

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сейранов Сергей Германович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.11.2020 14:05:23

Уникальный программный ключ:

a928d5c2e32461dafba5f8f3b648757f22fb49f9a99b1a03aa2d5e6ca8462e49

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-исследовательской работе

Тамбовский А.Н.

«17» апреля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА
Б.2.1.**

Направление подготовки

44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направленность (профиль) подготовки

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования Уровень подготовки кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

Малаховка, 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 902 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», с учетом внесенных изменений приказом № 464 от 30 апреля 2015 г. «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Составитель:

Никитина Елена Дмитриевна, к.п.н., профессор,
профессор кафедры педагогики и психологии



Рецензенты:

Починкин Александр Владимирович, д.п.н., профессор,
завкафедрой управления, экономики и истории
физической культуры



Буторин Владимир Владимирович, к.п.н., доцент,
завкафедрой педагогики и психологии



*Обсуждена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии
«21» февраля 2018 г., протокол № 2*

Завкафедрой  *В.В. Буторин*

Одобрена на заседании научно-методического совета

«17» апреля 2018 г. Протокол № 22

1. Цели и задачи практики.

Цель научно-исследовательской практики заключается в формировании у аспиранта профессиональных компетенций, способствующих квалифицированному проведению научных исследований по избранному профилю, использованию научных методов и информационно-коммуникационных технологий при исследованиях, анализе, обобщении и использовании полученных результатов.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования (выпускной научно-квалификационной работой - диссертации): составление плана исследования, формулирование цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- приобретение навыков ведения научной дискуссии и защиты результатов проведенного научного исследования (выступление на научных конференциях и т.п.);
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование умения представления отчета о результатах проведенного научного исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО:

Процесс освоения программы педагогической практики направлен на овладение следующими компетенциями: УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

Планируемые результаты обучения:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<i>Знать:</i> Современные научные достижения в сфере педагогической деятельности <i>Уметь:</i> Генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) <i>Владеть:</i> Навыками обеспечения междисциплинарных связей в научных исследованиях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	<i>Знать:</i> способы проектирования комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2); <i>Уметь:</i> применять знания из области истории и философии науки при осуществлении комплексных исследований (УК-2); <i>Владеть:</i> навыками

		проектирования и осуществления комплексных междисциплинарных исследований (УК-2)
УК- 4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК- 4)	<i>Знать:</i> Методы и технологии научной коммуникации (УК-4); <i>Уметь:</i> Использовать знания методов и технологий научной коммуникации (УК-4); <i>Владеть:</i> Навыками практического применения технологии научной коммуникации (УК-4);
ОПК-1	- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1)	<i>Знать:</i> Методологию и методы исследования в области педагогики высшего образования. <i>Уметь:</i> Применять методологию и методы педагогического исследования в сфере высшего образования (ОПК-1); <i>Владеть:</i> Навыками применения методологии и методов педагогического исследования в высшей школе (ОПК-1).
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. (ОПК-2)	<i>Знать:</i> методы и средства педагогического исследования, включая информационно-коммуникационные технологии, (ОПК-2); <i>Уметь:</i> Осуществлять в педагогическом исследовании отбор методов, средств и информационно-коммуникационных технологий в соответствии с целью, задачами и гипотезой исследования (ОПК-2). <i>Владеть:</i> Навыками использования информационных и -коммуникационных технологий в качестве средства педагогического исследования (ОПК-2)
ОПК-3	-способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной	<i>Знать:</i> особенности оценки результатов педагогического исследования по проблемам высшего образования, границы и риски их внедрения в образовательной среде <i>Уметь:</i>

	и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3)	адекватно объяснять полученные в педагогическом исследовании результаты, характеризующие проблемы высшего образования <i>Владеть:</i> Способностью видеть и понимать дальнейшие перспективы проводимых педагогических исследований
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4)	<i>Знать:</i> Организационно-управленческие требования к обеспечению функционирования научно-исследовательского коллектива по решению научно-педагогических задач <i>Уметь:</i> оценивать эффективность принимаемых организационно-управленческих решений и продуктивность научно-педагогических исследований руководимого коллектива, <i>Владеть:</i> Способностью корректировать собственную организаторскую деятельность и деятельность руководимого коллектива

3. Место практики в структуре образовательной программы

«Научно-исследовательская практика» в учебном плане образовательной программы относится к Блоку 2. Проведение практики осуществляется на протяжении всех лет обучения в 1, 2, 3, 4, 5 и 6 семестрах.

Форма промежуточной аттестации - зачёт (1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры).

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

4.1. Вид и место проведения практики

Научно-исследовательская практика является стационарной, проводится в ФГБОУ ВО МГАФК, на профильной кафедре аспиранта.

4.2. Объем практики и виды учебной работы

Виды работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость (часы)	432	72	72	72	72	72	72
Из них:							
Организационные вопросы	60	20	10	10	5	5	10
Сбор фактического материала	100	20	20	20	30	10	--

Выступления с научными докладами и публикации, разделы НКР	112	-	-	10	20	40	42
Работа с научными источниками и руководителем, отчёты	123	22	32	24	15	15	15
Посещение научных мероприятий	37	10	10	8	2	2	5
Форма промежуточной аттестации	зачёт	+	+	+	+	+	+
Общая трудоёмкость (зачётные единицы)	12	2	2	2	2	2	2

5. Содержание практики

Содержание разделов практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание работы практиканта	Коды формируемых компетенции	Форма контроля
	Организационные вопросы	- разработать индивидуальный план научно-исследовательской практики под руководством научного руководителя; - сформулировать цели и задачи исследования, определить объект и предмет исследования, выбрать методику исследования, направленную на применение методов сбора, анализа и обобщения эмпирических данных	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Индивидуальный план научно-исследовательской практики План прохождения научно-исследовательской практики
	Сбор фактического материала	- выбрать методы и средства решения задач исследования; - собрать, обработать и проанализировать информацию по теме научного исследования,	УК-1 УК-2 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Материалы
	Выступление с научными докладами и публикация результатов	- подготовить материалы научных исследований по разделам научно-квалификационной работы и для опубликования статей и	УК-1, УК-2 УК-4, ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Отчёт

	исследования	выступлений на конференциях		
	Работа с научными источниками и руководителем	-подготовить материалы научных исследований для составления отчета по практике,	УК-1, УК-2 УК-4, ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Отчёт Заключение
	Посещение научных мероприятий	- оценить место своего исследования в научной разработке проблемы и определить перспективы своей дальнейшей научной деятельности	УК-1, УК-2 УК-4, ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Отчёт Заключение

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (по итогам практики).

(См. Приложение к Рабочей программе практики.)

7. Учебно-методическое и информационно-коммуникационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

№ пп	Наименование издания	Кол-во экземпляров	
		Библиотека	Кафедра
1.	Научные труды кафедры педагогики и психологии МГАФК (1979 – 2014 гг.) : юбилейный сборник, посвящённый 35-летию кафедры / под ред. Е.Д. Никитиной. – Малаховка, 2015. – с.		-
2.	Бурякин Ф.Г. Квалификационная работа выпускников вузов по специальностям и направлениям в области физической культуры и спорта (подготовка, оформление, защита) : учебное пособие / Ф. Г. Бурякин. – Малаховка, 2013. – 156 с.		-

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование издания	Кол-во экземпляров	
		Библиотека	Кафедра
1.	Железняк Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб.		-

	пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : ИЦ Академия, 2005. – 272 с.		
2.	Врублевский В.П. Выпускная квалификационная работа: подготовка, оформление, защита : учебное пособие / Врублевский В.П., Лихачёв О.Е., Врублевская Л.Г. – М. : Физкультура и Спорт, 2006. – 228 с.		-

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

№ пп	Наименование издания	Кол-во экземпляров	
		Библиотека	Кафедра
1.	Научные труды кафедры педагогики и психологии МГАФК (1979 – 2014 гг.) : юбилейный сборник, посвящённый 35-летию кафедры / под ред. Е.Д. Никитиной. – Малаховка, 2015. – с.		-
2.	Бурякин Ф.Г. Квалификационная работа выпускников вузов по специальностям и направлениям в области физической культуры и спорта (подготовка, оформление, защита) : учебное пособие / Ф. Г. Бурякин. – Малаховка, 2013. – 156 с.		-
3.	Современные тенденции психолого-педагогического образования в сфере физической культуры : материалы 11 Всероссийской очно-заочной научной конференции; Моск. гос. акад. физ. культ. – Малаховка, 2014. – 196 с.		1

7.4. Программное обеспечение. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

7.5. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) lib.mgafk.ru
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>

3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
.uri?display=basic
5. Энциклопедия психодиагностики <http://psylab.info>
6. Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского
<http://www.gnpbu.ru/>

7. Методические указания к прохождению научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях высшего образования.

Представляет собой вид практической деятельности аспирантов, связанной с проведением научных исследований в рамках избранной темы и направления, внедрением в учебный процесс и практическую деятельность результатов проведенного исследования, подготовкой научных публикаций, научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

Аспирант имеет право на индивидуальные консультации с ведущими специалистами и учёными Академии по направлению своей научно-исследовательской деятельности.

Аспирант в процессе прохождения практики имеет право пользоваться техническими, информационными, материальными ресурсами, необходимыми для выполнения поставленных задач. При прохождении научно-исследовательской практики профильная кафедра обеспечивает каждому аспиранту свободный доступ к персональному компьютеру, базам данных, возможность работы в научной библиотеке; оказывает содействие в участии аспиранта в научных конференциях и конкурсах, привлекает аспиранта к научным исследованиям.

Аспирант обязан в установленный индивидуальным планом срок и качественно выполнить все виды работ, предусмотренные программой научно-исследовательской практики. После завершения практики аспирант должен представить в отдел аспирантуры отчетную документацию до проведения аттестации.

Руководителем научно-исследовательской практики аспиранта является его руководитель, который оказывает аспиранту помощь в разработке плана прохождения практики, обеспечивает руководство и организацию прохождения практики:

- утверждение графика и сроков проведения практики в индивидуальном плане аспиранта;

- контроль работы аспиранта, устранение недостатков в организации практики.

Руководитель также участвует в анализе и оценке итогов практики.

Контроль объема, качества и своевременность прохождения научно-исследовательской практики осуществляется научным руководителем (руководителем практики) и заведующей аспирантурой.

По завершении практики аспирант представляет заведующему кафедрой следующую документацию:

- заполненный индивидуальный план научно-исследовательской практики аспиранта (см. ФОС);

- отчет о прохождении научно-исследовательской практики, в котором отражаются краткая характеристика проведённых исследований, даны основные выводы и сформулированы предложения, а также другие сведения, отражающие прохождение практики аспирантом (см. ФОС);

- заключение руководителя научно-исследовательской практики о результатах прохождении практики, в котором характеризуется выполнение аспирантом практической

и методической части программы практики, навыки, приобретённые за время прохождения практики (см. ФОС).

Отчет о научно-исследовательской практике заслушивается на заседании профильной кафедры во время аттестации аспиранта. Отчет может быть представлен в виде научного доклада. Итоги обсуждения отчета заносятся в протокол заседания кафедры. Аспиранту могут задаваться вопросы по всем разделам научно-исследовательской практики. Выписка из протокола заседания кафедры передаётся в отдел аспирантуры.

Формой контроля по научно-исследовательской практике является зачет. Результаты прохождения научно-исследовательской практики вносятся в индивидуальный план работы аспиранта. Отсутствие зачета по научно-исследовательской практике является академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована в сроки, определенные Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры».

Аспиранты, не выполнившие программу практики без уважительных причин, считаются не аттестованными за текущий период обучения.