

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сейранов Сергей Германович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.02.2021 15:41:25
Уникальный программный ключ:
a928d5c2e32461dafba5f8f3b648757f22fb49f9a9981a03aa2d5e0ca0462e49

**Аннотация
рабочей программы
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)
Б2.О.01(У)**

Направление подготовки

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)
ОПОП «Адаптивный спорт»**

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:

Целью прохождения практики является: получение общих представлений о выбранной специальности, ознакомление студентов с организацией работы учреждений сферы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, формирование необходимых установок на приобретение глубоких теоретических знаний и общепрофессиональных компетенций при подготовке к решению задач профессиональной деятельности.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

1. Формирование комплексного представления о специфике профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).
2. Подготовка студентов к овладению необходимыми компетенциями в соответствии с профилем образовательной программы.
3. Формирование у студентов представления о проведении различных форм занятий по адаптивной физической культуре.

3. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК- 6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-15 - Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Практика в структуре образовательной программы относится к обязательной части. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 4 семестре очной формы обучения и в 5 семестре заочной формы обучения в объеме 108 часов (3 з.е.). Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

**5. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

Вид практики – учебная, тип учебной практики – ознакомительная практика, по способу организации - стационарная/выездная, форма проведения практики – дискретная.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

- I.1. Участие в установочной конференции по практике.
- I.2. Знакомство студентов с программой практики. Пояснение о структуре и содержании отчетного материала. Обсуждение и разработка индивидуального плана работы практиканта.

- I.3. Знакомство с техникой безопасности и режимом работы учреждения базы практики
I.4. Ознакомление с базой практики, её структурой
II. **ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**
II.1. Основные сведения о профильном учреждении
II.2. Знакомство с целями, задачами, основными направлениями работы базы практики.
II.3. Изучение и анализ документации, регламентирующей работу базы практики:
-законодательно-правовые акты и нормативные документы;
-специальная документация;
-организационно-методическая документация.
II.4. Анализ нормативно-правового документа, регламентирующего работу базы практики
II.5. Наблюдение и педагогический анализ занятия
II.6. Составление индивидуальной карты медицинского обследования
III **ИТОГОВЫЙ ЭТАП**
III.1. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике
III.2. Отчёт на итоговой конференции.

Составитель – Осадченко И.В. – к.б.н., доцент.

**Аннотация
рабочей программы
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (общеобразовательная школа)
Б2.О.02(У)
Направление подготовки
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)
ОПОП «Адаптивный спорт»**

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:

Цель практики: формирование компетенций преподавателя физической культуры, совершенствование личностных качеств и творческих способностей в условиях педагогической деятельности в общеобразовательной организации при решении задач профессиональной деятельности.

2.ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

1. Изучение основных направлений и опыта работы по физическому воспитанию в современных условиях общеобразовательных организациях.
- 2.Формирование профессионально значимых умений и навыков в условиях педагогической работы с учащимися общеобразовательных организаций.
3. Развитие профессионально значимых качеств личности, определяющих интерес к деятельности преподавателя физической культуры, обуславливающие потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе к педагогической работе.

3. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1 - Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-2 - Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

ОПК-3 – Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования

ОПК-4 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК-5 - Способен воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-14 - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Практика в структуре образовательной программы относится к обязательной части. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 5 семестре очной формы обучения и в 7-8 семестрах заочной формы обучения. Объем практики составляет 216 часов (6 з.е.). Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

5. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Вид практики – учебная, тип учебной практики – педагогическая практика, по способу организации - стационарная/выездная, форма проведения практики – дискретная.

6.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- 1.1. Участие в установочной конференции по организации и проведению практики
- 1.2. Разработка индивидуального плана на период практики, анализ выполнения плана, корректировка плана (в случае необходимости)
- 1.3. Беседа с учителем физической культуры
- 1.4. Ознакомление и анализ учебной документации школы по ФК (Стандарт образования, примерная программа, рабочая программа, включая календарно-тематический план (план-график учебного процесса), расписание, журналы и т.д.).
- 1.5. Сбор общих сведений об общеобразовательном учреждении, в т.ч. сведений о постановке работы по физической культуре и спорту.
- 1.6. Наблюдение и анализ уроков физической культуры в разных возрастных группах.
- 1.7. Ознакомление с особенностями организации и проведения внеклассной работы по физической культуре в школе. Наблюдение и анализ секционных занятий по виду спорта и (или) занятий оздоровительной направленности
- 1.8. Участие в методических и еженедельных совещаниях бригады.

2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ) ЭТАП УЧЕБНАЯ РАБОТА

- 2.1. Самостоятельная работа с методической литературой и другими источниками информации для подготовки к проведению уроков, самоанализ уроков, проведенных в качестве помощника учителя и самостоятельно в качестве
- 2.2. Проведение в качестве помощника учителя уроков физической культуры в разных возрастных группах
- 2.3. Самостоятельное проведение уроков физической культуры
- 2.4. Проведение хронометрирования урока физической культуры. Расчет общей и моторной плотности урока, анализ
- 2.5. Педагогический анализ урока физической культуры
- 2.6. Участие в организации и проведении физкультурно-массового мероприятия или спортивного праздника

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 2.7. Разработка рабочего плана учебных занятий по ФК прикрепленного класса
- 2.8. Разработка проектов планов-конспектов уроков для утверждения методистом (учителем физической культуры)
- 2.9. Разработка плана-конспекта зачетного урока
- 2.10. Разработка плана внеклассного физкультурно-массового мероприятия (соревнования).

3 ИТОГОВЫЙ (ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ) ЭТАП

- 3.1. Проведение зачетного урока физической культуры в прикрепленном классе
- 3.2. Оформление отчетного материала по учебной (педагогической) практике
- 3.3. Самоанализ и самооценка результатов прохождения педагогической практики
- 3.4. Участие в итоговой конференции

Составитель—Осадченко И.В. – к.б.н., доцент.

**Аннотация
рабочей программы
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Педагогическая (коррекционная школа)
Б2.О.03(П)**

Направление подготовки

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)
ОПОП «Адаптивный спорт»**

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:

Цель - формирование коррекционно-педагогических умений и общепрофессиональных компетенций в ходе выполнения основных функций учителя физической культуры специальной (коррекционной) школы.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

1. формирование у студентов целостной системы междисциплинарных знаний, профессиональных навыков и умений, личностных качеств;
2. овладение студентами профессиональными умениями и навыками планирования и конструирования педагогического процесса лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья с учетом их физического и психического развития;
3. приобретение практического опыта проведения всех форм адаптивной физической культуры, обеспечивающий готовность будущих бакалавров к самостоятельной педагогической деятельности в сфере адаптивной физической культуры.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться.

ОПК-7 – Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций.

ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-10 - Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).

ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-15 - Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Практика в структуре образовательной программы относится к обязательной части. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 6 семестре очной формы обучения и в 8 семестре заочной формы обучения. Объем практики - 216 часов (6 з.е.). Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

5. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Вид практики – производственная, тип производственной практики – педагогическая практика, по способу организации - стационарная/выездная, форма проведения практики – дискретная.

6.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- 1.1. Участие в установочной конференции по практике.
- 1.2. Разработка индивидуального плана на период практики, анализ выполнения плана, корректировка плана (в случае необходимости).
- 1.3. Беседа с директором и учителем физической культуры
- 1.4. Сбор общих сведений о специальном (коррекционном) образовательном учреждении (вид и характеристика, нормативные документы, режим работы, количество

классов, нормы наполнения, кадровый потенциал, материально-техническое обеспечение, внеурочная работа)

1.5. Планирование учебного процесса по физической культуре в специальной (коррекционной) школе (примерные программы ФК, общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения учащимися, результаты освоения)

1.6. Рабочий план учебных занятий по физической культуре (содержание учебного предмета «Физическая культура», задачи урока физкультуры в коррекционной школе, расписание уроков)

1.7. Наблюдение и анализ уроков физической культуры в разных возрастных группах.

1.8. Участие в методических и еженедельных совещаниях бригады.

2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ) ЭТАП

Учебная работа

2.1. Самостоятельная работа с методической литературой и другими источниками информации для подготовки к проведению уроков, самоанализ уроков, проведенных в качестве помощника учителя и самостоятельно в качестве учителя физической культуры

2.2. Проведение в качестве помощника учителя уроков физической культуры в разных возрастных группах

2.3. Самостоятельное проведение уроков физической культуры

2.4. Психолого-педагогическая характеристика на учащегося с ограниченными возможностями здоровья (общие сведения об ученике и его семье, данные медицинского обследования, особенности учебной деятельности, особенности внимания и познавательной деятельности, личность и поведение)

2.5. Проведение пульсометрии. Определение и оценка уровня и динамики нагрузки на уроке физической культуры

2.6. Наблюдение и педагогический анализ уроков

Методическая работа

2.7. Разработка рабочего плана учебных занятий по физической культуре

2.8. Разработка проектов планов-конспектов уроков (частей уроков) для утверждения методистом (учителем физической культуры)

2.9. Разработка плана-конспекта зачетного урока

3. ИТОГОВЫЙ (ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ ЭТАП)

3.1. Проведение зачетного урока

3.2. Оформление отчетного материала по производственной (педагогической) практике

3.3. Самоанализ результатов прохождения производственной (педагогической) практики

3.4. Участие в итоговой конференции.

Составители:

Осадченко И.В. – к.б.н., доцент.

Цицкишвили Н.И. – к.п.н., доцент

**Аннотация
рабочей программы
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Б2.О.04(Пд)**

Направление подготовки

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)
ОПОП «Адаптивный спорт»**

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:

Систематизация и углубление знаний, формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций необходимых для решения научно-практических задач по направлению (профилю) подготовки, овладение методикой организации и проведения научных исследований в сфере адаптивной физической культуры.

2.ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

1. Формирование способности изучения и выявления актуальных проблем в области будущей профессиональной деятельности с использованием современных методов сбора и обработки информации.

2. Овладение навыками практического использования методов научного исследования и апробированных инструментальных методик для получения достоверных результатов эффективности различных сторон деятельности в сфере АФК.

3. Формирование навыков анализа и обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий.

4. Совершенствование навыков устного изложения результатов работы с использованием профессиональной терминологии, умения конкретно, аргументировано и логично строить свою речь и участвовать в научной дискуссии.

3. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-11 - Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте

ОПК-12 - Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования

ОПК-13 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся

ОПК-14 - Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-15 - Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Практика в структуре образовательной программы относится к обязательной части. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 8 семестре очной формы обучения и на 5 курсе в 9 семестре заочной формы обучения в объеме 216 часов (6 з.е.). Промежуточная аттестация: зачет.

5. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Преддипломная практика относится к виду «производственная практика», тип производственной практики - преддипломная, по способу проведения относится к стационарным (на базе Академии), реализуется в дискретной форме

6.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

I. Этап проведения исследования и оформления выпускной квалификационной работы

- 1.1. Систематизация и описание результатов исследования
- 1.2. Статистическая обработка результатов исследований
- 1.3. Оформление таблиц и иллюстраций.
- 1.4. Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования
- 1.5. Оформление списка литературы (библиография) в соответствии с требованиями ГОСТ
- 1.6. Проверка выпускной квалификационной работы на объём заимствования

II. Этап подготовки выступления по результатам ВКР

- 2.1. Подготовка доклада по результатам ВКР
- 2.2. Подготовка и оформление презентации результатов ВКР в соответствии с текстом доклада

III. Итоговый этап

- 3.1. Прохождение предзащиты ВКР
- 3.2. Редакция и итоговое оформление ВКР с учетом результатов предзащиты
- 3.3. Оформление отзыва научного руководителя на ВКР

Составитель – Осадченко И.В. – к.б.н., доцент.

**Аннотация
рабочей программы
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА
Б2.В.01(П)**

**Направление подготовки
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)
*ОПОП «Адаптивный спорт»***

1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ:

Производственная (профессионально-ориентированная практика) направлена на совершенствование и углубление теоретической подготовки бакалавров, приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области АФК.

2.ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:

- 1.Изучение практического опыта в постановке и планировании реабилитационной работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью.
2. Формирование основных умений и навыков в профессиональной деятельности инструктора-методиста или тренера по АФК и совершенствование практических навыков в области АФК.
3. Совершенствование профессионально-значимых качеств личности, определяющих интерес к деятельности инструктора-методиста или тренера по АФК, обуславливающих потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе

к профессиональной деятельности.

3. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ПК-1 - Способен разрабатывать учебно-методические материалы, организовывать и проводить занятия адаптивной физической культурой с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидами

ПК-2 - Способен развивать физические качества и функциональные возможности спортсменов-инвалидов на различных этапах спортивной подготовки в адаптивном спорте

ПК-3 - Способен проводить занятия по общей физической и специальной подготовке лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов с целью компенсации нарушенных функций

ПК-4 - Способен проводить информационные и профилактические антидопинговые мероприятия

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Практика в структуре образовательной программы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре заочной формы обучения в объеме 324 часа (9 з.е.). Промежуточная аттестация: зачет с оценкой.

5. ВИД И ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Вид практики – производственная. Тип производственной практики – профессионально-ориентированная. По способу организации – выездная/стационарная. Практика реализуется в дискретной форме.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ:

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1.1. Организационная работа:

1. Участие в организационных мероприятиях, связанных с практикой (проведение установочной конференции, совещания, подготовка и защита отчета).

2. Ознакомление с базой проведения практики (помещение администрации, сооружения, залы, кабинеты, аппаратура, оборудование, тренажеры, методический кабинет и т.д.).

3. Ознакомление с нормативно-правовыми документами (Уставом, лицензиями, и т.п.) и документами, регламентирующими деятельность базы практики (программами, положениями и т.п.).

4. Ознакомление с планированием и учетом деятельности базы практики.

5. Ознакомление с ИПР (индивидуальной программой реабилитации).

6. Планирование индивидуальной работы на период практики.

2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЭТАП.

2.1. Лечебно-оздоровительная работа:

1. Разработать индивидуальный конспект занятия с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

2. Проведение занятия в качестве помощника инструктора-методиста или тренера по АФК.

3. Проведение самостоятельных занятий по АФК.

4. Сбор анамнеза, проведение соматоскопии, соматометрии и функциональных исследований.

2.2. Физкультурно-оздоровительная работа

1. Осуществление контроля за состоянием здоровья пациентов (занимающихся) на занятиях (составление протокола пульсометрии и графика физиологической кривой нагрузки на

занятиях АФК или тренировке)

2.3. Санитарно-просветительная работа:

1. Проведение бесед и лекций о роли, значении и эффективности физических упражнений, о роли антидопинговых мероприятий.
2. Оказание помощи персоналу в оформлении наглядной агитации.

2.4. Методическая работа

1. Участие в методических занятиях (совещаниях), проводимых руководителями практики от МГАФК для студентов-практикантов.
2. Участие в методических семинарах, инструктивных и организационных совещаниях, проводимых для сотрудников базы практики.
3. Работа со специальной литературой.

2.5. Работа по повышению профессионального мастерства:

1. Посещение занятий по АФК.
2. Изучение и применение методик на занятиях АФК с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

3. ИТОГОВЫЙ ЭТАП.

3.1. Оценочно-результативная работа:

1. Проведение анализа эффективности применения средств, форм и методов АФК.
2. Проведение хронометрирования занятия по АФК.
3. Оформление отчетной документации.

Составители:

Осадченко И.В. – к.б.н., доцент.

Покрина О.В. – к.п.н.