Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра физиологии и биохимии

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник Учебно-методического управления к.п.н. А.С. Солнцева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» августа 2020 г. | УТВЕРЖДАЮПредседатель УМКпроректор по учебной работек.п.н., профессор А.Н Таланцев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» августа 2020 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИННОВАЦИОННЫЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»**

**Б1.В.ДВ.01.02**

**Направление подготовки:**

49.04.01 «Физическая культура»

ОПОП «Естественнонаучные проблемы физической культуры»

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма обучения**

 Очная/Заочная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОИ.О.Декана факультета магистерской подготовкик.фарм.н., Н.А. Вощинина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» августа 2020 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №9 от 3.04.2020)Заведующий кафедрой, к.б.н. Стрельникова И.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Малаховка 2020**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 сентября 2017 г., № 944 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г., регистрационный номер № 48561).

**Составитель рабочей программы:**

Стрельникова Ирина Владимировна, кандидат биологических наук, доцент

**Рецензенты:**

Дунаев Константин Степанович

доктор педагогических наук, профессор

Буторин Владимир Владимирович,

кандидат педагогических наук, доцент

Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.01):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ПС | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | Аббрев. исп. в РПД |
| **01 Образование и наука** |
| 01.004 |  [*"Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"*](http://internet.garant.ru/document/redirect/71202838/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н | ППО |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.003 |  [*"Тренер"*](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. N 191н | Т |
| 05.008 |  [*"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"*](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2015 г. N 798н | Р |

1. **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

**ПК-2.** Способен осуществлять руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью в сфере ФКиС.

**ПК-4.** Способен применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| ***Знания:***основные принципы применения инновационных технологий в профессиональной деятельности в сфере физической культуры | **ППО 01.004** I/03.7Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП**Р 05.008** G/03.7 Управление заинтересованными сторонами и обменом информацией при реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта**Т 05.003** Н/02.7Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды | ПК-2 |
| ***Умения:***применять основные принципы инновационных технологий в профессиональной деятельности в сфере физической культуры |
| ***Навыки и/или опыт деятельности:***навыками применения основных принципов инновационных технологий в профессиональной деятельности в сфере физической культуры |
| ***Знания:***основные принципы применения инновационных технологий в подготовке спортсменов | **Р 05.008** ***Е/01.7***Текущее планирование спортивной подготовки***Е/04.7***Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки**Т 05.003** ***Н/02.7***Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды | ПК-4 |
| ***Умения:***применять инновационные технологии в тренерской деятельности |
| ***Навыки и/или опыт деятельности:***навыками применения инновационных технологий в тренерской деятельности |

1. **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**
2. Дисциплина «Основы конструктивного взаимодействия» в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
3. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается во 2 семестре очной и заочной форм обучения. Форма промежуточной аттестации – зачет.
4. **3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

*очная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Вид учебной работы* | *Всегочасов* | *Семестр* |
| *2* |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **18** | **18** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинары  | 14 | 14 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **54** | **54** |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | + |
| **Общая трудоемкость** часов  Зачётных единиц  | 722 | 722 |

1. заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Вид учебной работы* | *Всегочасов* | *Семестр* |
| *2*  |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **10** | **10** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 2 | 2 |
| Семинары  | 8 | 8 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **62** | **62** |
| Вид промежуточной аттестации | зачет | зачет |
| **Общая трудоемкость** часы  Зачётные единицы  | 722 | 722 |

1. **4. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Содержание раздела | Всего часов |
| 1. | Введение в предмет. Основные понятия и методы исследования в области инновационных социокультурных технологий физической культуры и спорта. | Определение понятий «инновация», «инновационные процессы», «инновационная деятельность», «педагогические технологии», «инновационные технологии» и их соотношение. Общие и специфические признаки, характеризующие современные инновационные социокультурные технологии физической культуры и спорта. Методы исследования в области инновационных социокультурных технологий физической культуры и спорта. | 10 |
| 2. | Физическая культура как элемент социума и культуры. | Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности. Анализ моделей физического воспитания, сложившихся в разные периоды его развития. Актуализация ценностей спортивной культуры. Спорт как средство активной социализации подрастающего поколения. Спортивная культура: понятие и структура ценностей. | 10 |
| 3. | Спортивный вектор физического воспитания в Российской школе | Концепция спортивно-ориентированного физического воспитания в России. Цель, задачи и особенности организации спортивно-ориентированного физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Методология построения спортивно-ориентированного физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Образовательный и социальный аспекты спортивно-ориентированного физического воспитания. Принципы спортивно ориентированного физического воспитания. Перспективы развития и массового использования инновационного проекта.  | 9 |
| 4. | Спортизация общеобразовательных школ и механизмы ее реализации. Спортивная культура как учебный предмет общеобразовательной школы | Понятие и методологические основания спортизации. Характеристика инновационных проектов спортизации общеобразовательных школ. Механизмы внедрения спортизации в практику общеобразовательных школ: технологический механизм, правовой механизм, информационно-образовательный механизм  | 9 |
| 5. | Олимпийское образование. | Исторический аспект олимпийского образования. Олимпийское движение: принципы, традиции, правила. Неоолимпизм и его приоритеты. Философское значение современного олимпизма. Цель, задачи, средства, методы и сущность олимпийского образования. Олимпийское образование как инновационная технология физического воспитания. Организационно-педагогические основы олимпийского образования в России. Особенности внедрения олимпийского образования в практику общеобразовательных учреждений.  | 8 |
| 6. | Инновационная Спартианская технология духовного и физического оздоровления детей и молодежи. | Концепция спартианского движения. Цели и основные задачи спартианской технологии. Специфические цели и задачи, связанные с физкультурой и спортом. Формы и методы спартианской технологии. Спартианские игры. Спартианский клуб. Включение детей и молодежи в спартианское движение. Особенности спартианской технологии – гуманистическая направленность; комплексный интегративный характер; ценность соревнований для детей и молодежи; взаимосвязь спорта и искусства. Основные направления и социальный эффект использования спартианской технологии в работе с различными группами населения.  | 9 |
| 7. | Валеологическое воспитание: педагогическая технология формирования здорового стиля жизни подрастающего поколения | Валеологические функции и задачи системы образования. Методологические принципы валеологического воспитания и образования. Концептуальные основы валеологической педагогики в образовательных системах. Современные валеологические и прогрессивные психолого-педагогические технологии и методы обучения, способствующие сохранению здоровья. Валеологические основы стратегии и тактики педагогического мастерства специалиста по физической культуре и спорту. Здоровая школа как валеологически-ориентированная модель образовательного процесса. Наиболее результативные методы и формы валеологической работы в образовательных учреждениях разного типа. | 9 |
| 8. | Президентские состязания. | Основные концепции методологии и методики «Президентских состязаний» населения Российской Федерации.Особенности организации «Президентских состязаний». Информационное обеспечение «Президентских состязаний». Социокультурный эффект «Президентских состязаний». Проект всемирного спортивно-оздоровительного движения. Базовые посылки, компоненты и последовательность реализации международной части программы «Президентские состязания». Концептуальные основы Президентской спортивно-оздоровительной программы. | 8 |

1. **РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ и ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы | Всего |
| Л | С | СРС |
| 1. | Введение в предмет. Основные понятия и методы исследования в области инновационных социокультурных технологий физической культуры и спорта. | 2 | 1 | 7 | 10 |
| 2. | Физическая культура как элемент социума и культуры. | 2 | 1 | 7 | 10 |
| 3. | Спортивный вектор физического воспитания в Российской школе | - | 2 | 7 | 9 |
| 4. | Спортизация общеобразовательных школ и механизмы ее реализации. Спортивная культура как учебный предмет общеобразовательной школы | - | 2 | 7 | 9 |
| 5.. | Олимпийское образование. | - | 2 | 6 | 8 |
| 6 | Инновационная Спартианская технология духовного и физического оздоровления детей и молодежи. | - | 2 | 7 | 9 |
| 7 | Валеологическое воспитание: педагогическая технология формирования здорового стиля жизни подрастающего поколения | - | 2 | 7 | 9 |
| 8 | Президентские состязания. | - | 2 | 6 | 8 |
|  | Итого | 4 | 14 | 54 | 72 |

1. заочная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы | Всего |
| Л | С | СРС |
| 1. | Введение в предмет. Основные понятия и методы исследования в области инновационных социокультурных технологий физической культуры и спорта. | 2 |  | 8 | 10 |
| 2. | Физическая культура как элемент социума и культуры. | - | 1 | 9 | 10 |
| 3. | Спортивный вектор физического воспитания в Российской школе | - | 1 | 8 | 9 |
| 4. | Спортизация общеобразовательных школ и механизмы ее реализации. Спортивная культура как учебный предмет общеобразовательной школы | - | 1 | 8 | 9 |
| 5.. | Олимпийское образование. | - | 1 | 7 | 8 |
| 6 | Инновационная Спартианская технология духовного и физического оздоровления детей и молодежи. | - | 1 | 8 | 9 |
| 7 | Валеологическое воспитание: педагогическая технология формирования здорового стиля жизни подрастающего поколения | - | 2 | 7 | 9 |
| 8 | Президентские состязания. | - | 1 | 7 | 8 |
|  | Итого | 2 | 10 | 54 | 72 |

1. **6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины:**

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
| 1. 1.
 | Седых, Н. В. Инновационные аспекты в области дошкольного физического воспитания и здоровья : учебное пособие / Н. В. Седых ; ВГАФК. - Волгоград, 2011. - табл. - Библиогр.: с. 108-115. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 16.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 1. 2.
 | Традиции и инновации российского высшего образования в сфере физической культуры. Опыт транскультурного ориентирования : монография / НГУФК им. П. Ф. Лесгафта ; под ред. Е. В. Утишевой, Н. Г. Закревской. - Санкт-Петербург, 2011. - табл. - Библиогр.: в конце каждой статьи. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 16.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 1. 3.
 | Инновационные технологии в спортивных играх: теория и практика : учебное пособие : сборник лекций / В. П. Черемисин, П. Ф. Ежов, Т. В. Подольская, А. В. Лаптев ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 16.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование издания** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
| 1. | Сейранов С. Г. Инновационная стратегия развития российского спорта // На рубеже XXI века. Год 2001-й. - Малаховка, 2001. - С. 216-228.  | 8 | - |
| 2. | Сейранов С. Г. Инновации в сфере физкультурного образования / МГАФК // Проблемы и перспективы менеджмента физической культуры и спорта в XXI веке. - Малаховка, 2003. - С. 20-27. | 3 | - |
| 3. | Сейранов С. Г. Школьный клуб здорового образа жизни - инновационная организационно-педагогическая система физического воспитания / МГАФК // Теория, методология и практика управления физической культурой и спортом. - Малаховка, 2006. - С. 181-197. | 47 | - |
| 4. | Починкин А. В. Инновационные подходы развития физической культуры и спорта на муниципальном уровне в мегаполисе // Современность как предмет исследования. - Малаховка, 2010. - С. 12-19. | 5 | - |
| 5. | Традиции - Инновации - Развитие . Вып. 4 / сост. Т. А. Борзунова, Г. Т. Трофимова; ВЛ гос. акад. физ. культуры. - Великие Луки, 2008. - Библиогр.: в конце главы. - ISBN 978-5-350-00162-4. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 16.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
| 6. | Громыко В. В. Инновационный подход к физическому и духовному воспитанию школьников / МГАФК // Теория и практика физической культуры. - 2007. - № 2. - С. 60-63 | 2 | - |
| 7. | Селуянов В. Н. Методология проектирования инновационных педагогических технологий физического воспитания // Вестник учебных заведений физической культуры. - 2005. - № 1. - 33-38 | 1 | - |
| 8. | Лубышева, Л. И. Спортизация общеобразовательных школ: концептуальные основы и технологические решения / Рос. гос. ун-т физ. культуры, спорта, молодежи и туризма // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2016. - № 1. - С. 5-8. | 2 | - |
| 9. | Результаты и перспективы внедрения инновационных технологий в системе детско-юношеского спорта и спорта высших достижений / С.-Петерб. науч.-исслед. ин-т физ. культуры// Теория и практика физической культуры. - 2008. - № 3. - С. 36-38, 55-56. | 2 | - |
| 10. | Белова Г. Б. Инновационный проект "Школьный спортивный сертификат" в Пермском крае / Перм. гос. пед. ун-т// Теория и практика физической культуры. - 2009. - № 5. - С. 46-48. | 2 | - |
| 11. | Инновационные технологии подготовки спортсменов / ВНИИФК// Вестник спортивной науки. - 2009. - № 5. - С. 3-5. | 1 | - |
| 12. | Короткова Е. А. Управление инновациями в образовании / Ин-т физ. культуры Тюмен. гос. ун-та// Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2010. - № 1. - С. 2-4. | 1 | - |
| 13. | Горбунов С. А. Реализация инновационных подходов в системе физического воспитания / Чайковск. гос. ин-т физ. культуры// Теория и практика физической культуры. - 2010. - № 5. - С. 33-35. | 2 | - |
| 14. | Баженов А. Е. Организационно-педагогические аспекты инновационного развития спорта в России // Современные проблемы физической культуры и спорта: за качество подготовки и профессиональной деятельности специалистов физической культуры и спорта. - М. : Петровский парк, 2004. - С. 28-30 | 5 | - |
| 15. | Лазарев В. С. Направления и задачи совершенствования инновационной деятельности в образовании// Педагогика. - 2013. - № 3. - С. 3-13. | 1 | - |
| 16. | Хромин Е. В. О стратегии системных инноваций в формировании здоровья подрастающего поколения / Тюмен. гос. ун-т // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2013. - № 4. - С. 2-5. | 2 | - |
| 17. | Скаржинская, Е. Н. "Интеллиада" - инструмент инновационной педагогики / МГАФК// Современные тенденции психолого-педагогического образования в сфере физической культуры. - Малаховка, 2012. - С. 130-134. | 6 | - |
| 18. | Физическая культура и спорт в Российской Федерации: новые вызовы современности: монография. - М.: Теория и практика физической культуры и спорта, 2013. - 778 с. | 2 | - |

**7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных:**

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://Lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://rucont.ru/>
7. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
12. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
13. База данных научного цитирования Web of Science <http://wokinfo.com/>
14. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus

 <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**8.1. Специализированные аудитории и оборудование**

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием
2. Аудитория для проведения семинаров и лабораторных работ 403
3. Аудитория для проведения семинаров и лабораторных работ 406
4. Аудитория для проведения семинаров и лабораторных работ 407
5. Аудитория для проведения семинаров и лабораторных работ 408 (оснащена мультимедийным оборудованием)
6. Мультимедиа (видеофильмы и слайды).

**8.2. Программное обеспечение:**

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

**8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

*«Инновационные социокультурные технологии*

*в физической культуре и спорте»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

 «Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра физиологии и биохимии

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

 протокол №\_7\_ от «20» августа 2020 г.

Председатель УМК,

проректор по учебной работе

к.п.н., профессор А.Н. Таланцев

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**ИННОВАЦИОННЫЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**

**Направление подготовки:**

49.04.01 Физическая культура

ОПОП «Естественнонаучные проблемы физической культуры»

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма обучения**

Очная / Заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 9 от «3» апреля 2020 г.)

Зав. кафедрой к.б.н., доцент

*Стрельникова И.В.*

Малаховка, 2020год

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции (при наличии) | Индикаторы достижения |
| **ПК-2**. Способен осуществлять руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью в сфере ФКиС. | **ППО 01.004** I/03.7Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП**Р 05.008** G/03.7 Управление заинтересованными сторонами и обменом информацией при реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта**Т 05.003** Н/02.7Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды | ***Знает:***основные принципы применения инновационных технологий в профессиональной деятельности в сфере физической культуры***Умеет:*** применять основные принципы инновационных технологий в профессиональной деятельности в сфере физической культуры***Имеет опыт:*** навыками применения основных принципов инновационных технологий в профессиональной деятельности в сфере физической культуры |
| **ПК-4**. Способен применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности | **Р 05.008** ***Е/01.7***Текущее планирование спортивной подготовки***Е/04.7***Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки**Т 05.003** ***Н/02.7***Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды | ***Знает:*** основные принципы применения инновационных технологий в подготовке спортсменов***Умеет:*** применять инновационные технологии в тренерской деятельности***Имеет опыт:*** навыками применения инновационных технологий в тренерской деятельности |

1. **Типовые контрольные задания:**
	1. ***Перечень вопросов для промежуточной аттестации.***

**Вопросы к зачету**

**по дисциплине**

**«Инновационные социокультурные технологии в ФКиС»**

**Направление подготовки:**

49.04.01 Физическая культура

**Форма обучения**

Очная/заочная

1. Определение понятий «инновация», «инновационные процессы», «инновационная деятельность», «педагогические технологии», «инновационные технологии» и их соотношение.
2. Общие и специфические признаки, характеризующие современные инновационные социокультурные технологии физической культуры и спорта.
3. Методы исследования в области инновационных социокультурных технологий физической культуры и спорта.
4. Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности.
5. Анализ моделей физического воспитания, сложившихся в разные периоды его развития.
6. Спорт как средство активной социализации подрастающего поколения.
7. Спортивная культура: понятие и структура ценностей.
8. Концепция спортивно-ориентированного физического воспитания в России.
9. Цель, задачи и особенности организации спортивно-ориентированного физического воспитания в общеобразовательных учреждениях..
10. Методология построения спортивно-ориентированного физического воспитания в общеобразовательных учреждениях.
11. Образовательный и социальный аспекты спортивно-ориентированного физического воспитания.
12. Принципы спортивно ориентированного физического воспитания..
13. Перспективы развития и массового использования инновационного проекта.
14. Понятие и методологические основания спортизации.
15. Характеристика инновационных проектов спортизации общеобразовательных школ.
16. Технологический механизм внедрения спортизации в практику общеобразовательных школ.
17. Правовой и информационно-образовательный механизмы внедрения спортизации в практику общеобразовательных школ.
18. Исторический аспект олимпийского образования.
19. Неоолимпизм и его приоритеты. Философское значение современного олимпизма.
20. Цель, задачи, средства, методы и сущность олимпийского образования.
21. Олимпийское образование как инновационная технология физического воспитания.
22. Организационно-педагогические основы олимпийского образования в России.
23. Особенности внедрения олимпийского образования в практику общеобразовательных учреждений.
24. Концепция спартианского движения. Цели и основные задачи спартианской технологии. Специфические цели и задачи, связанные с физкультурой и спортом
25. Формы и методы спартианской технологии. Спартианские игры. Спартианский клуб. Включение детей и молодежи в спартианское движение.
26. Особенности спартианской технологии – гуманистическая направленность; комплексный интегративный характер; ценность соревнований для детей и молодежи; взаимосвязь спорта и искусства.
27. Основные направления и социальный эффект использования спартианской технологии в работе с различными группами населения.
28. Валеологические функции и задачи системы образования.
29. Методологические принципы валеологического воспитания и образования.
30. Современные валеологические и прогрессивные психолого-педагогические технологии и методы обучения, способствующие сохранению здоровья.
31. Валеологические основы стратегии и тактики педагогического мастерства специалиста по физической культуре и спорту.
32. Здоровая школа как валеологически-ориентированная модель образовательного процесса. Наиболее результативные методы и формы валеологической работы в образовательных учреждениях разного типа.
33. Основные концепции методологии и методики «Президентских состязаний» населения Российской Федерации.
34. Особенности организации «Президентских состязаний».
35. Социокультурный эффект «Президентских состязаний».
36. Проект всемирного спортивно-оздоровительного движения. Базовые посылки, компоненты и последовательность реализации международной части программы «Президентские состязания».
37. Концептуальные основы Президентской спортивно-оздоровительной программы

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если магистрант обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствует существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод;

- оценка «не зачтено» - если магистрант не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения.