

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сейранов Сергей Германович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.11.2021 12:25:53

Уникальный программный ключ:

a928d5c2e32461da6ba510f56648737f22b49fa99b1a05aa265e0ca6462e49

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Кафедра лингвистических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Председатель НМС

Проректор по научной работе

А.Н.Тамбовский

«17» апреля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

(Английский язык)

Б1.Б.2

Направление подготовки

44.06.01 «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направленность

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

(аспирантура)

Форма обучения

очная

Малаховка 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 902 Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учетом внесенных изменений приказом № 464 от 30 апреля 2015 г. «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Составитель программы:

Н.А.Шнайдер, к.п.н., доцент

Рецензенты:

Е.Д.Никитина, к.п.н., профессор

Ю.А.Фомин, докт. соц. наук, профессор

*Обсуждена и одобрена на заседании кафедры лингвистических дисциплин
от «30» марта 2018 года, протокол № 7
Завкафедрой, канд. пед. наук, доцент*

_____ Шнайдер Н.А.

*Одобрена на заседании научно-методического совета
от «17» апреля 2018 года, протокол № 22*

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами является подготовка к сдаче кандидатского экзамена, что достигается работой по совершенствованию иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления профессионально ориентированной научной деятельности.

На третьем этапе изучения языка (аспирантура) предусматривается достижение такого уровня владения иностранным языком, который позволит аспирантам успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность, пользуясь иностранным языком во всех видах речевой и языковой коммуникации, представленных в сфере устного и письменного общения.

Достижению поставленной цели способствует реализация следующих задач:

- совершенствование компетенций, приобретенных в процессе бакалавриата и магистратуры, необходимых для иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере профессионально ориентированной научной деятельности (Образование и педагогические науки);

- расширение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами профессионально ориентированной научной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности;

- совершенствование коммуникативной компетенции во всех видах речевой и языковой деятельности (чтение, говорение, перевод) в условиях профессионально ориентированного научного общения;

- формирование навыков и опыта ведения самостоятельной работы по совершенствованию уровня владения иностранным языком;

- реализация приобретённых речевых и языковых умений и навыков в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (научной статьи, диссертации) и устного представления исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **УК-3, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6**

Планируемые результаты обучения

Коды формируемых компетенций	Содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: особенности совместной работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
		Уметь: работать в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
		Владеть: навыками работы в российских и международных

		исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: особенности использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
		Уметь: вести научную коммуникацию на иностранном языке на основе использования современных методов и технологий
		Владеть: навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках на основе использования современных методов и технологий
ОПК-3	владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знать: особенности культуры научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
		Уметь: проводить научное исследование, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
		Владеть: навыками ведения научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-5	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	Знать: особенности организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
		Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
		Владеть: навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

ОПК-6	готовностью преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
		Уметь: вести преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования
		Владеть: навыками ведения преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» (Б1.Б.2) направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Изучается в 1-2 семестрах.

Форма промежуточной аттестации – кандидатский экзамен (2 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	90	46	44
В том числе:			
Лекции			
Практические занятия (ПЗ)	90	46	44
Самостоятельная работа (всего)	18	8	10
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экс		+
Общая трудоемкость	часы	108	
	зачетные единицы	3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Краткое содержание раздела	Коды формируемых компетенций	Формы контроля
1	Наука и образование в России и за рубежом	Многоуровневая система образования в Европейских и Северо-Американских колледжах и университетах.	УК-3 УК-4 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Собеседование
2	Ученый в современном обществе	Компетенции исследователя: аспиранта, кандидата/ доктора наук, хабилизированного доктора. Хабилизация. Ученые звания и ученые степени. Сопоставление с зарубежными аналогами Возможности профессионального роста молодого ученого.	УК-3 УК-4 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Собеседование
3	Научное исследование	Анализ литературы; поиск и передача научной информации; научные методы исследования; научный эксперимент; Научная публикация: тезисы, расширенные тезисы, статья, монография, реферат, аннотация, диссертация; плагиат.	УК-3 УК-4 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Собеседование
4	Международное научное сотрудничество	Совместные проекты; Международные научные конференции; Очная и заочная конференция; телемост; вебинар; Обсуждение, круглый стол, дебаты. Научная продукция: статьи, тезисы; Виды представлений: устное	УК-3 УК-4 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Собеседование

