Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики спортивных игр

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО  Начальник Учебно-  методического управления  к.б.н., доцент И.В.Осадченко  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» июня 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Председатель УМК  и.о.проректора по учебной работе  к.п.н., доцент А.П.Морозов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» июня 2023 г. |  |  | |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Программное обеспечение турниров и методология судейства**

**в игровых видах спорта»**

**Направление подготовки**

49.04.03 «Спорт»

**Б1.В.07**

**ОПОП**

«Концепции и технологии спортивных игр»

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма обучения**

**очная/заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Декан факультета магистерской подготовки к.фарм.н., доцент,  Вощинина Н.А.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» июня 2023 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №10, 05.06.2023 г.)  заведующий кафедрой, к.п.н., доцент А.В. Лаптев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «5» июня 2023г. |

**Малаховка 2023**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 947 от 19 сентября 2017 г.)

Составители:

А.А. Гурьев, к.п.н. доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И.В. Коник, специалист по УМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е.А. Бахтова, ст. преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рецензенты:

Лаптев А.В., к.п.н., доцент кафедры ТиМ спортивных игр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.03):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **05 Физическая культура и спорт** | | | |
| 05.003 | ["Тренер"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ 27 апреля 2023 г. N 362н | **Т** |

**1. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:** ПК-2, ПК-3, ПК-4

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Знать/ Уметь/Владеть** | **Соотнесенные профессиональные стандарты** | **Формируемые компетенции** |
| **Знания:**  современного состояния и требований к игровой деятельности спортсменов различного уровня подготовленности;  стратегических направлений развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта;  видов мониторинга системы подготовки спортивного резерва. | **Т 05.003**  D/02.7  Организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации  D/04.7  Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации | **ПК-2**  Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта |
| **Умения:**  собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показа­телях ее функционирования для принятия обоснованных управлен­ческих решений по достижению качественной спортивной подготов­ки, качественного предоставления услуг спортивной подготовки;  выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного, соревновательного процессов и разрабатывать на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного резерва. |
| **Навыки:**  определения целей и задач монито­ринга подготовки спортивного ре­зерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);  консультационной, методической поддержки тренеров и спортсменов спортивных сборных команд по ви­ду спорта, специалистов организа­ций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, по вопросам организации подготовки спортивного резерва. |
| **Знания:**  особенности работы с разными кате­гориями населения. | **Т 05.003**  D/04.7  Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации  D/05.7  Организация, координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации | **ПК-3**  Способен управлять под­готовкой спортсменов спортивной сборной коман­ды в избранном виде спорта и анализировать её эффектив­ность |
| **Умения:**  управлять тренерами, специалиста­ми спортивной сборной команды в тренировочном процессе;  планировать централизованную подготовку команды. |
| **Навыки:**  формирования эффективных путей взаимодействия с организациями разных организационных форм и уровней;  работы с обращениями тренеров и спортсменов. |
| **Знания:**  современных методов и методик оценки эффективности соревнова­тельной деятельности;  источников получения новых зна­ний;  тенденции развития избранного вида спорта. | **Т 05.003**  D/04.7  Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации | **ПК-4**  Способен управлять со­ревновательной деятельностью спортивной сборной коман­ды избранном виде спорта и анализировать её эффектив­ность |
| **Умения:**  систематизировать и применять лучшие практики соревновательной стратегии и тактики сборных команд. |
| **Навыки:**  мониторинга поддержания высокого уровня мотивированного поведения спортсменов сборной команды. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к части формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в III (зачет) в IV (зачет с оценкой) семестрах в очной форме обучения, в IV семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачёт с оценкой*.

