**АННОТАЦИИ**

**РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки 49.04.03 СПОРТ**

**ОПОП**

**«УПРАВЛЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКОЙ В ФУТБОЛЕ И ХОККЕЕ»**

**АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы дисциплины**

**«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ**

**НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ СПОРТА»**

**Б1.О.01**

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

***УК- 1***Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**УК-2**. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к* ***обязательной части.*** В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 2 семестре в очной форме обучения, в 1 семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: Экзамен.

1. Содержание дисциплины

рАЗДЕЛ 1. **Теоретико-методологическое мышление как основа научного мировоззрения.** Общая характеристика науки как сферы человеческой деятельности и введение в общенаучную методологию. Основные исторические этапы формирования научного мировоззрения. Принципы науки и характерные черты научного знания. Структура научного знания.

раздел 2. **Методология проведения научного исследования.** Общая характеристика развития методологии в науке о физической культуре и спорте. Методология проведения экспериментального исследования в сфере физической культуры и спорта. Методологические основы организации и проведения имитационного исследования в сфере физической культуры и спорта. Методология аналитического исследования.

раздел 3. **Формирование науки о физической культуре и спорте в РФ.** Особенности начального этапа формирования отечественной науки о физической культуре и спорте. Система «физического образования» П.Ф. Лесгафта.

Идейные и научно-методологические особенности развития сферы ФКиС после 1917 и до 1941 года. Развитие методологических основ теории физического воспитания, теоретико-методические аспектов спорта и профессионально-прикладной физической культуры в нашей стране после Великой Отечественной войны и до 1991 года. Наука о физической культуре и спорте в постсоветской России.

**АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы дисциплины**

**«ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СПОРТИВНОЙ ПРАКТИКЕ»**

**Б1.О.02**

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

**УК-3**. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**ОПК-1.** Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта

**ОПК-2.** Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв

**ОПК-3.** Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности

**ОПК-6.** Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

**ОПК-7 –** Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к обязательной части.*

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 1 семестре в очной форме обучения, в 2 семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

1. Содержание дисциплины:

рАЗДЕЛ 1. **Основные положения управления спортивной подготовкой.** Нормативно-правовые документы, многолетнее планирование тренировочного процесса. Этапы спортивной подготовки. Роль тренерских кадров и специалистов в сфере спорта в тренировочном процессе.

рАЗДЕЛ 2. **Тренер как ведущее звено в процессе управления тренировочным процессом.** Роль тренера в системе подготовки. Принятие управленческих решений (изменение алгоритма спортивной подготовки, применение средств восстановления спортивной работоспособности, выбор материально-технического обеспечения). Прогнозирование спортивных достижений. Контроль и методы оценки уровня спортивной формы.

рАЗДЕЛ 3. **Организация эффективного тренировочного процесса: принципы, задачи, методы.** Основные этапы в планировании многолетнего тренировочного процесса. Структура микро-, мезо-, макроциклов подготовки. Соревновательная деятельность, ее специфика. Методы и формы восстановления. Параметры нагрузки.

рАЗДЕЛ 4. **Управление многолетней спортивной подготовкой как непрерывный процесс.** Понятие об управлении тренировочным процессом. Ком­поненты управления, их зависимость. Моде­лирование. Контрольные и тестовые показатели. Педагогический контроль, виды испытаний: этапный, текущий, оперативный. Время и место контроля в тренировочном цикле. Коррекция планов тренировки.

**АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы дисциплины**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В СИСТЕМЕ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ О СПОРТЕ»**

**Б1.О.03**

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

**УК – 1**. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**ОПК-8** Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

**ОПК-9** Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

1. 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.
2. Дисциплина «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте» относится к обязательной части ОП.
3. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается во 2 семестре очной и 1 семестре заочной форм обучения. В промежуточной аттестации – экзамен.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

рАЗДЕЛ 1. **Общее представление о системе научного знания о физической культуре и спорте.** Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура. Науки, изучающие физическую культуру и спорт, и специфика их знаний. Понятийный аппарат и терминологические проблемы в сфере физической культуры. Глобализация и физкультурно-спортивная сфера. Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных социальных явлений в сфере физической культуры. Проблематика дальнейшей разработки теории и технологии спорта.

рАЗДЕЛ 2. **Социальная сущность физической культуры и спорта.** Гуманистическая ценность отрасли «физическая культура и спорт». Коммерциализация физкультурно-спортивной сферы. Физическая культура и спорт как социальный феномен и проблемы реализации их потенциала. Формирование прикладных двигательных умений и безопасности жизнедеятельности средствами ФКиС. Классификация спорта как социального явления. Современные проблемы спорта и массовой физической культуры. Современные представления и проблемы многолетней подготовки спортсменов.

