Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНачальник учебно-методического управленияк.б.н., доцент И.В. Осадченко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» июня 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМК,и.о. проректора по учебной работек.п.н., доцент А.П. Морозов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«20» июня 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ**

**Б1.В.ДВ.05.02**

**Направление подготовки**

*49.04.01 Физическая культура*

**ОПОП *«Образование в области физической культуры и спорта»***

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма**

**обучения/заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан факультета магистерской подготовки, канд.фармацевт.наук, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Вощинина«20» июня 2023 г. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  (протокол №8 от 08.06.2023 г.)Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор К.С. Дунаев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«08» июня 2023 г. |

**Малаховка 2023**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры)" утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 944 от 19.09.2017 г.

**Составители рабочей программы:**

Чесноков Николай Николаевич

д.п.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Морозов Антон Павлович

к.п.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Бурякин Ф.Г.

к.п.н, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кафедры ТиМ физической

культуры и спорта МГАФК

Беляев В.С.,

д.б.н., профессор, зав. кафедрой ТиМ

спортивных единоборств и тяжелой атлетики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.01):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.003 |  ["Тренер"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 362н | **Т** |
| 05.008 |  ["Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. N 363н | **Р** |
| 05.012 | Тренер-преподаватель | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. N 952н | **Т-П** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК 1 Способен рационально применять современные педагогические технологии в практической деятельности при работе с различным контингентом

ПК-2 Способен осуществлять реализацию профессиональных знаний и навыков в соответствии с нормативными требованиями и нести ответственность за принятые решения

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| Знания:Правила проведения спортивных мероприятий, нормативно-правовые документы их регламентирующиетребования к материально-техническим условиям проведения соревнований на различном уровне | *Т 05.003*Н/03.7Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной командыР 05.008G/02.7 [Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7087)Т-П 05.012В/07.7Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | *УК-2* |
| Умения:планировать проведение спортивных мероприятий с учетом требований нормативных документов, безопасности зрителей и участниковФормировать требования к условиям проведения спортивных соревнований, позволяющих повысить интерес различных групп населения к активным занятиям физической культурой и спортом | *Т 05.003*Н/03.7Р 05.008G/02.7Т-П 05.012В/07.7 | *УК-2* |
| Навыки и/или опыт деятельности:* планирования и организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате Способностью применять полученные знания для планирования спортивных мероприятий различного ранга
 | *Т 05.003*Н/03.7Р 05.008G/02.7Т-П 05.012В/07.7 | *УК-2* |
| Знания:Специфики планирования и проведения спортивных соревнований* способы взаимодействия с организаторами, спонсорами и иным участникам соревновательного процесса
 | *Т 05.003*Н/03.7Р 05.008G/02.7Т-П 05.012В/07.7 | *УК-3* |
| Умения:взаимодействоватьс государственными и негосударственными организациями, спонсорами по вопросам планирования и проведения спортивных соревнованийвзаимодействовать с различными общественными и государственными организациями при осуществлении планирования спортивных соревнований | *Т 05.003*Н/03.7Р 05.008G/02.7Т-П 05.012В/07.7 | *УК-3* |
| Навыки и/или опыт деятельности:* способность взаимодействовать с различными структурами (субъектами, учреждениями, ведомствами) при планировании спортивных соревнований взаимодействия со СМИ, государственными и общественными организациями, спонсорами, для обеспечения проведения спортивных соревнований
 | *Т 05.003*Н/03.7Р 05.008G/02.7Т-П 05.012В/07.7 | *УК-3* |
| Знания:Роль спортивных мероприятий в развитии физической культуры и спорта  | *Т 05.003*Н/03.7Р 05.008G/02.7 | *ПК-2* |
| Умения:Привлекать СМИ для популяризации спорта среди различных групп населения | *Т 05.003*Н/03.7Р 05.008G/02.7 | *ПК-2* |
| Навыки и/или опыт деятельности:* Выбирать способы взаимодействия со СМИ для освещения соревнований различного уровня в целях формирования интереса различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности
 | *Т 05.003*Н/03.7Р 05.008G/02.7 | *ПК-2* |
| Знания:* Организационные аспекты планирования деятельности коллектива
* Принципы и структуру профессиональной деятельности, методология применения различных форм, средств и методов в практической деятельности
* Требования к уровню квалификации специалиста для осуществления профессиональной деятельности
 | *Т 05.003**G/02.7**Р 05.008**G/02.7* | *ПК-3* |
| Умения:* Применять управленческие решения при работе с коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
* Применять актуальные технологии и формы управления, обучения и воспитания в профессиональной деятельности
* Повышать качество профессиональной деятельности
 | *Т 05.003**G/02.7**Р 05.008**G/02.7* | *ПК-3* |
| Навыки и/или опыт деятельности:* В сфере взаимодействия с различными социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями для решения задач профессиональной деятельности
* Производить выбор и успешно применять методы, приемы и средства обучения и воспитания согласно поставленным задачам
* Планирования профессиональной деятельности с учетом новейших достижений
 | *Т 05.003**G/02.7**Р 05.008**G/02.7* | *ПК-3* |

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к части формируемой участниками образовательных отношений*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 2 семестре в очной форме обучения, в 4 семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 2 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися**  | **72** | **72** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинары  | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | зачет | зачет |
| **Самостоятельная работа студента**  | **60** | **60** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 4 |
| **Контактная работа преподавателя с обучающимися**  | **72** | **72** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинары  | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | зачет | зачет |
| **Самостоятельная работа студента**  | **60** | **60** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **72** | **72** |
| **зачетные единицы** | **2** | **2** |

4.Содержание дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела  | Всего часов |
| 1 | Генезис спортивных соревнований. | Гипотеза возникновения соревнований, история соревновательной деятельности | 12 |
| 2 | Организация процесса соревновательной деятельности. | Общая характеристика спортивных соревнований, алгоритм взаимодействия на спортивных мероприятиях.  | 12 |
| 3 | Организация Управления системой спортивного соревнования. | Основные функции федеральных органов управления, организационный комитет. | 12 |
| 4 | Содержание технологии спортивного судейства. | Состав судейской коллегии ее права, обязанности, полномочия и ответственность,  | 12 |
| 5 | Торжественный церемониал. | Сценарий спортивного мероприятия, церемонии открытия и закрытия спортивного мероприятия, регламент награждения победителей и призеров | 12 |
| 6 | Продвижение услуг в управлении спортивным соревнованием. | Информатизация спортивных мероприятий, взаимоотношение со СМИ. | 12 |

5.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ:

очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | ПЗ | МЗ | СЗ | ЛЗ | СРС |
| 1. | Генезис спортивных соревнований. |  |  |  | 2 |  | 10 | 12 |
| 2. | Организация процесса соревновательной деятельности. | 2 |  |  |  |  | 10 | 12 |
| 3. | Организация Управления системой спортивного соревнования. | 2 |  |  |  |  | 10 | 12 |
| 4. | Содержание технологии спортивного судейства. |  |  |  | 2 |  | 10 | 12 |
| 5. | Торжественный церемониал. |  |  |  | 2 |  | 10 | 12 |
| 6. | Продвижение услуг в управлении спортивным соревнованием. |  |  |  | 2 |  | 10 | 12 |
|  | Итого  | 4 |  |  | 8 |  | 60 | 72 |

заочная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | ПЗ | МЗ | СЗ | ЛЗ | СРС |
| 1. | Генезис спортивных соревнований. |  |  |  | 2 |  | 10 | 12 |
| 2. | Организация процесса соревновательной деятельности. | 2 |  |  |  |  | 10 | 12 |
| 3. | Организация Управления системой спортивного соревнования. | 2 |  |  |  |  | 10 | 12 |
| 4. | Содержание технологии спортивного судейства. |  |  |  | 2 |  | 10 | 12 |
| 5. | Торжественный церемониал. |  |  |  | 2 |  | 10 | 12 |
| 6. | Продвижение услуг в управлении спортивным соревнованием. |  |  |  | 2 |  | 10 | 12 |
|  | Итого  | 4 |  |  | 8 |  | 60 | 72 |

1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины (модуля)

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор, наименование** | **Кол-во****экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | **Алексеев С. В.**   Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Менеджмент организации", "Юриспруденция" и "Физическая культура и спорт" / под ред. П. В. Крашенинникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 678 с. - Библиогр.: с. 675-677. - ISBN 978-5-238-02540-7 : 1570.80.  | 3 |  |
|  | **Алтухов С. В.**   Ивент-менеджмент в спорте. Управление спортивными мероприятиями: учебно-методическое пособие / С. В. Алтухов. - М.: Советский спорт, 2013. - 206 с.: ил. - Библиогр.: с. 202-203. - ISBN 978-5-9718-0686-8: 882.00.  | 10 |  |
|  | **Воронов, И. А.**   Моделирование и биомеханический анализ спортивных поз и движений с применением пакетов трехмерной графики [Макрообъект] / И. А. Воронов; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Электрон. дан. - СПб., 2010. - Библиогр.: с. 36.  | 1 |  |
|  | **Губа В. П.**Основы спортивной подготовки. Методы оценки и прогнозирования. Морфобиомеханический подход: научно-методическое пособие / В. П. Губа. - М.: Советский спорт, 2012. - 2012: ил. - Библиогр.: 143 назв. на рус, и ин.яз. - ISBN 978-5-9718-0577-9: 446.00.  | 15 |  |
|  | **Дорохов, С. И.**   Круговая система проведения соревнований по спортивным играм и её компьютерная модель [Макрообъект]: учебно-методическое пособие / С. И. Дорохов; НГУФК им. П. Ф. Лесгафта. - Электрон. дан. - СПб., 2010.  | 1 |  |
|  | **Дорохов, С. И.**   Кубковая система проведения соревнований по спортивным играм и её компьютерная модель [Макрообъект]: учебно-методическое пособие / С. И. Дорохов; НГУ им. П. Ф. Лесгафта. - Электрон. дан. - СПб., 2010. | 1 |  |
|  | **Зуев В. Н.**   Нормативное правовое регулирование отечественной сферы физической культуры и спорта (история и современность): учебное пособие для вузов / В. Н. Зуев, В. А. Логинов. - М.: Советский спорт, 2008. - 194 с. - Библиогр.: с.187-192. - ISBN 978-5-9718-0288-4 : 383.79. | 20 |  |
|  | **Никитушкин В.Г.** Многолетняя подготовка юных спортсменов: монография / В.Г. Никитушкин. - М.: Физ. культура, 2010. - 210 с.: ил. | 2 |  |
|  | **Тихомиров А. К.** Управление подготовкой в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. - Малаховка, 2010. - 229 с.: ил. - Библиогр.: с. 220-227. - ISBN 978-5-212-01184-5 : 247.37. | 43 |  |
|  | **Фискалов В. Д.**   Теоретические основы и организация подготовки спортсменов [Макрообъект]: 1учебное пособие / В. Д. Фискалов; ВГАФК. - Волгоград, 2010. - ил. - Библиогр.: в конце каждой главы.  | 1 |  |
|  | **Чесноков Н.Н.** Научно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва: методическое пособие/Н.Н. Чесноков, А.П. Морозов.-М., 2016.-136 с.: ил.-Библиогр.: с 123-126.-ISBN 978-5-905395-43-7: 300.00. | 9 |  |

**6.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор, наименование** | **Кол-во****экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | **Виноградов Г. П.**   Теория спортивной тренировки [Макрообъект]: учебное пособие / Г. П. Виноградов; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - СПб., 1999. - табл. - Библиогр.: с. 102-103. - ISBN 5-7065-0374-5.  | 1 |  |
|  | **Воробьев А. Н.** Принципы управления подготовкой спортсменов: учебное пособие / А. Н. Воробьев, К. Л. Чернов; МОГИФК. - Малаховка, 1987. - 68 с. - 0.25. | 14 |  |
|  | **Двейрина О. А.**   Теория спорта - конспекты лекций, вопросы для самопроверки и задания по УИРС [Макрообъект]: учебно-методическое пособие / О. А. Двейрина; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - СПб., 2003. - Библиогр.: с. 121-124.  | 1 |  |
|  | **Зациорский В. М.** Кибернетика, математика, спорт (применение математических и кибернетических методов в науке о спорте и в спортивной практике) / В. М. Зациорский. - М.: Физкультура и спорт, 1969. - 199 с. - 0.80. | 11 |  |
|  | **Зуев В. Н.**   Менеджмент для спортивного организатора / В. Н. Зуев, И. И. Сулейманов; СибГАФК. - Омск, 1997. - 100 с. - ISBN 5-7065-0232-3 : б/ц.  | 4 |  |
|  | **Матвеев Л. П.**   Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): учебник для институтов физической культуры / Л. П. Матвеев. - М.: Физкультура и спорт, 1991. - 544 с.: ил. - ISBN 5-278-00326-Х: 20.00.  | 664 |  |
|  | **Смирнов Ю. И.** Методы оценки и контроля соревновательной надежности спортсмена: учебное пособие / Ю. И. Смирнов, И. И. Зулаев; МГАФК. - Малаховка, 1995. - 79 с. : ил. - ISBN 5-900871-03-7 : 5.000. | 3 |  |
|  | **Тихомиров А. К.**    Проблема интегративного контроля в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. – Малаховка, 2005. – 373 с. – Библиогр.: с. 318-371. – б/ц. | 1 |  |
|  | **Федоров А. И.**   Комплексный контроль в спорте: теоретико-методические, технические и информационные аспекты: учебное пособие / А. И. Федоров, В. А. Шумайлов, В. Н. Береглазов; УралГАФК. - Челябинск, 2003. - 116 с. - Библиогр.: с. 105-109. - 171.20.  | 2 |  |
|  | **Хасин Л. А.**   Компьютерное планирование спортивной тренировки - теоретические подходы / Л. А. Хасин// Статьи минувших лет. - Малаховка, 2006. - С. 272-280.  | 5 |  |
|  | **Хасин Л. А.**   Теоретико-методические подходы к компьютерному планированию спортивной тренировки / Л. А. Хасин; МГАФК// Материалы совместной научной конференции профессорско-преподавательского и научного состава МГАФК, РГАФК, ВНИИФК, 18-20 февраля 2002 г. - Малаховка, 2002. - С. 52-60. | 5 |  |

**7.ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ». ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:**

1. Антиплагиат: российская система обнаружения текстовых заимствований <https://antiplagiat.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <http://www.minsport.gov.ru/>
4. Московская государственная академия физической культуры <https://mgafk.ru/>
5. Образовательная платформа МГАФК (SAKAI) <https://edu.mgafk.ru/portal>
6. Сервис организации видеоконференцсвязи, вебинаров, онлайн-конференций, интерактивные доски МГАФК <https://vks.mgafk.ru/>
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
9. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
10. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) <http://lib.mgafk.ru>
11. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
12. Электронно-библиотечная система Elibrary <https://elibrary.ru>
13. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
14. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://lib.rucont.ru>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

**-** поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);

**-** учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории № 121, № 421);

**-**электронная информационно-образовательная среда (с удаленным доступом в том числе);

**-** учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL LibreOffice или одна из лицензионных версий MicrosoftOffice.

8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая система FrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);

*-* «ElBrailleW14J G2;

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Управление системой спортивных соревнований»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

 «Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

 протокол № 6/23 от «20» июня 2023г.

Председатель УМК,

и. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Морозов

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ»**

**Направление подготовки**

**49.04.01 – Физическая культура**

Уровень высшего образования - магистратура

ОПОП «Образование в области физической культуры и спорта**»**

**Форма обучения**

**очная / заочная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол №8 от 08.06.2023 г.)

заведующий кафедрой, д.п.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.С. Дунаев

**Малаховка, 2023 год**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Трудовые функции  | Индикаторы достижения |
| ПК-2 | Р 05.008F/02.7Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спортаE/04.7Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовкиТ 05.003Н/03.7Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной командыТ-П 05.012В/07.7Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Обладает представлением об истоках развития и современном состоянии системы соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки, критериях вхождения в сборные команды по различным видам спорта, формировании индивидуального соревновательного плана и оценке его выполнения |
| ПК-3 |  Р 05.008F/02.7Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спортаE/04.7Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовкиТ 05.003Н/03.7Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной командыТ-П 05.012В/07.7Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Понимает требования к организации и управлению соревновательной деятельностью отдельных спортсменов и команд, владеет знаниями в области подготовки необходимых документов по организации и проведению соревнований различного уровня, подведении их итогов, взаимодействию с государственными и общественными организациями, спонсорами. |