Объем дисциплины: *144 часа (4 з.е.)*

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Вид учебной работы* | | Всего часов | Семестры | |
| 3 | 4 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **34** | **18** | **16** |
| В том числе: | |  |  | |
| Лекции | | 8 | 4 | 4 |
| Семинары | | 26 | 14 | 12 |
| Промежуточная аттестация | | ++ | Зачет | Зачет с оценкой |
| **Самостоятельная работа (всего)** | | **110** | **54** | **56** |
| **Общая**  **трудоемкость** | **часы** | **144** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **4** | **2** | **2** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Вид учебной работы* | | Всего часов | Семестры |
| 4 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | | **22** | **22** |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Семинары | | 18 | 18 |
| Промежуточная аттестация | | Зачет с оценкой | + |
| **Самостоятельная работа (всего)** | | **122** | **122** |
| **Общая**  **трудоемкость** | **часы** | **144** | **144** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Содержание разделов дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела  дисциплины | Краткое содержание раздела  (изучаемые темы) |
| 1. | Программное обеспечение и оборудование для тренировочной деятельности. | Виды и классификация программного обеспечения и средств автоматизации тренировочного процесса. |
| 2. | Программное обеспечение и оборудование для соревновательной деятельности. | Виды и классификация программного обеспечения и средств автоматизации соревновательной деятельности. |
| 3. | Современные судьи: их качества, оценка и самооценка | Личные и профессиональные качества арбитра. Справедливость и последовательность. Судейская репутация. |

**5. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИН И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела  дисциплины | Виды учебной  Работы | | | Всего  часов |
| Лекции | Практические  Занятия | СРС |
| 1. | Программное обеспечение и оборудование для тренировочной деятельности. | 4 | 14 | 54 | 72 |
| 2. | Методология судейства в игровых видах спорта | 4 | 12 | 56 | 72 |
| **Всего** | | **8** | **26** | **110** | **144** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела  дисциплины | Виды учебной  Работы | | | Всего  часов |
| Лекции | Практические  Занятия | СРС |
| 1. | Программное обеспечение и оборудование для тренировочной деятельности. | 2 | 10 | 66 | 78 |
| 2. | Методология судейства в игровых видах спорта | 2 | 8 | 56 | 66 |
| **Всего** | | **4** | **18** | **122** | **144** |

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** | |
| библиотека | кафедра |
|  | Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник / под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 7-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2012. - 517 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-8775-7 : 869.00. | 100 | 3 |
|  | Кунянский В. А. Волейбол. О судьях и судействе / В. А. Кунянский ; под ред. М. В. Савина, Ю. В. Питерцева. - Москва : СпортАкадемПресс, 2002. - 182 с. : ил. - ISBN 5-8134-0102-4 : 65.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 3 | - |
|  | Теория и методика спортивных игр. Вып. 4 в 2 ч.: сб. лекций / сост. В. П. Черемисин; МГАФК. – Малаховка: МГАФК, 2006. – Ч. 1. – 2006. – 176 с | 34 | - |
|  | Теория и методика спортивных игр : сборник лекций. Вып. 4, ч. 1 / МГАФК ; сост. В. П. Черемисин. - Малаховка, 2006. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru) (дата обращения: 24.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Перевицкий, И. С.   Основные аспекты спортивного судейства (на примере спортивной борьбы) : монография / И. С. Перевицкий, С. Г. Сейранов, А. Н. Тамбовский ; МГАФК. - Малаховка, 2017. - ISBN 978-5-00063-022-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 24.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. | 1 | - |
|  | Зданович, О. С. Организация судейства в баскетболе : учебно-методическое пособие / О. С. Зданович. — Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2013. — 68 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/47883.html](http://www.iprbookshop.ru/47883.html%20) (дата обращения: 24.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/456644](URL:%20https://urait.ru/bcode/456644%20) (дата обращения: 24.02.2021). | 1 | - |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** | |
| библиотека | кафедра |
|  | Губа, В. П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства : монография / В. П. Губа, Л. В. Булыкина, П. В. Пустошило. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 192 c. — ISBN 978-5-9500184-1-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88477.html> (дата обращения: 24.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: учебник / под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - М. : Академия, 2004. - 397 с. | 9 | - |
|  | Абсалямова, И. В. Фигурное катание. Комментарий к судейству / И. В. Абсалямова, Е. Богданова. - Москва : Физкультура и спорт, 1981. - 143 с. - 0.40. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 1 | - |
|  | Гущин С. Н. Судьями не рождаются / С. Н. Гущин. - Москва : Физкультура и спорт, 1983. - 128 с. - 0.35. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 5 | - |
|  | Земсков Е. А. Основы методики судейства соревнований по гимнастике : методическая разработка / Е. А. Земсков, Е. С. Белов, Т. В. Козеева ; ГЦОЛИФК. - Москва, 1990. - 45 с. - Библиогр.: с.44. - 0.12. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 3 | - |
|  | Спирин А. Н. Футбол. Вопросы и ответы по правилам игры, методике, практике судейства и инспектирования / А. Н. Спирин, А. Д. Будогосский. - Москва : Олимпия Пресс, 2005. - 270 с. : ил. - ISBN 5-94299-042-5 : 120.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 1 | - |
|  | Зуев В. Н. Спортивный арбитр : учебное пособие / В. Н. Зуев. - Москва : Советский спорт, 2004. - 380 с. : ил. - Библиогр.: с. 373-376. - ISBN 5-85009-893-3 : 154.56. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 3 | - |
|  | Баскетбол. Подготовка судей : учебное пособие / под ред. С. В. Чернова . - Москва : Физическая культура, 2009. - 251 с. : ил. - Библиогр.: с. 248-249. - ISBN 978-5-9746-0127-9 : 300.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 1 | - |
|  | Дмитриев, Ф. Б. Программа подготовки начинающих судей по баскетболу : программа / Ф. Б. Дмитриев, М. П. Григорьев, И. К. Латыпов. - Москва, 2013. - 30 с. : табл. - Библиогр.: с . 28. - 150.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 2 | - |
|  | Маркелов, Д. Н. Подготовка судей в тхэквондо : учебно-методическое пособие / Д. Н. Маркелов ; ВГАФК. - Волгоград, 2010. - Библиогр.: с. 47. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru) (дата обращения: 24.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. | 1 | - |
|  | Перевицкий, И. С. Спортивное судейство в единоборствах FILA : монография / И. С. Перевицкий ; МГАФК. - Москва, 2010. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru) (дата обращения: 24.02.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. | 1 | - |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

**Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:**

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
10. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
11. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
12. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
13. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
14. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>
15. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**
    1. ТВ, DVD-проигрыватель; мультимедийный проектор; экран для демонстрации мультимедийного материала, аудитории для проведения занятий №31,№32,№33.
    2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office; Для контроля знаний обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении» разработанной ЗАО «РАМЭК-ВС»
    3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания созданы следующие специальные условия:

*8.3.1.* *для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению*:

* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;
* электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации)
* портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;
* принтер Брайля;
* портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2.* *для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху*:

* акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);
* «ElBrailleW14J G2;
* FM- приёмник ARC с индукционной петлей;
* FM-передатчик AMIGO T31;- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3* *для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*:

* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. № 120, 122)

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Программное обеспечение и методология судейства в игровых видах спорта»*

**Министерство спорта Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Московская государственная академия физической культуры»**

**Кафедра теории и методики спортивных игр**

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 6/23 от «20» июня 2023г.

Председатель УМК,

и. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Морозов

|  |
| --- |
|  |

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

Программное обеспечение турниров и методология судейства в игровых видах спорта

**Направление подготовки:** 49.04.03 «Спорт»

*ОПОП:*

**«**Концепции и технологии спортивных игр»

**Форма обучения**

Очная / Заочная

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры  (протокол №10 от 05.06.2023 г.)  заведующий кафедрой, к.п.н., доцент А.В. Лаптев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «5» июня 2023 |

Малаховка, 2023 год

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

Программное обеспечение турниров и методология судейства в игровых видах спорта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Трудовые функции (при наличии)** | ЗУНы | **Индикаторы достижения** |
| **ПК-2**  Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта | **Т 05.003**  D/02.7  Организация и проведение отбора спортсменов в сборную команду Российской Федерации  D/04.7  Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации) | **Знания:**  современного состояния и требований к игровой деятельности спортсменов различного уровня подготовленности;  стратегических направлений развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта;  видов мониторинга системы подготовки спортивного резерва.  **Умения:**  собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показа­телях ее функционирования для принятия обоснованных управлен­ческих решений по достижению качественной спортивной подготов­ки, качественного предоставления услуг спортивной подготовки;  выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного, соревновательного процессов и разрабатывать на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного резерва  **Навыки:**  определения целей и задач монито­ринга подготовки спортивного ре­зерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);  консультационной, методической поддержки тренеров и спортсменов спортивных сборных команд по ви­ду спорта, специалистов организа­ций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, по вопросам организации подготовки спортивного резерва. | **ИД-1ПК-2** Использует информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественной спортивной подготовке, качественного предоставления услуг спортивной подготовки.  **ИД-2ПК-2** Выявляет положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного, соревновательного процессов и разрабатывает на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного резерва. |
| **ПК-3**  Способен управлять подготовкой спортсменов спортивной сборной команды в избранном виде спорта и анализировать её эффективность | **Т 05.003**  D/04.7  Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации  D/05.7  Организация, координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов сборной команды Российской Федерации | . Знания:  особенности работы с разными категориями населения.  Умения:  управлять тренерами, специалистами спортивной сборной команды в тренировочном процессе;  планировать централизованную подготовку команды.  Навыки:  формирования эффективных путей взаимодействия с организациями разных организационных форм и уровней;  работы с обращениями тренеров и спортсменов. | **ИД-1ПК-3** Разрабатывает генеральную стратегию и методику подготовки спортивной сборной команды.  **ИД-2ПК-3** Координирует и контролирует разработку индивидуальных планов подготовки.  **ИД-3ПК-3** Определяет состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортсменов спортивной сборной команды.  **ИД-4ПК-3** Анализирует и контролирует выполнения планов централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов спортивной сборной команды |
| **ПК-4**  Способен управлять соревновательной деятельностью спортивной сборной команды избранном виде спорта и анализировать её эффективность | **Т 05.003**  D/04.7  Управление соревновательной деятельностью и организация контроля соревновательной деятельности сборной команды Российской Федерации | **Знания:**  современных методов и методик оценки эффективности соревновательной деятельности;  источников получения новых знаний;  тенденции развития избранного вида спорта.  **Умения:**  систематизировать и применять лучшие практики соревновательной стратегии и тактики сборных команд.  **Навыки:**  мониторинга поддержания высокого уровня мотивированного поведения спортсменов сборной команды. | **ИД-1ПК-4** Разрабатывает общую стратегию и целевые показатели выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании.  **ИД-2ПК-4** Контролирует поддержание высокого уровня мотивированного поведения спортсменов и организацию психолого-методической поддержки.  **ИД-3ПК-4** Анализирует эффективность выступления спортивной сборной команды.  **ИД-4ПК-4** Контролирует справедливость судейства и исполнение апелляционных процедур. |

**ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»**

**Кафедра теории и методики спортивных игр**

**Вопросы к зачёту**

**по дисциплине**

Программное обеспечение турниров и методология судейства в игровых видах спорта

1. Передовой опыт деятельности в области спорта высших достижений;

2. Назначение и возможности современного программного обеспечения, используемого в спортивной деятельности.

3. Назначение, возможности и способы применения прикладного программного обеспечения в избранном виде спорта.

4. Способы применения современного программного обеспечения в спорте, в том числе нестандартные.

5. Новейшие средства автоматизации (оборудование), применяемые в спортивной тренировке.

6. Особенности игровых видов спорта

7. Эволюция правил соревнований.

8. Критерии подготовки арбитров в игровых видах спорта.

9. Современные средства помощи в работе арбитров по спорту

10. Особенности судейства спортсменов различного уровня подготовленности и возрастных групп.

**Критерии оценки:**

* оценка "отлично" выставляется студенту, если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, широко использует междисциплинарные связи, свободно пользуется научными терминами; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
* оценка "хорошо" выставляется студенту, если он обнаруживает полное знание учебного материала, умеет использовать междисциплинарные связи, пользуется научными терминами без грубых ошибок; усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
* оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он обнаруживает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допускает ошибки в терминологии, слабо выделяет междисциплинарные связи; знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим неточности в устном ответе на зачёте и при выполнении практических заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
* оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не владеет терминологией, не выделяет междисциплинарные связи, допускает принципиальные ошибки. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Составители: А.А. Гурьев, И.В. Коник

**ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»**

Кафедра «Теория и методика спортивных игр»

**Темы коллоквиумов**

по дисциплине

«Программное обеспечение турниров и методология судейства в игровых видах спорта»

**Раздел 1.** Программное обеспечение и оборудование для тренировочной деятельности.

**Раздел 2.** Программное обеспечение и оборудование для соревновательной деятельности.

**Раздел 3.** Современные судьи: их качества, оценка и самооценка

**Критерии оценки:**

* оценка "отлично" выставляется студенту, если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, широко использует междисциплинарные связи, свободно пользуется научными терминами; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
* оценка "хорошо" выставляется студенту, если он обнаруживает полное знание учебного материала, умеет использовать междисциплинарные связи, пользуется научными терминами без грубых ошибок; усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
* оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он обнаруживает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допускает ошибки в терминологии, слабо выделяет междисциплинарные связи; знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим неточности в устном ответе на зачёте и при выполнении практических заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
* оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не владеет терминологией, не выделяет междисциплинарные связи, допускает принципиальные ошибки. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»**

Кафедра «Теория и методика спортивных игр»

**Темы проектов**

по дисциплине

«Программное обеспечение турниров и методология судейства в игровых видах спорта»

**Раздел 3. Культурное многообразие спортивных игр: цивилизационные лакуны.**

1. Глобализация в цивилизационных лакунах спортивных игр Южной Америки.
2. Глобализация в цивилизационных лакунах спортивных игр Центральной Америки.
3. Глобализация в цивилизационных лакунах спортивных игр Северной Америки.
4. Глобализация в цивилизационных лакунах спортивных игр Северной Африки.
5. Глобализация в цивилизационных лакунах спортивных игр Южной Африки.
6. Глобализация в цивилизационных лакунах спортивных игр Восточной Африки.
7. Глобализация в цивилизационных лакунах спортивных игр Западной Африки.
8. Глобализация в цивилизационных лакунах спортивных игр Ближнего Востока.
9. Глобализация в цивилизационных лакунах спортивных игр Дальнего Востока.
10. Глобализация в цивилизационных лакунах спортивных индийского региона.
11. Глобализация в цивилизационных лакунах спортивных игр Средней Азии.
12. Глобализация в цивилизационных лакунах спортивных игр Восточной Европы.
13. Глобализация в цивилизационных лакунах спортивных игр Западной Европы.
14. Глобализация в цивилизационных лакунах спортивных игр Северной Европы.
15. Обмен знаниями и проблемами судейского опыта.
16. Эпатажность в спорте.

**Критерии оценки:**

* оценка "отлично" выставляется студенту, если он обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, широко использует междисциплинарные связи, свободно пользуется научными терминами; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
* оценка "хорошо" выставляется студенту, если он обнаруживает полное знание учебного материала, умеет использовать междисциплинарные связи, пользуется научными терминами без грубых ошибок; усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
* оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он обнаруживает знания основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, допускает ошибки в терминологии, слабо выделяет междисциплинарные связи; знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим неточности в устном ответе на зачёте и при выполнении практических заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
* оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не владеет терминологией, не выделяет междисциплинарные связи, допускает принципиальные ошибки. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Составители: А.А. Гурьев, И.В. Коник