Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник Учебно-  методического управления  к.п.н. А.С. Солнцева  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» августа 2020 г.. | УТВЕРЖДЕНО  Председатель УМК  проректор по учебной работе  к.п.н., профессор А.Н Таланцев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «20» августа 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Б1.В.04**

**Направление подготовки**

*49.04.03Спорт*

**Наименование ОПОП**

*«Подготовка спортивного резерва»*

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма**

**обучения/заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Декан факультета магистерской подготовки, к.фарм.н., доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Вощинина  «20» августа 2020 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  (протокол №11 от 10.04.2020 г.)  Заведующий кафедрой,  д.п.н., профессор К.С. Дунаев  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Малаховка 2020**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 49.04.03 «Спорт», утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 947 от 19.09.2017 г.

**Составители рабочей программы:**

Чесноков Николай Николаевич,

д.п.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Морозов Антон Павлович,

к.п.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Таланцев А.Н.,

к.п.н, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

каф. ТиМ физической

культуры и спорта

Починкин А.В.,

д.п.н., профессор, зав. кафедрой управления,

экономики и истории физической культуры

и спорта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты**

**(в соответствии с ФГОС ВО 49.04.03):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **05 Физическая культура и спорт** | | | |
| 05.003 | ["Тренер"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. N 191н | **Т** |
| 05.008 | ["Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2015 г. N 798н | **Р** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК-1. Способен осуществлять руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва.

ПК-2. Способен управлять подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды

ПК-3.Способен осуществлять руководство спортивной подготовкой.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| ***Знания:*** основы психологии, педагогики, теории физической культуры и спорта | *Т 05.003*  G/02.7  Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)  Р 05.008  Н/03.7  Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды | УК-4 |
| ***Умения:***  - обеспечивать эффективный рабочий процесс со всеми категориями населения, находить способы дальнейшего улучшения показателей трудовой деятельности, применять коммуникативные способности | *Т 05.003*  G/02.7  Р 05.008  Н/03.7 | УК-4 |
| ***Навыки и/или опыт деятельности:***  ***-*** гибко и объективно находить проблемные моменты во взаимоотношениях и оперативно их разрешать;  - способностью к диалогу и построению продуктивной деятельности | *Т 05.003*  G/02.7  Р 05.008  Н/03.7 | УК-4 |
| ***Знания:***  - современные тенденции в области построения программного материала, применение учебно-методических и информационных средств в тренировочном процессе;  - основы рационального планирования профессиональной, деятельности, логики принятий решений, анализа и оценки достигнутых результатов | *Т 05.003*  G/02.7  Р 05.008  Н/03.7 | ПК-1 |
| ***Умения:***  - объективно выбирать и применять их в практической деятельности в соответствии с действующими нормативными актами и документами;  - использовать прогрессивные системы оценки результатов профессиональной деятельности, моделировать и прогнозировать различные варианты | *Т 05.003*  G/02.7  Р 05.008  Н/03.7 | ПК-1 |
| ***Навыки и/или опыт деятельности:***  - комплексным и избирательным подходом к оценке текущих изменений, дополнений и своевременно применять их в профессиональной деятельности;  - навыками рационального построения и перспективного планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности | *Т 05.003*  G/02.7  Р 05.008  G/02.7 | ПК-1  ПК-2  ПК-3 |
| ***Знания:***  - существующие в настоящее время социально-экономические запросы в области физической культуры и спорта, программно-методическую и нормативно-правовую документацию, необходимую для построения практико-ориентированных программ;  - особенности тренировочной и соревновательной деятельности | *Т 05.003*  G/02.7  Р 05.008  Н/03.7 |
| ***Умения:***  - применять методы сбора аналитической информации в области физической культуры и спорта, определять необходимые к реализации в данный момент практические решения, планирование и содержание программ в области физической культуры и спорта;  - управлять спортивной формой на основе обоснованного применения знаний об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки, проводить тренировочные занятия различной направленности с данным контингентом | *Т 05.003*  G/02.7  Р 05.008  Н/03.7 |
| ***Навыки и/или опыт деятельности:***  - знаниями по формированию и наполнению практико-ориентированных программ соответствующими методами и средствами;  - индивидуальным подходом к планированию тренировочной деятельности, методами и средствами управления тренировочным процессом спортсменов | *Т 05.003*  G/02.7  Р 05.008  Н/03.7 | ПК-3 |

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к части формируемой участниками образовательных отношений*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 2 семестре в очной и в 3 семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего  часов | Семестр |
| 2 |
| **Контактная работа преподавателя**  **с обучающимися** | | **18** | **18** |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции | | 4 | 4 |
| Семинары | | 14 | 14 |
| Промежуточная аттестация: зачет | | + | + |
| **Самостоятельная работа студента** | | **54** | **54** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего  часов | Семестр |
| 3 |
| **Контактная работа преподавателя**  **с обучающимися** | | **16** | **16** |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции | | 2 | 2 |
| Семинары | | 14 | 14 |
| Промежуточная аттестация: зачет | | + | + |
| **Самостоятельная работа студента** | | **56** | **56** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

4.Содержание дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Содержание раздела | Всего часов |
| 1. | Нормативно-правовая основа профессиональных стандартов | Законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта. Нормативные акты Министерство спорта и Минобрнауки. | 26 |
| 2. | Структура профессиональных стандартов, их разработка утверждение | Структура профессиональных стандартов. Обобщенные трудовые функции. Требования к уровню квалификации субъекта. | 28 |
| 3. | Значение профессиональных стандартов в области физической культуры и спорта | Влияние профессиональных стандартов на повышение эффективности тренировочного процесса, их роль в оптимизации структуры области физической культуры и спорта. | 18 |
| **ИТОГО:** | | | **72** |

5.РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ и ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | Всего  часов |
| Л | С | СРС |
| 1. | Нормативно-правовая основа профессиональных стандартов. | 2 | 4 | 20 | 26 |
| 2. | Структура профессиональных стандартов. | 2 | 6 | 20 | 28 |
| 3 | Значение профессиональных стандартов в области физической культуры и спорта. | - | 4 | 14 | 18 |
| **Итого** | | **4** | **14** | **54** | **72** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | Всего  часов |
| Л | С | СРС |
| 1. | Нормативно-правовая основа профессиональных стандартов. | 2 | 4 | 20 | 26 |
| 2. | Структура профессиональных стандартов. | - | 6 | 22 | 28 |
| 3. | Значение профессиональных стандартов в области физической культуры и спорта. | - | 4 | 14 | 18 |
| **Итого** | | **2** | **14** | **56** | **72** |

1. **Перечень основной и дополнительной литературы, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор, наименование** | **Кол-во**  **экземпляров** | |
| библиотека | кафедра |
|  | Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 263 с. | 10 | - |
|  | Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. - М.: Советский спорт, 2013. - 279 с. | 89 | - |
|  | Попов Г. И.   Научно-методическая деятельность в спорте: учебник / Г. И. Попов. - М.: Академия, 2015. - 188 с. | 50 | - |
|  | Чесноков Н. Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин. - М.: Физическая культура, 2011. - 396 с. | 11 | - |
|  | Щенникова, М. Ю. Рамка квалификаций тренерской деятельности в спорте: международный опыт : учебное пособие / М. Ю. Щенникова, В. В. Ермилова, В. А. Турянская ; НГУ им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2018. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru) (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Бондарчук, А. П. Управление тренировочным процессом спортсменов высокого класса / А. П. Бондарчук. — Москва : Человек, Олимпия Пресс, 2007. — 272 c. — ISBN 5-94299-110-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27613.html> (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Шаруненко, Ю. М. Проблемы управления подготовкой спортсменов высокой квалификации : монография / Ю. М. Шаруненко. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 168 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33435.html> (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 c. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html> (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Автор, наименование** | **Кол-во**  **экземпляров** | |
| библиотека | кафедра |
|  | Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2005. - 265 с. | 10 | - |
|  | Зулаев И. И. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова; МГАФК. - Малаховка, 2006. - 23 с. | 11 | - |
|  | Зулаев И. И. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова ; МГАФК. - Малаховка, 2006. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Ким, С. В. Основы научно-методической деятельности педагога сферы физкультурного образования : учебно-методическое пособие / С. В. Ким ; СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 2003. - Библиогр.: с. 194-197. - ISBN 5-94988-022-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru) (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Васильков А. А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А. А. Васильков. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с. | 2 | - |
|  | Пономарев Н. А.  Методы научных исследований: учебно-методическое пособие / Н. А. Пономарев; СПбГУФК. - СПб., 2008. - 163 с. | 1 | - |
|  | Селуянов В. Н. Научно-методическая деятельность: учебник / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 287 с. | 54 | - |
|  | Тихомиров А. К.    Проблема интегративного контроля в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. – Малаховка, 2005. – 373 с. | 1 | - |
|  | Тихомиров, А. К. Проблема интегративного контроля в спорте : монография / А. К. Тихомиров ; МГАФК. - Малаховка, 2005. - 373 с. : ил. - Библиогр.: с. 318-371. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru%20) (дата обращения: 29.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Солопов И. Н. Функциональная подготовка спортсменов: монография / И. Н. Солопов, А. И. Шамардин; ВолгоградГАФК. – Волгоград: Прин Терра-Дизайн, 2003. – 262 с. | 1 | - |
|  | Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 243 с. | 3 | - |
|  | Николаев, А. Н. Тренер и его деятельность: методики психодиагностики : методические рекомендации / А. Н. Николаев ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2005. - табл. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru) (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Сысоев, Ю. В. Педагогические основы организации и сплочения спортивного коллектива : учебное пособие / Ю. В. Сысоев ; МГАФК. - Москва, 1997. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru) (дата обращения: 27.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ». ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:**
2. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
3. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://Lanbook.com>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
7. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://rucont.ru/>
8. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
9. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
12. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
13. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
14. База данных научного цитирования Web of Science <http://wokinfo.com/>
15. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

