

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(получение первичных навыков в научно-исследовательской работы))
Б2.О.01(У)

1. Цель практики.

Получение магистрантами знаний и умений ведения научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи практики.

- получить целостное представление об этапах деятельности научного работника в области ФК и С;
- овладеть методами исследования для ведения научно-исследовательской работы в сфере ФК и С;
- изучить научную деятельность конкретной организации отрасли; •принимать участие в обсуждении научных исследований;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
- собрать материал для написания выпускной работы магистра.

3. Процесс освоения программы практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки;

ОПК-8 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

ОПК-9 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

4. Место практики в структуре образовательной программы.

Практика в структуре образовательной программы относится к обязательной части. Практика проводится в соответствии с графиками учебного процесса на I году обучения: очная форма обучения в 1-м семестре, заочная форма обучения –1-2 семестры. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Промежуточной аттестацией по практике является зачет с оценкой.

5. Вид практики, тип, способ и форма проведения практики.

Вид практики – учебная, тип учебной практики – научно-исследовательская работа (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, по способу организации - стационарная/выездная, форма проведения практики – дискретная.

6. Содержание практики.

6.1. Очная форма обучения

ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- 1.1 Участие в установочной конференции по организации и проведению практики
- 1.2 Изучение программы практики и требований руководителя по организации работы во время практики.
- 1.3 Разработка индивидуального плана работы в период прохождения практики.
- 1.4 Знакомство с научной деятельностью ведущей научной организации отрасли и ее структурных подразделений.
- 1.5 Знакомство с новыми методиками научных исследований; современным оборудованием и аппаратурой, используемыми в сфере физической культуры и спорта.
- 1.6 Ознакомление с научно-исследовательской деятельностью кафедры Теории и методики спортивных игр.
- 1.7 Изучение применяемых на месте практики форм организации ведения научно-исследовательских работ. Знакомство с методами научных исследований, используемых в НИР на кафедре Теории и методики спортивных игр.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЭТАП

- 2.1 Освоение оборудования и аппаратуры для проведения экспериментального исследования в рамках индивидуального плана.
- 2.2 Самостоятельное проведение конкретного научного мини-исследования в рамках индивидуального плана.
- 2.3 Анализ и обработка полученных данных проведённого экспериментального исследования.

ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП

- 3.1 Оформление отчетного материала по практике
- 3.2 Самоанализ и самооценка результатов прохождения практики
- 3.3 Участие в итоговой конференции. Подготовка устного выступления и презентации об итогах практики.

6.2. Заочная форма обучения

ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- 1.1 Изучение программы практики и требований по организации работы во время практики.
- 1.2 Разработка индивидуального плана работы в период прохождения практики.
- 1.3 Ознакомление с научно-исследовательской деятельностью МГАФК и базовой кафедры.

1.4 Изучение применяемых на месте практики форм организации ведения научно-исследовательских работ. Знакомство с методами научных исследований, используемых на базовой кафедре МГАФК.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ЭТАП

2.1 Освоение оборудования и аппаратуры для проведения экспериментального исследования в рамках индивидуального плана.

2.2 Самостоятельное проведение конкретного научного мини-исследования в рамках индивидуального плана.

2.3 Анализ и обработка полученных данных проведённого экспериментального исследования.

ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП

3.1 Оформление отчетного материала по практике

3.2 Самоанализ и самооценка результатов прохождения практики

3.3 Защита отчетного материала по научно-исследовательской работе (собеседование с руководителем от академии).

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ТРЕНЕРСКАЯ) Б2.О.02(У)

1. Цель практики.

Формирование знаний и умений проведения анализа нормативной и программно-методической части работы тренерского, педагогического, методического и административного состава в спортивных организациях и оценки организационно-управленческой деятельности спортивной организации при решении задач тренерской деятельности.

2. Задачи практики.

1. Ознакомление с документами, регламентирующими деятельность спортивной организации, характеристикой материально-технической базы, тренерским, административным, научно-педагогическим, медицинским и вспомогательным составом.

2. Формирование профессионального подхода к деятельности тренера по виду спорта.

3. Совершенствование навыков профессиональной деятельности тренера при работе с различным контингентом занимающихся.

4. Формирование комплексного представления о видах анализа организационно-управленческой деятельности, в том числе: планировании и контроле тренировочной и соревновательной нагрузки, объективном анализе выполненной нагрузки, качественное ведение отчетной документации.

3. Программа практики направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.

ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.

ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогические сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов.

ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.

4. Место практики в структуре образовательной программы.

Практика в структуре образовательной программы относится к обязательной части. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается во 2 семестре в очной форме обучения, в 3-4 семестре в заочной форме обучения в объеме 288 часов (8 з.е.). Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

5. Вид практики, тип, способ и форма проведения практики.

Вид практики – учебная, тип учебной практики – тренерская, по способу организации - стационарная/выездная, форма проведения практики – дискретная.

6. Содержание практики.

6.1. Очная форма обучения

ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1.1 Участие в установочной конференции по организации и проведению практики

1.2 Изучение программы практики и требований по организации работы во время практики.

1.3 Разработка индивидуального плана работы в период прохождения учебной (тренерской) практики.

1.4 Знакомство с материально-технической базой спортивного объекта, научно-педагогическим и тренерским составом, медицинским и вспомогательным персоналом

1.5 Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность подразделений, участвующих в подготовке, научном и медицинском обеспечении спортсменов, спортивных команд.

1.6 Изучение и анализ основных документов планирования и учета тренировочной и соревновательной нагрузки спортсменов, спортивных команд.

1.7 Просмотр учебных и тренировочных занятий, наблюдение за соревновательным процессом спортсменов сборных команд.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭТАП

2.1 Участие в инструктивно-методических занятии по составлению планов спортивной подготовки.

2.2 Разработка на основе годовых планов преподавателя и тренера поурочных или тематических планов на период практики для прикрепленной группы. Разработка конспектов занятия в соответствии с содержанием составленных практикантом тренировочных планов.

2.3 Проведение учебных и тренировочных занятий на основе разработанных конспектов занятий, в соответствии с требованиями ФССП

2.4 Анализ выполнения учебной, тренировочной и соревновательной нагрузки за период (цикл, этап) подготовки

ИТОГОВЫЙ (ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ) ЭТАП

3.1 Оформление отчетного материала по практике

3.2 Защита материалов по практике

3.3 Самоанализ и самооценка результатов прохождения практики

3.4 Участие в итоговой конференции.

6.2. Заочная форма обучения

ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1.1 Изучение программы практики и требований по организации работы во время практики.

1.2 Разработка индивидуального плана работы в период прохождения учебной (тренерской) практики.

1.3 Знакомство с материально-технической базой спортивного объекта, научно-педагогическим и тренерским составом, медицинским и вспомогательным персоналом

1.4 Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность подразделений, участвующих в подготовке, научном и медицинском обеспечении спортсменов, спортивных команд.

1.5 Изучение и анализ основных документов планирования и учета тренировочной и соревновательной нагрузки спортсменов, спортивных команд.

1.6 Просмотр учебных и тренировочных занятий, наблюдение за соревновательным процессом спортсменов сборных команд.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭТАП

2.1 Участие в инструктивно-методических занятии по составлению планов спортивной подготовки.

2.2 Разработка на основе годовых планов преподавателя и тренера поурочных или тематических планов на период практики для прикрепленной группы. Разработка конспектов занятия в соответствии с содержанием составленных практикантом тренировочных планов.

2.3 Проведение учебных и тренировочных занятий на основе разработанных конспектов занятий, в соответствии с требованиями ФССП

2.4 Анализ выполнения учебной, тренировочной и соревновательной нагрузки за период (цикл, этап) подготовки

ИТОГОВЫЙ (ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ) ЭТАП

3.1 Оформление отчетного материала по практике

3.2 Защита материалов по практике

3.3 Самоанализ и самооценка результатов прохождения практики

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Научно-исследовательская работа Б2.О.03 (П)

1. Цель практики.

Систематизация и углубление теоретических и практических знаний в соответствии с требованиями направления подготовки и уровня образования, и их применение при решении конкретных практических задач профессиональной деятельности научно-исследовательского характера.

2. Задачи практики.

- 1) сформировать представление о структуре и содержании научно-исследовательской работы;
- 2) систематизировать знания и сформировать практические умения при решении научно-исследовательских задач;
- 3) организовывать самостоятельную работу по организации и проведению научного исследования, а также анализу его результатов;
- 4) сформировать навыки презентации результатов научного исследования.

3. Программа практики направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.

ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.

ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогические сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов.

ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений.

4. Место практики в структуре образовательной программы.

Практика в структуре образовательной программы относится к обязательной части. Научно-исследовательская работа осуществляется на протяжении всего времени обучения, с I по IV семестр (очная форма), с I по V семестр (заочная форма).

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 756 часов (21 з.е.), в том числе:

- очная форма обучения: I семестр – 216 часов (6 з.е.),
II семестр – 180 часов (5 з.е.),
III семестр – 288 часов (8 з.е.),
IV семестр – 72 часа (2 з.е.);
- заочная форма обучения: 1 курс – 288 часов (8 з.е.),
2 курс – 288 часов (8 з.е.),
3 курс – 180 часов (5з.е.),

Промежуточной аттестацией по производственной практике (научно-исследовательская работа) для очной и заочной формы обучения является дифференцированный зачёт.

5. Вид практики, тип, способ и форма проведения практики.

Вид практики – производственная, тип практики – научно-исследовательская работа, по способу организации – стационарная/выездная, форма проведения практики – непрерывная.

6. Содержание практики.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1.1. Собеседование с научным руководителем по теме исследования.

1.2. Составление плана НИР.

1.3. Теоретический анализ и обобщение литературных источников по теме исследования.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

- 2.1. Формулирование задач НИР.
- 2.2. Методы исследования и их характеристика.
- 2.3. Планирование и организация эксперимента.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП

- 3.1. Проведение эксперимента.
- 3.2. Анализ экспериментальных данных и их оформление.

ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП

- 4.1. Выступление на научной конференции с результатами НИР.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Тренерская
Б2.В.01(П)**

1. Цель практики.

Формирование профессиональных компетенций необходимых для решения научно-практических задач по направлению (профилю) подготовки, выполнение основных профессиональных функций работника в сфере физической культуры и спорта в реальных условиях производственной деятельности и формирование профессионально значимых качеств и психических свойств личности будущего магистра в соответствии с современными требованиями к работникам в сфере физической культуры и спорта.

2. Задачи практики.

- 1) сформировать исследовательский подход к деятельности тренера по избранному виду спорта;
- 2) совершенствовать педагогические навыки в профессиональной деятельности тренера с различными контингентами занимающихся;
- 3) научиться использовать на практике разные методы исследования: изучение межличностных отношений в малой социальной группе (секции, команде); выявление уровня физического развития, технико-тактической подготовленности, состояния здоровья занимающихся, оценка соревновательной деятельности и др.;
- 4) ознакомиться с вопросами общепрофессионального характера: системой повышения профессиональной квалификации работника в сфере физической культуры и спорта.

3. Программа практики направлена на формирование следующих компетенций:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ПК-1. Способен осуществлять и контролировать процесс спортивного отбора в сборные команды и в резерв.

ПК-2. Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта.

ПК-3. Способен управлять подготовкой спортсменов спортивной сборной команды в избранном виде спорта и анализировать её эффективность.

ПК-4. Способен управлять соревновательной деятельностью спортивной сборной команды избранном виде спорта и анализировать её эффективность.

4. Место практики в структуре образовательной программы.

Практика в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с рабочим учебным планом практика проводится в 4 семестре в объеме 360 часов (10 з.е.). Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

5. Вид практики, тип, способ и форма проведения практики.

Вид практики – производственная, тип практики – тренерская, по способу организации – стационарная/выездная, форма проведения практики – дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода для проведения практики).

6. Содержание практики.

6.1. Очная форма обучения

ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- 1.1. Участие в установочной конференции по организации и проведению практики
- 1.2. Изучение программы практики и требований методиста по организации работы во время практики.
- 1.3. Разработка индивидуального плана работы в период прохождения тренерской практики.
- 1.4. Знакомство с материально-технической базой спортивного объекта, научно-педагогическим и тренерским составом и вспомогательным персоналом спортивной команды.
- 1.5. Просмотр тренировочных занятий и наблюдение за соревновательным процессом отдельных спортсменов и спортивных команд.
- 1.6. Участие в собраниях спортивных команд.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭТАП

- 2.1. Участие в инструктивно-методических занятиях.
- 2.2. Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с планом работы в период прохождения тренерской практики.

ИТОГОВЫЙ (ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ) ЭТАП

- 3.1. Оформление отчетного материала по тренерской практике
- 3.2. Защита материалов по практике.
- 3.3. Самоанализ и самооценка результатов прохождения тренерской практики.
- 3.4. Участие в итоговой конференции.

6.2. Заочная форма обучения

ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- 1.1. Изучение программы практики и требований методиста по организации работы во время практики.
- 1.2. Разработка индивидуального плана работы в период прохождения тренерской практики.
- 1.3. Знакомство с материально-технической базой спортивного объекта, научно-педагогическим и тренерским составом и вспомогательным персоналом спортивной команды.
- 1.4. Просмотр тренировочных занятий и наблюдение за соревновательным процессом отдельных спортсменов и спортивных команд.
- 1.5. Участие в собраниях спортивных команд.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭТАП

- 2.1. Участие в инструктивно-методических занятиях.
- 2.2. Выполнение индивидуальных заданий в соответствии с планом работы в период прохождения тренерской практики.

ИТОГОВЫЙ (ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ) ЭТАП

- 3.1. Оформление отчетного материала по тренерской практике
- 3.2. Защита материалов по практике.
- 3.3. Самоанализ и самооценка результатов прохождения тренерской практики.