		представление. постер, презентация.		
5	Язык научной специальности. Реферирование и аннотирование	Перевод, изучение научной терминологии; Совершенствование навыков реферирования и аннотирования литературы по научной тематике. Совершенствование навыков извлечения наиболее существенных сведений и их обобщения; составление аннотаций и рефератов по научной тематике	УК-3 УК-4 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6	Реферат Презентация

5.2 Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/п	Наименование дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
	Иностранный язык в научной деятельности	+	+	+	+	+	+

5.3. Разделы дисциплины и виды занятий

п/п	№ раздела дисциплины	Виды учебной работы		Всего часов
		Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Наука и образование в России и за рубежом	6	2	8
2.	Ученый в современном обществе	6	2	8
3.	Научное исследование	24	2	26
4.	Международное научное сотрудничество	10	2	12
5.	Язык научной специальности. Реферирование и аннотирование	44	10	54
	Всего	90	18	108

5.4. Лекции не предусмотрены

5.5. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Форма контроля	Трудоемкость (час)
1	Наука и образование в России и за рубежом	Многоуровневая система образования в Европейских и Северо-Американских колледжах и университетах.	Собеседование	6
2	Ученый в современном обществе	Компетенции исследователя: аспиранта, кандидата/ доктора наук, хабилитованного доктора. Хабилитация. Ученые звания и ученые степени. Сопоставление с зарубежными аналогами Возможности профессионального роста молодого ученого.	Собеседование	6
3	Научное исследование	Анализ литературы; поиск и передача научной	Собеседование	24

		информации; научные методы исследования; научный эксперимент; Научная публикация: тезисы, расширенные тезисы, статья, монография, реферат, аннотация, диссертация; плагиат.		
4	Международное научное сотрудничество	Совместные проекты; Международные научные конференции; Очная и заочная конференция; телемост; вебинар; Обсуждение, круглый стол, дебаты. Научная продукция: статьи, тезисы; Виды представлений: устное представление. постер, презентация.	Собеседование	10
5	Язык научной специальности. Реферирование и аннотирование	Перевод, изучение научной терминологии; Совершенствование навыков реферирования и аннотирования литературы по научной тематике. Совершенствование навыков извлечения наиболее существенных сведений и их обобщения; составление аннотаций и рефератов по научной тематике	Реферат Презентация	44
				90

5.6. Лабораторный практикум не предусмотрен

5.7. Самостоятельная работа аспирантов

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Форма контроля	Трудоемк (в часах)
1	Наука и образование в России и за рубежом	Перевод и аннотация текста «Post-Graduate Education»	Собеседование	2
2.	Ученый в современном обществе	Перевод и последующее обсуждение текста “A Scientist in Contemporary World”. Подготовка собственного академического резюме	Собеседование	2

3.	Научное исследование	Перевод и последующее обсуждение текстов по теме: “Scientific Research” .	Собеседование	2
4.	Международное научное сотрудничество	Перевод и последующее обсуждение текстов по теме: «International Scientific Cooperation». Подготовка тезисов на иностранном языке на международную конференцию	Собеседование	2
5.	Язык научной специальности. Реферирование и аннотирование	Подготовка терминологического словаря по теме собственного научного исследования; Подготовка реферата по теме собственного научного исследования; Подготовка презентации на иностранном языке по теме собственного научного исследования	Реферат Презентация	10
	Итого			18

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

(См. Приложение к Рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационно-коммуникационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык»