**-** поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);

**-** учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории № 121, № 421);

**-** учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL LibreOffice или одна из лицензионных версий MicrosoftOffice.

8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBrailleW14J G2;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*риложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Профессиональные стандарты в области физической культуры и спорта»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол №7 от «20» августа 2020 г.

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Н. Таланцев

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«Профессиональные стандарты в области физической культуры и спорта**

**Направление подготовки**

**49.04.03 Спорт**

**Образовательная программа**

«Подготовка спортивного резерва**»**

**Форма обучения**

**очная / заочная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол №11 от 10.04.2020 г.)

заведующий кафедрой, д.п.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.С. Дунаев

**Малаховка, 2020 год**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Трудовая  функция | Индикаторы достижения |
| УК - 4 | G/02.7  Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)  Н/04.7  Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды  Е/04.7  Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки | Осуществляет конструктивный диалог со всеми заинтересованными сторонами - спортсменами, их социальным окружением, другими специалистами в области спортивной подготовки, а также средствами массовой информации, государственными и общественными организациями |
|
|
| ПК-1 | G/02.7  Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)  Н/04.7  Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды  Е/04.7  Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки | Обеспечивает методическое сопровождение спортивной подготовки на всех этапах, основываясь на требованиях профессионального стандарта и соответствующего ему уровня профессионального образования |
|
|
| ПК-2 | G/02.7  Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)  Н/04.7  Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды  Е/04.7  Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки | Знает предъявляемые к планированию тренировочного процесса и соревновательной деятельности современные требования, характеристики контингента занимающихся, материально-техническое обеспечение спортивной подготовки |
|
|
| ПК-3 | G/02.7  Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды)  Н/04.7  Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной сборной команды  Е/04.7  Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки | Понимает существующие критерии к результатам практической деятельности в области физической культуры и спорта, и обеспечивает реализацию государственного задания на подготовку в избранном виде спорта, основываясь на положениях теории и методики спорта |
|
|

**Вопросы к зачёту**

По дисциплине «Профессиональные стандарты в области физической культуры и спорта»

1. Структура и содержание профессиональных стандартов
2. Взаимосвязь профессиональных стандартов в области физической культуры и спорта с другими нормативно-правовыми документами.
3. Требования профессионального стандарта к пятому уровню квалификации специалиста. Краткая характеристика.
4. Требования профессионального стандарта к шестому уровню квалификации специалиста. Краткая характеристика.
5. Требования профессионального стандарта к седьмому уровню квалификации специалиста. Краткая характеристика.
6. Требования профессионального стандарта к восьмому уровню квалификации специалиста. Краткая характеристика.
7. Требования профессионального стандарта к девятому уровню квалификации специалиста. Краткая характеристика.
8. Как и кем утверждается профессиональный стандарт?
9. Имеет ли профессиональный стандарт срок действия?
10. Можно ли внести изменения в профессиональный стандарт, если да то каким образом?
11. По каким направлениям области физической культуры и спорта есть профессиональные стандарты?
12. Существуют ли стандарты по служебно-прикладным видам спорта?
13. Существуют ли стандарты по национальным видам спорта?
14. Что стало причиной необходимости разработки профессиональных стандартов?
15. Роль профессиональных стандартов в современных социально-экономических условиях

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок, выполненные задания для самостоятельной работы студента.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы студента.

**Вопросы для коллоквиума**

по дисциплине «Профессиональные стандарты в области физической культуры и спорта»

**Раздел 1. Нормативно-правовая основа профессиональных стандартов**

1. Квалификационные характеристики бакалавра.

2. Квалификационные характеристики магистра.

3. Квалификационные характеристики аспиранта

4. Требования к деятельности тренера

5. Тренер-исследователь и тренер-коммерсант

6. Дистанционные технологии управления в профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта

1. Особенности профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта
2. Информационная среда как сфера профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта
3. Особенности профессиональной деятельности тренера на этапе высшего спортивного мастерства

**Раздел 2. Структура профессиональных стандартов, их разработка утверждение**

1. Современные технологии управления спортивной формой в многолетнем тренировочном процессе (конкретный пример)
2. Организационно-методические
3. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: характеристика, задачи, оценка
4. Структура профессионального образования в Российской Федерации
5. Характеристика этапа профессионального образования (по выбору – бакалавриат, магистратура, аспирантура)
6. Профессиональные стандарты и их значение для специалистов в области физической культуры и спорта.
7. Современные педагогические технологии в спортивной практике
8. Преемственность профессиональных образовательных программ в системе непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта.
9. Аттестация тренерского состава и специалистов в области физической культуры и спорта
10. Экспертная характеристика деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
11. Самоанализ результатов профессиональной деятельности
12. Требования нормативно-правовых документов к профессиональной деятельности специалистов в области физической культуры и спорта

**Раздел 3. Значение профессиональных стандартов в области физической культуры и спорта**

1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров в области физической культуры и спорта
2. Самообразование и самоанализ профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта. Критерии оценки эффективной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта
3. Реализация трудовых функций тренерским составом: критерии и оценка эффективности
4. Непрерывное самообразование и повышение квалификации как необходимое условие эффективной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы.

**Темы для презентации**

по дисциплине «Профессиональные стандарты в области физической культуры и спорта»

**Раздел 1. Нормативно-правовая основа профессиональных стандартов**

1. Структура профессиональных стандартов
2. Характеристика обобщенных трудовых функций
3. Требования к уровню квалификации специалистов согласно требованиям профессиональных стандартов

**Раздел 2. Структура профессиональных стандартов, их разработка утверждение**

1. Трудовые функции на пятом уровне квалификации
2. Трудовые функции на шестом уровне квалификации
3. Трудовые функции на седьмом уровне квалификации
4. Трудовые функции на восьмом уровне квалификации
5. Трудовые функции на девятом уровне квалификации

**Раздел 3. Значение профессиональных стандартов в области физической культуры и спорта**

1. Взаимосвязь профессиональных стандартов с другими нормативными актами
2. Законодательная и нормативно-правовая база профессиональных стандартов
3. Процесс принятия и утверждения профессиональных стандартов
4. Контроль выполнения требований профессиональных стандартов к уровню подготовки специалиста

**Критерии оценки:**

**- оценка «5 баллов»** выставляется обучающемуся если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления докладов; при изложении доклад имеет чёткую композицию и структуру; в подаче доклада отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада и список использованной литературы; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

**- оценка «4 балла»** выставляется обучающемуся если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; при изложении доклад имеет чёткую композицию и структуру; в подаче доклада отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада и список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

**- оценка «3 балла»** выставляется обучающемуся если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания доклада; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в подаче доклада есть логические нарушения материала; не представлен анализ найденного материала, в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и орфографические, пунктуационные, грамматические, в тексте;

**- оценка «2 балла»** выставляется обучающемуся если в целом содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания доклада; есть ошибки в техническом оформлении; в подаче доклада есть нарушения композиции и структуры; есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ найденного материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть регулярные лексические, стилистические и иные ошибки в изложении, орфографические, пунктуационные, грамматические в тексте;

1. **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**
2. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет.

По результатам освоения дисциплины магистрант получает оценку, отражающую качество выполнения программных заданий.

Магистрант, не выполнивший программу дисциплины по уважительной причине, может получить дополнительное задание к указанным в рабочей программе, и выполнить зачетные требования в свободное от учёбы время, в соответствии с дополнительным приказом по академии.

Магистрант, не выполнивший программу освоения дисциплины без уважительной причины или не получивший зачета в установленный срок, может быть отчислен из академии как имеющий академическую задолженность.

Оценка **«зачет»** выставляется, если:

• регулярное посещение практики (не менее 80% посещений);

• высокий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы специалиста в области физической культуры и спорта в спортивной организации;

• проявил умение анализировать требования к уровню квалификации тренера / руководителя спортивной организации;

• высокая степень добросовестности и самостоятельности в работе;

• грамотно составлены презентация и доклад, сданы в срок и с положительной оценкой ;

Оценка **«не зачет»** выставляется, если:

• посещение менее 50%;

• низкий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы тренера / руководителя спортивной организации;

• полная безучастность и несамостоятельность в работе;

• зачетные требования предоставляются с большими опозданием и замечаниями;

• презентация и доклад по итогам прохождения практики дисциплины составлены небрежно и с замечаниями.