Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра физиологии и биохимии

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник Учебно-методического управления к.п.н. А.С. Солнцева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» августа 2020 г. | УТВЕРЖДАЮПредседатель УМКпроректор по учебной работе к.п.н., профессор А.Н Таланцев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» августа 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ**

**Б1.В.ДВ.01.01**

**Направление подготовки:**

49.04.03 Спорт

ОПОП «Подготовка спортивного резерва»

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма обучения**

Очная / Заочная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан факультета магистерской подготовкик.фарм.н., Н.А. Вощинина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» августа 2020 г. |   | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №9,  «3» апреля 2020г. Заведующий кафедрой, к.б.н., доц.Стрельникова И.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Малаховка 2020**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 сентября 2017 г., № 947 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г., регистрационный номер № 48567).

**Составители рабочей программы:**

Стрельникова И.В., к.б.н., доцент

Курочкина Е.С., ст. преподаватель

**Рецензенты:**

Зайцев А.А. д.б.н., профессор

Ширшкова И.Т., к.п.н., доцент

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.03):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.003 |  ["Тренер"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. N 191н | **Т** |
| 05.008 |  ["Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2015 г. N 798н | **Р** |

1. **ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НАПРАВЛЕНО НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:**

**ПК-1.** Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.

**ПК-4.** Способен проводить научно-исследовательские работы в области физической культуры и спорта, анализировать полученные данные и применять их в практической деятельности

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| ***Знания:***Физиологические механизмы деятельности основных органов и систем организма человека.Физиологические характеристики физических способностей и двигательных умений занимающихся.Конкретные методы диагностики, лежащие в основе оценки функциональной подготовленности спортсменов. | **Р 05.008** ***Е/01.7***Текущее планирование спортивной подготовки***Е/04.7***Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки**Т 05.003** ***Н/01.7***Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду***Н/02.7***Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды***G/02.7***Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) | ПК-1 |
| ***Умения:***Оценивать влияние определенных изменений на состояние спортсмена.Получать данные для выявления характера влияния на организм человека спортивной деятельности с учетом пола и возраста.Аргументировать выбор комплекса упражнений, используемых в тренерской деятельности на основании его физиологических характеристик.С помощью конкретных методов диагностики определять уровень функциональной подготовленности спортсменов. |
| ***Навыки и/или опыт деятельности:***Применять информацию методов диагностики функциональной подготовленности для оценки состояния спортсменов.Использовать информацию методов диагностики функциональной подготовленности для оценки влияния физических нагрузок на индивида с учетом пола и возраста.Сравнительный анализ эффективности различных комплексов упражнений для тренерской деятельностиМетоды развития физических способностей и двигательных умений занимающихся в зависимости от их физиологических, половозрастных и квалификационных различий. |
| ***Знания:*** основные тенденции развития методов диагностики функциональной подготовленности спортсменов; основные группы методов исследования функциональной подготовленности спортсменов;Методы медико-биологического контроля состояния занимающихся.Физиологические механизмы регуляции деятельности организма человека во время физической нагрузки.Значение физиологических характеристик отдельных видов спортивной деятельности. | **Р 05.008** ***Е/04.7***Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки***G/03.7*** Управление заинтересованными сторонами и обменом информацией при реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта**Т 05.003** ***Н/02.7***Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды***G/02.7***Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) | ПК-4 |
| ***Умения:***выявлять современные практические и научные проблемы в сфере диагностики функциональной подготовленности спортсменов;Определять функциональное состояние, уровень физического развития и подготовленности занимающихся в различные возрастные периоды.Вносить коррективы в процесс занятий на основании медико-биологического контроля оценки влияния физических нагрузок на человека.Изменять направленность тренировочного процесса по мере изменения квалификации спортсмена. |
| ***Навыки и/или опыт деятельности:***навыками применения современных технологий и новаций в сфере диагностики функциональной подготовленности спортсменов;Навыки рационального использования диагностического оборудования и навыками контроля состояния организма человека.Методы проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.Повышение эффективности тренировочных программ подготовки спортсменов различной квалификации используя знания физиологических процессов.Коррекция функциональной подготовленности спортсменов различной квалификации на основании данных, полученных в результате научного исследования.  |

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

 Дисциплина «Методы диагностики функциональной подготовленности» в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается во 2 семестре очной и заочной форм обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

1. **3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
| **2** |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | 12 | 12 |
| В том числе: |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинары  | 8 | 8 |
| **Самостоятельная работа** | 60 | 60 |
| Вид промежуточной аттестации  | зачет | зачет |
| **Общая трудоемкость:**  | **часы** | 72 | 72 |
| **зачетные единицы** | 2 | 2 |

1. ЗАОЧНАЯ ФОРМА обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
| **2** |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | 12 | 12 |
| В том числе: |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинары  | 8 | 8 |
| **Самостоятельная работа**  | 60 | 60 |
| Вид промежуточной аттестации  | зачет | зачет |
| **Общая трудоемкость:**  | **часы** | 72 | 72 |
| **зачетные единицы** | 2 | 2 |

**4. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Тема (раздел) | Содержание раздела  | Всего часов |
| 1  | Общее представление о функциональном состоянии и функциональной подготовленности.  | Определение понятий, их содержание. Необходимость мониторинга показателей, отражающих функции различных систем организма в процессе занятий физической культурой и спортом | 18 |
| 2. | Основные группы методов исследования функциональной подготовленности | Обзор современных аппаратных методик для оценки различных сторон функционального состояния в процессе занятий физической культурой и спортом. Методы оценки функционального состояния центральной нервной системы, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы. | 36 |
| 3 | Комплексное обследование функционального состояния спортсменов с учетом этапа тренировочного цикла, уровня спортивной квалификации, вида мышечной деятельности, пола и возраста | Стратегия и тактика осуществления разных видов контроля функциональной подготовленности в практике занятий физической культурой и спортом. Построение модели проведения первичного обследования группы занимающихся с учетом возраста, уровня физической подготовленности. | 18 |

1. **РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ и ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | С | СРС |
| 1. | Общее представление о функциональном состоянии и функциональной подготовленности.  | 2 | 2 | 14 | 18 |
| 2. | Основные группы методов исследования функциональной подготовленности | 2 | 4 | 30 | 36 |
| 3. | Комплексное обследование функционального состояния спортсменов с учетом этапа тренировочного цикла, уровня спортивной квалификации, вида мышечной деятельности, пола и возраста | - | 2 | 16 | 18 |
|  | **Всего:** | 4 | 8 | 60 | 72 |

заочная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | С | СРС |
| 1. | Общее представление о функциональном состоянии и функциональной подготовленности.  | 2 | 2 | 14 | 18 |
| 2. | Основные группы методов исследования функциональной подготовленности | 2 | 4 | 30 | 36 |
| 3. | Комплексное обследование функционального состояния спортсменов с учетом этапа тренировочного цикла, уровня спортивной квалификации, вида мышечной деятельности, пола и возраста | - | 2 | 16 | 18 |
|  | **Всего:** | 4 | 8 | 60 | 72 |

**6.** **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины:**

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** |
| Библиотека | кафедра |
|  | Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. — 8-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 624 c. — ISBN 978-5-9500179-3-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/74306.html](http://www.iprbookshop.ru/74306.html%20) (дата обращения: 16.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Селиверстова, В. В. Диагностика функционального состояния : учебно-методическое пособие / В. В. Селиверстова, Д. С. Мельников ; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2012. - табл. - Библиогр.: с. 94. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 16.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник для высших учебных заведений физической культуры. – Изд. 5-е, испр. и доп. – М. : Спорт, 2015.  | 100 | 2 |
|  | Физическая культура. Контроль функционального состояния организма при занятиях физическими упражнениями : учебное пособие / составители Я. К. Якубовский. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2010. — 120 c. — ISBN 978-5-9590-0559-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25806.html> (дата обращения: 16.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Минка, И. Н. Методы регистрации и оценивания функционального состояния организма спортсменов : учебное пособие / И. Н. Минка. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 122 c. — ISBN 978-5-85094-477-3, 978-5-4497-0136-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/85821.html](http://www.iprbookshop.ru/85821.html%20) (дата обращения: 16.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
| 1. | Тихомиров А. К.    Управление подготовкой в спорте : монография / А. К. Тихомиров ; МГАФК. - Малаховка, 2010. - 229 с. : ил. - Библиогр.: с. 220-227. - ISBN 978-5-212-01184-5 : 247.37. | 43 | 1 |
| 2. | Иорданская Ф. А. Мониторинг здоровья и функциональная одготовленность высококвалифицированных спортсменов в процессе учебно-тренировочной работы и соревновательной деятельности : монография / Ф. А. Иорданская, М. С. Юдинцева. - М. : Советский спорт, 2006. - 183 с. : ил. - Библиогр.: с. 174-180. - ISBN 5-9718-0161-9 : 322.61. | 2 | - |
| 3. | Шамардин А. И. . Функциональная подготовка футболистов : учебное пособие / А. И. Шамардин, И. Н. Солопов, А. И. Исмаилов ; ВГАФК. - Волгоград, 2000. - 151 с. : ил. - б/ц. | 1 | - |
| 4. | Диагностика функциональной подготовленности и критерии оценки показателей адаптации юных спортсменов разного возраста и пола с учетом биологического созревания и уровня подготовленности : методическое пособие / ВНИИФК ; под ред. Ф. А. Иорданской. - М., 1993. - 112 с. : ил. - б/ц. | 3 | - |
| 5. | Городничев Р. М. Спортивная электронейромиография / Р. М. Городничев ; ВЛГАФК. - Великие Луки, 2005. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 208-216. - ISBN 5-350-00105-1 : 153.00. | 1 | - |
| 6. | Солопов И. Н. Функциональная подготовка спортсменов : монография / И. Н. Солопов, А. И. Шамардин ; ВолгоградГАФК. - Волгоград : Прин Терра-Дизайн, 2003. - 262 с. : ил. - ISBN 5-98424-002-5 : 172.00. | 1 | - |
| 7. | Камчатников, А. Г. Психофизиология спортивной деятельности : учебно-методическое пособие (для самостоятельной работы студентов) с мультимедийным сопровождением / А. Г. Камчатников ; ВГАФК. - Волгоград, 2011. - Библиогр.: с. 171-173. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 16.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:**

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://Lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://rucont.ru/>
7. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
12. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
13. База данных научного цитирования Web of Science <http://wokinfo.com/>
14. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus

 <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**8.1. Специализированные аудитории и оборудование**

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием
2. Аудитория для лабораторных работ 403
3. Аудитория для лабораторных работ 406
4. Аудитория для лабораторных работ 407
5. Аудитория для лабораторных работ 408
6. Мультимедиа (слайды).
7. Ступенька (платформа);
8. Велоэргометр;
9. Метроном;
10. Секундомеры;
11. Спорттестер, монитор;
12. Расходные материалы (вата, спирт, салфетки)
13. Мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук).
14. Калипер
15. Динамометр
16. Компьютер, мультимедийное оборудование.
17. Бланки диагностических методик

**8.2.** **В качестве программного обеспечения** используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

**8.3.** **Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Rowto Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

*«Методы диагностики функциональной подготовленности»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

 «Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра физиологии и биохимии

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

 протокол №\_7\_ от «20» августа 2020 г.

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

к.п.н., профессор А.Н. Таланцев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ**

**Направление подготовки:**

49.04.03 «Спорт»

ОПОП «Подготовка спортивного резерва»

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма обучения**

Очная / Заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 9 от «3» апреля 2020г.)

Зав. кафедрой к.б.н., доцент

*Стрельникова И.В.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Малаховка, 2020 год

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции (при наличии) | Индикаторы достижения |
| **ПК-1**. Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва. | **Р 05.008** ***Е/01.7***Текущее планирование спортивной подготовки***Е/04.7***Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки**Т 05.003** ***Н/01.7***Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду***Н/02.7***Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды***G/02.7***Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) | ***Знает:***Физиологические механизмы деятельности основных органов и систем организма человека.Физиологические характеристики физических способностей и двигательных умений занимающихся.Конкретные методы диагностики, лежащие в основе оценки функциональной подготовленности спортсменов.***Умеет:*** Оценивать влияние определенных изменений на состояние спортсмена.Получать данные для выявления характера влияния на организм человека спортивной деятельности с учетом пола и возраста.Аргументировать выбор комплекса упражнений, используемых в тренерской деятельности на основании его физиологических характеристик.С помощью конкретных методов диагностики определять уровень функциональной подготовленности спортсменов.***Имеет опыт:*** Применять информацию методов диагностики функциональной подготовленности для оценки состояния спортсменов.Использовать информацию методов диагностики функциональной подготовленности для оценки влияния физических нагрузок на индивида с учетом пола и возраста.Сравнительный анализ эффективности различных комплексов упражнений для тренерской деятельностиМетоды развития физических способностей и двигательных умений занимающихся в зависимости от их физиологических, половозрастных и квалификационных различий. |
| **ПК-4**. Способен проводить научно-исследовательские работы в области физической культуры и спорта, анализировать полученные данные и применять их в практической деятельности | **Р 05.008** ***Е/04.7***Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки***G/03.7*** Управление заинтересованными сторонами и обменом информацией при реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта**Т 05.003** ***Н/02.7***Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды***G/02.7***Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) | ***Знает:*** основные тенденции развития методов диагностики функциональной подготовленности спортсменов; основные группы методов исследования функциональной подготовленности спортсменов;Методы медико-биологического контроля состояния занимающихся.Физиологические механизмы регуляции деятельности организма человека во время физической нагрузки.Значение физиологических характеристик отдельных видов спортивной деятельности.***Умеет:*** выявлять современные практические и научные проблемы в сфере диагностики функциональной подготовленности спортсменов;Определять функциональное состояние, уровень физического развития и подготовленности занимающихся в различные возрастные периоды.Вносить коррективы в процесс занятий на основании медико-биологического контроля оценки влияния физических нагрузок на человека.Изменять направленность тренировочного процесса по мере изменения квалификации спортсмена.***Имеет опыт:*** навыками применения современных технологий и новаций в сфере диагностики функциональной подготовленности спортсменов;Навыки рационального использования диагностического оборудования и навыками контроля состояния организма человека.Методы проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.Повышение эффективности тренировочных программ подготовки спортсменов различной квалификации используя знания физиологических процессов.Коррекция функциональной подготовленности спортсменов различной квалификации на основании данных, полученных в результате научного исследования. |

1. **Типовые контрольные задания:**
	1. ***Перечень вопросов для промежуточной аттестации.***

**Вопросы к зачету**

**по дисциплине**

**Форма обучения**

Очная/заочная

1.Функциональная подготовленность и необходимость мониторинга показателей, отражающих функции различных систем организма в процессе занятий физической культурой и спортом.

2. Оценка параметров сердечно-сосудистой системы в процессе занятий физической культурой.

3. Оценка параметров сердечно-сосудистой системы в процессе занятий спортом.

4. Мониторинг показателей дыхательной системы в процессе занятий физической культурой и спортом.

5. Мониторинг показателей дыхательной системы в процессе занятий спортом.

6. Функциональное состояние кардиореспираторной системы и значимость оценки параметров, отражающих эти показатели в процессе занятий физической культурой и спортом.

7. Обзор современных аппаратных методик для оценки различных сторон функционального состояния в процессе занятий физической культурой и спортом.

8. Расчетные методики (индексы) для оценки различных сторон функционального состояния и функциональной подготовленности.

9. Экспресс-тесты и скрининговые методики в рамках осуществления мониторинга функционального состояния в процессе занятий физической культурой и спортом.

10. Технология осуществления мониторинга биоэлектрической активности головного мозга (цели, задачи, виды, аппаратурное обеспечение).

11. Методики оценки физической работоспособности в процессе занятий физической культурой и спортом (в лабораторных и естественных условиях).

12. Исследование и оценка функционального состояния нервной системы в процессе занятий физической культурой и спортом.

13. Мониторинг предстартового состояния у спортсменов различных видов спорта и разного уровня квалификации.

14. Мониторинг показателей функционального состояния в процессе проведения восстановительных мероприятий.

15. Мониторинг показателей функционального состояния в течение соревновательного периода в различных видах спорта.

16. Стратегия и тактика осуществления разных видов врачебно-педагогического контроля в практике занятий физической культурой и спортом. Особенности осуществления контроля в разных возрастных группах.

17. Взаимодействие тренера и спортивного врача при проведении мониторинга физического состояния и физической подготовленности спортсменов высоких разрядов.

18. Виды педагогического и врачебно-педагогического контроля в практике физической культуры и спорта.

19. Мониторинг параметров, отражающих функциональное состояние зрелых и пожилых людей в процессе занятий физической культурой.

20. Методика оценки типа нервной системы в практике физической культуры и спорта.

21. Методика оценки типа межполушарного взаимодействия и асимметрии головного мозга в практике физической культуры и спорта.

22. Мониторинг параметров, отражающих функциональное состояние детей и подростков в процессе занятий физической культурой.

23. Мониторинг параметров, отражающих функциональное состояние девушек и женщин в процессе занятий физической культурой.

24. Методика осуществления самоконтроля функционального состояния в процессе занятий физической культурой и спортом.

25. Мониторинг параметров функционального состояния в процессе восстановительных мероприятий после травмы, болезни, перетренированности, длительного перерыва в занятиях физической культурой и спортом.

26. Программно-документационное обеспечение мониторинга функционального состояния в процессе занятий физической культурой и спортом с учетом возраста.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствует существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод;

- оценка «не зачтено» - если студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения.