Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОПредседатель УМК,и.о. проректора по учебной работеканд. пед. наук. А.С. Солнцева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«21» июня 2022 г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА**

**Б1.В.07**

**Направление подготовки**

*49.04.03 Спорт*

**Наименование ОПОП**

*«Подготовка спортивного резерва»*

**Квалификация выпускника**

**Магистр**

**Форма**

**обучения/заочная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОДекан факультета магистерской подготовки, канд.фармацевт.наук, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Вощинина«14» июня 2022 г.. |  | Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  (протокол №9 от 09.06.2022 г.)Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор К.С. Дунаев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«09» июня 2022 г. |

**Малаховка 2022**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации № 947 от 19.09.2017 г.

**Составители рабочей программы:**

Чесноков Николай Николаевич

д.п.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Морозов Антон Павлович

к.п.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рецензенты:**

Бурякин Ф.Г.

к.п.н, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

кафедры ТиМ физической

культуры и спорта МГАФК

Семин Н.И.,

к.п.н., профессор,

зав. кафедрой ТиМ спортивных единоборств и

тяжелой атлетики

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ссылки на используемые в разработке РПД дисциплины профессиональные стандарты (в соответствии с ФГОС ВО 49.04.03):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПС** | **Профессиональный стандарт** | **Приказ Минтруда России** | **Аббрев. исп. в РПД** |
| **05 Физическая культура и спорт** |
| 05.003 |  ["Тренер"](http://internet.garant.ru/document/redirect/72232870/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. N 191н | **Т** |
| 05.008 |  ["Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта"](http://internet.garant.ru/document/redirect/71249184/0) | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2015 г. N 798н | **Р** |
| 05.012 | Тренер-преподаватель | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2022 г. N 952н | **Т-П** |

1. изучениЕ дисциплины НАПРАВЛЕНО НА формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-3. Способен осуществлять руководство спортивной подготовкой.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Соотнесенные профессиональные стандарты | Формируемые компетенции |
| ***Знания:*** основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность специалистов области физической культуры и спорта | Р 05.008Н/01.7Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную командуТ 05.003Н/02.7Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной командыТ-П 05.012С/12.7Руководство разработкой и реализацией программ развития вида спорта | УК-2 |
| ***Умения:*** объективно и точно выбирать необходимые для решения конкретных задач средства и методы, корректировать основные параметры планирования тренировочного процесса | Р 05.008Н/01.7Т 05.003Н/02.7Т-П 05.012С/12.7 | УК-2 |
| ***Навыки и/или опыт деятельности:*** комплексными знаниями в области современных подходов к управлению спортивной формой в многолетнем тренировочном процессе | Р 05.008Н/01.7Т 05.003Н/02.7Т-П 05.012С/12.7 | УК-2 |
| ***Знания:*** ***-*** основные понятия теории и методики спорта, методы обучения и технико-тактического совершенствования;- методы и средства получения актуальной информации при проведении исследований в области программно-методического обеспечения; - основы научно-исследовательской деятельности с учетом специфики вида спорта | Р 05.008Н/01.7Т 05.003Н/02.7Т-П 05.012С/12.7 | ПК-3 |
| ***Умения:***- использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить коррективы в процесс занятий;- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - пользоваться измерительной и вычислительной техникой, справочной и специальной научно-методической литературой, результатами научных исследований; - применять на практике инновационные технологии и методы научного исследования, пользоваться современной диагностической аппаратурой, обрабатывать полученные данные и пользоваться ими в соответствии с требованиями к эффективному осуществлению профессиональной деятельности | Р 05.008Н/01.7Т 05.003Н/02.7Т-П 05.012С/12.7 | ПК-3 |
| **Навыки и/или опыт деятельности:**- актуальными приемами обучения и воспитания, разнообразными формами занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья;- комплексного анализа полученных данных, их объективной интерпретации;- методиками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, способами организации и проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности, современной компьютерной техники; - методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности | Р 05.008Н/01.7Т 05.003Н/02.7Т-П 05.012С/12.7 | ПК-3 |

1. Место дисциплины в структуре Образовательной Программы:

Дисциплина в структуре образовательной программы относится *к части, формируемой участниками образовательных отношений*.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 3 семестре в очной форме обучения, в 4 семестре в заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

*очная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
| 3 |
| **Контактная работа преподавателя** **с обучающимися** | **24** | **24** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 6 | 6 |
| Семинары  | 18 | 18 |
| Промежуточная аттестация:экзамен | + | + |
| **Самостоятельная работа студента** *В том числе подготовка к промежуточной аттестации (18 час.)* | **84** | **84** |
| **Общая** **трудоемкость** | **часы** | **108** | **108** |
| **зачетные единицы** | **3** | **3** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всегочасов | Семестр |
| 4 |
| **Контактная работа преподавателя** **с обучающимися** | **16** | **16** |
| В том числе: |  |  |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинары  | 12 | 12 |
| Промежуточная аттестация:экзамен | + | + |
| **Самостоятельная работа студента**  | **92** | **92** |
| **Общая трудоемкость** | **часы** | **108** | **108** |
| **зачетные единицы** | **3** | **3** |

4. Содержание дисциплины:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (раздел) | Содержание раздела  | Всего часов |
| 1. | Основные положения программно-методического обеспечения спортивной подготовки: определение цели и задач, средств.  | Основные программно-нормативные документы в отрасли физическая культура и спорт. Федеральные стандарты и примерные программы спортивной подготовки по виду спорта. Специализированная литература и информационные ресурсы. | 24 |
| 2. | Формирование необходимой учебно-методической документации.  | Деятельность методиста организации, осуществляющей спортивную подготовку. Контроль выполнения учебно-тренировочных планов. | 32 |
| 3 | Структура программно-методического обеспечения в многолетнем тренировочном процессе. | Определение основных целей и задач, содержания методических материалов организации, осуществляющей спортивную подготовку. | 28 |
| 4 | Документы планирования и учета. | Отчетность. Дневник самоконтроля. Годовой план тренировочных занятий. | 24 |
| **ИТОГО** | **108** |

5.РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ и ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ:

*очная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | С | СРС |  |
| 1. | Основные положения программно-методическогообеспечения спортивной подготовки: определение цели и задач, средств.  | 2 | 4 | 14 | 20 |
| 2. | Формирование необходимой учебно-методической документации.  | 2 | 4 | 20 | 26 |
| 3 | Структура программно-методического обеспечения в многолетнем тренировочном процессе  | 2 | 4 | 18 | 24 |
| 4 | Документы планирования и учета | - | 6 | 32 | 38 |
| Всего | 6 | 18 | 84 |  |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 18 |
| **Итого** | **108** |

*заочная форма обучения*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Виды учебной работы | Всегочасов |
| Л | СЗ | СРС |
| 1. | Основные положения программно-методическогообеспечения спортивной подготовки: определение цели и задач, средств.  | 2 | 2 | 20 | 24 |
| 2. | Формирование необходимой учебно-методической документации.  | 2 | 2 | 28 | 32 |
| 3. | Структура программно-методического обеспечения в многолетнем тренировочном процессе  |  | 4 | 24 | 28 |
| 4. | Документы планирования и учета |  | 4 | 20 | 24 |
| **Итого** | **4** | **12** | **92** | **108** |

1. **Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины.**

**6.1. Основная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор, наименование** | **Кол-во****экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие / В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 263 с. | 10 | - |
|  | Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В.Г. Никитушкин. - М.: Советский спорт, 2013. - 279 с. | 89 | - |
|  | Попов Г. И.   Научно-методическая деятельность в спорте: учебник / Г. И. Попов. - М.: Академия, 2015. - 188 с. | 50 | - |
|  | Чесноков Н. Н. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник / Н. Н. Чесноков, В. Г. Никитушкин. - М.: Физическая культура, 2011. - 396 с.  | 11 | - |
|  | Щенникова, М. Ю. Рамка квалификаций тренерской деятельности в спорте: международный опыт : учебное пособие / М. Ю. Щенникова, В. В. Ермилова, В. А. Турянская ; НГУ им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2018. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Бондарчук, А. П. Управление тренировочным процессом спортсменов высокого класса / А. П. Бондарчук. — Москва : Человек, Олимпия Пресс, 2007. — 272 c. — ISBN 5-94299-110-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27613.html> (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Шаруненко, Ю. М. Проблемы управления подготовкой спортсменов высокой квалификации : монография / Ю. М. Шаруненко. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 168 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33435.html> (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 c. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html> (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Бауэр, В. Г. Основные проблемы подготовки спортивного резерва в России : учебно-методическое пособие / В. Г. Бауэр, Ю. М. Шаруненко. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017. — 102 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73251.html> (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Иорданская, Ф. А. Мониторинг функциональной подготовленности юных спортсменов – резерва спорта высших достижений (этапы углубленной подготовки и спортивного совершенствования) : монография / Ф. А. Иорданская. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 172 c. — ISBN 978-5-907225-39-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [http://www.iprbookshop.ru/98637.html](http://www.iprbookshop.ru/98637.html%20) (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |

**7.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Автор, наименование** | **Кол-во****экземпляров** |
| библиотека | кафедра |
|  | Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2005. - 265 с. | 10 | - |
|  | Зулаев И. И. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова; МГАФК. - Малаховка, 2006. - 23 с.  | 11 | - |
|  | Зулаев И. И. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие / И. И. Зулаев, С. В. Лепешкина, М. В. Абульханова ; МГАФК. - Малаховка, 2006. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 08.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Ким, С. В. Основы научно-методической деятельности педагога сферы физкультурного образования : учебно-методическое пособие / С. В. Ким ; СПбГАФК. - Санкт-Петербург, 2003. - Библиогр.: с. 194-197. - ISBN 5-94988-022-6. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 08.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Васильков А. А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А. А. Васильков. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с.  | 2 | - |
|  | Пономарев Н. А.  Методы научных исследований: учебно-методическое пособие / Н. А. Пономарев; СПбГУФК. - СПб., 2008. - 163 с.  | 1 | - |
|  | Селуянов В. Н. Научно-методическая деятельность: учебник / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 287 с. | 54 | - |
|  | Тихомиров А. К.    Проблема интегративного контроля в спорте: монография / А. К. Тихомиров; МГАФК. – Малаховка, 2005. – 373 с.  | 1 | - |
|  | Тихомиров, А. К. Проблема интегративного контроля в спорте : монография / А. К. Тихомиров ; МГАФК. - Малаховка, 2005. - 373 с. : ил. - Библиогр.: с. 318-371. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 29.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 1 | - |
|  | Солопов И. Н. Функциональная подготовка спортсменов: монография / И. Н. Солопов, А. И. Шамардин; ВолгоградГАФК. – Волгоград: Прин Терра-Дизайн, 2003. – 262 с.  | 1 | - |
|  | Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2009. - 243 с.  | 3 | - |
|  | Николаев, А. Н. Тренер и его деятельность: методики психодиагностики : методические рекомендации / А. Н. Николаев ; СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта. - Санкт-Петербург, 2005. - табл. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |
|  | Воробьев А. Н. Принципы управления подготовкой спортсменов: учебное пособие / А. Н. Воробьев, К. Л. Чернов; МОГИФК. - Малаховка, 1987. - 68 с. - 0.25. | 14 | - |
|  | Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2005. - 265 с. ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2490-1 : 156.80: 183.68. | 13 | 1 |
|  | Зациорский В. М. Кибернетика, математика, спорт (применение математических и кибернетических методов в науке о спорте и в спортивной практике) / В. М. Зациорский. - М.: Физкультура и спорт, 1969. - 199 с. - 0.80. | 11 | - |
|  | Смирнов Ю. И. Методы оценки и контроля соревновательной надежности спортсмена: учебное пособие / Ю. И. Смирнов, И. И. Зулаев; МГАФК. - Малаховка, 1995. - 79 с. : ил. - ISBN 5-900871-03-7 : 5.000. | 3 | - |
|  | Солопов И. Н. Функциональная подготовка спортсменов: монография / И. Н. Солопов, А. И. Шамардин; ВолгоградГАФК. – Волгоград: Прин Терра-Дизайн, 2003. – 262 с. : ил. – ISBN 5-98424-002-5 : 172.00. | 1 | - |
|  | Сысоев, Ю. В. Педагогические основы организации и сплочения спортивного коллектива : учебное пособие / Ю. В. Сысоев ; МГАФК. - Москва, 1997. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) : [сайт]. — URL: http://lib.mgafk.ru (дата обращения: 27.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей  | 1 | - |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ». ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ:**
2. Электронная библиотечная система ЭЛМАРК (МГАФК) [http://lib.mgafk.ru](http://lib.mgafk.ru/)
3. Электронно-библиотечная система Elibrary [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/)
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/)
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru/)
6. Электронно-библиотечная система РУКОНТ <https://rucont.ru/>
7. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/)
11. Федеральный центр и информационно-образовательных ресурсов [http://fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/)
12. Министерство спорта Российской Федерации <https://minsport.gov.ru/>
13. База данных научного цитирования Web of Science <http://wokinfo.com/>
14. Единая мультидисциплинарная реферативная база данных Scopus

 <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

**8.** **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень специализированных аудиторий и компьютерной техники.

Для проведения лекционных и семинарских занятий:

**-** поточная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (лекционные залы №№ 1,2);

**-** учебная аудитория с мультимедийным оборудованием (проектором, экраном, ноутбуком с возможностью выхода в Интернет (аудитории № 121, № 421);

**-** учебно-методическая литература: учебники, учебные пособия, научная и специальная литература, периодическая литература в библиотеке и читальном зале МГАФК; методический кабинет академии № 426; кабинет для самостоятельной подготовки студентов № 409.

8.2. В качестве программного обеспечения используется офисное программное обеспечение с открытым исходным кодом под общественной лицензией GYULGPL LibreOffice или одна из лицензионных версий MicrosoftOffice.

8.3. Изучение дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения Академии, организованы занятия на 1 этаже главного здания. Созданы следующие специальные условия:

*8.3.1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

*-* обеспечен доступ обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими к зданиям Академии;

- электронный видео увеличитель "ONYX Deskset HD 22 (в полной комплектации);

**-** портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи«ElBrailleW14J G2;

**-** принтер Брайля;

**-** портативное устройство для чтения и увеличения.

*8.3.2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

*-* акустическая системаFrontRowtoGo в комплекте (системы свободного звукового поля);

**-** FM- приёмник ARC с индукционной петлей;

- FM-передатчик AMIGO T31;

- радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ- 2-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

*8.3.3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

*-* автоматизированное рабочее место обучающегося с нарушением ОДА и ДЦП (ауд. №№ 120, 122).

*Приложение к Рабочей программе дисциплины*

*«Программно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва»*

Министерство спорта Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

 «Московская государственная академия физической культуры»

Кафедра Теории и методики физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Учебно-методической комиссии

 протокол № 6/22 от «21» июня 2022г.

Председатель УМК,

и. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Солнцева

**Фонд оценочных средств**

**по дисциплине**

**«*Программно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва*»**

**Направление подготовки**

 **49.04.03 Спорт**

**Образовательная программа**

«Подготовка спортивного резерва**»**

**Форма обучения**

**очная / заочная**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

(протокол №9 от 09.06.2022 г.)

заведующий кафедрой, д.п.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.С. Дунаев

**Малаховка, 2022 год**

**Вопросы к экзамену**

По дисциплине «Программно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва»

1. Назовите обязательные разделы программы спортивной подготовки.
2. Какие данные должны соответствовать стандарту спортивной подготовки.
3. Являются ли общеразвивающие программы программами спортивной подготовки.
4. Назовите этапы спортивной подготовки.
5. Кто утверждает программу спортивной подготовки?
6. Что такое типовая программа спортивной подготовки по виду спорта?
7. Какие учреждения реализуют программы спортивной подготовки?
8. Типовая программа спортивной подготовки обязательна к использованию?
9. Какую деятельность осуществляет Методический совет Министерства спорта Российской Федерации по спортивной подготовке?
10. Как осуществляется переход между этапами спортивной подготовки?
11. Могут ли в программе указываться требования к материально-техническому оснащению не соответствующие стандарту спортивной подготовки?
12. Что должна содержать нормативная часть программы?
13. Что должна содержать методическая часть программы?
14. Какие сведения указываются в Пояснительной записке к программе?
15. По каким видам спорта спортивная подготовка может осуществляться без программ?
16. Условия, при выполнении которых тренировочный процесс может считаться управляемым
17. Каким образом определяются цель и задачи тренировочного процесса?
18. Как выбираются средства и методы подготовки?
19. Методика контроля и учета тренировочных и соревновательных нагрузок.
20. Когда и какой контроль проводится в тренировочном цикле?
21. Каким образом корректируются планы тренировки?

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок, выполненные задания для самостоятельной работы студента.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы студента.

**ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»**

**Кафедра теории и методики физической культуры и спорта**

**Темы вопросов для коллоквиума по дисциплине «Программно-методическое обеспечение подготовки спорта высших достижений»**

1. Федеральный закон РФ «О физической культуре и спорте»
2. Структура и содержание типовой программы спортивной подготовки по виду спорта
3. Методическая часть типовой программы по виду спорта
4. Нормативная часть типовой программы по виду спорта
5. Индивидуальные планы подготовки спортсменов высокой квалификации
6. Контроль и анализ результатов тренировочной и соревновательной деятельности в спорте высших достижений
7. Требования федеральных стандартов по спортивной подготовке к обеспечению спортивной подготовки в спорте высших достижений
8. Требования ЕВСК по виду спорта
9. Методические рекомендации Министерства спорта РФ по организации спортивной подготовки
10. Нормативные документы региональных министерств и ведомств по вопросам осуществления спортивной подготовки
11. Программы РУСАДА по антидопинговому обеспечению спорта высших достижений
12. Программные материалы федераций по виду спорта

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» ставится студенту, если он твердо знает учебный материал, владеет понятиями и терминологией, при изложении ответа на вопрос не допускает существенных ошибок, выполненные задания для самостоятельной работы студента.

- оценка «не зачтено» ставится студенту, если он: не знает значительной части учебного материала, не владеет основной терминологией и понятиями, при ответе на вопрос допускает существенные ошибки, не может ответить на уточняющие вопросы, имеет невыполненные задания для самостоятельной работы студента.

**Тематика презентаций**

**по дисциплине «Программно-методическое обеспечение подготовки спорта высших достижений»**

**Раздел 1. Программно-методическое обеспечение подготовки спорта высших достижений**

1. Основные нормативные и правовые документы в спорте высших достижений
2. Основные документы планирования и учета деятельности в спорте высших достижений
3. Теоретическая подготовка в спорте высших достижений
4. Методические аспекты спортивной подготовки
5. Характеристика обязательных разделов рабочей программы спортивной подготовки по виду спорта.
6. Федеральные стандарты спортивной подготовки.
7. Общеразвивающие программы.
8. Типовая программа спортивной подготовки.
9. Профессиональный стандарт его значение и характеристика
10. ЕВСК по виду спорта: характеристика и значение

Критерии оценки:

* оценка «зачтено» выставляется, если представленное задание выполнено самостоятельно, является адекватным, связным и логичным изложением требуемого содержания, написано ясно, грамотно, с соблюдением научного стиля речи.
* оценка «не зачтено» выставляется, если: обучающийся проигнорировал данный вид работы; представил задание, выполненное другим лицом, или представленный текст не соответствует требованиям адекватности, связности, логичности, грамотности и научности изложения.

**Требования к оформлению презентации, предъявляемой как иллюстрация к докладу**

1. Количество слайдов в презентации должно соответствовать содержанию и продолжительности выступления, должны иметься титульный лист и слайды, отражающие актуальность, цель, объект, предмет, гипотезу, задачи, научную новизну и практическую значимость, основные результаты, иллюстрации (рисунки и таблицы), соответствующие требованиям, хорошего качества, с чётким изображением.

1. Оформление слайдов должно соответствовать теме, не препятствовать восприятию содержания, для всех слайдов презентации должен использоваться один и тот же шаблон оформления
2. Презентация должна содержать наиболее полную, понятную информацию по теме работы, в ней отсутствуют стилистические, орфографические и пунктуационные ошибки.
3. Выступающий должен свободно владеть содержанием, ясно и грамотно излагать материал, отвечать на вопросы и замечания аудитории.
4. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения программных заданий практики, которые оформляются в зачетных требованиях по учебной дисциплине. Оценка по дисциплине приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

По результатам освоения дисциплины магистрант получает оценку, отражающую качество выполнения программных заданий.

Магистрант, не выполнивший программу дисциплины по уважительной причине, может получить дополнительное задание к указанным в рабочей программе, и выполнить зачетные требования в свободное от учёбы время, в соответствии с дополнительным приказом по академии.

Магистрант, не выполнивший программу освоения дисциплины без уважительной причины или не получивший оценки в установленный срок, может быть отчислен из академии как имеющий академическую задолженность.

Оценка **«отлично»** выставляется, если:

• регулярное посещение практики (не менее 80% посещений);

• высокий уровень теоретической подготовленности в области изучаемой дисциплины;

• проявил умение анализировать требования к уровню профессиональной компетентности специалиста в области физической культуры и спорта;

• высокая степень добросовестности и самостоятельности в работе;

• качественно оформлены и своевременно выполнены все требования, предусмотренные в рабочей программе по дисциплине.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если:

• регулярное посещение (не менее 70% посещений);

• средний уровень теоретической подготовленности в области изучаемой дисциплины;

• средняя степень добросовестности и самостоятельности работы;

• оформлены и своевременно выполнены все требования, предусмотренные в рабочей программе по дисциплине, с небольшими замечаниями.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если:

• регулярное посещение (не менее 60% посещений);

• низкий уровень теоретической подготовленности в области знания регламентирующих документов и направлений работы тренера / руководителя спортивной организации;

• умеет вести отчётную документацию, но со значительными замечаниями;

• испытывает большие трудности в самостоятельном выполнении работы;

• отчетная документация сдается не своевременно и с замечаниями;

• отчет и доклад по итогам прохождения практики составлен небрежно и с замечаниями;

• выполнены не все требования, предусмотренные в рабочей программе по дисциплине, а имеющиеся представлены с недочётами.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если:

• посещение менее 50%;

• низкий уровень теоретической подготовленности в области изучаемой дисциплины;

• полная безучастность и несамостоятельность в работе

• зачетные требования выполнены с большими опозданием и замечаниями;

паспорт компетенций ПО ДИСЦИПЛИНЕ: **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА**

ОПОП: **«подготовка спортивного резерва»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формируемые компетенции | Соотнесенные профессиональные стандарты | Обобщенная трудовая функция | Трудовая функция | ЗУНы | \*Индикаторы достижения***(проверяемое******действие)*** |
| УК - 2 | Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта 05.008Тренер 05.003 Тренер-преподаватель 05.012 | GСтратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спортаНПодготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованияхСПодготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | G/01.7 [Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7086)Н/02.7Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды*С/12.7*Руководство разработкой и реализацией программ развития вида спорта | ***Знания:*** основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность специалистов области физической культуры и спорта | Знает требования к разработке программ спортивной подготовки в соответствии со спецификой вида спорта, требования к оформлению и ведению методической работы, подготовке программ и план-конспектов тренировочных занятий |
| ***Умения:*** объективно и точно выбирать необходимые для решения конкретных задач средства и методы, корректировать основные параметры планирования тренировочного процесса |
| ***Навыки и/или опыт деятельности:*** комплексными знаниями в области современных подходов к управлению спортивной формой в многолетнем тренировочном процессе |
| ОПК-11 | Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта 05.008Тренер 05.003 Тренер-преподаватель 05.012 | GСтратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спортаНПодготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованияхСПодготовка спортсменов и совершенствование навыков соревновательной деятельности в спортивных сборных командах Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) | G/01.7 [Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта](https://ppt.ru/docs/profstandarts/details/7086)Н/02.7Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды*С/12.7*Руководство разработкой и реализацией программ развития вида спорта | ***Знания:*** ***-*** основные понятия теории и методики спорта, методы обучения и технико-тактического совершенствования;- методы и средства получения актуальной информации при проведении исследований в области программно-методического обеспечения; - основы научно-исследовательской деятельности с учетом специфики вида спорта | Применяет на практике утвержденные методические рекомендации, разрабатывает их самостоятельно на основе проведенных научных исследований, интерпретируя полученные данные в соответствии с принципами и положениями теории и методики физической культуры и спорта, смежных дисциплин |
| ***Умения:***- использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить коррективы в процесс занятий;- организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; - пользоваться измерительной и вычислительной техникой, справочной и специальной научно-методической литературой, результатами научных исследований; - применять на практике инновационные технологии и методы научного исследования, пользоваться современной диагностической аппаратурой, обрабатывать полученные данные и пользоваться ими в соответствии с требованиями к эффективному осуществлению профессиональной деятельности |
| **Навыки и/или опыт деятельности:**- актуальными приемами обучения и воспитания, разнообразными формами занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья;- комплексного анализа полученных данных, их объективной интерпретации;- методиками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и инвентаря, способами организации и проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности, современной компьютерной техники; - методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности |