательной нагрузки, ее составляющие.
21. Особенности планирования базового и непосредственного соревновательного периодов этапов подготовки спортсменов высокой квалификации к главным соревнованиям ( в избранном виде спорта).
22. Принципы развития специальных физических качеств спортсменов избранной специализации.
23. Примерная модель годичного индивидуального плана подготовки спортсмена в избранном виде спорта (группы спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства).
24. Триединая система педагогического, медико-биологического и психологического контроля за спортсменами высокой квалификации в избранном виде спорта. Система показателей, включаемых в педагогический, медико-биологический и психологический контроль.
25. Учет направленности, соотношения и объема средств подготовки, тренировочных нагрузок при составлении индивидуального плана подготовки спортсменов высокой квалификации (в избранном виде спорта в годичном цикле подготовки).
26. Использование в практике избранного вида спорта программирующих, тренажерных, информационных и других технических средств.
27. Основные факторы, обуславливающие взаимоотношения тренер-спортсмен в избранном виде спорта. Разновидности стилей тренерского руководства: авторитарный, демократический, либеральный. Их характеристика. Факторы, способствующие творческому содружеству между тренером и спортсменом, их приорететность. Учет тренером в работе со спортсменом личностных особенностей ученика.
28. Контрольные показатели, тесты и нормативы, отражающие уровень соревновательной готовности спортсменов в избранном виде спорта. Представление о диагностической и прогностической информативности. Диагностическая ценность различных показателей. Подбор специфических тестов.
29. Развитие личности в процессе занятий спортом. Основные факторы развития личности: наследственность, среда. Воспитание. Учет возрастных и индивидуальных особенностей в воспитании.
30. Процессы освоения и совершенствования спортивно-технического и тактического мастерства спортсменов избранной специализации.
31. Особенности и взаимосвязь общей и специальной физической подготовленности спортсмена в избранном виде спорта. Дискуссионные проблемы значения ОФП в спортивной тренировке.
32. Особенности учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта с подростками до, в период и после полового созревания.
33. Спортивная форма, ее критерии и фазы развития. Особенности планирования соревновательных и тренировочных нагрузок спортсменов в состоянии высокой спортивной формы.
34. Регуляция психических состояний в спорте. Состояние как психическое явление. Методы психорегуляции состояний.
35. Спортивная подготовка, как многолетний процесс спортивного совершенствования. Особенности тренировки спортсменов на различных этапах формирования спортивного мастерства.
36. Психологический контроль за спортсменами в избранном виде спорта. Методы психодиагностики. Деятельность тренера по управлению психическими состояниями спортсменов в период подготовки и участия в соревнованиях.
37. Общая концепция и схема подготовки спортсменов в избранной специализации: анализ тенденций-прогнозирование-моделирование-планирование-реализация-контроль-корреция.
38. Структура и основные элементы тренировочного занятия в избранном виде спорта.
39. Классификация и характеристика упражнений, используемых в учебно-тренировочном процессе избранного вида спорта.
40. Современные представления о планировании тренировочного процесса в годичном цикле подготовки спортсменов высокой квалификации избранной специализации.
41. Тренировочная нагрузка: понятие, классификационные признаки. Способы определения в избранном виде спорта.
42. Психологические критерии спортивного отбора в избранном виде спорта. Выявление способностей и задатков для достижения высоких спортивных результатов на различных этапах формирования спортивного мастерства.
43. Основные средства нервной системы как основа индивидуализации в спорте. Учет основных средств нервной системы в спортивной деятельности в избранном виде спорта.
44. Характеристика методов тренировки в избранном виде спорта.
45. Психология спортивного соревнования. Предсоревновательные состояния спортсменов (апатия, лихорадка, боевая готовность), соревновательные (сосредоточенность, воля, тревожность, отрешенность). Методы определения состояний, их коррекция.
46. Постсоревновательные методы реабилитации. Обеспечение благоприятной динамики психических состояний спортсменов в спортивной деятельности.
47. Профилактика травматизма и меры обеспечения безопасности при занятиях избранным видом спорта.
48. Методика обучения технике избранного вида спорта. Этапы обучения ,задачи, средства, методы.
49. Психология формирования двигательного навыка в избранном виде спорта. Ориентировочная основа деятельности и поэтапное формирование навыка. Влияние на двигательный навык различных соревновательных ситуаций.
50. Волевая подготовка спортсмена. Структура волевого акта. Методы развития воли. Требования к волевой подготовленности спортсменов избранной специализации. Методы определения волевой подготовленности спортсменов избранной специализации.
51. Методы педагогического контроля в избранном виде спорта.
52. Структура и содержание работы Всероссийской федерации избранного вида спорта.

**Критерии оценки:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | **Балл «5»** ставится в том случае, когда учащийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах и письменных работах пользуется научными терминами свободно. Широко умеет использовать межпредметные связи. |
|  | **Балл «4»** ставится в том случае, когда учащийся знает требуемый программой материал, хорошо понимает его. На вопросы (в пределах программы) отвечает правильно, допуская не существенные замечания. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах и письменных работах использует научные термины и не делает грубых ошибок. Умеет использовать межпредметные связи. |
|  | **Балл «3»** ставится в том случае, когда учащийся обнаруживает знание только основного (или минимального) программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных и письменных ответах допускает ошибки при изложении материала (но не более одной грубой). Допускает ошибки в терминологии (но не значительные). Слабо выделяет связь программного материала с другими дисциплинами. |

**Фонд тестовых заданий**

**Раздел 1. Теоретические основы дисциплины Теория и методика спортивной тренировки в баскетболе**

Вопрос 1. Баскетбол в зависимости от цели делится на:

* + 1. Баскетбол массовый
		2. Групповой
		3. Баскетбол высших достижений
		4. Академический

Вопрос 2. В каком году Всесоюзная секция баскетбола СССР вступила в члены ФИБА?

1. 1947 г.
2. 1953 г.
3. 1949 г.
4. 1951 г.

Вопрос 3. На какие игровые амплуа делятся игроки в баскетболе?

1. Центровой
2. Нападающий
3. Защитник
4. Полусредний

Вопрос 4. В каких звеньях физкультурного движения используется баскетбол? (определите ошибку)

1. Дошкольное, школьное, специальное и высшее образование
2. Оздоровительные учреждения, места отдыха, места проживания, места трудовой деятельности, армия
3. В лечебных учреждениях (больницы, клиники)
4. Специальное физкультурное образование

Вопрос 5. Какой характер носит энергетическое обеспечение игровой деятельности?

1. Аэробный
2. Смешанный
3. анаэробно-гликолитический
4. анаэробно-алактатный

Вопрос 6. Сколько прыжков выполняет баскетболист за игру в среднем?

1. 100 – 130
2. 50 – 60
3. 20 – 30
4. 10-30

Вопрос 7. Сколько времени баскетболист непосредственно оперирует с мячом в процессе игры в среднем?

1. 3,5-4 минуты
2. 1-2 минуты
3. 7-8 минут
4. 5-6 минут

Вопрос 8. Что отличает игроков по амплуа? (выбрать неверный ответ)

1. Распределение игровых функций
2. Результативность
3. Расположение на площадке
4. Психофизиологические особенности

Вопрос 9. Какие игровые амплуа сочетает в себе свингмен?

1. Разыгрывающий защитник/Атакующий защитник
2. Атакующий защитник/Легкий форвард
3. Разыгрывающий защитник/Легкий форвард
4. Тяжелый форвард/Легкий форвард
5. Тяжелый форвард/Центровой

Вопрос 10. Какие игры, производные от баскетбола используются в физическом воспитании?

1. Минибаскетбол
2. Стритбол
3. Футбол
4. Волейбол

Вопрос 11. “Баскетбол” (перевод)?

1. Корзина-мяч
2. Кольцо-мяч
3. Ворота-мяч
4. Сетка-мяч

Вопрос 12. Какие игровые амплуа сочетает в себе поинтфорвард?

1. Разыгрывающий защитник/Атакующий защитник
2. Атакующий защитник/Легкий форвард
3. Разыгрывающий защитник/Легкий форвард
4. Тяжелый форвард/Легкий форвард
5. Тяжелый форвард/Центровой

Вопрос 13. Средства обучения (определите неверный ответ)

1. обще-подготовительные и специально-подготовительные упражнения
2. подводящие упражнения
3. игровые упражнения
4. упражнения по технике
5. тесты

Вопрос 14. За игру баскетболист теряет в весе в среднем

1. 2 - 5 кг
2. 1 - 2 кг
3. 7 - 8 кг
4. 9 - 10 кг

Вопрос 15. Когда был проведен первый международный турнир?

1. 1919 г.
2. 1910 г.
3. 1912 г.
4. 1921 г.

Вопрос 16. Частота сердечных сокращений во время игры достигает в среднем следующих показателей в среднем...

1. 180 - 210 уд/мин
2. 50 - 60 уд/мин
3. 70 - 80 уд/мин
4. 90 - 100 уд/мин

Вопрос 17. Этапы обучения (один ответ неверный)

1. Ознакомление с приемом
2. Изучение приема в облегченных условиях
3. Изучение приема в усложненных условиях
4. Выполнение приема в игровых условиях
5. Сверхсовершенствование

Вопрос 18. Количество атак корзины соперника за игру в среднем?

1. 70-80
2. 20-30
3. 40-60
4. 10-20

Вопрос 19. Когда были введены штрафные броски?

1. 1895 г.
2. 1898 г.
3. 1893 г.
4. 1894 г.

Вопрос 20. Цель игры это:

1. забросить максимальное количество мячей в кольцо соперника
2. максимальное количество времени владеть мячом
3. выполнить больше трехочковых бросков в кольцо соперника
4. совершить меньше потерь

**Раздел 2. Содержание игровой деятельности.**

Вопрос 1. Перечислить фазы выполнения технических приемов:

1. подготовительная
2. основная
3. завершающая
4. предварительная

Вопрос 2. Способы выполнения передач мяча подразделяются на (найдите неверный ответ):

1. передачи двумя руками
2. передачи одной рукой
3. снизу двумя руками

Вопрос 3. На каком расстоянии над уровнем кольца должна располагаться высшая точка при броске по оптимальной траектории со средней и дальней дистанции?

1. 0,5 – 0,9 м
2. 0,8 – 1,5 м
3. 1,4 – 2 м
4. 2 – 3 м

Вопрос 4. Техника нападения включает приемы перемещений (найдите неверный ответ)

1. Бег
2. Прыжки
3. Остановки
4. Повороты
5. Подскоки

Вопрос 5. С какой стороны может осуществляться накрывание мяча (найдите неверный ответ)?

1. Переступанием
2. Как бы скольжением
3. Подпрыгиванием
4. Перескоками

Вопрос 6. В игре баскетболист часто перемещается боком приставными шагами. Эти шаги выполняются…

1. 100 – 130
2. 50 – 60
3. 20 – 30
4. 10-30

Вопрос 7. Какое качество определяет уровень скоростно - силовый подготовленности баскетболиста?

1. Сила
2. Ловкость
3. Прыгучесть
4. Выносливость

Вопрос 8. Какие действия при обводке соперника наиболее правильны?

1. Чередование ведения мяча правой и левой рукой.
2. Ведение мяча дальней по отношению к сопернику рукой.
3. Ведение мяча ближней по отношению к сопернику рукой.
4. Ведение с закрытыми глазами

Вопрос 9. Какие периоды тренировки принято выделять в спортивной практике?

1. подготовительный, соревновательный, переходный
2. подготовительный, соревновательный
3. вводный, основной
4. основной, заключительный

Вопрос 10. Выберите необходимое слово. « … -это область практической деятельности тренера , относящейся к процессу подготовки команды к соревнованию и управлению ею в процессе состязаний

1. стратегия
2. техника
3. тактика
4. интегральная подготовка

Вопрос 11. Какое упражнение не способствует развитию выносливости?

1. приставной шаг
2. ускорения на время
3. челночный бег
4. кросс 1000км

Вопрос 12. Основные формы учебного процесса в группах являются:

1. Теоретические и групповые практические занятия
2. Соревнования
3. Учебные, тренировочные и товарищеские игры
4. Педагогическое тестирование

Вопрос 13. Виды заслонов?

1. Боковой, задний, передний
2. Внешний, внутренний
3. Опорный, встречный.
4. Блокировка

Вопрос 14. Выберите правильный вариант последовательности классификации тактики:

1. разделы, группы, виды, способы, варианты
2. разделы, группы, способы, виды, варианты
3. группы, разделы, виды, способы, варианты
4. разделы, группы, виды , варианты, способы

Вопрос 15. Какие существуют способы взаимодействия двух игроков в нападении?

1. Передай мяч и выходи
2. Наведение
3. Сдвоенный заслон
4. Скрестный выход

Вопрос 16. Какие существуют способы взаимодействия трёх игроков в нападении?

1. Треугольник, скрестный выход, малая восьмерка
2. Треугольник, квадрат, наведение на двух игроков
3. Треугольник, тройка, средняя восьмёрка
4. Треугольник, малая восьмерка, наведение на трёх игроков

Вопрос 17. Система личной защиты...

1. подразумевает персональную опеку каждого игрока соперника.
2. предусматривает опеку каждым из защитников определенного участка площадки
3. подразумевает персональную опеку только снайпера команды соперника
4. подразумевает персональную опеку только высокорослых игроков команды соперника

Вопрос 18. Тактика - это...

1. раздел теории и практики, изучающий закономерности развития игры, средства, способы и формы ведения спортивной борьбы и их рациональное применение против конкретного соперника
2. область практической деятельности тренера, относящейся к процессу подготовки команды к соревнованию и управлению ею в процессе состязаний
3. изучение условий и характера предстоящих соревнований, выработка способов и форм подготовки и ведения борьбы
4. система знаний о закономерностях соревновательной борьбы

Вопрос 19. Что изучает стратегия?

1. Рациональное применение средств, способов и форм ведения спортивной борьбы против конкретного соперника
2. Закономерности развития игры
3. Процессы в масштабе одной встречи
4. Теорию и практику спортивной борьбы в объёме всего соревнования и с главным соперником

Вопрос 20. Способы выполнения поворотов:

1. Вперед
2. Назад
3. Вправо
4. Влево

**Раздел 3. Система спортивной тренировки баскетболиста.**

Вопрос 1. Что является основными средствами теоретической подготовки баскетболистов:

1. лекции и семинары, изучение специальной литературы, беседы с врачами, тренерами, научными работниками, просмотр и прослушивание кино, радио, телевидения, педагогические наблюдения, анализ полученных материалов, проведенных игр, ведение дневника самоконтроля
2. изучение комбинаций и систем игры
3. организованный, управляемый процесс реализации его потенциальных психических возможностей в объективных результатах, адекватных этим возможностям
4. посещение музеев, кинотеатров, театров, концертов для развития интеллектуальных способностей баскетболиста

Вопрос 2. Задачи спортивной тренировки:

1. Развитие физических, специальных качеств, техники, тактики. Воспитание психологических, спортивно-волевых качеств
2. Достижение высоких спортивных результатов
3. Выявление наиболее подготовленных спортсменов
4. Получение спортивного разряда

Вопрос 3. Как влияет предстартовая лихорадка на результаты спортивных выступлений:

1. Положительно
2. Отрицательно
3. Нейтрально
4. Все ответы верны

Вопрос 4. Основная направленность психологической подготовки:

1. Формирование готовности к соревнованиям
2. Формирование волевых черт характера
3. Формирование гармоничной личности
4. Формирование социально-активной личности

Вопрос 5. Специальная разминка баскетболиста включает в себя в качестве главных:

1. Беговые упражнения
2. Упражнения с мячом
3. Строевые упражнения
4. Общеразвивающие упражнения

Вопрос 6. Сколько видов форм предстартовой реакции по Пуни:

1. 2
2. 3
3. 5
4. 7

Вопрос 7. Что является основными средствами технической подготовки баскетболистов:

1. Специальные упражнения, направленные на обучение техническим приемам в баскетболе (стойки и перемещения, передача мяча ловля мяча, ведение мяча, броски мяча в корзину)
2. Физические упражнения, направленные на развитие физических качеств баскетболиста (сила, выносливость, ловкость, гибкость, быстрота)
3. Физические упражнения, направленные на развитие специальных физических качеств баскетболиста (прыжковая выносливость, быстрота, взрывная сила и т.д.)
4. Специальные упражнения, направленные на обучение тактическим действиям

Вопрос 8. Что является основными средствами тактической подготовки баскетболистов:

1. Специальные упражнения, направленные на развитие и совершенствование индивидуальных, групповых и командных тактических действий (тактические комбинации, системы игры)
2. Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование периферического зрения
3. Специальные упражнения, направленные на совершенствование физических приемов
4. Тренировочный процесс, направленный на развитие физических качеств спортсмена (сила, выносливость, гибкость, быстрота, ловкость)

Вопрос 9. Какие периоды тренировки принято выделять в спортивной практике?

1. подготовительный, соревновательный, переходный
2. подготовительный, соревновательный
3. вводный, основной
4. основной, заключительный

Вопрос 10. Способность в сложных ситуациях деятельности самостоятельно принимать решения и неуклонно приводить в жизнь:

1. Решительность
2. Целеустремленность
3. Общительность
4. Упорство

Вопрос 11. Формы проявления специальной быстроты в баскетболе:

1. Быстрота двигательной реакции (на сигнал партнера, на изменение игровой ситуации и др.)
2. Предельная быстрота отдельных движений (выполнение технических приемов)
3. Быстрота перемещений – максимально быстрое перемещение по площадке к мячу с последующим выполнением технико-тактических действий
4. Быстрота развития баскетбола

Вопрос 12. Теоретическая подготовка включает в себя:

1. Идеологическую, общеобразовательную, занятия об индивидуальной и групповой этике поведения, знания о деятельности организма, знания о методике тренировки, знания о питании, восстановлении, педагогическом и врачебном контроле, знания о психологических аспектах игры и приемах саморегуляции психического состояния, знания о структуре правил игры, знания о тенденциях развития игры, средствах и методах борьбы с игровой системой противника, знания о научных разработках в баскектболе
2. Практическую реализацию результатов тренировочной работы в соревнованиях
3. Процесс обучения баскетболиста техническим и тактическим действиям в защите и нападении (идеологическую, общеобразовательную, занятия об индивидуальной и групповой этике поведения, знания о деятельности организма, знания о методике тренировки, знания о питании, восстановлении, педагогическом и врачебном контроле, знания о психологических аспектах игры и приемах саморегуляции психического состояния)
4. Организованный, управляемый процесс реализации его потенциальных психических возможностей в объективных результатах, адекватных этим возможностям

Вопрос 13. Тактическая подготовка – это …

1. Процесс обучения баскетболиста тактическим действиям в защите и нападении (тактические комбинации и системы игры)
2. Процесс обучения баскетболиста техническим действиям в защите и нападении
3. Совершенствование технических движений и навыков в защите и нападении
4. Обучение баскетболистов использованию средств восстановления

Вопрос 14. Техническая подготовка – это…

1. Процесс обучения баскетболиста технике движений и действий, служащих средством ведения игры, а также их совершенствование
2. Процесс обучения баскетболиста тактике движений и действий, служащих средством ведения игры, а также их совершенствование
3. Процесс обучения физическим качествам баскетболиста
4. Физические упражнения, направленные на достижение высоких спортивных результатов

Вопрос 15. Тренировочная нагрузка – это…

1. общее суммарное воздействие на организм спортсменов выполненных упражнений, отдыха между ними и различных средств, убыстряющих процесс восстановления
2. воздействие на организм спортсменов строевых упражнений
3. воздействие на мышцы плечевого пояса
4. нагрузка при помощи тренажеров

Вопрос 16. Цель спортивной тренировки –

1. подготовка спортсменов к высоким спортивным результатам
2. развитие физических качеств
3. развитие специальных физических качеств
4. развитие морально-волевых качеств

Вопрос 17. Что является основной задачей ОФП баскетболистов:

1. повышение работоспособности организма в целом
2. разностороннее физическое развитие
3. обучение физическим упражнениям
4. совершенствование технических возможностей спортсмена

Вопрос 18. Что является основными задачами СФП баскетболистов:

1. развитие взрывной силы, быстроты перемещений, скоростной, прыжковой, игровой выносливости, акробатической и прыжковой ловкости, гибкости
2. совершенствование функциональных возможностей организма спортсменов
3. повышение психологической подготовленности
4. создание условий для восстановления организма после тренировочных и соревновательных нагрузок

Вопрос 19. Что является основными средствами психологической подготовки?

1. Психологические тренинги, индивидуальные и групповые беседы, аутогенная тренировка, занятия с психологом (индивидуальные, групповые), предсоревновательная психологическая подготовка, предигровая психологическая подготовка
2. Физические упражнения, направленные на развитие физических качеств спортсмена
3. Посещение музеев, кинотеатров, театров, концертов для развития интеллектуальных способностей баскетболиста
4. Специальные физические упражнения для развития специальных физических качеств баскетболиста

Вопрос 20. У кого сильнее проявляется предстартовое состояние?

1. у 13-14 летних
2. у 15-16 летних
3. у 9-11 летних
4. у 18-21 летних

**Раздел 4. Соревнования по баскетболу.**

Вопрос 1. Вес мяча для мужских соревнований?

1. 567 – 650 гр.
2. 500 – 570 гр.
3. 650 – 705 гр.
4. 609 - 620 гр.

Вопрос 2. Сколько дополнительных периодов может быть назначено в игре?

1. неограниченное количество
2. два
3. три
4. четыре

Вопрос 3. Игрок не нарушает правил, если…

1. бежит с мячом в руках
2. ударяет по мячу кулаками
3. умышленно бьёт по мячу ногой
4. неумышленно касается мяча любой частью ноги

Вопрос 4. Какой жест судьи говорит об отмене попадания?

1. Однократное сведение и разведение рук перед грудью
2. Скрещенные предплечья перед грудью
3. Руки в стороны с ладонями, сжатыми в кулаки
4. Показ обеими руками цифры ноль

Вопрос 5. Команда проигрывает игру “лишением права” если… (найдите неверный ответ)

1. отсутствует или не может выставить на игровую площадку 5 игроков, готовых играть, через 15 минут после запланированного времени начала игры
2. количество игроков этой команды на игровой площадке, готовых играть, оказывается меньше 2-х человек
3. своими действиями она мешает проведению игры
4. она отказывается играть после того, как старший судья предложил ей начать или продолжить игру

Вопрос 6. Судьями-секретарями являются:

1. секретарь, помощник секретаря, секундометрист и оператор времени для броска
2. секретарь, помощник секретаря и секундометрист
3. секретарь, помощник секретаря и оператор времени для броска
4. помощник секретаря, секундометрист и оператор времени для броска

 Вопрос 7. За какое количество фолов по правилам ФИБА игрок удаляется из игры?

1. 3
2. 5
3. 6
4. 7

Вопрос 8. Виды фолов:

1. персональный, технический, обоюдный, неспортивный, дисквалифицирующий
2. персональнй, обоюдный, технический, неспортивный
3. персональный, неспортивный, дисквалифицирующий, технический
4. персональный, обоюдный, дисвалифицирующий, неспортивный

Вопрос 9. Возможно ли дисквалифицировать тренера команды?

1. Нет. Дисквалификации могут быть подвергнуты только игроки
2. Да, можно
3. Это может сделать только директор помещения, в котором проводится соревнование, на правах владельца
4. Да, может, только комиссар игры

 Вопрос 10. Каков радиус области полукругов, в которых не фиксируются фолы столкновения?

1. 100 см
2. 115 см
3. 125 см
4. 130 см

Вопрос 11. Принцип цилиндра. Чем ограничено пространство сбоку?

1. Плечами игрока
2. Ушами игрока
3. Бёдрами игрока
4. Внешними поверхностями рук и ног игрока

 Вопрос 12. Тайм-аут это…

1. перерыв между второй и третьей четвертями
2. минутный перерыв по требованию тренера
3. вынужденная остановка игры в связи с неисправностью технического оборудования
4. технический перерыв

Вопрос 13. За сколько минут до начала матча тренер обязан передать секретарю список игроков на игру?

1. 20 мин
2. 10 мин
3. 18 мин
4. 15 мин

Вопрос 14. За какое количество времени до конца владения единственным способом забросить мяч с игры является добивание или непосредственно бросок сверху?

1. 0:00.1 (одна десятая секунды)
2. 0:00.2 (две десятых секунды)
3. 0:00.3 (три десятых секунды)
4. 0:00.4 (четыре десятых секунды)

Вопрос 15. Назовите размеры баскетбольной площадки?

1. 30 х 15 м
2. 26 х 14 м
3. 28 х 15 м
4. 24 х 12 м

Вопрос 16. Может ли судья наказать фолом игрока по истечении времени?

1. может
2. не может
3. не может, но старший судья обязан информировать об инциденте организации соревнований
4. может, только комиссар

Вопрос 17. На какие зоны делится площадка для каждой команды?

1. тыловая зона, передовая зона
2. своя зона, зона соперника
3. передняя зона, задняя зона
4. главная зона, второстепенная зона

Вопрос 18. Спорный бросок – это?

1. Бросок за право владения мячом в начале первого периода
2. Подбрасывание мяча в центральном круге в начале первого периода
3. Бросок при спорной ситуации в трактовке правил
4. Бросок на спор

Вопрос 19. Какой ширины должны быть линии разметки?

1. 3 см
2. 5 см
3. 8 см
4. 10 см

Вопрос 20. Какое количество замен игроков разрешено в процессе игры?

1. не ограниченно
2. 10
3. 20
4. 40

**Раздел 9. Основы методической и научно-исследовательской работы в баскетболе.**

Вопрос 1. Вид эксперимента, который проводится в условиях обычной жизнедеятельности, с минимумом вмешательства экспериментатора в этот процесс.

1. Естественный
2. Формирующий
3. Мысленный
4. Модельный

Вопрос 2. Выберите верную последовательность составления научно-исследовательской работы.

1. тема, научная проблема, гипотеза, цели, задачи и методы, эксперимент
2. научная проблема, тема, гипотеза, задачи, цели и методы, эксперимент
3. тема, гипотеза, научная проблема, задачи, цели и методы, эксперимент
4. актуальность, тема, проблема, цели, задачи, методы, эксперемент

Вопрос 3. Действенность знаний – это...

1. необходимое условие того, чтобы их можно было применять и на их базе приобретать новые
2. проявление языковых знаков в их упорядоченности
3. талант накапливаемый в процессе личного развития
4. умение концентрироваться только на достижении поставленной цели

Вопрос 4. К какому виду эксперимента относится данное определение. «… эксперимент - это целенаправленное исследование спортивной деятельности в специально организованных условиях».

1. лабораторный
2. естественный
3. промежуточный
4. педагогический

Вопрос 5. Какие бывают виды научных работ? (найдите неверный ответ)

1. Реферат
2. Диссертация
3. Сочинение
4. Тезисы

Вопрос 6. Какие методы исследований наиболее часто используются в педагогике?

1. Теоретический метод
2. Метод наблюдения
3. Метод эксперимента
4. Практический метод

Вопрос 7. Какие существуют уровни исследований?

1. Теоретический
2. Обозначенный
3. Рассредоточенный
4. Эмпирический

Вопрос 8. Какой основной вид эксперимента используют в научно-исследовательской работе студентов?

1. естественный эксперимент
2. лабораторный эксперимент
3. промежуточный эксперимент
4. педагогический эксперимент

Вопрос 9. Какой метод не применяется для педагогического контроля?

1. Тренировка
2. Наблюдение
3. Беседа
4. Анализ

Вопрос 10. Организуя наблюдение, исследователь...

1. не должен сковывать действия
2. должен определить четкую программу и задачу исследования
3. должен влиять на деятельность спортсменов
4. не должен определять четкую программу

Вопрос 11. Целью какого метода, является выявление профессионально значимых биологических и психологических особенностей спортсменов-игровиков?

1. Наблюдение
2. Математическая статистика
3. Тестовые испытания
4. Социологический метод

Вопрос 12. Что относится к внешнему наблюдению?

1. Прямое наблюдение
2. Косвенное наблюдение
3. Внутренне наблюдение
4. Промежуточное наблюдение

Вопрос 13. Что такое гипотеза?

1. научное положение, содержание которого еще не доказано опытным путем
2. научное положение, содержание которого доказано опытным путем
3. предположение об эффективности предложенной методики
4. актуальность экспериментального исследования

Вопрос 14. Эксперимент - это...

1. метод исследования некоторого явления в управляемых условиях
2. метод материалистической диалектики
3. целенапраленное восприятие качественных характеристик без вмешательства в ход процесса
4. краткое изложения средств и методов

**Критерии оценки:**

* оценка "отлично" выставляется студенту, если он успешно ответил более, чем на 80% вопросов.
* оценка "хорошо" выставляется студенту, если он он успешно ответил на 66-79% вопросов.
* оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он успешно ответил на 40-65% вопросов.
* оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он успешно ответил менее, чем на 40% вопросов.

**Задания для контрольных работ**

**Раздел 6. Основы управления спортивной подготовкой баскетболистов**

Тема: Теория и система отбора.

Вариант 1. Этапы и методы отбора в баскетболе.

Вариант 2. Организационно-методические особенности отбора и набора детей для занятий баскетболом.

Вариант 3. Морфологические и физиологические факторы ориентации и отбора.

Вариант 4. Психофизиологические факторы ориентации и отбора.

Вариант 5. Учёт биологического возраста при ориентации и отборе.

Вариант 6. Прогностичность показателей при ориентации и отборе.

Вариант 7. Моральная сторона отбора.

**Раздел 7. Организационные построения процесса занятий баскетболом**

Тема: Обучение технике и тактике баскетбола.

Вариант 1. Подводящие упражнения, как средство обучения технике баскетбола.

Вариант 2. Последовательность обучения техническим приемам баскетбола.

Вариант 3. Подводящие упражнения как средство обучения тактике баскетбола.

Вариант 4. Последовательность обучения тактическим приемам баскетбола.

Тема: Техническая подготовка

Вариант 1. Средства и методические особенности обучения технике бросков с учетом дидактических принципов и этапов обучения.

Вариант 2. Средства и методические особенности обучения технике ведения мяча с учетом дидактических принципов и этапов обучения.

Вариант 3. Средства и методические особенности обучения технике передач и ловли мяча с учетом дидактических принципов и этапов обучения.

Вариант 4. Средства и методические особенности обучения технике остановок и поворотов с учетом дидактических принципов и этапов обучения.

Вариант 5. Средства и методические особенности обучения технике передвижения защитника с учетом дидактических принципов и этапов обучения.

Вариант 6. Средства и методы особенности обучения технике выбивания и отбора мяча с учетом дидактических принципов и этапов обучения.

Тема: Особенности построения учебно-тренировочного процесса.

Вариант 1. Организация занятий баскетболом в школе.

Вариант 2. Формы внеклассной работы и внешкольной работы по баскетболу.

Вариант 3. Оборудование и инвентарь для проведения занятий по баскетболу.

**Критерии оценки:**

* оценка "отлично" выставляется студенту, если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно пользуется научными терминами.
* оценка "хорошо" выставляется студенту, если он обнаруживает полное знание учебного материала, пользуется научными терминами без грубых ошибок.
* оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он обнаруживает знания основного учебного  материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допускает ошибки в терминологии.
* оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не владеет терминологией, допускает принципиальные ошибки.

**Темы курсовых работ**

**Раздел 9. Основы методической и научно-исследовательской работы в баскетболе.**

1. Адаптация в многолетней и годичной подготовке баскетболистов.
2. Восстановление в годичном процессе подготовки баскетболистов.
3. Личностные качества тренера по баскетболу.
4. Возрастные биологические и психические особенности юных спортсменов 9-11-летнего возраста.
5. Возрастные биологические и психические особенности юных спортсменов 12-14-летнего возраста.
6. Возрастные биологические и психические особенности спортсменов 15-17-летнего возраста.
7. Организация, задачи, средства и методы подготовки спортсменов в спортивно-оздоровительных группах.
8. Организация, задачи, средства и методы подготовки спортсменов в группах начальной подготовки.
9. Организация, задачи, средства и методы подготовки спортсменов в учебно-тренировочных группах.
10. Организация, задачи, средства и методы подготовки спортсменов в группах спортивного совершенствования.
11. Отбор и ориентация в системе подготовке баскетболистов.
12. Психологическая подготовка баскетболистов.
13. Структура взаимоотношений тренер-спортсмен в системе подготовки баскетболистов.
14. Значение психического качества «внимание» в баскетболе.
15. Оперативная память и мышление баскетболистов.
16. Агрессия в баскетболе.
17. Подвижные игры в физической подготовке юных баскетболистов.
18. Подвижные игры в технико-тактической подготовке юных баскетболистов.
19. Предстартовые состояния в спортивной деятельности.
20. Средства и методы развития специальной выносливости в баскетболе.
21. Средства и методы развития быстроты в баскетболе.
22. Средства и методы развития ловкости в баскетболе.
23. Средства и методы развития специальной выносливости в баскетболе.
24. Средства и методы развития скоростно-силовых качеств в баскетболе.
25. Методы оценки тактической подготовки в баскетболе.
26. Методы оценки физической подготовки в баскетболе.
27. Методы оценки технической подготовки в баскетболе.
28. Регулирование предстартовых состояний в соревновательной деятельности.
29. Организация и проведение баскетбола в общеобразовательной школе.
30. Организация и проведение баскетбола в высших учебных заведениях.
31. Баскетбол как средство рекреации.
32. Комплексный контроль в подготовке баскетболистов.
33. Особенности тренировки мужских и женских команд в баскетболе.
34. Исследование функциональной подготовленности баскетболисток.
35. Исследование уровня физического развития баскетболистов.
36. Исследование и оценка уровня развития физических качеств у баскетболистов на различных этапах спортивной подготовки.
37. Исследование и оценка уровня развития специальных физических качеств у баскетболистов на различных этапах спортивной подготовки.
38. Исследование и оценка уровня технической подготовленности баскетболистов на различных этапах спортивной подготовки.
39. Исследование и оценка уровня тактической подготовленности баскетболистов на различных этапах спортивной подготовки.
40. Самоконтроль в процессе спортивной тренировки баскетболистов.
41. Травматизм в баскетболе: травмы, их профилактика и лечение.
42. Баскетбол – вид спорта для инвалидов.
43. Исследование типов темперамента у баскетболистов.
44. Исследование межличностных отношений в команде баскетболистов.
45. Соревновательная деятельность в баскетболе.
46. Психолого-педагогический контроль в учебно-тренировочном процессе баскетболистов.
47. Индивидуализация тренировочного процесса баскетболистов.
48. Спортивный отбор и ориентация в баскетболе.
49. Моделирование в баскетболе.
50. Прогнозирование в баскетболе.
51. Управление баскетбольной командой.
52. Методика обучения техническим приемам в баскетболе.
53. Методика обучения технико-тактическим действиям в баскетболе.
54. Организационно-методические вопросы подготовки игроков в стритболе.

**Критерии оценки:**

* оценка "отлично" выставляется студенту, если он представил качественный и большой по объему материал; свободно ориентируется в теме; не испытывая затруднений, грамотно отвечает на поставленные вопросы; широко использует междисциплинарные связи.
* оценка "хорошо" выставляется студенту, если он представил качественный материал достаточного объема; хорошо ориентируется в теме; отвечает на поставленные вопросы, не испытывая значительных затруднений; использует междисциплинарные связи.
* оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он представил слабый по содержанию материал минимального объема; ориентируется в теме, но допускает ошибки; слабо использует междисциплинарные связи.
* оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он представил материал, имеющий грубые ошибки; не ориентируется в теме; или не представил материал вовсе.

**Темы рефератов**

по дисциплине Теория и методика спортивной тренировки в избранном виде спорта (баскетбол)

**Раздел 1. Теоретические основы дисциплины Теория и методика спортивной тренировки в баскетболе.**

1. Исторические этапы развития баскетбола.
2. Роль и место баскетбола в сфере массового спорта.
3. Подвижные игры как средство подготовки юных баскетболистов
4. Эволюция правил игры в баскетбол.
5. Лидеры мирового баскетбола, характеристика и анализ.
6. Особенности использования инвентаря в занятиях по баскетболу.
7. Особенности использования программного обеспечения в занятиях по баскетболу.
8. Организация и проведение тренировочных занятий по баскетболу.

**Раздел 2. Содержание игровой деятельности.**

1. Соревновательная деятельность в баскетболе.
2. Новое в тактике нападения.
3. Новое в тактике защиты.
4. Основные средства и методы обучения техническим приемам в баскетболе
5. Характеристика этапов обучения техники передач мяча в баскетболе.
6. Характеристика этапов обучения техники ведения мяча в баскетболе.
7. Характеристика этапов обучения техники броска мяча в баскетболе.
8. Характеристика этапов обучения техники перемещений баскетболиста при игре в защите.
9. Характеристика этапов обучения техники перемещений баскетболиста при игре в нападении.
10. Анализ вариантов окончания игры в различных игровых ситуациях.

**Раздел 3. Система спортивной тренировки баскетболиста.**

1. Развитие быстроты в процессе подготовки юных баскетболистов на начальном этапе подготовки
2. Развитие ловкости в процессе подготовки юных баскетболистов на начальном этапе подготовки
3. Развитие силовых качеств в процессе подготовки юных баскетболистов на начальном этапе подготовки
4. Развитие гибкости в процессе подготовки юных баскетболистов на начальном этапе подготовки
5. Развитие выносливости в процессе подготовки юных баскетболистов на начальном этапе подготовки
6. Развитие скоростно-силовых качеств в процессе подготовки юных баскетболистов на начальном этапе подготовки
7. Особенности применения игрового метода в процессе подготовки юных баскетболистов.
8. Особенности применения соревновательного метода в процессе подготовки юных баскетболистов.
9. Особенности применения кругового метода в процессе подготовки юных баскетболистов.

**Раздел 8. Баскетбол, как основная неотъемлемая часть подготовки в других видах спорта**

1. Подвижные игры с элементами технических приемов баскетбола в дошкольном образовании.
2. Баскетбол в школе (1-4классы, 5-9 классы, 10-11 классы).
3. Баскетбол в среднем специальном образовании.
4. Баскетбол в высшем образовании.
5. Баскетбол, как средство физического воспитания населения.
6. Баскетбол, как основная неотъемлемая часть подготовки в других видах спорта.
7. Баскетбол – вид спорта для инвалидов

**Критерии оценки:**

 «зачтено» выставляется студенту, если он представил качественный материал достаточного объема; хорошо ориентируется в теме; отвечает на поставленные вопросы, не испытывая значительных затруднений.

«незачтено» выставляется студенту, если он представил материал, имеющий грубые ошибки; не ориентируется в теме; или не представил материал вовсе.

**Отчёт по судейской практике.**

**Раздел 4. Соревнования по баскетболу.**

Отчёт по судейской практике пишется в свободной форме. В нём должны быть указаны время, место проведения, итоговый результат, описана проделанная работа, подведён итог, сделаны выводы. К отчёту может быть приложена характеристика, выданная организаторами соревнований, тренерами команд, главным судьёй или комиссаром матча.

**Критерии оценки:**

«зачтено» выставляется студенту, если он грамотно изложил в отчёте основные моменты своей работы с выводами и не имеет нареканий со стороны организаторов игры и судейской коллегии.

«незачтено» выставляется студенту, если он представил отчёт, имеющий грубые ошибки, не ориентируется в теме или не представил материал вовсе, а также в случае наличия нареканий со стороны организаторов игры и судейской коллегии.

**Макет план-конспекта тренировочного занятия.**

по дисциплине Теория и методика спортивной тренировки в избранном виде спорта (баскетбол)

**Раздел 5. Основы, организация и методика многолетнего планирования спортивной подготовки баскетболиста**

**Раздел 6. Основы управления спортивной подготовкой баскетболистов**

**Раздел 7. Организационные построения процесса занятий баскетболом**

**ПЛАН – КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ** Дата \_\_\_\_

Преподаватель (*практикант*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для занимающихся группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи занятия: 1. (*обучение*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. (*развитие*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. (*воспитание*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инвентарь: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Частные задачи** | **№ п.п.** |  **Части занятия.****Содержание (упражнения)** | **Дозировка****(кол-во раз, мин.)** | **Методы, методические приемы обучения, развития, воспитания, организации** |
|  |  |  **I Подготовительная**   **II Основная** **III Заключительная** |  |  |

Пожелания, замечания (*методиста или тренера*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка методиста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценки:**

«зачтено» выставляется студенту, если он хорошо ориентируется в теме, не допускает грубых ошибок, проявляет умение составлять план-конспект тренировочного занятия, демонстрирует понимание принципов составления, владеет методикой обучения видам подготовки в баскетболе.

«незачтено» выставляется студенту, если он представил материал, имеющий грубые ошибки, не ориентируется в теме или не представил материал вовсе.

**Документы планирования.**

**Макет рабочего плана тренировочного занятия.**

**РАБОЧИЙ ПЛАН ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Рабочий план на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_месяц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_периода подготовки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_этапа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Число | День недели | Основная направленность |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Критерии оценки:**

«зачтено» выставляется студенту, если он хорошо ориентируется в теме, не допускает грубых ошибок, проявляет умение составлять рабочий план тренировочных занятий, демонстрирует понимание принципов составления.

«незачтено» выставляется студенту, если он представил материал, имеющий грубые ошибки, не ориентируется в теме или не представил материал вовсе.

**Макет план-графика спортивной подготовки на год.**

**ПЛАН-ГРАФИК СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ НА ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  Содержание виды подготовки | Нагрузка по месяцам в часах. |
|  |  | М е с я ц ы |
| С | О | Н | Д | Я | Ф | М | А | М | И | И | А | Все-го |
| 1 | **Теоретическая подготовка**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **Физическая подготовка: ОФП** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **Физическая подготовка: СФП** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Технико-тактическая подготовка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *5* | *Контрольные испытания* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *6* | *Медико-биологический контроль* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *7* | *Восстановительные мероприятия* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *8* | *Инструкторская и судейская практика* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *9* | *Соревнования**отметить знаком \** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество часовпо месяцам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критерии оценки:**

«зачтено» выставляется студенту, если он хорошо ориентируется в теме, не допускает грубых ошибок, проявляет умение составлять план-график спортивной подготовки на год для определенного этапа подготовки и года обучения, демонстрирует понимание принципов составления.

«незачтено» выставляется студенту, если он представил материал, имеющий грубые ошибки, не ориентируется в теме или не представил материал вовсе.