*Набор 2022 г*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

1. Кафедра АНАТОМИИ

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  Председатель УМК,  и.о. проректора по учебной работе  канд. пед. наук. А.С. Солнцева  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «21» июня 2022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

**Б1.О.07**

**Направление подготовки**

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

(адаптивная физическая культура)

**ОПОП** «Адаптивное физическое воспитание в системе образования»

**Квалификация выпускника**

Магистр

**Форма обучения**

Очная/заочная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декан факультета  магистерской подготовки,  канд. фармацевт. наук., доцент  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Вощинина  «21» июня 2022 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №10  «31» мая 2022 г.)  Зав. кафедрой,  д.м.н., проф. Крикун Е.Н.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «31» мая 2022 г. |

**Малаховка 2022**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 946

**Составители рабочей программы:**

**Крикун Е.Н. –** д.м.н., профессор, зав.каф. анатомии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Александрова Н.Е. –** к.п.н., доцент кафедры анатомии МГАФК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Киселева М.Г. –** к.б.н., доцент кафедры анатомии МГАФК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

**Стрельникова И.В.,** к.б.н., профессор, зав. кафедрой физиологии и биохимии МГАФК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ашихмин И.А.,** к.м.н., доцент кафедры анатомии МГАФК

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **05 Физическая культура и спорт** | | | |
| 05.002 | ["Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2019 г. N 199н | **Т АФК** |

**1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:**

**ОПК-5** - Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическими психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| **Знает**: индивидуальные особенности развития и функционирования организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;  морфофункциональные показатели, способствующие развитию физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; сенситивные периоды развития двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья;  **Умеет**: учитывать индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья и сенситивные периоды развития их моторики в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры, содействующего развитию их физических качеств  **Имеет опыт**: оценки индивидуальных особенностей физического развития, функциональной подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; применения медико-биологических аспектов при отборе в сборные команды по виду адаптивного спорта | **Т АФК**Е/01.7  **ТАФК** Е/02.7 | **ОПК-5** |

1. **Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:**

Дисциплина в структуре образовательной программы относится к обязательной части объемом 144 ч. (4 з.е.).

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается во 1-2-ом семестрах очной формы обучения и 3-ем семестре заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

1. **Объем дисциплины и виды учебной работы:**

***очная форма обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры | |
| 1 | 2 |
| **Контактная работа преподавателя**  **с обучающимися** | | **36** | **18** | **18** |
| В том числе: | |  |  |  |
| Лекции | | 12 | 6 | 6 |
| Практические занятия | | 24 | 12 | 12 |
| **Самостоятельная работа студента,** в том числе контрольная работа | | **108** | **54** | **54** |
| Промежуточная аттестация: | | Зачет с оценкой |  | **+** |
| **Общая трудоемкость** | **Часы** | **144** | **172** | **72** |
| **зачетные единицы** | **4** | **2** | **2** |

***заочная форма обучения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры |
| 3 |
| **Контактная работа преподавателя**  **с обучающимися** | | **30** | **30** |
| В том числе: | |  |  |
| Лекции | | 10 | 10 |
| Практические занятия | | 20 | 20 |
| **Самостоятельная работа студента,** в том числе контрольная работа | | **114** | **114** |
| Промежуточная аттестация: | | зачет с оценкой | **+** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **144** | **144** |
| **зачетные единицы** | **4** | **4** |

1. **Содержание дисциплины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела | Всего часов |
| 1 | Клиническая анатомия опорно-двигательного аппарата лиц с отклонениями в состоянии здоровья.. | Индивидуальные особенности опорно-двигательного аппарата лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Показатели физического развития, сенситивные периоды развития двигательных способностей лиц, занимающихся адаптивной физической культурой. | 56 |
| 2 | Клиническая анатомия систем обеспечения движений лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Индивидуальные особенности систем обеспечения движений лиц с ограниченными возможностями здоровья (пищеварительной, дыхательной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой систем) | 46 |
| 3 | Клиническая анатомия систем регуляции движений лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Индивидуальные особенности систем регуляции движений лиц с ограниченными возможностями здоровья (эндокринной и нервной систем) | 42 |
| Итого: | |  | 144 |

1. **РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

*Очная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | Всего  Часов |
| Л | ПЗ | СР |
| 1 | Клиническая анатомия опорно-двигательного аппарата лиц с отклонениями в состоянии здоровья. | 6 | 10 | 40 | 56 |
| 2 | Клиническая анатомия систем обеспечения движений лиц с ограниченными возможностями здоровья. | 4 | 8 | 34 | 46 |
| 3 | Клиническая анатомия систем регуляции движений лиц с ограниченными возможностями здоровья. | 2 | 6 | 34 | 42 |
|  | Всего | 12 | 24 | 108 | 144 |

*Заочная форма обучения*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | | | Всего  Часов |
| Л | ПЗ | СР |
| 1 | Клиническая анатомия опорно-двигательного аппарата лиц с отклонениями в состоянии здоровья. | 4 | 8 | 44 | 56 |
| 2 | Клиническая анатомия систем обеспечения движений лиц с ограниченными возможностями здоровья. | 4 | 6 | 36 | 46 |
| 3 | Клиническая анатомия систем регуляции движений лиц с ограниченными возможностями здоровья. | 2 | 6 | 34 | 42 |
|  | Всего | 10 | 20 | 114 | 144 |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование издания | Кол-во экземпляров | |
|  | в библ. | на кафедре |
| 1. | Лысов, П. К. Анатомия человека с основами спортивной морфологии. В 2 т. : учебник. Т. 1 / П. К. Лысов, М. Р. Сапин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва, 2015. - ил. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru) (дата обращения: 10.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | 1 | - |
| 2. | Лысов, П. К. Анатомия человека с основами спортивной морфологии. В 2 т. : учебник. Т. 2 / П. К. Лысов, М. Р. Сапин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва, 2015. - ил. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — [URL: http://lib.mgafk.ru](URL:%20http://lib.mgafk.ru) (дата обращения: 10.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | 1 | - |
| 3. | Лысов, П. К. Анатомия человека с основами спортивной морфологии. В 2 т. : учебник. Т. 2 / П. К. Лысов, М. Р. Сапин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2015. - 287 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1117-5 : 1757.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 17 | - |
| 4. | Лысов, П. К. Анатомия человека с основами спортивной морфологии. В 2 т. : учебник. Т. 1 / П. К. Лысов, М. Р. Сапин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2015. - 234 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1116-8 : 1757.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 17 | - |
| 5. | Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека : учебник для высших учебных заведений физической культуры / М. Ф. Иваницкий ; под ред. Б. А. Никитюка, А. А. Гладышевой, Ф. В. Судзиловского. - Изд. 14-е. - Москва : Спорт, 2018. - 623 с. : ил. - ISBN 978-5-9500179-2-6 : 1100.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 22 | - |
| 6. | Цинзерлинг, В. А. Патологическая анатомия : учебник для медицинских вузов / В. А. Цинзерлинг. - Санкт-Петербург : Элби-СПб, 2015. - 474 с. : ил. - ISBN 978-5-91322-080-6 : 1120.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 30 | - |
| 7. | Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для вузов / В. А. Замараев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва :Юрайт, 2017. - 255 с. : ил. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 252-253. - ISBN 978-5-534-00140-2 : 1495.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 5 | - |
| 8. | *Замараев, В. А.* Анатомия для студентов физкультурных вузов и факультетов : учебник и практикум для вузов / В. А. Замараев, Е. З. Година, Д. Б. Никитюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8588-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469385> (дата обращения: 10.06.2021). | 1 | - |
| 9. | Егоров, И. В. Клиническая анатомия человека : учебное пособие / И. В. Егоров. — Москва : ПЕР СЭ, 2002. — 688 c. — ISBN 5-9292-0059-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/7370.html](http://www.iprbookshop.ru/7370.html%20) (дата обращения: 10.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 10 | Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник для институтов физической культуры / М. Ф. Иваницкий ; под редакцией Б. А. Никитюка, А. А. Гладышевой, Ф. В. Судзиловского. — 16-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 624 c. — ISBN 978-5-907225-77-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116355.html (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей |  |  |
| 11 | Колесникова, М. А. Патологическая анатомия : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1762-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81037.html (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. |  |  |
| 12 | Долгих, В. Т.  Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11896-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494435 (дата обращения: 30.05.2022). |  |  |
| 13 | Долгих, В. Т.  Патофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология : учебник и практикум для вузов / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11893-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494392 (дата обращения: 30.05.2022). |  |  |

* 1. **Дополнительная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование издания | Кол-во экземпляров | |
|  | в библ. | на кафедре |
| 1. | Мышцы в спорте. Анатомия. Физиология. Тренировка. Реабилитация / под ред. Й. М. Йегер, К. Крюгер ; науч. ред. П. К. Лысов, Л. А. Остапенко, В. Д. Сонькин. - Москва : Практическая медицина, 2016. - 407 с. - ISBN 978-5-98811-347-8 : 3145.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 3 | - |
| 2. | Кейл, Энн. Тейпирование в спортивной и клинической медицине / Кейл Энн. - Москва : Спорт, 2015. - 136 с. : ил. - ISBN 978-5-9906734-2-7 : 1500.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 2 | - |
| 3. | Касаткин, М. С. Основы кинезиотейпирования : учебное пособие / М. С. Касаткин, Е. Е. Ачкасов, О. Б. Добровольский. - Изд. 3-е. - Москва : Спорт, 2018. - 74 с. : ил. - Библиогр.: с. 75 . - ISBN 978-5-9500181-0-7 : 904.00. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 5 | - |
| 4. | Супильников, А. А. Ситуационные задачи по анатомии человека : учебное пособие / А. А. Супильников, К. М. Перхуров, К. В. Наумова. — Самара : РЕАВИЗ, 2011. — 53 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/10176.html](http://www.iprbookshop.ru/10176.html%20) (дата обращения: 10.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | 1 | - |
| 5. | Коган, Б. М. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем : учебное пособие / Б. М. Коган, К. В. Машилов. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 384 c. — ISBN 978-5-7567-0560-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8873.html> (дата обращения: 10.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | 1 | - |
| 6. | Клиническая анатомия органа зрения : учебное пособие / А. Е. Апрелев, И. В. Астафьев, М. А. Никоненко [и др.]. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 113 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51452.html> (дата обращения: 11.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:**

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>
6. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
10. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
11. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
12. База данных научного цитирования Web of Science <http://wokinfo.com/>
13. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

1. Виртуальный атлас по анатомии и физиологии человека <http://www.e-anatomy.ru>
2. Анатомический словарь <http://anatomyonline.ru>
3. **Материально-техническое обеспечение дисциплины**
   1. **Перечень аудиторий и оборудование**
4. Специализированные аудитории.
5. Анатомические музейные и учебные препараты.
6. Муляжи.
7. Планшеты.
8. Таблицы.
9. Антропометрические инструменты.
10. Мультимедийные лекции.
11. Мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук)

**8.2 качестве программного обеспечения** используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office.

**8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая системаFrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

*«Клиническая анатомия»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

КАФЕДРА АНАТОМИИ

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

протокол № 6/22 от «21» июня 2022г.

Председатель УМК,

и. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Солнцева

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

**Б1.О.07**

**Направление подготовки**

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

(адаптивная физическая культура)

**ОПОП** «Адаптивное физическое воспитание в системе образования»

**Квалификация выпускника**

Магистр

**Форма обучения**

очная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол №10 от 31.05 2022 г.)

Зав. кафедрой,

Д.м.н., проф. Крикун Е.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Малаховка 2022 год

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Трудовые функции** | **Индикаторы достижения** |
| **ОПК-5** | **Т АФК** Е/01.7 Контроль процесса отбора спортсменов-инвалидов в сборную команду  **ТАФК** Е/02.7 Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде | **Знает** индивидуальные особенности развития и функционирования организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; морфофункциональные показатели, способствующие развитию физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; сенситивные периоды развития двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья;  **Учитывает** индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья и сенситивные периоды развития их моторики в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры, содействующего развитию их физических качеств  **Оценивает** индивидуальныеособенностифизического развития, функциональную подготовленность лиц с отклонениями в состоянии здоровья  **Применяет** медико-биологические аспекты при отборе в сборную команду по виду адаптивного спорта. |

1. **Типовые контрольные задания:**

***Перечень вопросов для зачета с оценкой***

**Раздел 1**. **Клиническая анатомия опорно-двигательного аппарата лиц с ограниченными возможностями здоровья**

* + - 1. Клиническая анатомия: предмет, задачи, основные методы исследования (аутопсия, исследование операционного, биопсийного материала, эксперимент на животных и др.).
      2. Органогенез, системогенез. Этапы индивидуального развития, критические периоды. Пороки развития эмбриона и плода.
      3. Клиническая анатомия костной системы. Окостенение. Рост костей в длину и толщину. Возрастные особенности.
      4. Аномалии развития костной системы. Заболевания опорно-двигательного аппарата. Дефекты развития трубчатых костей и позвоночника.
      5. Клиническая анатомия соединений костей. Классификация, составные элементы, их предназначение. Вспомогательный аппарат суставов. Строение. Функции. Примеры.
      6. Анатомические структуры, обеспечивающие подвижность и укрепление суставов. Возрастные особенности. Ограничители движения в суставах.
      7. Клиническая анатомия позвоночного столба и грудной клетки лиц с ограниченными возможностями здоровья.
      8. Клиническая анатомия скелета верхней и нижней конечности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
      9. Клиническая анатомия мышц туловища и шеи лиц с ограниченными возможностями здоровья.
      10. Клиническая анатомия мышц верхней и нижней конечности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
      11. Дефекты и пороки развития опорно-двигательного аппарата. Аномалии мышц и мышечных сухожилий.
      12. Исследования функциональных возможностей опорно-двигательного аппарата ли ц с ограниченными возможностями здоровья.

**Раздел** **2**. **Клиническая анатомия систем обеспечения движений лиц с ограниченными возможностями здоровья**

* + - 1. Общая характеристика систем обеспечения движений у лиц с ограниченными возможностями здоровья.
      2. Клиническая анатомия органов пищеварения. Возрастная анатомия и аномалии развития.
      3. Клиническая анатомия органов дыхания. Возрастная анатомия и аномалии развития.
      4. Клиническая анатомия органов мочевыделения. Возрастная анатомия и аномалии развития.
      5. Клиническая анатомия репродуктивных органов. Возрастная анатомия и аномалии развития.
      6. Клиническая анатомия сердечно-сосудистой системы. Возрастные особенности и аномалии развития.
      7. Клиническая анатомия лимфатической системы. Возрастные особенности и аномалии развития.
      8. Клиническая анатомия органов иммунной системы. Возрастные особенности и аномалии развития.
      9. Клиническая анатомия органов кроветворения. Возрастные особенности и аномалии развития.
      10. Особенности микроциркуляции крови у лиц с ограниченными возможностями здоровья.
      11. Исследование функциональных возможностей кардиореспираторной системы у лиц с ограниченными возможностями здоровья.
      12. Исследование функциональных возможностей системы внешнего дыхания у лиц с ограниченными возможностями здоровья.

# Раздел 3. Клиническая анатомия систем регуляции движений лиц с ограниченными возможностями здоровья.

* + - 1. Клиническая анатомия центральной нервной системы. Возрастные особенности и аномалии развития.
      2. Клиническая анатомия периферической нервной системы. Возрастные особенности и аномалии развития.
      3. Клиническая анатомия вегетативной нервной системы. Возрастные особенности и аномалии развития.
      4. Клиническая анатомия эндокринной системы. Возрастные особенности и аномалии развития.
      5. Клиническая анатомия органов чувств. Врожденные пороки и аномалии развития сенсорных систем.
      6. Исследование функциональных возможностей центральной нервной системы лиц с ограниченными возможностями здоровья.
      7. Исследование функциональных возможностей нервно-мышечного аппарата лиц с ограниченными возможностями здоровья.
      8. Исследование функциональных возможностей вестибулярного анализатора лиц с ограниченными возможностями здоровья.
      9. Исследование функциональных возможностей зрительного анализатора лиц с ограниченными возможностями здоровья.
      10. Исследование функциональных возможностей слухового анализатора лиц с ограниченными возможностями здоровья
      11. Исследование функциональных возможностей вестибулярного аппарата лиц с ограниченными возможностями здоровья.
      12. Сенситивные периоды развития физических качеств у лиц с ограниченными возможностями здоровья.
  1. ***Тестовые задания.***

# Раздел 1. Клиническая анатомия опорно-двигательного аппарата лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## Какие из перечисленных костей относятся к трубчатым?

а – ребро

б – грудина

в – плечевая кость

г – пястная кость

## Какие из перечисленных костей относятся к губчатым?

а – грудина

б – кубовидная

в – лопатка кость

г – пястная кость

## Какие из перечисленных костей относятся к сесамовидным?

а – кость трапеция

б – гороховидная

в – копчиковый позвонок

г – надколенник

## Как называется часть трубчатой кости, за счет которой она растет в длину?

а – диафиз

б – эпифиз

в – метафиз

г – костный мозг

## Красный костный мозг находится в:

а – диафизах трубчатых костей

б – эпифизах трубчатых костей

в – метафизах трубчатых костей

г – губчатых костях

## Какие образования относятся к осевому скелету?

а – кости черепа

б – кости верхней конечности

в – позвоночный столб

г – кости таза

## Какие образования относятся к добавочному скелету?

а – кости черепа

б – кости верхней конечности

в – грудная клетка

г – кости нижней конечности

## Укажите анатомические образования, характерные для шейных позвонков.

а – отверстия в поперечных отростках

б – раздвоенный на конце остистый отросток

в – передний и задний бугорки на поперечных отростках

г – сосцевидный отросток

## Укажите образования, принадлежащие первому шейному позвонку (атланту).

а – зуб (зубовидный отросток)

б – тело

в – передняя дуга

г – задняя дуга

## Укажите количество пар истинных ребер:

а – 3

б – 7

в – 10

г – 12

## Какие кости относятся к поясу верхней конечности?

а – первое ребро

б – ключица

в – плечевая кость

г – лопатка

## Какие кости запястья находятся в его проксимальном ряду?

а – головчатая кость

б – ладьевидная кость

в – трапециевидная кость

г – трехгранная кость

## Какие кости запястья находятся в его дистальном ряду?

а – крючковидная кость

б – ладьевидная кость

в – трапециевидная кость

г – полулунная кость

## Какие из костей запястья образуют суставы с первой пястной костью.

а – кость трапеция

б – крючковидная кость

в – трапециевидная кость

г – ладьевидная кость

## Какие кости относятся к поясу нижней конечности?

а – тазовая кость

б – крестец

в – бедренная кость

г – копчик

## Какие анатомические образования принадлежат подвздошной кости?

а – запирательное отверстие

б – тело

в – симфизиальная поверхность

г – крыло

## Какие кости предплюсны участвуют в образовании голеностопного сустава?

а – клиновидная кость

б – ладьевидная кость

в – пяточная кость

г – таранная кость

## Какие кости предплюсны участвуют в образовании предплюсне-плюсневых суставов?

а – клиновидные кости

б – ладьевидная кость

в – пяточная кость

г – кубовидная кость

## Какие из перечисленных костей относят к мозговому черепу?

а – клиновидная кость;

б – скуловая кость;

в – носовая кость;

г – решетчатая кость.

## Какие из перечисленных костей относят к лицевому черепу?

а – сошник

б – скуловая кость;

в – лобная кость;

г – решетчатая кость.

## Какие кости участвуют в образовании носовой полости?

а – решетчатая кость

б – сошник

в – височная кость

г – теменная кость

## Какие кости участвуют в образовании глазницы?

а – клиновидная кость

б – носовая кость

в – височная кость

г – лобная кость

## Какие анатомические образования имеются на височной кости?

а – скуловой отросток

б – венечный отросток

в – суставной отросток

г – шиловидный отросток

## Какие анатомические образования имеются на нижней челюсти?

а – скуловой отросток

б – венечный отросток

в – суставной отросток

г – шиловидный отросток

## Какие из перечисленных костей относят к непарным костям лицевого черепа?

а – верхняя челюсть

б – нижняя носовая раковина

в – подъязычная

г – нижняя челюсть

## Какие соединения костей относят к синхондрозам?

а – соединения суставных отростков позвонков

б – соединения остистых отростков позвонков

в – соединения дуг позвонков

г – соединения тел позвонков

## Какие соединения костей относят к синостозам?

а – соединения крестцовых позвонков

б – соединения атланта с затылочной костью

в – соединения дуг позвонков

г – соединения тел позвонков

## Какие соединения костей относят к прерывным?

а – синхондроз

б – синостоз

в – сустав

г – синдесмоз

## Какие соединения костей относятся к непрерывным?

а – синхондроз

б – синостоз

в – сустав

г – симфиз

## Какие соединения костей относят к полупрерывным?

а – синхондроз

б – синостоз

в – сустав

г – симфиз

## Какие соединения позвоночного столба относят к синдесмозам?

а – соединения суставных отростков позвонков

б – соединения поперечных отростков позвонков

в – соединения дуг позвонков

г – соединения тел позвонков

## Какие суставы (по форме) относят к одноосным?

а – седловидный сустав

б – цилиндрический сустав

в – эллипсовидный сустав

г – блоковидный сустав

## Какие суставы (по форме) относят к двуосным?

а – плоский сустав

б – цилиндрический сустав

в – седловидный сустав

г – эллипсовидный сустав

## Какие суставы (по форме) относят к многоосным?

а – плоский сустав

б – мыщелковый сустав

в – эллипсовидный сустав

г – блоковидный сустав

## Укажите длинные связки позвоночного столба6

а – желтые связки

б – передняя продольная связка

в – задняя продольная связка

г – крестообразная связка

## Укажите короткие связки позвоночного столба6

а – желтые связки

б – передняя продольная связка

в – задняя продольная связка

г – межпоперечные связки

## Какие движения возможны в срединном атланто-осевом суставе?

а – наклоны головы вперед и назад

б – наклоны головы вправо и влево

в – повороты головы

г – полный объем движений головой

## Какие связки укрепляют атланто-затылочный сустав?

а – выйная связка

б – крестообразная связка

в – крыльные связки

г – желтые связки

## В каких отделах позвоночного столба имеет место физиологический лордоз?

а – в шейном отделе

б – в грудном отделе

в – в поясничном отделе

г – в крестцовом отделе

## В каких отделах позвоночного столба имеет место физиологический кифоз?

а – в шейном отделе

б – в грудном отделе

в – в поясничном отделе

г – в крестцовом отделе

## Каким по форме является сустав головки ребра?

а – блоковидным

б – цилиндрическим

в – седловидным

г – шаровидным

## Каким по форме является поперечно-реберный сустав?

а – блоковидным

б – цилиндрическим

в – седловидным

г – плоским

## Какие движения возможны в грудино-ключичном суставе вокруг сагиттальной оси?

а – движение плечевого пояса вперед и назад

б – движение плечевого пояса вверх и вниз

в – вращение ключицы

г – движение плечевого пояса вправо и влево

## Каким по форме является акромиально-ключичный сустав?

а – блоковидным

б – цилиндрическим

в – седловидным

г – плоским

## Какие связки укрепляют плечевой сустав?

а – клювовидно-акромиальная связка

б – клювовидно-ключичная связка

в – нижняя поперечная связка лопатки

г – клювовидно-плечевая связка

## Какие движения возможны в плечевом суставе вокруг сагиттальной оси?

а – сгибание и разгибание

б – отведение и приведение

в – пронация

г – супинация

## К каким суставам (по строению) относится локтевой сустав?

а – к простым суставам

б – к сложным суставам

в – к комбинированным суставам

г – к комплексным суставам

## Какие движения возможны в локтевом суставе?

а – сгибание - разгибание

б – отведение - приведение

в – пронация - супинация

г – полный объем движений

## Какие анатомические образования участвуют в образовании лучезапястного сустава?

а – лучевая кость

б – проксимальный ряд костей запястья (без гороховидной)

в – локтевая кость

г – дистальный ряд костей запястья

## Какие движения возможны в лучезапястном суставе?

а – сгибание - разгибание

б – отведение - приведение

в – пронация - супинация

г – полный объем движений

## Какие анатомические образования участвуют в образовании запястно-пястных суставов?

а – основания пястных костей

б – проксимальный ряд костей запястья

в – головки пястных костей

г – дистальный ряд костей запястья

## Какие движения возможны в пястно-фаланговых суставах?

а – сгибание - разгибание

б – отведение - приведение

в – пронация - супинация

г – полный объем движений

## К каким суставам (по форме) относятся межфаланговые суставы?

а – к эллипсовидным суставам

б – к плоским суставам

в – к седловидным суставам

г – к блоковидным суставам

## К каким суставам (по форме) относится крестцово-подвздошный сустав?

а – к эллипсовидным суставам

б – к плоским суставам

в – к седловидным суставам

г – к мыщелковым суставам

## Какие анатомические образования участвуют в образовании тазобедренного сустава?

а – большой вертел

б – малый вертел

в – головка бедренной кости

г – вертлужная впадина

## Какие движения возможны в тазобедренном суставе вокруг сагиттальной оси?

а – сгибание и разгибание

б – отведение и приведение

в – пронация

г – супинация

## Какие движения возможны в тазобедренном суставе вокруг вертикальной оси?

а – сгибание и разгибание

б – отведение и приведение

в – пронация

г – супинация

## Какие связки ограничивают пронацию и супинацию голени?

а – коллатеральные связки

б – передняя крестообразная связка

в – задняя крестообразная связка

г – поперечная связка колена

## К каким суставам (по строению) относится коленный сустав?

а – к простым суставам

б – к сложным суставам

в – к комбинированным суставам

г – к комплексным суставам

## Какие движения возможны в коленном суставе?

а – сгибание - разгибание

б – отведение - приведение

в – пронация - супинация

г – полный объем движений

## К каким суставам (по форме) относится голеностопный сустав?

а – к шаровидным суставам

б – к блоковидным суставам

в – к седловидным суставам

г – к мыщелковым суставам

## Какие кости голени участвуют в образовании голеностопного сустава?

а – малоберцовая кость

б – большеберцовая

в – таранная кость

г – пяточная кость

## Какие анатомические образования участвуют в формировании продольных сводов стопы?

а – таранная кость

б – пяточная кость

в – основания плюсневых костей

г – головки плюсневых костей

## Какая связка является самой мощной связкой на стопе?

а – длинная подошвенная связка

б – подошвенная пяточно-кубовидная связка

в – таранно-ладьевидная связка

г – раздвоенная связка

## Какие анатомические образования называют «активными» стяжками сводов стопы?

а – связки стопы

б – мышцы стопы

в – суставы стопы

г – сухожилия мышц стопы

## Какие анатомические образования называют «пассивными» стяжками сводов стопы?

а – связки стопы

б – мышцы стопы

в – суставы стопы

г – сухожилия мышц стопы

## К каким суставам (по форме) относятся предплюсне-плюсневые суставы?

а – к плоским суставам

б – к блоковидным суставам

в – к седловидным суставам

г – к мыщелковым суставам

## К каким суставам (по форме) относятся плюсне-фаланговые суставы?

а – к цилиндрическим суставам

б – к блоковидным суставам

в – к седловидным суставам

г – к эллипсовидным суставам

# Раздел 2. Клиническая анатомия систем обеспечения движений лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.Укажите, перечисленные в вариантах ответов части желудка:

а – тело

б – кардиальная часть

в – хвост

г – брюшко

## 2.Какая из перечисленных частей отсутствует у поджелудочной железы:

а – хвост

б – крючковидный отросток

в – головка

г – тело

## 3.К полым органам пищеварительной системы относят:

а – печень

б – глотка

в – желудок

г – поджелудочная железа

## 4.Структурно–функциональной единицей печени является:

а – доля печени

б – сегмент печени

в – печеночная долька

г – гепатоцит

## 5.Общий желчный проток открывается в просвет:

а – желудка

б – двенадцатиперстной кишки

в – тощей кишки

г – ободочной кишки

## 6.Слизистая оболочка полости рта покрыта:

а – однослойным плоским эпителием

б – многослойным плоским неороговевающим эпителием

в – многослойным плоским ороговевающим эпителием

г – цилиндрическим эпителием

## Выросты слизистой оболочки тонкой кишки в виде ворсинок служат для:

а – продвижения пищевого комка

б – увеличения всасывающей поверхности

в – кровоснабжения кишки

г – иннервации кишки

## Крупными слюнными железами полости рта являются:

а – верхнечелюстные железы

б – поднижнечелюстные железы

в – околоушные железы

г – околоязычные железы

## Какие из перечисленных органов участвуют в формировании воздухоносных путей?

а – глотка

б – гортань

в – легкие

г – плевра

## Укажите анатомические образования, входящие в состав корня легкого?

а – главный бронх

б – долевой бронх

в – легочная артерия и легочные вены

г – ацинус

## Какой вид эпителия выстилает слизистую оболочку трахеи?

а – однослойный плоский

б – мерцательный

в – многослойный плоский

г – однослойный плоский

## Какие функции выполняет гортань?

а – воздухопроведение

б – секреции

в – голосообразования

г – газообмен

## Какие из перечисленных хрящей гортани является парными?

а – щитовидный

б – перстневидный

в – черпаловидный

г – клиновидный

## Укажите непарные хрящи гортани:

а – щитовидный

б – рожковидный

в – клиновидный

г – перстневидный

## В стенке каких анатомических образований имеются хрящевые полукольца?

а – трахея

б – гортань

в – главный бронх

г – альвеолярные ходы

## Какие структуры носовой полости выполняют функцию очищения?

а – железы

б – мерцательный эпителий

в – жесткие волосы (вибриссы)

г – лимфоидные узелки

## Как называется структурно–функциональная единица легкого?

а – альвеола

б – терминальная бронхиола

в – ацинус

г – легочная долька

## Какие анатомические образования ограничивают вход в гортань?

а – надгортанник

б – черпало–надгортанная складка

в – голосовые связки

г – голосовые отростки

## Какие из перечисленных групп мышц оказывают влияние на голосообразование?

а – мышца языка

б – мышцы глотки

в – мышцы стенок ротовой полости

г – мышцы гортани

## Серозной оболочкой грудной полости является:

а – перикард

б – брюшина

в – плевра

г – адвентиция

## Как называется структурно–функциональная единица почки?

а – ацинус

б – нефрон

в – почечное тельце

г – почечная долька

## Укажите структуры почечного тельца:

а – проксимальный извитой каналец

б – сосудистый клубочек

в – капсула клубочка

г – собирательная трубочка

## Укажите оболочки почки:

а – мышечная

б – фиброзная

в – белочная

г – жировая капсула

## Укажите функции почек

а – фильтруют кровь

б – удаляют избыток воды

в – синтезируют мочевину

г – синтезируют АТФ

## Образование вторичной мочи происходит в:

а – почечном тельце

б – проксимальных извитых канальцах

в – дистальных извитых канальцах

г – сосудистом клубочке

## Образование первичной мочи происходит в:

а – почечном тельце

б – проксимальных извитых канальцах

в – дистальных извитых канальцах

г – петле нефрона

## Нефроны расположены в:

а – мозговом веществе почки

б – корковом веществе почки

в – надпочечниках

г – фиброзной капсуле

## Укажите перечисленные в вариантах ответов части мочевого пузыря:

а – верхушка

б – головка

в – хвост

г – тело

## Укажите, сколько слоев содержит мышечная оболочка мочевого пузыря

а – один

б – три

в – четыре

г – два

## Какие из перечисленных органов относят к придаткам матки?

а – влагалище

б – маточные трубы

в – шейка матки

г – яичники

## Какие из перечисленных мужских половых органов относятся к внутренним?

а – мошонка

б – яичко

в – предстательная железа

г – половой член

## Какие из перечисленных женских половый органов относят к внутренним

а – яичники

б – матка

в – клитор

г – бартолиновы железы

## Какие из перечисленных женских половых органов относят к наружным

а – бартолиновы железы

б – влагалище

в – клитор

г – яичники

## Укажите, где происходит образование сперматозоидов

а – в яичке

б – в предстательной железе

в – в семяновыносящем протоке

г – в уретре

## Какие из перечисленных мужских половых органов относят к наружным?

а – мошонка

б – яичко

в – простата

г – половой член

## В мошонке находятся:

а – яички с придатками

б – уретральные железы

в – семенной канатик

г – семенной пузырек

## Половые железы являются

а – железами внутренней секреции

б – железами внешней секреции

в – железами смешанной секреции

г – органом размножения

## Укажите эндокринную часть мужской половой железы:

1) паренхима яичка

2) строма яичка

3) сеть яичка

4) интерстициальные клетки яичка

## Какие гормоны вырабатывает мужская половая железа?

1) эстроген

2) прогестерон

3) тестостерон

4) адреналин

## Укажите эндокринную часть женской половой железы:

1) фолликулы

2) белое тело

3) желтое тело

4) белочная оболочка

## Укажите гормоны эндокринной части поджелудочной железы:

1) инсулин

2) глюкагон

3) норадреналин

4) адреналин

## Какие гормоны вырабатывает мозговое вещество надпочечников?

1) глюкокортикоиды

2) адреналин

3) минералокортикоиды

4) норадреналин

## Укажите железы, которые относят к эндокринной системе:

1) слюнные железы

2) надпочечники

3) гипофиз

4) потовые железы

## Укажите железы смешанного типа:

1) тимус

2) поджелудочная железа

3) яички

4) щитовидная железа

## Укажите гормон, который вырабатывает щитовидная железа:

1) тироксин

2) соматотропин

3) инсулин

4) прогестерон

## Шишковидная железа является частью:

1) продолговатого мозга

2) промежуточного мозга

3) среднего мозга

4) конечного мозга

## Укажите признаки, характеризующие эндокринные железы:

1) лишены выводных протоков

2) сходны по строению

3) выделяют секрет в кровь

4) имеют выводные протоки

## В какой камере сердца заканчивается малый круг кровообращения?

а – правое предсердие

б – левое предсердие

в – правый желудочек

г – левый желудочек

## Какое отверстие закрывает двустворчатый клапан?

а – основание аорты

б – основание легочного ствола

в – правое предсердно-желудочковое отверстие

г – левое предсердно-желудочковое отверстие

## Как называется внутренняя оболочка сердца?

а – эндокард

б – эпикард

в – миокард

г – перикард

## Где располагается пучок Гиса?

а – в стенке правого предсердия

б – в стенке левого предсердия

в – в межпредсердной перегородке

г – в межжелудочковой перегородке

## В какой камере сердца начинается большой круг кровообращения?

а – правое предсердие

б – правый желудочек

в – левое предсердие

г – левый желудочек

## Как называется наружная соединительнотканная оболочка сердца?

а – перикард

б – эпикард

в – миокард

г – эндокард

## В какой камере сердца заканчивается большой круг кровообращения?

а – левое предсердие

б – левый желудочек

в – правое предсердие

г – правый желудочек

## В какой камере сердца начинается малый круг кровообращения?

а – правое предсердие

б – левое предсердие

в – правый желудочек

г – левый желудочек

## Где располагается синусно-предсердный узел?

а – в стенке правого предсердия

б – в стенке левого предсердия

в – в межпредсердной перегородке

г – в межжелудочковой перегородке

## Какие отверстия перекрывает трехстворчатый клапан?

а – основания аорты

б – основание легочного ствола

в – левое предсердно-желудочковое отверстие

г – правое предсердно-желудочковое отверстие

## Как называется мышечная оболочка сердца?

а – эндокард

б – миокард

в – эпикард

г – перикард

## Какие органы кровоснабжают ветви дуги аорты?

а – стенки сердца

б – органы головы и шеи

в – верхнюю конечность

г – стенки и органы грудной полости

## От какого сосуда отходит левая общая сонная артерия?

а – дуги аорты

б – плечеголовного ствола

в – левой подключичной артерии

г – правой подключичной артерии

## Какие сосуды называют артериями?

а – сосуды, несущие артериальную кровь

б – сосуды, несущие венозную кровь

в – сосуды, несущие кровь в сердце

г – сосуды, несущие кровь от сердца

## Какими сосудами начинается малый круг кровообращения?

а – аорта

б – легочный ствол

в – легочные вены

г – верхняя и нижняя полые вены

## Какие органы кровоснабжают ветви восходящей части аорты?

а – органы головы и шеи

б – верхние конечности

в – стенки сердца

г – стенки и органы грудной полости

## Какие из перечисленных частей тела кровоснабжают пристеночные (париетальные) ветви брюшной аорты?

а – парные органы брюшной полости

б – непарные органы брюшной полости

в – стенки и органы малого таза

г – стенки брюшной полости

## От какого сосуда отходит левая подключичная артерия?

а – плечеголовного ствола

б – дуги аорты

в – восходящей части аорты

г – общей сонной артерии

## От какого сосуда отходит правая подключичная артерия?

а – от дуги аорты

б – от плечеголовного ствола

в – восходящей части аорты

г – общей сонной артерии

## Какие части тела кровоснабжают (внутренностные) висцеральные ветви грудной аорты?

а – верхние конечности

б – стенки грудной полости

в – органы грудной полости

г – сердце

## Какими сосудами начинается большой круг кровообращения?

а – аорта

б – легочный ствол

в – легочные вены

г – верхняя и нижняя полые вены

## Какие органы кровоснабжают ветви грудной аорты?

а – органы головы и шеи

б – верхнюю конечность

в – органы и стенки грудной полости

г – стенки сердца

## Какими сосудами заканчивается большой круг кровообращения?

а – аортой

б – легочным стволом

в – легочными венами

г – верхней и нижней полой венами

## Какими сосудами заканчивается малый круг кровообращения?

а – аортой

б – легочным стволом

в – верхней и нижней полыми венами

г – легочными венами

## Какие из перечисленных сосудов несут венозную кровь?

а – аорта

б – легочный ствол

в – легочные вены

г – верхняя и нижняя полая вены

## В какую вену собирается кровь от стенок и органов малого таза?

а – в брюшную аорту

б – в общую подвздошную

в – в наружную подвздошную

г – во внутреннюю подвздошную

## Какая из перечисленных вен собирает кровь от непарных органов брюшной полости?

а – верхняя полая вена

б – нижняя полая вена

в – непарная вена

г – воротная вена

## В какую вену оттекает кровь от головного мозга?

а – внутреннюю яремную

б – наружную яремную

в – подключичную

г – плечеголовную

## В какую вену собирается кровь от нижней конечности?

а – в общую подвздошную

б – во внутреннюю подвздошную

в – в наружную подвздошную

г – в непарную

## В какой сосуд впадает бедренная вена?

а – в наружную подвздошную

б – во внутреннюю подвздошную

в – в общую подвздошную

г – в брюшную аорту

## Центральными органами иммунной системы являются:

а - красный костный мозг

б - селезенка

в - лимфатические узлы

г - тимус

## Введение противостолбнячной сыворотки в кровь формирует:

а - естественно приобретенный пассивный иммунитет

б - естественно приобретенный активный иммунитет

в - искусственно приобретенный пассивный иммунитет

г - искусственно приобретенный активный иммунитет

## Лимфа образуется из:

а - артериальной крови

б - межтканевой жидкости

в - воды

г- венозной крови

## Функциями лейкоцитов являются:

а - фагоцитоз

б - транспорт газов

в - иммунные реакции

г - образование тромба

## У взрослого человека органами кроветворения являются:

а - селезенка

б - красный костный мозг

в - тимус

г - желтый костный мозг

## Клетками, способными к выработке антител являются:

а - моноциты

б - Т-лимфоциты

в - В-лимфоциты

г - тромбоциты

## Клетками-макрофагами являются:

а - нейтрофилы

б - базофилы

в - эозинофилы

г - моноциты

## После перенесенного инфекционного заболевания в организме формируется:

а - естественно приобретенный пассивный иммунитет

б - естественно приобретенный активный иммунитет

в - искусственно приобретенный пассивный иммунитет

г - искусственно приобретенный активный иммунитет

## Лимфатическая система является:

а - замкнутой

б - незамкнутой

в - дополнительным руслом артериальной части кровеносной системы

г - дополнительным руслом венозной части кровеносной системы

## Периферическими органами иммунной системы являются:

а - тимус

б - миндалины

в - червеобразный отросток

г - красный костный мозг

## Т-лимфоциты обеспечивают:

а - клеточный иммунитет

б - гуморальный иммунитет

в - фагоцитоз

г - свертывание крови

## После профилактических прививок в организме формируется:

а - естественно приобретенный пассивный иммунитет

б - естественно приобретенный активный иммунитет

в - искусственно приобретенный пассивный иммунитет

г - искусственно приобретенный активный иммунитет

## Какие клетки крови трансформируются в плазматические клетки?

а - Т-лимфоциты

б - В-лимфоциты

в - моноциты

г - тромбоциты

## При вскармливании грудным молоком в организме ребенка формируется:

а - естественно приобретенный пассивный иммунитет

б - естественно приобретенный активный иммунитет

в - искусственно приобретенный пассивный иммунитет

г - искусственно приобретенный активный иммунитет

## Формирование иммунитета в организме связано с:

а - пиноцитозом

б - образованием антител

в - фагоцитозом

г - свертыванием крови

## Центральные лимфатические протоки и стволы впадают в:

а - верхнюю полую вену

б - нижнюю полую вену

в - место слияния подключичной и внутренней яремной вен

г - место деления подключичной и общей сонной артерии

# Раздел 3. Клиническая анатомия систем регуляции движений лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## Какие проводящие пути локализуются преимущественно в задних канатиках спинного мозга?

а - чувствительные

б - двигательные

в - восходящие

г - нисходящие

## Какие проводящие пути локализуются преимущественно в передних канатиках спинного мозга?

а - чувствительные

б - двигательные

в - восходящие

г - нисходящие

## Передние корешки спинного мозга образованы:

а - аксонами двигательных нейронов

б - дендритами двигательных нейронов

в - аксонами чувствительных нейронов

г - дендритами чувствительных нейронов

## Задние корешки спинного мозга образованы:

а - аксонами двигательных нейронов

б - дендритами двигательных нейронов

в - аксонами чувствительных нейронов

г - дендритами чувствительных нейронов

## Сколько сегментов входит в состав крестцовой части спинного мозга?

а - 3

б - 4

в - 5

г - 6

## Укажите утолщения спинного мозга:

а - шейное

б - грудное

в - пояснично-крестцовое

г - крестцово-копчиковое

## Какие анатомические образования относят к продолговатому мозгу?

а - оливы

б - пирамиды

в - ножки мозга

г - мост

## Какие анатомические образования относят к заднему мозгу?

а - мозжечок

б - ножки мозга

в - пластинка четверохолмия

г - мост

## Какие анатомические образования относят к среднему мозгу?

а - таламусы

б - ножки мозга

в - пластинка четверохолмия

г - ромбовидная ямка

## В каких анатомических образованиях расположены подкорковые центры слуха?

а - верхние холмы четверохолмия

б - нижние холмы четверохолмия

в - медиальные коленчатые тела

г - латеральные коленчатые тела

## Какие анатомические образования относят к промежуточному мозгу?

а - таламусы

б - серый бугор

в - мозолистое тело

г - обонятельный тракт

## В каких анатомических образованиях расположены подкорковые центры зрения?

а - верхние холмы четверохолмия

б - нижние холмы четверохолмия

в - медиальные коленчатые тела

г - латеральные коленчатые тела

## В каких отделах головного мозга расположена полость IV желудочка?

а - продолговатый мозг

б - задний мозг

в - средний мозг

г - промежуточный мозг

## В каком отделе головного мозга расположена полость III желудочка?

а - продолговатый мозг

б - задний мозг

в - средний мозг

г - промежуточный мозг

## Какие анатомические образования относят к конечному мозгу?

а - кора полушарий

б - обонятельный мозг

в - гиоталамус

г - гипофиз

## Корковый конец двигательного анализатора локализуется в:

а - прецентральной извилине

б - постцентральной извилине

в - шпорной борозде

г - верхней височной извилине

## Корковый конец зрительного анализатора локализуется в:

а - прецентральной извилине

б - постцентральной извилине

в - шпорной борозде

г - верхней височной извилине

## Корковый конец слухового анализатора локализуется в:

а - прецентральной извилине

б - постцентральной извилине

в - шпорной борозде

г - верхней височной извилине

## Какие анатомические образования относят к базальным ядрам головного мозга?

а - бледный шар

б - скорлупа

в - красные ядра

г - зубчатые ядра

## Какие нейроны преимущественно локализуются в передних рогах спинного мозга?

а - чувствительные

б - вставочные

в - двигательные

г - все виды нейронов

## Какие нейроны локализуются в спинномозговых узлах?

а - чувствительные

б - вставочные

в - двигательные

г - все виды нейронов

## Какие из перечисленных черепных нервов иннервируют мышцы глаза?

а - зрительный

б - глазодвигательный

в - блоковый

г - тройничный

## Какие черепные нервы являются чувствительными по функции?

а - преддверно-улитковый

б - зрительный

в - лицевой

г - блуждающий

## Какие черепные нервы являются двигательными по функции?

а - тройничный

б - зрительный

в - блоковый

г - отводящий

## В составе каких черепных нервов имеются парасимпатические волокна?

а - глазодвигательных

б - языко-глоточных

в - лицевых

г - подъязычных

## Какие черепные нервы являются смешанными по функции?

а - блоковый

б - тройничный

в - лицевой

г - подъязычный

## Какие черепные нервы не имеют ядер?

а - добавочный

б - зрительный

в - блоковый

г - обонятельный

## Спинномозговой нерв образован:

а - только задними корешками спинного мозга

б - только передними корешками спинного мозга

в - передними и задними корешками спинного мозга

г - боковыми корешками спинного мозга

## Передние ветви каких спинномозговых нервов не образуют сплетений?

а - шейных

б - грудных

в - поясничных

г – крестцовых

## Тела каких нейронов локализуются в спинномозговых узлах?

чувствительных

а - двигательных

б - вставочных

в - всех видов

## Шейное сплетение образовано передними ветвями спинномозговых нервов:

а - 3-мя верхними шейными

б - 4-мя верхними шейными

в - 4-мя нижними шейными

г - всеми шейными

## Плечевое сплетение образовано передними ветвями спинномозговых нервов:

а - 4-мя нижними шейными и частично I-ым грудным

б - всеми шейными и I-ым грудным

в - грудными

г - 2-мя нижними шейными и 4-мя верхними грудными

## Поясничное сплетение образовано передними ветвями спинномозговых нервов:

а - всеми поясничными

б - I-III поясничных и частично XII-ого грудного и IV-ого поясничного

в - I-III поясничных

г - I-V поясничных и I-ого крестцового

## Крестцовое сплетение образовано передними ветвями спинномозговых нервов:

а - V-ого поясничного, I-IV-ого крестцовых и частично IV-ого поясничного

б - I-V крестцовых

в - V-ого поясничного и всех крестцовых

г - всех крестцовых и I-ого копчикового

## Копчиковое сплетение образовано передними ветвями спинномозговых нервов:

а - IV-V крестцовых и I-ого копчикового

б - V крестцового и I-ого копчикового

в - I-V крестцовых и I-ого копчикового

г - копчиковыми

## Укажите, какое вегетативное сплетение получило название «солнечного» сплетения:

а - печеночное нервное сплетение

б - чревное нервное сплетение

в - селезеночное нервное сплетение

г - желудочные нервные сплетения

## Вегетативная нервная система иннервирует:

а - внутренние органы

б - скелетные мышцы

в - кожу

г - сосуды и сердце

## Сколько узлов содержит симпатический ствол:

а - 5-10

б - 10-15

в - 20-25

г - 26-30

## Парасимпатическую часть вегетативной нервной системы подразделяют на:

а - головной отдел

б - крестцовый отдел

в - грудной отдел

г - поясничный отдел

## Сколько оболочек имеет глазное яблоко:

а - одну

б - две

в - три

г - четыре

## Укажите внутреннюю оболочку глаза:

а - сосудистая оболочка

б - сетчатка

в - фиброзная оболочка

г - белочная оболочка

## Укажите мышцы, осуществляющие движение глазного яблока:

а - четыре прямых мышцы

б - две прямых мышцы

в - четыре косых мышцы

г - две косых мышцы

## Укажите слуховые косточки, располагающиеся в барабанной полости:

а - костный лабиринт

б - стремя

в - наковальня

г - барабанная лестница

## Светочувствительные клетки глаза содержит:

а - белочная оболочка

б - сосудистая оболочка

в - радужная оболочка

г - сетчатка

## Колбочки воспринимают лучи:

а - при сумеречном освещении

б - при ярком освещении

в - при ярком и сумеречном освещении

г - в полной темноте

## «Желтое пятно» образовано:

а - колбочками

б - палочками

в - колбочками и палочками

г - пигментными клетками

## Палочки воспринимают лучи:

а - при сумеречном освещении

б - при ярком освещении

в - при ярком и сумеречном освещении

г - в полной темноте

## Укажите анатомические образования, которые входят в костный лабиринт:

а - барабанная перепонка

б - преддверие

в - слуховые косточки

г - костная улитка

## Какой слой кожи образует дерма?

а - поверхностный

б - средний

в - внутренний

г - подкожный

## Укажите слои дермы:

а - сосочковый

б - сетчатый

в - базальный

г - роговой

## Ногти и волосы являются производными:

а - эпидермиса

б - дермы

в - подкожной клетчатки

г - мерцательного эпителия

## Укажите отделы среднего уха:

а - наружный слуховой проход

б - слуховая труба

в - костный лабиринт

г - барабанная полость

## Укажите, чем заполнен перепончатый лабиринт:

а - эндолимфа

б - перилимфа

в - эндолимфа и перилимфа

г - серозной жидкостью

## Укажите рецепторы, расположенные на поверхности тела человека:

а - проприорецепторы

б - интерорецепторы

в - экстерорецепторы

г - рецепторы специальной чувствительности

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если студент дает правильный ответ не менее, чем на 19 поставленных вопросов в предоставленном ему варианте из 20 вопросов;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если студент дает правильный ответ на 17 поставленных вопросов в предоставленном ему варианте;

- оценка **«удовлетворительно»**, если студент дает правильный ответ на 15 поставленных вопросов в предоставленном ему варианте;

- оценка **«неудовлетворительно»**, если студент дает правильный ответ менее чем на 14 поставленных вопросов в предоставленном ему варианте.

***2.3 Практические задания.***

Контрольная работа выполняется на основании информации, полученной из различных литературных источников, с целью систематизации знаний по конкретной теме. (Тему контрольной работы студент выбирает самостоятельно из представленного ниже перечня)

**Темы контрольных работ.**

**Раздел 1. Клиническая анатомия систем исполнения движений лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

1. Индивидуальные, возрастные и половые особенности черепа.

2. Кости скелета верхней конечности в фило- и онтогенезе.

3. Кости скелета нижней конечности в фило- и онтогенезе.

4.Возрастные особенности и аномалии развития органов костно-мышечной системы.

4. Влияние физических упражнений на костный аппарат верхних конечностей.

5. Влияние физических упражнений на костный аппарат нижних конечностей.

6. Влияние физических упражнений на позвоночный столб.

7. Позвоночный столб как целое, движение позвоночного столба.

8. Кисть как орган труда.

9. Стопа как целое. Возрастные особенности и аномалии развития.

10. Соединение костей: классификация, связочный аппарат, влияние спорта на связочный аппарат.

11. Таз в целом. Возрастные особенности и аномалии развития

12. Возрастные особенности суставов.

13. Мышцы: строение, вспомогательный аппарат, работа мышц.

14. Влияние физических упражнений на мышечный аппарат верхних конечностей.

15. Влияние физических упражнений на мышечный аппарат нижних конечностей.

16. Влияние физических упражнений на мышечный аппарат туловища.

17. Влияние физических упражнений на мышечный аппарат головы и шеи.

18. Возрастные особенности и аномалии развития мышц.

**Раздел 2 и 3**

**Клиническая анатомия систем обеспечения и регуляции движений лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

1. Определение и оценка морфологических показателей физического развития (антропометрия, использование оценочных таблиц, графическое изображение).

2. Возрастные изменения и аномалии развития органов кровообращения.

3. Возрастные изменения и аномалии развития органов дыхательной системы.

4. Возрастные изменения и аномалии развития органов пищеварительной системы.

5. Возрастные изменения и аномалии развития органов мочевыделительной системы.

6. Возрастные изменения и аномалии развития органов женской половой системы.

7. Возрастные изменения и аномалии развития органов мужской половой системы.

8. Возрастные изменения и аномалии развития органов чувств.

9. Возрастные изменения и аномалии развития органов эндокринной системы.

10. Возрастные изменения и аномалии развития органов нервной системы.

11. Влияние физических упражнений на сердце.

12. Влияние физических упражнений на сосудистую систему.

13. Влияние физических упражнений на дыхательную систему.

14. Влияние физических упражнений на эндокринную систему.

15. Влияние физических упражнений на мочевыделительную систему.

16. Позитивные и негативные изменения в теле человека под влиянием занятием спортом.

17. Влияние физических упражнений на нервную систему.

18. Влияние физических упражнений на анализаторы.

19. Системы и аппараты организма человека, их функции и взаимосвязи.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если:

Контрольная работа выполнена в объеме не менее 10 печатных листов машинописного текста или 20 слайдов презентации, полностью соответствует по содержанию выбранной теме, содержит список используемой литературы или источников информационно-коммуникативных сетей.

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если:

Контрольная работа не выполнена или не соответствует требованиям, предъявляемым к ее выполнению.

* 1. ***Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций.***

По дисциплине предусмотрен зачет. Зачетная программа приведена в разделе 2.1 настоящего ФОС. К зачету допускаются студенты, освоившие все разделы, предусмотренные программой по дисциплине, защитившие типовую контрольную работу и прошедшие тестирование с положительным результатом.

Оценка достижения компетенций производится при проведении текущего внутри семестрового контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета с оценкой. Комплект билетов в количестве 12-ти включает 3 вопроса из разных разделов. Демонстрационный билет к зачету представлен ниже.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МГАФК**  **20\_\_ - 20\_\_ уч. год** | **Демонстрационный билет** | **Утверждаю.**  **Зав. кафедрой** |
| **Дисциплина: КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**  **Направление подготовки: 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья** | | |
| * + - 1. Клиническая анатомия: предмет, задачи, основные методы исследования (аутопсия, исследование операционного, биопсийного материала, эксперимент на животных и др.).       2. Клиническая анатомия органов иммунной системы. Возрастные особенности и аномалии развития.       3. Клиническая анатомия центральной нервной системы. Возрастные особенности и аномалии развития. | | |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

- оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если:

• по всем трем вопросам билета студент даёт верный, чёткий, ясный, краткий ответ, показывает и правильно называет анатомические образования на препаратах, муляжах, планшетах.

- оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если:

• отсутствует ответ на вопросы.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГТОВКИ 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья**

(адаптивная физическая культура) **ОПОП** «Адаптивное физическое воспитание в системе образования»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции** | **Соотнесенные профессиональные стандарты** | **Трудовые функции** | **Знания/Умения /Опыт** | **Индикаторы достижения** |
| **ОПК-5** | 05.002  ["Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | **Т АФК** Е/01.7 Контроль процесса отбора спортсменов-инвалидов в сборную команду  **ТАФК** Е/02.7 Управление тренировочным процессом в спортивной сборной команде | **Знает**: индивидуальные особенности развития и функционирования организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов;  морфофункциональные показатели, способствующие развитию физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; сенситивные периоды развития двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья;  **Умеет**: учитывать индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья и сенситивные периоды развития их моторики в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры, содействующего развитию их физических качеств  **Имеет опыт**: оценки индивидуальных особенностей физического развития, функциональной подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; применения медико-биологических аспектов при отборе в сборные команды по виду адаптивного спорта | **Знает** индивидуальные особенности развития и функционирования организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; морфофункциональные показатели, способствующие развитию физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; сенситивные периоды развития двигательных способностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья;  **Учитывает** индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья и сенситивные периоды развития их моторики в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры, содействующего развитию их физических качеств  **Оценивает** индивидуальныеособенностифизического развития, функциональную подготовленность лиц с отклонениями в состоянии здоровья  **Применяет** медико-биологические аспекты при отборе в сборную команду по виду адаптивного спорта. |