№ п/п	Наименование издания	Кол-во экземпляров	
		библиотека	кафедра
	7.1. Основная литература		
1	Белякова Е.И. Английский для аспирантов: Учебное пособие/ Е.И.Белякова. – 2 изд., перераб. и доп.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА. М., 2016. -188 с.	3	
2	Гарагуля С.И., Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени. Учебное пособие. – М.- Изд. Владос, 2018. – 327	13	

	с.		
3	Глембоцкая, Я.И. Soccer = Избранный вид спорта : футбол : учебное пособие / Я.И. Глембоцкая – Малаховка: МГАФК, 2015 – 92 с.	130	20
4.	Глембоцкая, Я. И. Футбол = Soccer : учебное пособие по английскому языку ... для бакалавров / Я. И. Глембоцкая ; МГАФК. - М. : Спорт, 2016. - 87 с. : ил. - Библиогр.: с. 87. - ISBN 978-5-906839-08-4	10	5
5.	Глембоцкая Я. И. Избранный вид спорта: футбол : учебное пособие по английскому языку / Я. И. Глембоцкая ; МГАФК. - М., 2015. - 124 с. : ил. - Библиогр.: с. 120-121.	50	5
6.	Глембоцкая, Я.И. Figure Skating. Фигурное катание : лексико-грамматический практикум для студентов вузов ФК / Я.И. Глембоцкая – Малаховка: МГАФК, 2015. – 100 с.	80	20
7	Глембоцкая, Я. И. Фигурное катание=Figure skating : лексико-грамматический практикум английского языка / Я. И. Глембоцкая ; МГАФК. - М. : Спорт, 2016. - 73 с. : ил. - Библиогр.: с.73. - ISBN 978-5-906839-10-7	10	5
8	Спасова, В.С., Пахомова, Е.В. Sport Psychology. Спортивная психология : учебно-методическое пособие / В.С. Спасова, Е.В. Пахомова – Малаховка : МГАФК, 2015 – 80 с.	100	5
9	Степанова, С.И. Английский язык для направления «Педагогическое образование» / С.И. Степанова, С.И. Хафизова. – 3-е изд., испр. – М.: Изд. центр Академия, 2012 – 224 с.	8	
10	Шнайдер Н.А., Пахомова Е.В., Гулюгина Х.Р., Канарский С.П.. Английский язык: учебное пособие для студентов вузов физической культуры/ под ред. Шнайдер Н.А.Часть 1–Малаховка, МГАФК, 2016. -139 с.	200	5
11	Шнайдер Н.А., Пахомова Е.В., Гулюгина Х.Р., Канарский С.П., Алешина В.В., Спасова В.С. / под ред. Шнайдер Н.А., Канарского С.П. Английский язык: учебное пособие для студентов вузов физической культуры, Часть 2 –Малаховка, МГАФК, 2016. -169 с.	200	5
12	Шнайдер Н. А. Деловой английский : учебно-методическое пособие / Н. А. Шнайдер ; МГАФК. - Малаховка, 2016. - 80 с. : ил. - 140.60.	200	30
13	Шнайдер Н. А. Деловой английский [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. А. Шнайдер ; МГАФК. - Электрон. дан. - Малаховка : ВИНТИ, 2012. - 120.00.	1	1
14	Шнайдер, Н.А. Track-and-field athletics = Легкая атлетика : учебно-методическое пособие. / Н.А. Шнайдер – Малаховка: МГАФК, 2015 – 78 с.	80	20
15	Шнайдер, Н.А. Легкая атлетика = Track and Field+Athletics : учебно-методическое пособие / сост. Н. А. Шнайдер. - М. : Спорт, 2016. – 141 с. – Библиогр.: с. 141. – ISBN 978-5-906839-12-1	9	1
	7.2. Дополнительная литература		
1	Pylyshyn Zenon W. Things and Places : How the mind connects with the world / Pylyshyn Zenon W. - London, 2012. - 255 с. : ил. - Библиогр.: с. 210-233. - ISBN 978-0-262-16245-6 : 1639.00.	2	

