Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра теории и методики физической культуры и спорта

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник Учебно-методического управленияк.б.н., доцент И.В. Осадченко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» июня 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМКи.о. проректора по учебной работек.п.н., доцент А.П. Морозов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» июня 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Образовательные программы в области физической культуры и спорта»**

**Направление подготовки**

**49.03.04 СПОРТ**

**Б1. В.01**

**ОПОП:**

**«Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»**

**Квалификация выпускника**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**очная/заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декан тренерского факультета, канд. пед. наук, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Лепешкина «20» июня 2023 г.  | СОГЛАСОВАНОДекан факультета заочной формы обучения, канд. пед. наук., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Х Шнайдер«20» июня 2023 г.  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 8, «08» июня 2023г.)Заведующий кафедрой, доктор пед. наук, профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.С. Дунаев |

**Малаховка 2023**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25 сентября 2019 г., №886 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2019 г., регистрационный номер №56284), с изменениями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 681 от 25 мая 2020 г.

**Составитель рабочей программы:**

Романова С.П., канд. пед. наук, доцент,

кафедра ТиМФКиС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Шнайдер В.Х., канд. пед. наук, профессор,

 кафедра ТиМФКиС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лепешкина С.В., канд. пед. наук, доцент,

 кафедра ТиМФКиС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.03.04):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **01 Образование и наука** |
| 01.003  | «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н | **ПДО** |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.012 | «Тренер-преподаватель» | Приказ Министерстватруда и социальной защитыРоссийской Федерацииот 24 декабря 2020 года N 952н | **ТП** |

**1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:**

**УК-6 –** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**ПК-2** – Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Соотнесенные профессиональные стандарты** | **Формируемые компетенции** |
| ***ЗНАНИЯ:*** |
| - документов, обеспечивающих реализацию дополнительной общеобразовательной программы;- основы планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программ спортивной подготовки;- основы планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию основной и дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности | **ТП:** A/01.6**ПДО:** A/05.6 | УК-6 |
| -законодательства Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в части, регламентирующей реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта: общеразвивающих и спортивной подготовки (для работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующим программам);- требований федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных стандартов спортивной подготовки;- методологических и теоретических основ современного дополнительного образования детей и взрослых;- особенностей компетентностно-ориентированного образовательного процесса; - возрастных особенностей учащихся, особенностей реализации образовательных программ для одаренных учащихся, учащихся с ОВЗ, вопросов индивидуализации обучения | **ПДО:** А/05.6; В/02.6**ТП:** A/01.6; B/05.7 | ПК-2 |
| ***УМЕНИЯ:*** |
| - анализировать документацию, обеспечивающую реализацию дополнительной общеобразовательной программы;- планировать тренировочный процесс, направленный на реализацию программ спортивной подготовки;- планировать тренировочной процесс, направленный на реализацию основной образовательной программы, реализуемой в организациях общего образования | **ТП:** A/01.6**ПДО:** A/05.6 | УК-6 |
| -анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования в избранной области, находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования (преподавателю, тренеру-преподавателю) для самообразования и решения профессиональных задач;**-** определять педагогические цели и задачи, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования). | **ПДО:** А/05.6; В/02.6**ТП:** A/01.6; B/05.7 | ПК-2 |
| ***НАВЫКИ И/ИЛИ ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:*** |
| - нахождения информационных источников, необходимых для планирования (методическая литература, электронные образовательные ресурсы);- анализа программ в области физической культуры и спорта, реализуемых в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования | **ТП:** A/01.6**ПДО:** A/05.6 | УК-6 |
| - в составлении календарно-тематических планов, проектов дополнительных общеразвивающих программ по физической культуре и спорту и программ спортивной подготовки (по заданному алгоритму) | **ПДО:** А/05.6; В/02.6**ТП:** A/01.6; B/05.7 | ПК-2 |

1. **Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:**

Дисциплина «Образовательные программы в области физической культуры и спорта» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина объемом 108 часов изучается в 5 семестре в очной форме и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

1. **Объем дисциплины и виды учебной работы:**

*очная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | семестр |
| 5 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | **36** | 36 |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 12 | 12 |
| Семинарские занятия | 24 | 24 |
| **Самостоятельная работа студента** | **54** | 54 |
| **консультация** | **2** | 2 |
| **подготовка к экзамену** | **18** | 18 |
| Промежуточная аттестация | **+** | экзамен |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **108** | 108 |
| **зачетные единицы** | **3** | **3** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | семестр |
| 5 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися** | **12** | **12** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинарские занятия | 8 | 8 |
| **Самостоятельная работа студента** | **96** | **96** |
| Промежуточная аттестация | + | экзамен |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **108** | **108** |
| **зачетные единицы** | **3** | **3** |

1. **Содержание дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  Тема (раздел) |  Содержание разделов |
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.  | Современное законодательство в области образования, физической культуры и спорта. Требования федеральных государственных образовательных стандартов. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки. |
| 2. | Образовательные программы в области физической культуры и спорта. | - образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта (интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта);- профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;- дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта (общеразвивающие программы и образовательные программы спортивной подготовки). |
| 3. |  Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта | Содержание, структура, условия реализации программ в области физической культуры и спорта и сроки их освоения обучающимися. Условия прием на обучение и перевода на следующий этап подготовки. Непрерывность освоения обучающимися образовательных программ. Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных учащихся, учащихся с ОВЗ. |

1. **РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ и ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:**

***очная форма обучения***

***(экзамен)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | С | СРС |
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.  | 4 | 8 | 18 | 30 |
| 2. | Образовательные программы в области физической культуры и спорта. | 4 | 8 | 18 | 30 |
| 3. |  Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта | 4 | 8 | 16 | 28 |
| 4. | Консультации |  |  |  | 2 |
| 5. | Подготовка к экзамену |  |  |  | 18 |
|  **Итого:** | **12** | **24** | **54** | **108** |

***заочная форма обучения***

***(экзамен, зачет)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | С | СРС |
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта.  | 2 | 4 | 32 | 34 |
| 2. | Образовательные программы в области физической культуры и спорта. | 2 | 2 | 32 | 32 |
| 3. |  Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта | - | 2 | 32 | 22 |
|  **Итого:** | **12** | **24** | **96** | **108** |

1. **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины**
	1. **Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Кузьменко, Г. А. Методические рекомендации к разработке интегрированных образовательных программ, актуализирующих познавательную активность, интеллектуальные способности и личностные качества обучающихся спортсменов / Г. А. Кузьменко. – Москва : Прометей, 2014. – 86 c. – ISBN 978-5-7042-2515-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: [http://www.iprbookshop.ru/58149.html](http://www.iprbookshop.ru/58149.html%20) (дата обращения: 29.08.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Кузьменко, Г. А. Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в системе основного общего образования и образования спортивной направленности : программа элективного курса для обучающихся 8–9 классов на этапе основного общего образования «Воспитание интеллектуальных способностей у обучающихся подростков в условиях спортивной деятельности» / Г. А. Кузьменко. – москва : Московский педагогический государственный университет, 2015. – 104 c. – ISBN 978-5-4263-0309-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: [http://www.iprbookshop.ru/75966.html](http://www.iprbookshop.ru/75966.html%20) (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 241 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06828-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: [http://www.biblio-online.ru/bcode/455055](https://www.biblio-online.ru/bcode/455055) (дата обращения: 28/08.2022). | 1 | - |
|  | Никитушкин, В. Г. Теория и методика детского-юношеского спорта : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. — Москва : Издательство «Спорт», 2021. — 328 c. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110431.html (дата обращения: 03.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей |  |  |
|  | Никитушкина, Н.Н. Управление методической деятельностью спортивной школы : [науч.-метод. пособие] / И.А. Водянникова; Н.Н. Никитушкина .– Москва : Советский спорт, 2012 .— 200 с. – ISBN 978-5-9718-0600-4 .– URL: https://lib.rucont.ru/efd/225205 (дата обращения: 02.09.2022) | 1  | - |
|  | Образовательный процесс в профессиональном образовании : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 314 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00080-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492378> (дата обращения: 29.08.2022). | 1 | - |
|  | Панкина, Г. В. Требования к содержанию образовательных программ (государственных образовательных стандартов) среднего и высшего профессионального образования в России и за рубежом / Г. В. Панкина, В. А. Новиков, С. В. Бабыкин. – Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2011. –164 c. – ISBN 978-5-93088-082-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: [http://www.iprbookshop.ru/44306.html](http://www.iprbookshop.ru/44306.html%20) (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Чесноков, Н. Н. Основы организационно-управленческой деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие : учебное пособие / А. П. Морозов, П. А. Таланцев; Н. Н. Чесноков .- Малаховка : МГАФК, 2020 .– 106 с. – ISBN 978-5-9746-0183-5 .– URL: <https://lib.rucont.ru/efd/780889> (дата обращения: 29.08.2022) | 1 | - |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
| 1. | Американский футбол. Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства / А. Е. Баженов .– Малаховка : МГАФК, 2010 .– 240 с. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/291707 (дата обращения: 02.09.2022) | 1 | - |
| 2. | Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. - Москва : Юрайт, 2019. - 315 с. - (Образовательный процесс). - - Текст (визуальный) : непосредственный. | 10 | - |
| 3. | Тяглова, Е. В. Современные образовательные программы для дошкольных учреждений : учебное пособие / Е. В. Тяглова ; ВГАФК. - Волгоград, 2013. - 162 с. - Библиогр.: с. 161. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. – URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 28.08.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Якиманская И. С.   Основы личностно ориентированного образования / И. С. Якиманская. - Москва : БИНО. Лаборатория знаний, 2011. - 220 с. - Текст (визуальный) : непосредственный. | 3 | - |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ». ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:**

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
10. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
11. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
12. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
13. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
14. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**8.1. наименование и оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**

*Для проведения лекционных и семинарских занятий:*

*-* поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);

-учебные аудитории с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории №№ 327, 421, 423, 425);

**-** учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

**8.2 Программное обеспечение**

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или лицензионная версия Microsoft Office.

Для контроля знаний обучающихся используется «Программный комплекс для автоматизации процессов контроля текущей успеваемости методом тестирования и для дистанционных технологий в обучении» разработанной ЗАО «РАМЭК-ВС»

**8.3 Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья** осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

- портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

- принтер Брайля;

- портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система Front Row to Go в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

- FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к рабочей программы дисциплины*

*«Образовательные программы в области физической культуры и спорта»*

**Министерство спорта Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

 **«Московская государственная академия физической культуры»**

**Кафедра теории и методики физической культуры**

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

 протокол № 6/23 от «20» июня 2023 г.

Председатель УМК,

и. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Морозов

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

«**«Образовательные программы в области физической культуры и спорта»**

Направление подготовки **49.03.04 Спорт**

*ОПОП:*

**«Спортивная подготовка по виду спорта, тренерско-преподавательская деятельность в образовании»**

**Форма обучения**

очная/заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол № 8 от «08» июня 2023 г.)

Зав. кафедрой, д-р пед. наук, профессор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.С. Дунаев

Малаховка, 2023 год

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Трудовые функции | ЗУНы | Индикаторы достижения***(проверяемые действия)*** |
| **УК-6 –** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | **ТП:** A/01.6*Планирование содержания занятий физической культурой и спортом***ПДО:** A/05.6Разработать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы | ***Знает:*** - документов, обеспечивающих реализацию дополнительной общеобразовательной программы;- основы планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию программ спортивной подготовки;- основы планирования тренировочного процесса, направленного на реализацию основной и дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности***Умеет:***- анализировать документацию, обеспечивающую реализацию дополнительной общеобразовательной программы;- планировать тренировочный процесс, направленный на реализацию программ спортивной подготовки;- планировать тренировочной процесс, направленный на реализацию основной образовательной программы, реализуемой в организациях общего образования***Имеет опыт:*** - нахождения информационных источников, необходимых для планирования (методическая литература, электронные образовательные ресурсы);- анализа программ в области физической культуры и спорта, реализуемых в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования | перечисляет документы, обеспечивающих реализацию программ;владеет информацией о порядке, способах, видах планирования тренировочного процесса в системе общего и дополнительного образования;имеет представление о программах, реализуемых в области физической культуры и спорта,анализирует разделы программ, сопоставляет их содержание с федеральными государственными стандартами общего образования и стандартами спортивной подготовки;разрабатывает фрагменты дополнительных общеобразовательных программ;применяет навыки работы с информационными источниками в процессе планирования;анализирует программы разного вида, определяет их особенности и отличия |
| **ПК-2 –** Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта. | **01.003 ПДО**А/05.6*Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы*В/02.6*Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования***05.012 ТП** *A/01.6**Планирование содержания занятий физической культурой и спортом**B/05.7**Планирование, организация и координация тренерско-преподавательской работы в спортивной сборной команде муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ* | **Знает:**- законодательство РФ и субъекта РФ в части, регламентирующей реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта: общеразвивающих и спортивной подготовки (для работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующим программам);- требования федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных стандартов спортивной подготовки;- методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых;- особенности компетентностно-ориентированного образовательного процесса - возрастные особенности учащихся, особенности реализации;-образовательных программ для одаренных учащихся, учащихся с ОВЗ, вопросы индивидуализации обучения **Умеет:**анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования в избранной области, находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования (преподавателю, тренеру-преподавателю) для решения профессиональных задач и самообразования;определяет педагогические цели и задачи, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования)**Имеет опыт:** в разработке дополнительных общеобразовательных программ  | -ориентируется в законодательстве в области образования, физической культуры и спорта;формулирует требования к разработке программ, реализуемых в организациях общего и дополнительного образования;составляет проекты дополнительных общеразвивающих программ по физической культуре и спорту и программ спортивной подготовки по заданному алгоритму |

 **1.Типовые контрольные задания:**

* 1. ***Перечень вопросов для промежуточной аттестации.***

Объемные требования к экзамену

1. Федеральные законы, регулирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в РФ.
2. Система образования в РФ, основные задачи образования.
3. Виды образования. Основные характеристика образования.
4. Уровни образования.
5. Компоненты системы образования РФ.
6. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Назначение, структура, кем разрабатываются и утверждаются.
7. Компоненты системы спортивной подготовки. Этапы спортивной подготовки.
8. Федеральный стандарт спортивной подготовки, назначение, структура, разработчик, сроки действия.
9. Понятие «Образовательные программы», виды и характеристики программ, реализуемых в образовательных организациях.
10. Виды и характеристики основных образовательных программ, требования к их разработке и реализации.
11. Виды и характеристики дополнительных образовательных программ, требования к их разработке и реализации.
12. Требования к разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ.
13. Учебный план как компонент образовательной программы.
14. Календарный учебный график.
15. Рабочие программы, содержание, особенности разработки и порядок утверждения.
16. Оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательных программ.
17. Примерные основные образовательные программы.
18. Сетевая форма реализации образовательных программ.
19. Образовательные программы, реализуемые в области физической культуры и спорта, виды и направленность.
20. Образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки.
21. Особенности и условия реализации интегрированных образовательных программ в области физической культуры и спорта.
22. Интегрированные образовательные программы, развивающие познавательную активность, интеллектуальные способности и личностные качества обучающихся спортсменов.
23. Профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.
24. Особенности реализации профессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта.
25. Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта. Характеристика, особенности разработки и реализации.
26. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.
27. Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта. Направленность, содержание, особенности разработки и реализации.
28. Понятие об универсальных учебных действиях. Универсальные учебные действия, формируемые у обучающихся при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.
29. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки. Направленность, содержание, особенности разработки и реализации.
30. Примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки. Содержание, порядок разработки и утверждения.
31. Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам и программам спортивной подготовки.
32. Варианты сотрудничества общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, реализующих образовательные программы в области физической культуры и спорта.
33. Особенности проведения отбора и перевода обучающихся на этап (период) подготовки в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки.
34. Правила прохождения этапа спортивной подготовки спортсменом.
35. Правила отчисление обучающихся по интегрированной образовательной программе в области ФК и С.
36. Экспертиза образовательных программ в области физической культуры и спорта.
37. Особенности формирования групп и определения объема недельной тренировочной нагрузки занимающихся по дополнительных образовательным программам спортивной подготовки.
38. Инновационные подходы к реализации дополнительных образовательных программ: общеразвивающих и спортивной подготовки.
39. Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных учащихся.
40. Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для учащихся с ОВЗ.

**Критерии оценивания ответов обучающихся на экзамене:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на вопросы билета продемонстрировал исчерпывающие, последовательные и логически стройные изложения; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросу; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» - если студент обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответы на вопросы билета представляют грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствует существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод;

- оценка «удовлетворительно» - если студент имеет общие знание основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения;

- оценка «неудовлетворительно» - если студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения.

***2.2 Темы выступлений с презентациями***

1. Цели, задачи, приоритеты обновления содержания дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.
2. Методы и технологии дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.
3. Образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.
4. Виды дополнительных образовательных программ, реализуемых в области физической культуры и спорта.
5. Особенности разработки, реализации и утверждения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.
6. Оформление и содержание структурных элементов дополнительных общеразвивающих программ: титульный лист; пояснительная записка; содержание; формы аттестации и оценочные материалы; организационно-педагогические условия реализации; приложения.
7. Особенности разработки, реализации и утверждения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.
8. Принципы построения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.
9. Структура построения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки: пояснительная записка, нормативная часть, методическая часть, система контроля и зачетные требования, информационное обеспечение программы.

Студенты, работая в парах, готовят презентацию на одну из указанных тем по согласованию с преподавателем. Требования к оформлению презентации: слайдов – не менее 10. Размеры шрифтов: для заголовков – не менее 32 пунктов и не более 50, оптимально – 36 пункта; для основного текста – не менее 18 пунктов и не более 32, оптимально – 24 пункта. Титульный лист: первый слайд содержит название презентации, дисциплина и Ф.И.О. автора, группа. Каждый слайд имеет заголовок. Структура слайда должна быть одинаковой на всей презентации. Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах.

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту если презентация соответствует теме, оформлен титульный слайд с заголовком, тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту если презентация соответствует теме, оформлен титульный слайд с заголовком, тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту если презентация в целом соответствует теме, не оформлен титульный слайд с заголовком или неправильно оформлен, тема изложена не ясно и не структурирована, не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту если презентация не выполнена или содержит материал не по теме.

* 1. ***Практические задания***
1. Проанализировать дополнительные общеразвивающие программы по физической культуре и спорте, реализуемые в общеобразовательных организациях г. Москвы (не менее 7 программ), оценить их на соответствие заданным критериям.
2. Проанализировать и соотнести содержание основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 49.03.04 Спорт и 49.03.01 Физическая культура, реализуемых в МГАФК, обосновать в чем у них сходство и в чем различие.

**Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он принимает активное участие в практической работе, и при этом выражает свою точку зрения аргументировано, обоснованно, приводит доказательственную базу, хорошо ориентируется в учебном материале и применяет его для решения поставленной учебной задачи;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он принимает активное участие в практической работе, ориентируется в учебном материале, но при этом не всегда в полной мере может обоснованно и аргументировано обосновать свою точку зрения, имеет проблемы при приведении доказательной базы своих суждений;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он не очень активно участвовал в практической работы, имеет поверхностные знание учебного материала, не может убедительно сформулировать и отстоять свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он практически не принимал участие в практической работе, не обладает достаточным количеством знаний по рассматриваемой проблеме, не может сформулировать свое отношение к ней, аргументировать ее.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он отсутствовал или не принимал участие в практической работе.

***2.4 Задания для индивидуальных и групповых проектов***

1.Создать навигатор поиска следующих документов планирования на сайте образовательной организации общего образования г. Москвы:

1. Основная образовательная программа ООО на 2022-2023 уч. год

2. Основная образовательная программа СОО на 2022-2023 уч. Год

3. Учебный план ФГОС НОО на 2021-2022 уч. год

4.Календарный учебный план-график СОО на 20022-2023 уч. год

5.Учебный план дополнительного образования на 2022-2023 уч. год

6. Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры на 2022-2023 уч. год.

Отправным пунктом навигатора поиска документов планирования считать сайт Департамента образования и науки города Москвы: https://mskobr.ru

1. Разработать заданный фрагмент (часть) дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по избранному виду спорта;

**Критерии оценки:**

Проект засчитан если студент самостоятельно и без грубых ошибок выполнил задание, при этом показал хорошие знания учебного материала.

* 1. ***Примерные тестовые задания по разделам***

Раздел 1

1.Федеральный государственный образовательный стандарт – это

¤ совокупность минимальных требований к спортивной подготовке по виду спорта

¤ объем знаний, умений и навыков, который усваивает человек в образовательной организации

¤ совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования

¤ характеристику квалификации (то есть уровня знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы), необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции

2. Детско-юношеский спорт – это

¤ часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку лиц, не достигших возраста 18 лет, посредством их участия в занятиях, физкультурных и спортивных мероприятиях

¤ часть спорта, направленная на достижение спортсменами высоких результатов на официальных спортивных соревнованиях общенационального и международного уровня

¤ часть спорта, направленная на организацию и проведение спортивных соревнований, за участие в которых и подготовку к которым в качестве своей основной деятельности спортсмены получают заработную плату

¤ деятельность людей, направленная на общее физической оздоровление и укрепление на уровне рекреации

3. Вид образования, направленный на освоение основных знаний, умений и навыков необходимых для жизни человека в обществе:

¤ профессиональное образование

¤ общее образование

¤ дополнительное образование

¤ профессиональное обучение

Раздел 2

1. В области физической культуры и спорта реализуются…

¤ дополнительные образовательные программы спортивной подготовки

¤ интегрированные образовательные программы

¤ основные общеобразовательные программы

¤ программы профессионального обучения

1. Соотнесите организации и реализуемые в них образовательные программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДЮСШ |  | интегрированная образовательная программа |
| Школа-интернат спортивного профиля |  | дополнительная образовательная программа спортивной подготовки |
| Академия физической культуры |  | образовательная программа среднего профессионального образования |
| Училище (колледж) олимпийского резерва |  | образовательная программа высшего образования |

1. Вставьте недостающие слова в следующее предложение:

«Реализация дополнительных образовательных программ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_может осуществляться соответствующей организацией по отдельным этапам спортивной подготовки в соответствии с решением учредителя такой организации».

Раздел 3

1. Соотнесите уровни освоения дополнительных общеразвивающих программ и возраст зачисления обучающихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ознакомительный уровень |  | от 5 до 17 лет |
| Базовый уровень |  | от 8 до 18 лет |
| Углубленный уровень |  | от 12 до 18 лет |

1. Вставьте недостающие слова в следующее предложение:

«Педагогический процесс обеспечивает каждому обучающемуся возможность последовательного освоения дополнительных общеразвивающих программы от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_ уровней».

1. Соотнесите уровни освоения дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ознакомительный уровень |  | от 2-х недель до 1 года |
| Базовый уровень |  | не менее 1 года |
| Углубленный уровень |  | не менее 2-х лет |

* 1. **Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций**

Формирование компетенций, предусмотренных данной дисциплиной, предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее изучения путем планомерной работы на учебных занятиях и при выполнении самостоятельной работы.

Оценка результатов формирования компетенций складывается из:

- работы студента на учебных занятиях (посещение не менее 80% занятий);

- выполнения всех видов самостоятельной работы, предусмотренных настоящим Фондом оценочных средств;

- оценка за внутрисеместровую аттестацию выставляется студенту, с учетом посещаемости учебных занятий, его работы на занятиях и выполнения заданий в полном объеме, предусмотренных Фондом оценочных средств на текущую дату;

- в случае пропуска лекционного занятия студент должен предоставить в рукописном виде конспект лекции, а семинарского занятия – в письменном виде проработанные учебные вопросы, обсуждавшиеся на семинаре; срок предоставления заданий – на следующем занятии после пропущенного; в случае пропуска занятия, преподавателем может быть рассмотрена возможность выполнения студентом задания, предусматривающего работу в группе, на последующем семинарском занятии;

- при выставлении студенту оценки на экзамене преподавателем учитывается: знание фактического материала, с опорой на обязательную и дополнительную литературу по программе дисциплины; степень активности студента на семинарских занятиях и его подготовленности к ним; выполнение заданий для самостоятельной работы студента; логику, структуру, стиль и полноту содержания ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике.

- качество ответа студента на экзамене оценивается в соответствии с разработанными и утвержденными на заседании кафедры критериями оценки.