

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чесноков Николай Николаевич  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 19.06.2023 11:11:43  
Уникальный программный ключ:  
5206b9c6cb2f2562da457728fb75fd1168b10199

## МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московская государственная академия физической культуры»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК  
от «31» мая 2023 г., протокол № 27



Председатель Ученого совета

и.о. ректора

Н.Н.Чесноков

**Основная  
профессиональная образовательная программа  
высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент**

**«Менеджмент организации»**

**Форма обучения  
очная**

г. п. Малаховка 2023 г.

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК  
от «31» мая 2023 г., протокол № 27

Председатель Ученого совета

и. о. ректора \_\_\_\_\_ Н.Н.Чесноков

**Основная**  
**профессиональная образовательная программа**  
**высшего образования**

**по направлению подготовки**  
**38.03.02 Менеджмент**

**«Менеджмент организации»**

**Форма обучения**

очная

п. Малаховка 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована  
Учебно-методической комиссией  
и утверждена решением  
Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК  
протокол № 4 от «29» июня 2021 г.  
Основная профессиональная образовательная программа обновлена  
решением Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК  
протокол № 16 от «28» июня 2022 г.  
Основная профессиональная образовательная программа обновлена  
решением Ученого совета ФГБОУ ВО МГАФК  
протокол № 27 от «31» мая 2023 г.

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная образовательная программа в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации используется в качестве адаптированной основной профессиональной образовательной программы (АОПОП).

**Разработчик:**

Димитров Ирина Леонидовна – ВРИО заведующий кафедрой  
управления, экономики и истории физической культуры и спорта ФГБОУ ВО  
МГАФК, к.э.н., доцент

**Рецензент от работодателя:**

Верстина Наталья Григорьевна - заведующий кафедрой, доктор экономических наук, профессор ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» (НИУ МГСУ).

## 1. Общие положения

**1.1.** Основная профессиональная образовательная программа «**Менеджмент организации**» реализуется в ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры» и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ);

✓ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12 августа 2020 года N 970;

✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245);

✓ Профессиональный стандарт 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2022 № 731н);

✓ Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

✓ Устав и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО МГАФК.

### 1.2. Перечень сокращений

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт

высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП**

#### ***1.3.1. Цель программы***

В области обучения целью данной программы является создание условий для приобретения обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений навыков, опыта профессиональной деятельности; развития у студентов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью данной программы является: формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, патриотизма, гражданского долга, приверженности этическим нормам, коммуникабельности, умения работать в коллективе, повышение общей культуры и расширение кругозора; формирование способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, самостоятельно приобретать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения.

#### ***1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата (внезависимости от применяемых образовательных технологий):***

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

#### ***1.3.3. Трудоемкость ОПОП***

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации

программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

**1.3.4. Квалификация выпускника** – бакалавр.

**1.3.5. Язык реализации программы** – русский.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Зачисление на данную образовательную программу осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры в ФГБОУ ВО МГАФК.

При поступлении учитываются результаты:

- ЕГЭ (математика, обществознание, русский язык);
- вступительных испытаний в следующих формах: контрольная работа по математике, письменное тестирование по обществознанию, диктант по русскому языку;
- собеседование.

Для успешного освоения данной образовательной программы подготовки бакалавра абитуриент должен обладать следующими качествами:

- стремиться к саморазвитию и обучению;
- быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации;
- быть способным осуществлять публичные выступления, электронные коммуникации, взаимопонимание в группе и педагогическом коллективе;
- стремиться к физическому самосовершенствованию;
- вести здоровый образ жизни;
- владеть этическими стандартами общей культуры.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинг и информационно—аналитической поддержки управленческих решений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- предпринимательский.

**2.3. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:**

Код и наименование ПС	Области и сферы профессиональной деятельности
<b>08.006</b> Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	<b>08 Финансы и экономика</b> (внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинг и информационно—аналитической поддержки управленческих решений)

2.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готовится к выполнению следующих *трудовых функций*:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции код и наименование
	код	наименование	уровень квалификации	
<b>08.006</b> Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	<b>C</b>	Руководство структурным подразделением	<b>6</b>	<b>C/01.6</b> Организация работы структурного подразделения
				<b>C/02.6</b> Управление штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля
				<b>C/03.6</b> Планирование работы структурного подразделения
				<b>C/04.6</b> Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля



### 3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

**3.1.** Программа бакалавриата устанавливает следующие *универсальные компетенции*:

Наименование категории(группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития

	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

**3.2. Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

3.3. Программа бакалавриата устанавливает следующие *профессиональные компетенции*:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Основание (трудовая функция профессионального стандарта)	Тип задач профессиональной деятельности
ПК-1 – Способен к организации и планированию работы структурного подразделения организации.	<b>08.006</b> <b>С/01.6</b> Организация работы структурного подразделения	<b>Организационно-управленческий</b>
ПК-2 – Способен к тактическому управлению процессами организации планирования производства, руководству выполнения типовых задач тактического планирования производства	<b>С/02.6</b> Управление штатным персоналом структурного подразделения внутреннего контроля <b>С/03.6</b> Планирование работы структурного подразделения	<b>Организационно-управленческий</b>
ПК-3 – Способен осуществлять организацию и управление экономической и предпринимательской деятельностью организации, направленные на оптимизацию бизнес-процессов с целью достижения наибольшей эффективности работы	<b>С/04.6</b> Формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	<b>Предпринимательский</b>

#### 4. Структура и объем программы бакалавриата

4.1. Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

- блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- блок 2 «Практика»;
- блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

## Структура и объем ОПОП в соответствии с ФГОС ВО

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

**4.2.** Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**4.3.** Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном образовательной организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

**4.4.** В *Блок 2 «Практика»* входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

ознакомительная практика

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

научно-исследовательская работа (дополнительный тип учебной практики)

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика.

**4.5.** В *Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»* входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

**4.6.** При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

**4.7.** В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 4.2;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых образовательной организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

**4.8.** Образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## **5.4. Требования к кадровым условиям реализации программы**

**5.4.1.** Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

**5.4.2.** Квалификация педагогических работников образовательной

организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

**5.4.3.** Не менее 70 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

**5.4.4.** Не менее 5 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

**5.4.5.** Не менее 60 процентов численности педагогических работников образовательной организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности образовательной организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).