2	Добрынина Н. Г. Как правильно составить деловой документ на английском языке : учебное пособие / Н. Г. Добрынина.- М. Проспект, 2010. - 100 с.- ISBN 978-5-392-00690-8: 4.11.	2	
3	Дроздова Т. Ю. English grammar. Reference & Practice : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - СПб. : Антология, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-94962-135-6:459.80.	30	1
4	Шнайдер Н.А., Пахомова Е.В., Гулюгина Х.Р., Канарский С.П.. Английский язык: учебное пособие для студентов вузов физической культуры/ под ред. Шнайдер Н.А.Часть 1–Малаховка, МГАФК, 2013. -139 с.	200	5
5	Шнайдер Н.А., Пахомова Е.В., Гулюгина Х.Р., Канарский С.П., Алешина В.В., Спасова В.С. / под ред. Шнайдер Н.А., Канарского С.П. Английский язык: учебное пособие для студентов вузов физической культуры, Часть 2 –Малаховка, МГАФК, 2014. - 169 с.	200	5
6	Шнайдер Н.А. Времена английского глагола: метод. пособие для студентов вузов физической культуры, обуч. по напр. п-ки бакалавров. МГАФК, Малаховка. 2013. - 44 с.	200	5
7	Шнайдер Н.А. Модальные глаголы и их эквиваленты: метод. пособие для студентов вузов физической культуры, обуч. по напр. п-ки бакалавров. МГАФК, Малаховка. 2013. - 28 с.	200	5
8	Шнайдер Н. А. Деловой английский : учебно-методическое пособие / Н. А. Шнайдер ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - 80 с. : ил. - 140.60.	200	30
9	Шнайдер Н. А. Английское произношение : учебное пособие / Н. А. Шнайдер ; МГАФК. - Малаховка, 2013. - 329 с. : табл. - Библиогр.: с. 328 - 329. - ISBN 978-5-900871-89-9.	150	30
10	Шнайдер Н. А. Деловой английский [Макрообъект] : учебно-методическое пособие для студентов вузов физической культуры / Н. А. Шнайдер ; МГАФК. - Малаховка, 2015. - Библиогр.: с. 78.	1	30
11	Шнайдер Н. А. Деловой английский [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. А. Шнайдер ; МГАФК. - Электрон. дан. - Малаховка : ВИНТИ, 2012. - 120.00.	1	1

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

п/п	№	Наименование издания	Кол-во экземпляров	
			библиотека	кафедра
1		Белякова Е.И. Английский для аспирантов: Учебное пособие/ Е.И.Белякова. – 2 изд., перераб. и доп.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА. М., 2016. - 188 с.	3	
2		Гарагуля С.И., Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени. Учебное пособие. – М.- Изд. Владос, 2018. – 327 с.	13	

7.4. Программное обеспечение

В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL Libre Office или одна из лицензионных версий Microsoft Office.

7.5. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет». Информационно-справочные и поисковые системы, профессиональные базы данных

1. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) lib.mgafk.ru
2. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://lanbook.com>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ www.rucont.ru
7. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://минобрнауки.рф>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки obrnadzor.gov.ru

8. Использование современных образовательных технологий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоем. (час)
1	Наука и образование в России и за рубежом	Интерактивные технологии: Совместное обсуждение на иностранном языке	4
2	Ученый в современном обществе	Интерактивные технологии: Совместное обсуждение на иностранном языке	4
3	Научное исследование	Интерактивные технологии: Совместное обсуждение на иностранном языке на иностранном языке	4
4	Международное научное сотрудничество	Интерактивные технологии: Совместное обсуждение на иностранном языке	4
5	Язык научной специальности. Реферирование и аннотирование	Интерактивные технологии: Совместное обсуждение на иностранном языке	4
	Итого		24

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Задача практического курса иностранного языка – обеспечить подготовку специалиста, владеющего иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации.

Курс «Иностранный язык» предусматривает преемственность с курсом обучения на бакалавриате и в магистратуре и отражает специфику аспирантского курса.

Организация учебного процесса по иностранному языку предполагает максимальный учет потребностей, интересов и личностных качеств аспиранта. Подобный подход позволяет аспиранту выступать полноправным участником процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнерства и взаимодействия с преподавателем, что непосредственно связано с развитием языковой самостоятельности обучаемого, его творческой активности.

Работа с аспирантами строится по следующей схеме:

1. Предтекстовый этап работы над темой (обсуждение, постановка вопросов, обмен знаниями по заявленной теме и т.д.).
2. Введение нового грамматического материала.
3. Текстовый этап работы над темой (чтение текстов, вопросно-ответная работа, работа над новой лексикой и грамматикой, и т. д.)
4. Послетекстовый этап работы над темой (обсуждение прочитанного, построение монологических и диалогических высказываний по изучаемой теме, закрепление лексического и грамматического материала, и т. д.).
5. Работа с аудио- и/или видеоматериалами.
6. Перевод текстов (письменный и подготовленный перевод с листа).
7. Письменные виды работы (реферирование и аннотирование текстов, составление писем, эссе и т.д.).
8. Текущая аттестация (проведение фронтальных опросов, тестов, подготовка презентаций и т.д.).

Для развития навыков устной речи привлекаются тексты по специальности, используемые для чтения, а также учебники и учебные пособия, составленные преподавателями кафедры. Тематика по развитию навыков устной речи включает в себя следующие темы: научные интересы аспиранта, узкая специальность и тема диссертационного исследования; прочитанная литература по теме диссертационного исследования, и др.

Совершенствование умений чтения на иностранном языке предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания: просмотровым, ознакомительным и изучающим. При этом аспирант должен научиться изменять характер чтения в зависимости от целевой установки и сложности текста.

Для успешного повторения грамматического материала проводится:

- 1) рациональный отбор грамматического материала, особенно грамматического минимума для чтения;
- 2) самостоятельное предварительное ознакомление слушателей с грамматическим материалом и с повторяемой на аудиторном занятии темой;
- 3) повторение грамматического материала блоками с опорой на родной язык.

Важное место в процессе обучения чтению занимает работа над лексикой по тематике профиля вуза и направлению подготовки аспиранта «Образование и педагогические науки». Аспирант должен овладеть большим количеством лексических единиц, овладеть прочными навыками распознавания многозначности слов, фразеологических оборотов, устойчивых и свободных словосочетаний.

В процессе работы над текстом в аудитории делается упор не на изолированные слова, а на их сочетаемость, при этом большое внимание уделяется развитию способности понимать значения слов с помощью словообразовательных элементов и контекстуальной догадки.

Большое значение имеет вопрос о способах записи слов. Аспирант ведет рабочий словарь терминов и слов, которые имеют свои оттенки значений в изучаемом подязыке. Рекомендуется в словарных тетрадях отвести несколько страниц для записи часто встречающихся иностранных слов с транскрипцией. Раскрывается семантика наиболее употребительных аббревиатур и даны правила их чтения. В дальнейшем этот список пополняется из словаря сокращений.

На аудиторных занятиях аспиранты пользуются двуязычным словарем и тем самым обеспечивают правильность перевода слова, чтобы избежать лишней затраты времени.

Работа аспиранта над литературой по широкой специальности проверяется на аудиторных занятиях. Работа аспиранта над литературой по узкой специальности проверяется на индивидуальных занятиях в форме выборочного перевода и собеседования на иностранном языке по прочитанному материалу.

К кандидатскому экзамену аспирант допускается при положительной аттестации преподавателя, после представления реферата по специальности объемом 25 страниц

печатного текста при наличии списка прочитанных на иностранном языке источников по специальности и соответствующей научной теме и словаря научно-педагогических терминов не менее 100 единиц.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
ауд. 301	лекции, практические занятия	компьютер, экран, доска, телевизор, DVD-плеер
ауд. 307	практические занятия	телевизор, DVD-плеер