**Вопросы к зачёту**

по дисциплине «**Управление системой спортивных соревнований»**

1. Специфика организации соревнований различного уровня. Примеры.
2. Состав и основные функции судейской коллегии
3. Материально-техническое обеспечение соревнований.
4. Краткая характеристика спонсорской поддержки
5. Классификация видов соревнований
6. Цель и задачи соревновательной деятельности в настоящее время
7. Нормативно-правовое регулирование соревновательной деятельности
8. Роль международных федераций по виду спорта и МОК в управлении соревновательной деятельностью
9. Роль национальных федераций по виду спорта в управлении системой спортивных соревнований
10. Государственное и иное регулирование соревновательной деятельности. Вклад общественных организаций в популяризацию соревнований по различным видам спорта.
11. Отличие спортивного соревнования от других физкультурно-спортивных мероприятий
12. Организация открытия и закрытия соревнований, подведение итогов. Награждение.
13. Влияние соревнований на развитие вида спорта и массовую культуру
14. Информационное обеспечение соревнований
15. Планирование календаря соревнований в многолетнем тренировочном процессе
16. Кадровое обеспечение соревнований различного уровня.
17. Особенности соревновательной деятельности спортсмена высокого класса
18. Особенности соревновательной деятельности в детско-юношеском спорте
19. Медицинское и антидопинговое обеспечение соревнований
20. Прогнозирование спортивных результатов и многолетняя динамика рекордов на соревнованиях различного уровня.
21. Спонсорская поддержка соревнований

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок, выполненные задания для самостоятельной работы студента.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы студента.

**Темы рефератов**

**по дисциплине «Управление системой спортивных соревнований»**

**Раздел 3. Организация управления системой спортивного соревнования.**

1. Регулирование системы спортивных соревнований на федеральном уровне.
2. Сопровождение спортсменов при проведении мероприятий различного уровня
3. Спонсорские контракты и информационное сопровождение проведения соревнований
4. Взаимодействие организаторов соревнований с органами исполнительной власти.
5. Единый календарный план соревнований федерации по виду спорта
6. Соревновательная деятельность спортсмена высокого класса
7. Соревновательная деятельность в детско-юношеском спорте
8. Организационные аспекты проведения крупнейших соревнований (пример)
9. Организация соревнований различного уровня (пример)
10. Материально-техническое обеспечение проведения соревнований
11. Значение соревновательной деятельности для развития вида спорта и пропаганды здорового образа жизни.

**Критерии оценки:**

**- оценка «5 баллов»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления рефератов; при изложении реферат имеет чёткую композицию и структуру; в подаче реферата отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата и список использованной литературы; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

**- оценка «4 балла»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; при изложении реферат имеет чёткую композицию и структуру; в подаче реферата отсутствуют логические нарушения материала; представлен качественный анализ найденного материала; корректно оформлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата и список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и тексте;

**- оценка «3 балла»** выставляется обучающемуся если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в подаче реферата есть логические нарушения материала; не представлен анализ найденного материала, в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые лексические, стилистические и иные ошибки в изложении и орфографические, пунктуационные, грамматические, в тексте;

**- оценка «2 балла»** выставляется обучающемуся если в целом содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; в подаче реферата есть нарушения композиции и структуры; есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ найденного материала; не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении; некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть регулярные лексические, стилистические и иные ошибки в изложении, орфографические, пунктуационные, грамматические в тексте

**Темы презентаций**

по дисциплине «Управление системой спортивных соревнований»

**Раздел 1. Генезис спортивных соревнований**

* + 1. Роль и становление соревновательной деятельности как основы спортивной подготовки
		2. Современное состояние системы соревнований в виде спорта на конкретном примере
		3. Влияние соревновательной деятельности на развитие вида спорта и массовую культуру
		4. Основные аспекты соревновательной деятельности, их взаимовлияние и значение
		5. Классификация и краткая характеристика соревнований

**Раздел 2. Организация процесса соревновательной деятельности**

* + - 1. Международные нормативно-правовые нормы проведения соревнований и правила международных федераций по видам спорта
1. Нормативно-правовой статус соревнований, документальное обеспечение.
2. Материально-техническое обеспечение проведений соревнований.
3. Медицинское сопровождение и антидопинговый контроль
4. Судейский корпус. Кадровое обеспечение соревнований
5. Регламент и программа проведения соревнований. Заявки участников.
6. Информационное обеспечение соревнований
7. Определение результатов соревнований

**Раздел 4. Содержание технологии спортивного судейства.**

1. Состав и функции главной судейской коллегии
2. Функции главного судьи соревнований
3. Функции директора соревнований
4. Функции судейских бригад
5. Требования к участникам соревнований. Нормативные показатели для участия. Квалификационный этап. Круги соревнований.
6. Системы оценивания результатов соревновательной деятельности.
7. Подведение итогов соревнования. Торжественный церемониал и награждение

**Раздел 5. Торжественный церемониал**

1. Общая характеристика церемониальной части спортивного мероприятия.
2. Открытие соревнований
3. Закрытие соревнований
4. Торжественное награждение победителей и призеров

**Раздел 6. Продвижение услуг в управлении спортивным соревнованием**

1. Маркетинг в соревновательной деятельности.
2. Коммерческие соревнования – их особенности и классификация
3. Спонсорская и иная поддержка соревновательной деятельности. Цель и задачи спонсора.
4. Классификация целей соревновательной деятельности. Целевая аудитория.
5. Система спортивных соревнований как центральное звено спортивной подготовки

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется если представлена презентация, подготовленная студентом собственноручно, представляющая собой наглядное и полное раскрытие представленной темы, логически структурированную и оформленную соответствующим образом.

- оценка «не зачтено» выставляется, если: студент проигнорировал данный вид работы; предоставил презентацию подготовленную третьим лицом; представленная презентация не отражает сути представленной темы.

паспорт компетенций ПО ДИСЦИПЛИНЕ: **УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Соотнесенные профессиональные стандарты | Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | ЗУНы | Индикаторы достижения |
| ПК-2 | ***"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" 05.008******Тренер 05.003******Тренер-преподаватель 05.012*** | GСтратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спортаHПодготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине,группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованияхВПодготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | G/02.7[Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7087)H/03.7Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной командыВ/07.7Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знания:Правила проведения спортивных мероприятий, нормативно-правовые документы их регламентирующиетребования к материально-техническим условиям проведения соревнований на различном уровне Специфики планирования и проведения спортивных соревнованийспособы взаимодействия с организаторами, спонсорами и иным участникам соревновательного процесса | Обладает представлением об истоках развития и современном состоянии системы соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки, критериях вхождения в сборные команды по различным видам спорта, формировании индивидуального соревновательного плана и оценке его выполнения |
| Умения:планировать проведение спортивных мероприятий с учетом требований к нормативным документам, безопасности зрителей и участниковФормировать требования к условиям проведения спортивных соревнований, позволяющих повысить интерес различных групп населения к активным занятиям физической культурой и спортомВзаимодействовать с государственными и негосударственными организациями, спонсорами по вопросам планирования и проведения спортивных соревнованийвзаимодействовать с различными общественными и государственными организациями при осуществлении планирования спортивных соревнований |
| Навыки и/или опыт деятельности:* планирования и организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате Способностью применять полученные знания для планирования спортивных мероприятий различного ранга
* способность взаимодействовать с различными структурами (субъектами, учреждениями, ведомствами) при планировании спортивных соревнований взаимодействия со СМИ, государственными и общественными организациями, спонсорами, для обеспечения проведения спортивных соревнований
 |
| ПК-3 | ***"Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта" 05.008******Тренер 05.003******Тренер-преподаватель 05.012*** | GСтратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спортаHПодготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине,группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованияхВПодготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | G/02.7[Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7087)H/03.7Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной командыВ/07.7Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями, организациями дополнительного образования детей, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, профессиональными образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, и образовательными организациями высшего образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, в целях пополнения резерва спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) | Знания:Роль спортивных мероприятий в развитии физической культуры и спорта * Организационные аспекты планирования деятельности коллектива
* Принципы и структуру профессиональной деятельности, методология применения различных форм, средств и методов в практической деятельности
* Требования к уровню квалификации специалиста для осуществления профессиональной деятельности
 | Понимает требования к организации и управлению соревновательной деятельностью отдельных спортсменов и команд, владеет знаниями в области подготовки необходимых документов по организации и проведению соревнований различного уровня, подведении их итогов, взаимодействию с государственными и общественными организациями, спонсорами. |
| Умения:Привлекать СМИ для популяризации спорта среди различных групп населения* Применять управленческие решения при работе с коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
* Применять актуальные технологии и формы управления, обучения и воспитания в профессиональной деятельности
* Повышать качество профессиональной деятельности
 |
| Навыки и/или опыт деятельности:* Выбирать способы взаимодействия со СМИ для освещения соревнований различного уровня в целях формирования интереса различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности
* В сфере взаимодействия с различными социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями для решения задач профессиональной деятельности
* Производить выбор и успешно применять методы, приемы и средства обучения и воспитания согласно поставленным задачам
* Планирования профессиональной деятельности с учетом новейших достижений
 |