рАЗДЕЛ 3. **Роль интегрированного научного знания в сфере физической культуры и спорта.** Научное сопровождение развития отрасли «физическая культура и спорт».

Междисциплинарная интеграция комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных. Методология и технология прогнозирования физкультурной и спортивной деятельности и ее результатов. Инновации в отрасли ФКиС.

Конвенционный подход в системе наук о физической культуре и спорте. Становление и развитие науки в сфере физической культуры и спорта.

рАЗДЕЛ 4. **Физкультурное образование и физическое воспитание.** Международное олимпийское движение и олимпийское образование. Реформирование отечественной системы образования и отрасли физическая культура и спорт. Специальное и непрофильное физкультурное образование, проблемы и пути их решения. Научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания и спорта. Дидактическая проблематика в сфере физической культуры. Закономерности оптимизации процесса физического воспитания индивида.

**АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы дисциплины**

**«ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СПОРТЕ ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ»**

**Б1.О.04**

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений.

ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к обязательной части.*

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 2 семестре в очной форме обучения, в 2 семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

1. Содержание дисциплины:

рАЗДЕЛ 1. **Характеристика, задачи курса. Методологические основы научного познания и творчества в спорте высших достижений.** Закономерности развития науки: преемственность, интеграция, дифференциация и специализация, интегральный характер. Взаимодействие отраслевой науки. Классификация наук. Роль Российской академии наук и Российской академии образования в организации научных исследований. Значение научно-методической подготовки в формировании современного специалиста. Организация научной и методической подготовки магистров.

рАЗДЕЛ 2. **Наука в сфере спорта высших достижений. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР.** Значение науки в профессиональной деятельности в области спорта высших достижений. Основная проблематика научных исследований.

рАЗДЕЛ 3. **Методическая деятельность в спорте высших достижений. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат.** Методическая деятельность как служба реализации, воплощения результатов научных исследований практике спорта (наука и практика, теория и методика). Содержание методической деятельности. Элементы исследовательской работы в методической деятельности (наблюдение, фиксирование информации о ходе, например, тренировочного процесса, анализ информации и внесение корректив и т. п.). Контроль методической деятельности. Виды методических работ: учебник, учебное пособие, методические рекомендации (указания), программы, наглядные пособия, учебные кино и видеофильмы и др.

рАЗДЕЛ 4. **Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.** Познавательные, прикладные и экономические функции научного исследования. Классификация научно-исследовательских работ.

Выбор направления научного исследования. Критерии актуальности научно-исследовательских работ. Этапы научно-исследовательской работы. Сбор и анализ информации по теме исследования. Разработка рабочей гипотезы. Выбор и разработка методики исследования. Проведение исследования. Обработка и анализ полученных результатов. Представление и передача информации. Внедрение результатов научной работы. Планирование дальнейших исследований

рАЗДЕЛ 5. **Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности.** Понятие «информация». Рассеивание и старение информации. Государственная система научно-технической информации. Информационно- поисковые системы (ИПС). Накопление научной информации. Домашние библиотека и картотека. Особенности работы с архивными материалами

рАЗДЕЛ 6. **Эксперимент, виды, организация, современные методы исследования.** Задачи и виды эксперимента: естественные и искусственные, однофакторные и многофакторные; активные и пассивные; лабораторные и производственные; проведение полевого исследования. Стратегия и тактика эксперимента.

Рабочее место и его организация. Подготовка оперативной документации. Обеспечение безопасности проведения эксперимента. Влияние психологических факторов на ход и качество эксперимента

рАЗДЕЛ 7 **Обработка результатов экспериментального исследования.** Методы графической обработки экспериментальных данных. Рациональные приемы графического изображения экспериментальных данных.

Анализ теоретико-экспериментальных исследований, формулирование выводов и предложений, практических рекомендаций.

рАЗДЕЛ 8. **Подходы к проведению статистического анализа в квалификационных работах и при научно-исследовательской деятельности.** Основы теории случайных ошибок в математической статистике. Методы определения случайных ошибок. Установление стабильности процессов. Определение связи между признаками

рАЗДЕЛ 9. **Оформление результатов научной и методической работы. Структура диссертации.** Рациональные формы представления результатов исследования. Научный отчет.

Редактирование. Оформление рукописи для журнала. Депонирование. Охрана государственных тайн и печати.

Доклад и научное сообщение. Особенности устного представления информации. Тезисы доклада. Рецензирование и оппонирование научной работы

рАЗДЕЛ 10. **Внедрение и эффективность научных исследований.** Государственная система внедрения. Формы внедрения. Этапы внедрения. Раздельный и комплексный способы внедрения. Авторский надзор. Акты внедрения. Документальное оформление внедрения

**АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы дисциплины**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (профессиональный)»**

**Б1.О.05**

1. **ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**:

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

1. **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)» относится к обязательной части в структуре ОП. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 1 семестре по очной форме обучения, в 1 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

3. **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

рАЗДЕЛ 1. **Многоуровневая система высшего образования.** Характеристика высшего образования в России и за рубежом. Сопоставление с зарубежными аналогами. Компетенции магистранта. Магистерские диссертации, формы проведения научных исследований. Повторение системы времен глагола в активном и пассивном залогах. Способы перевода на русский язык пассивных конструкций в научных текстах. Разновидности употребления предлогов времени, места, пространственные предлоги. Использование различных видов словообразования в научном тексте

рАЗДЕЛ 2. **Молодой ученый в современном обществе.** Возможности профессионального роста молодого ученого. Академическое резюме. Научные конференции, совместные проекты, Очная и заочная конференция, телемост. Обсуждение, круглый стол, дебаты. Виды представлений: устное представление; стендовый доклад, презентация. Развитие международного спортивного сотрудничества в историческом контексте в России и за рубежом. Обзор сборников тезисов международных конференций (конгресса, симпозиума), посвященных проблемам развития спорта высших достижений. Поиск аутентичных текстов по проблеме допинга в современном спорте.

Написание писем, резюме, аннотации, реферата. Оформление документов, заявок,

грантов. Составление информационных писем-приглашений на международную конференцию, проводимую в вузе. Употребление и перевод модальных конструкций в научных текстах. Грамматический тренинг. Безличные и неопределенно-личные предложения. Перевод предложений с различными видами отрицаний.

рАЗДЕЛ 3. **Научное исследование. Научная продукция.** Работа с научными источниками. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат. Аннотирование научной литературы. Реферирование научной литературы.

Научная публикация: тезисы, расширенные тезисы, статья, монография, реферат, аннотация, магистерская диссертация.

Получение и обработка информации с информационных и научных порталов и сайтов, чтение по теме, подготовка к дискуссии. Обзор результатов зарубежных и отечественных исследований в науке (по материалам Интернет-ресурсов).

Обучение работе с текстом: разбивать текст на логические части; составлять план текста

(выделение ключевых слов, логических частей текста, основных положений, сокращение текста для пересказа и составление доклада по тексту).

Функции существительного в предложении. Образование форм множественного числа.

Способы перевода существительных, характерных для научного текста. Слова-

заместители существительных и глаголов-сказуемых

**АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы дисциплины**

**«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Б.1.О.06**

1. **ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**ОПК - 1** – способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта

1. **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**
2. Дисциплина «Основы проектной деятельности» в структуре образовательной программы относится к обязательной части.
3. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 1 семестре очной и заочной форм обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

рАЗДЕЛ 1. **Введение в проектную деятельность.** Деятельность. Проектная деятельность. Этапы проектной деятельности:

- анализ проблемы;

- постановка цели;

- выбор средств ее достижения;

- поиск и обработка информации, ее анализ и синтез;

- оценка полученных результатов и выводов.

Предметный, деятельностный и коммуникативный подходы. Цели проектной деятельности. Задачи проектной деятельности: Принципы организации проектной деятельности. Факторы, обеспечивающие реализацию проекта. Повышение мотивации и развитие творческих способностей.

рАЗДЕЛ 2. **Теоретические аспекты проектирования.** Проект. Типология проектов. Основные требования к использованию метода проектов. Принципы конструирования и проектирования индивидуальных образовательных программ (проектов). Понятие тьюторства

рАЗДЕЛ 3. **Организация проектной деятельности.** Обоснование, разработка и реализация проектов. Финансирование проектов. Трудности при проектировании. Этапы работы над проектом. Деятельность на различных этапах проектирования. Рейтинговая оценка проекта. Темы проектов. Защита проектов. Оценка эффективности проектов.

**АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы дисциплины**

**«ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЕ КОМПЛЕКСЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

**Б1.О.07**

1. **ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.

ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва о спортивных сборных команд.

ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к обязательнойчасти. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 1-ом и 2-ом семестрах очной и заочной форм обучения. Вид промежуточной аттестации:

первый семестр изучения дисциплины ̶ зачет

второй семестр изучения дисциплины ̶ зачет с оценкой.

1. **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1 Базовые информационно-коммуникационные технологии в спортивной практике.** 1. Применение информационно - коммуникационных технологий в образовательной, физкультурно-спортивной деятельности и в решении научных задач в физической культуре и спорте: поиск, сбор, хранение, обработка, предоставление, распространение информации.

2. Моделирование и алгоритмизация в образовании и в спорте. Виды и свойства моделей. Имитационное моделирование. Принятие решений в условиях конфликта и неопределённостей.

3. Проведение научных исследований с применением информационно-коммуникационных технологий.

**Раздел 2 Информационно-компьютерные технологии в учебно-методическом обеспечении спортивной практики.** 1.Информатизация учебно-методического обеспечения образования и тренировочного процесса. Информационная образовательная среда (ИОС).

2. Информационно – коммуникационные технологии в образовании, в спортивно-тренировочной деятельности, в организации спортивных мероприятий. Электронные средства визуализации информации.

3. Информационно – компьютерные технологии педагогического контроля.

4. Оформление документов в соответствии с заданными требованиями. Защита информации.

**Раздел 3 Программные комплексы научных исследований.** 1. Современные информационно - компьютерные системы: информационно-логические, информационно-семантические, фактографические, автоматизированные системы управления, статистической обработки данных

2. Интеллектуальные системы научных исследований в спортивной практике.

3. Системы искусственного интеллекта в физической культуре и спорте.

**Раздел 4 Аппаратные комплексы научных исследований.** 1. Современные аппаратные комплексы информационных технологий в физической культуре и спорте.

2. Проблемно-ориентированные автоматизированные информационные комплексы научных исследований в физической культуре и спорте.

3. Виртуальные измерительно - диагностические комплексы.

4. Научно-исследовательский аппаратно-программный комплекс (НИАПК) МГАФК дистанционного контактного и бесконтактного измерений данных двигательных действий спортсменов. Автоматизированная обработка данных.

**АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы дисциплины**

**«ОБРАБОТКА ДАННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СПОРТЕ»**

**Б1.О.08**

1. **ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.

ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится **к обязательной части.** В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 3-ем семестре очной и заочной форм обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**рАЗДЕЛ 1**. **Метрологическая подготовка данных.**

1.Специализированные методы мониторинга, наблюдений и измерений.

2. Классификация методов шкалирования.

3. Методы одномерного шкалирования.

4. Методы многомерных измерений.

5. Методы умственной хронометрии.

6. Измерения неосознаваемых процессов.

**рАЗДЕЛ 2**. **Аналитические методы исследований в спорте.**

1.Общеметодологические методы математической статистики при обработке данных в управлении спортивной подготовкой в футболе и хоккее (числовые характеристики выборочных совокупностей).

2.Исследование взаимосвязей процессов и показателей в исследованиях управления спортивной подготовкой в футболе и хоккее: корреляционный и факторный анализы.

3.Проверка статистических гипотез. Статистические критерии: Стьюдента, Фишера, **χ2-**критерий.

4.Научное прогнозирование, формирование рекомендаций.

**рАЗДЕЛ 3. Программно-аппаратные средства обработки данных.**

1. Обработка статистических данных в редакторе электронных таблиц.

2. Решение прикладных задач в спортивной подготовке по футболу и хоккею с применением специализированного математико ̶ статистического информационно-коммуникационного программного обеспечения.

**АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы дисциплины**

**«Программное обеспечение в футболе и хоккее»**

**Б1.В.01**

1. **ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

**УК-4** способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**ПК-4** способность и готовность анализировать эффективность соревновательной деятельности

**ПК-8** способность и готовность использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

«Программное обеспечение в футболе и хоккее» относится к части программы формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается во 2-3 семестрах (очная и заочная форма обучения). Общая трудоёмкость 144 часа. Вид аттестации – зачёт, зачет с оценкой

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**рАЗДЕЛ 1. Основы программного обеспечения тренировочного процесса.** Методика программирования тренировочного процесса. Принципы работы системы командной пульсометрии «POLAR», контроля передвижения «Catapult Optimaye». Нейротехнологии и биоуправление. Программное обеспечение «Openfield». Программа “Omega-S”

**рАЗДЕЛ 2. Основы программного обеспечения соревновательной деятельности.** Принципы работы программ inSTAT Football, WYSCOUT, STATS (PROZONE). Использование современных видео-цифровых систем контроля соревновательной деятельности хоккеистов и футболистов («SportEdit» (США), «Gamebreaker» (Австралия), «Videosequencer» (Франция) и программного обеспечения развития системы анализа.

**АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы дисциплины**

**«Контроль тренировочной и соревновательной деятельности футболистов и хоккеистов высокой квалификации»**

**Б1.В.02**

1. **ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

**УК-4** способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**ПК-8** способность и готовность использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований

**ПК-11** Способность и готовность использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

«КОНТРОЛЬ ТРЕНИРОВОЧНОЙ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФУТБОЛИСТОВ И ХОККЕИСТОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ» относится к части, программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (очная форма обучения), на 1 курсе во 2 семестре (заочная форма обучения). Общая трудоёмкость 72 часа. Вид аттестации – зачёт с оценкой.

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**рАЗДЕЛ 1. Виды контроля.** Виды контроля. Основные понятия. Содержание и организация оперативного, текущего и этапного контроля. Структура и последовательность операций управления подготовкой спортсменов высокой квалификации.

**рАЗДЕЛ 2. Особенности комплексного контроля за процессом тренировочной и соревновательной деятельности футболистов и хоккеистов высокой квалификации.** Основные особенности оперативного, текущего и этапного контроля встречающиеся в практической деятельности тренера в футболе и хоккее.

**рАЗДЕЛ 3. Комплексный контроль.** Содержание и организация оперативного, текущего и этапного контроля. Роль показателей функциональной подготовленности спортсменов высокой квалификации в системе комплексного контроля.

**рАЗДЕЛ 4. Контроль соревновательной деятельности.** Контроль коллективных действий,контроль взаимодействий футболистов, контроль двигательных перемещений в матчах, контроль биологических показателей соревновательной деятельности.

**рАЗДЕЛ 5. Контроль тренировочной деятельности.** Контроль специализированности тренировочных упражнений, контроль сложности тренировочных упражнений,контроль направленности тренировочных упражнений.

**рАЗДЕЛ 6. Оценка результатов комплексного контроля.** Методы их оценки. Использование результатов комплексного контроля для планирования и коррекции планов тренировки.

**РАЗДЕЛ 7. Управление соревновательной деятельностью.** Управление командой в матче. Установка на игру и разбор игры с использованием современных программ анализа соревновательной деятельности.

**АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы дисциплины**

**«Планирование тренировочного процесса футболистов и хоккеистов высокой квалификации»**

**Б.В.03**

1. **ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

**УК-2** Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**ПК-4** Способность и готовность анализировать эффективность соревновательной деятельности

**ПК-12** Способность использовать знание технологий проектирования структуры и содержания профессиональной деятельности

**ПК-13** Способность планировать процесс и прогнозировать результаты профессиональной деятельности.

**ПК-14** Способность и готовность обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность

**ПК-17** Способность и готовность разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий.

1. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

«Планирование тренировочного процесса футболистов и хоккеистов высокой квалификации» является обязательной дисциплиной ОП и относится к части программы формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 семестре (очная/заочная форма обучения).

Общая трудоёмкость 108 часов. Вид аттестации – экзамен.

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**рАЗДЕЛ 1. Планирование спортивной подготовки.** Предмет и задачи дисциплины, её значение для специалистов по физической культуре и спорту. Перспективное и годовое планирование. Технология планирования физической подготовки.

**рАЗДЕЛ 2. Планирование тренировочного процесса в микро и мезоциклах подготовительного периода (общеподготовительного этапа).** Величина и направленность тренировочной нагрузки, основные средства и методы. Распределение нагрузок на общеподготовительном этапе подготовительного периода.

**рАЗДЕЛ 3. Планирование тренировочного процесса в микро и мезоциклах подготовительного периода (специально подготовительного этапа).** Величина и направленность тренировочной нагрузки, основные средства и методы. Распределение нагрузок на специальнодготовительном этапе подготовительного периода

**рАЗДЕЛ 4. Планирование тренировочного процесса в микроциклах соревновательного периода.** Величина и направленность нагрузки, основные применяемые средства и методы, компоненты тренировочной нагрузки. Величина и направленность нагрузки, основные применяемые средства и методы. Построение тренировочного процесса с учётом календаря соревнований.

**рАЗДЕЛ 5. Особенности планирования тренировочного процесса в перерывах соревновательного периода.** Величина и направленность нагрузки, основные применяемые средства и методы. Построение тренировочного процесса с учётом календаря соревнований.

**рАЗДЕЛ 6. Особенности планирования тренировочного процесса команд, выступающих в еврокубках и других официальных турнирах.** Величина и направленность нагрузки, основные применяемые средства и методы, компоненты тренировочной нагрузки. Построение тренировочного процесса с учетом календаря соревнований. Средства восстановления после соревнований.

**рАЗДЕЛ 7. Особенности планирование тренировочного процесса сборных команд.** Величина и направленность нагрузки, основные применяемые средства и методы, компоненты тренировочной нагрузки. Построение тренировочного процесса с учётом индивидуальных особенностей функционального состояния игроков.

**АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы дисциплины**

**«Методы оценки функциональной подготовленности футболистов и хоккеистов высокой квалификации»**

**Б1.В.04**

1. **ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

**УК-4** способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**ПК-1** Способность и готовность корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена.

**ПК-2** Способность и готовность осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учётом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной работы.

**ПК-11** Способность и готовность использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

«Методы оценки функциональной подготовленности футболистов и хоккеистов высокой квалификации» относится к части программы формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается во 2 семестре (очная и заочная форма обучения). Общая трудоёмкость 144 часа. Вид аттестации – экзамен.

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**рАЗДЕЛ 1. Общая характеристика проб и тестов функциональной подготовленности.** Их разносторонность и направленность. Проба с двадцатью приседаниями, проба с двухминутным бегом на месте, комбинированная проба Летунова, пик-тест, PWC-170, проба с повторными специфическими нагрузками, ортостатическая проба, проба Руфье, Тест Купера, Тест Навакки, Проба Флака, проба Бюргера, Пробы Штанге, Генча, Серкина, Розенталя, Шафранского, определение ЖЕЛ до и во время физической нагрузки;

**рАЗДЕЛ 2. Номенклатура физиологических показателей функциональной подготовленности.** Групповые и единичные показатели. Уровни их значимости. Использование физиологических показателей в оценке функциональной подготовленности спортсмена. Требования, предъявляемые к уровню подготовленности футболистов и хоккеистов.

**рАЗДЕЛ 3. Структура функциональной подготовленности спортсмена.** Функциональная система подготовленности спортсмена с позиции системного подхода академика П.К. Анохина. Компоненты управления и компоненты исполнения. Двигательный, энергетический, психический и нейродинамический компоненты функциональной подготовленности спортсменов.

**рАЗДЕЛ 4. Исследование отдельных компонентов функциональной подготовленности.** Психофизиологические исследования. Выбор тестовых нагрузок. Бланковые и аппаратурные тесты. Личностные тесты. Нейродинамические исследования. Исследования аэробной и анаэробной производительности.

**рАЗДЕЛ 5. Комплексное тестирование функциональной подготовленности.** Методика комплексного функционального тестирования В.С. Фомина (1982), В.Н. Селуянова (2004). Технология комплексного тестирования фунциональной готовности Omegawede Р.Н. Фомин (2015) и другие

**рАЗДЕЛ 6. Режим комплексного функционального обследования и форма выдачи информации для тренера.** Стандартность выполнения тестовых нагрузок. Функциональный профиль спортсмена.

**рАЗДЕЛ 7. Динамика функциональной подготовленности высококвалифицированных футболистов и хоккеистов.** Сравнительный анализ функциональной подготовленности высококвалифицированных футболистов и хоккеистов на различных этапах годичного цикла.

**АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы дисциплины**

**«Моделирование программ подготовки в футболе и хоккее»**

**Б1.В.05**

1. **ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

**УК-2** Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**ПК-1** Способность и готовность корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;

**ПК-8** Способность и готовность использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований;

**ПК-9** Способность планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования;

**ПК-10** Готовность к научному поиску эффективных средств, методов, технологий и их использование в педагогической деятельности;

**ПК-11** Способность и готовность использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения;

**ПК-14** Способность и готовность обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность;

**ПК-15** Способность и готовность осуществлять математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследования;

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

«Моделирование программ подготовки в футболе и хоккее» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина изучается в 3-м и 4-м семестрах очное обучение 3-м, 4-м и 5-м семестрах заочное обучение. Общая трудоёмкость 144 часа. Вид аттестации очное обучение: в 3 семестре – зачёт, в 4 семестре – экзамен; заочное обучение в 4-м семестре зачёт, в 5-м – экзамен.

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**рАЗДЕЛ 1. Направления научно-исследовательской работы в моделировании процесса подготовки спортсменов высокой квалификации.** Сбор, обработка, систематизация и анализ данных научных исследований в футболе, хоккее и других видах спорта.

**рАЗДЕЛ 2. Моделирование физической работоспособности.** Модель энергообеспечения мышечной деятельности организма спортсмена. Рекрутирование двигательных единиц при выполнении упражнений различной мощности. Аэробный и анаэробные (алактатный и гликолитический) источники энергообеспечения.

**рАЗДЕЛ 3. Теория и методика программирования тренировочного процесса на различных этапах годичного цикла подготовки.** Основы программирования тренировочного процесса. Особенности программирования тренировочного процесса в соревновательном периоде.

**рАЗДЕЛ 4. Тренировочные модели и срочные адаптации.** Модельные характеристики в системе управления тренировочным и соревновательным процессом. Развитие специальной выносливости модель «А», развитие специальных скоростно-силовых качеств модель «В», поддержание функциональных возможностей и совершенствование технико-тактических действий, модель «Д».

**рАЗДЕЛ 5. Технология моделирования программ подготовки.** Система ФТА (Функционально-технический атлетизм). Технологические карты упражнений. Формулы алгоритмов физической нагрузки моделей упражнений «Фартлек». Алгоритмы физической нагрузки упражнений тренажёрной функционально-силовой подготовки. Алгоритмы физической нагрузки упражнений «Функционально-технический атлетизм». Алгоритмы физической нагрузки упражнений «Модели тактики игры».

**рАЗДЕЛ 6. Технико-тактические модели соревновательной деятельности в футболе и хоккее.** Характеристика тактических моделей игры лучших футбольных и хоккейных команд мира. Модельные характеристики индивидуальных и командных технико-тактических действий.

**АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы дисциплины**

**«Управление командой высокой квалификации в процессе тренировочной и соревновательной деятельности»**

**Б1.В.07**

1. **ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

**ПК-3** Способность и готовность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

**ПК-2** Способность и готовность осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учётом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности;

**ПК-4** Способность и готовность анализировать эффективность соревновательной деятельности;

**ПК-6** Способность и готовность организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами высокой квалификации;

**ПК-16** Способность и готовность использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности;

**ПК-5** Способность и готовность осуществлять спортивный отбор на этапе совершенствования спортивного мастерства.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дисциплина «Управление командой высокой квалификации в процессе тренировочной и соревновательной деятельности» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе (очное обучение) в 3-4 семестрах, в 4-м и 5-м семестрах (заочное обучение). Общая трудоемкость 144 часа.

Промежуточная аттестация - зачет, экзамен.

Защита курсовой работы - 3 семестр (очное обучение); 5 семестр (заочное обучение).

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**рАЗДЕЛ 1. Управление командой высокой квалификации в процессе тренировочной деятельности.** Предмет и задачи дисциплины и её значение для специалистов по физической культуре и спорту. Основные понятия. Особенности управления командой высокой квалификации в процессе тренировочной деятельности. Взаимодействие с комплексной научной группой (КНГ) и врачебно-физкультурным диспансером.

**рАЗДЕЛ 2. Управление командой высокой квалификации в процессе соревновательной деятельности.** Особенности управления командой высокой квалификации в процессе соревновательной деятельности. Управление командой до, во время игры, в перерыве (перерывах) и после игры.

**рАЗДЕЛ 3. Управление командой высокой квалификации в турнире.** Особенности управления командой высокой квалификации в краткосрочных и длительных турнирах.

**рАЗДЕЛ 4. Установка на игру.** Определение стартового состава команды. Организация и проведения установки на игру с использованием современного мультимедийного оборудования. Способы представления необходимой информации об индивидуальной, групповой и командной тактике игры соперника. Объяснение тактики (тактических схем) противодействия сопернику. Персональные задания игрокам.

**рАЗДЕЛ 5. Теоретический анализ проведенной игры.** Разбор индивидуальных, групповых и командных технико-тактических взаимодействий в атакующих и оборонительных действиях проведенной игры. Статистические показатели технико-тактических действий игроков, команды, показатели двигательной активности.

**рАЗДЕЛ 6. Управление командой во время тренировочных сборов.** Особенности управления командой во время тренировочных сборов. Взаимодействие с тренерским и медицинским персоналом. Распределение обязанностей.

**рАЗДЕЛ 7. Управление командой в конфликтных ситуациях внутри коллектива.** Средства разрешения конфликтных ситуаций внутри коллектива. Примеры из практической деятельности тренера.

**рАЗДЕЛ 8. Управление командой в конфликтных ситуациях с болельщиками.** Средства разрешения конфликтных ситуаций с болельщиками. Примеры из практической деятельности.

**рАЗДЕЛ 9. Управление командой при назначении нового тренерского штаба.** Перечень необходимых мероприятий, которые нужно провести новому тренерскому штабу, возглавившему команду после смены тренера после проведенного сезона, в течение текущего сезона.

**рАЗДЕЛ 10. Управление командой высокой квалификации в еврокубковых матчах.** Особенности управления командой высокой квалификации в еврокубковых матчах. Построение тренировочных микроциклов с учетом календаря соревнований как внутреннего первенства страны, так и еврокубковых матчей. Средства восстановления, применяемые после больших физических нагрузок.

**рАЗДЕЛ 11. Особенности управления командой высокой квалификации в кубковых соревнованиях.** Особенности управления командой высокой квалификации в кубковых соревнованиях на выбывание. Стратегия турнира.

**рАЗДЕЛ 12. Особенности управления командой высокой квалификации в начале чемпионата.** Особенности управления командой на старте чемпионата. Роль психологической подготовленности. Предстартовые состояния спортсменов.

**рАЗДЕЛ 13. Особенности управления командой высокой квалификации в середине чемпионата.** Подготовка к матчам с учетом интегральной подготовленности игроков, турнирного положения команды, наличия травмированных и игроков, отбывающих дисквалификацию.

**рАЗДЕЛ 14. Особенности управления командой высокой квалификации в заключительной части чемпионата.** Подготовка к матчам с учетом интегральной подготовленности игроков, турнирного положения команды, наличия травмированных и игроков, отбывающих дисквалификацию.

**рАЗДЕЛ 15. Особенности управления командой высокой квалификации в переходном периоде.** Разработка индивидуальных планов для поддержания спортивной формы игроков на период отпуска.

**АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы дисциплины**

**«КУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПЕРЕВОДА**

**(на английском языке)»**

**ФТД.01**

1. **ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ**:

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

1. **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Курс профессионально-ориентированного перевода (на английском языке)» является факультативной в структуре ОП.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 1 семестре по очной форме обучения, во 2 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**3.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**раздел 1. Понятие перевода. Научный перевод.** Письменный и устный перевод. Научный перевод. Особенности научного перевода. Жанры и стили перевода. Модели перевода. Эквивалентность и адекватность. Перевод отрывков статей по теме. Поиск и письменный перевод аутентичных текстовых материалов об актуальных научных достижениях в области ФК и С. Работа с программами-переводчиками

**раздел 2. Лексико-грамматические особенности перевода. Средства выражения эмфазы.** Переводческая транскрипция и транслитерация. Переводческое калькирование. Переводческие трансформации: конкретизация, генерализация, модуляция, смысловое развитие и целостное переосмысление в научных и спортивных текстах различной направленности. Компрессия, декомпрессия. Антонимический перевод, описательный перевод, прием компенсации. Грамматические трудности перевода научного текста: изменение порядка слов, различный набор частей речи, частичное несовпадение грамматических категорий. Средства выражения экспрессии при переводе: метафора, сравнение, метонимия, фразеологизмы, пословицы и поговорки, аллюзии, цитаты, крылатые слова и выражения. Инверсия, повторы на разных языковых уровнях. Практика перевода

**раздел 3. Терминологические особенности перевода.** Перевод профессионализмов. Перевод научных и общественно-политических терминов. Передача имен собственных, географических названий, названий учреждений, фирм, периодических изданий и т.д. Перевод неологизмов. Перевод интернациональной и псевдоинтернациональной лексики («ложные друзья переводчика»). Анализ специальной терминологии и неологизмов в профессиональной лексике. Особенности перевода текстов, относящихся к сфере основной профессиональной деятельности. Англицизмы и американизмы. Сокращения. Слэнг. Составление тематических словарей: расширенная работа с лексикой. Практика перевода

**АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы дисциплины**

**«ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**ФТД.02**

**1.изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

1. **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Информационно-библиографическая культура» является факультативной в структуре ОП.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается во 2 семестре по очной форме обучения, в 3 семестре по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

**3.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Раздел 1. Информационная культура:** Понятие информационной культуры, ее составляющие. Источники информации, хранилища информации, их определяющие характеристики. Информационно-библиотечная культура, работа в библиотеках и информационных центрах. Мировые информационные ресурсы. Общероссийские информационные центры и их издания. Электронные библиотеки и Интернет. Библиография как средство освоения современного информационного пространства. Библиотека вуза как центр информационного обеспечения учебной и научной деятельности. Библиотека МГАФК историческая справка.

**Раздел 2. Справочно-библиографический аппарат традиционный:** Источники информации. Первичные документы: учебники и учебные пособия, справочные издания, периодические издания, научные издания - монографии, сборники статей, материалы научных конференций, диссертации и авторефераты диссертаций, нормативно-техническая литература и документация. Вторичные документы: реферативные, информационные и библиографические издания.

**Раздел 3. Электронный справочно-библиографический каталог:** Электронный документ. Электронные информационные ресурсы. Электронный справочно- библиографический аппарат библиотеки. Методика поиска информации. Электронный каталог библиотеки. Методика поиска информации по ЭК.

**Раздел 4. Информационно-поисковые языки:** Информационно-поисковые языки. Правила пользования Универсальной десятичной классификацией (УДК). Правила пользования классификацией документов библиотеки МГАФК. Правила пользования Государственным рубрикатором научно-технической информации (Рубрикатор ГАСНТИ). ГОСТы.

**Раздел 5. Библиографическое описание:** Международный стандарт. Библиографическое описание (БО). Источники БО, элементы БО (обязательные и факультативные). Виды БО (полное, краткое, расширенное). Структура БО. Примеры составления БО для различных источников. Библиографическая ссылка.

**Раздел 6. Методика библиографического описания учебных и научных работ:** Правила написания реферата и аннотации ГОСТ 7.9-95. Методика библиографического оформления реферата и аннотации. Методика библиографического оформления учебных и научных работ. Правила библиографического оформления списка литературы. Составление и оформление списков литературы. Библиографическая ссылка.

**Раздел 7. Информационные базы данных:** Электронная библиотечная система МГАФК. Поиск информации в базе данных полнотекстовых документов. Возможности поисковых систем. Электронные библиотечные системы. Методика поиска информации в ЭБС. Наукометрические ресурсы.